

«От идеи до результата»:
экспертизаметодических идей сопровожденияреализации ФГОС общего образования

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

Название методическойидеи:Формы организации проектно-исследовательской среды через предметную область «Математика и Информатика»

Студия-автор: МОУ Лицей №3 г. Галича Костромской области

№	Критерии	Показатели	Шкала оценки
I. Общие критерии - позволяют оценить значимость методической идеи с точки зрения стратегических задач реализации ФГОС общего образования.			
1.	Новизна	Уникальность и оригинальность методической идеи.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 <u>9</u> 10
2.	Системность	Фрагментарный или системный характер идеи (например, представлен сценарий отдельного мероприятия или образовательная программа, набор педагогических действий или образовательные технологии).	0 1 2 3 4 5 6 7 8 <u>9</u> 10
3.	Транслируемость	Возможность тиражирования.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 <u>9</u> 10
II. Специальные критерии - позволяют оценить компетентность автора методической идеи и содержательность идеи с точки зрения её полноты, соответствия нормативным и понятийным требованиям.			
4.	Целеполагание	- идея представленного опыта - постановка целей и задач - ожидаемые результаты	0 1 2 3 4 5 6 7 8 <u>9</u> 10
5.	Содержание	- наличие плана реализации идеи - соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта (убедительность с точки зрения комплекса планируемых мероприятий)	0 1 2 3 4 5 6 7 8 <u>9</u> 10
6.	Ресурсное обеспечение	Малозатратность (идея не требует значительных затрат на кадровое, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение)	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 <u>10</u>
III. Конкретные практические критерии - позволяют оценивать степень обоснованности методической идеи с точки зрения возможностей её воплощения и жизнеспособности.			
7.	Реалистичность	- трудоёмкость/простота осуществления идеи на практике - готовность включить методическую идею в свой опыт	0 1 2 3 4 5 6 7 8 <u>9</u> 10
8.	Эффективность с точки зрения полученных результатов	Оценка эффективности идеи с точки зрения возможности формирования у обучающихся предметных/метапредметных/личностных результатов.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 <u>10</u>
9.	Результативность	Соотнесение результатов реализации методической идеи исходящему замыслу и/или промежуточным результатам.	0 1 2 3 4 5 6 7 <u>8</u> 9 10
10.	Качество презентации	Доступность, эмоциональная привлекательность презентации	0 1 2 3 4 5 6 7 8 <u>9</u> 10

«От идеи до результата»:
экспертизаметодических идей сопровожденияреализации ФГОС общего образования

Отзыв эксперта (качественный анализ):

Коллеги из лицея №3 представили опыт работы на тему: Формы организации проектно-исследовательской среды через предметную область «Математика и Информатика». Данная работа ведётся системно, как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Каждое мероприятие имеет цель и предлагает одно или несколько путей её достижения.

Часто дети сами выбирают направление и путь достижения результатов.
(Например, профильные лагеря или школа молодого исследователя.)
Многие направления работы подходят для использования и в моей работе.
Данные мероприятия формируют познавательный интерес у учащихся. Опыт работы по направлению « Интегрированные мастер – классы» представлен доступно, но хотелось бы полного освещения хотя бы одного мероприятия.
Успехов, коллеги, в вашей работе.

ОБЩИЕ ДАННЫЕ ОБ ЭКСПЕРТЕ

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Название организации	МОУ СО школа №2
Адрес организации	г. Галич, ул. Свободы, Д. 59 «а»
Должность	учитель математики
Электронная почта	
Контактный телефон	