

«От идеи до результата»:
экспертизаметодических идей сопровожденияреализации ФГОС общего образования
ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

Название методическойидеи: «На пути к творчеству»:
реализация проекта «Говорить легко»

Студия-автор: М.О.Ч. Мишей М.З. и Тамиз Касимовской студии

№	Критерии	Показатели	Шкалы оценки
I. Общие критерии - позволяют оценить значимость методической идеи с точки зрения стратегических задач реализации ФГОС общего образования.			
1.	Новизна	Уникальность и оригинальность методической идеи.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
2.	Системность	Фрагментарный или системный характер идеи (например, представлен сценарий отдельного мероприятия или образовательная программа, набор педагогических действий или образовательные технологии).	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
3.	Транспируемость	Возможность тиражирования.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
II. Специальные критерии - позволяют оценить компетентность автора методической идеи и содержательность идеи с точки зрения её полноты, соответствия нормативным и понятийным требованиям.			
4.	Целеполагание	- идея представленного опыта - постановка целей и задач - ожидаемые результаты	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
5.	Содержание	- наличие плана реализации идеи - соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта (убедительность с точки зрения комплекса планируемых мероприятий)	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
6.	Ресурсное обеспечение	Малозатратность (идея не требует значительных затрат на кадровое, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение)	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
III. Конкретные практические критерии - позволяют оценивать степень обоснованности методической идеи с точки зрения возможностей её воплощения и жизнеспособности.			
7.	Реалистичность	- трудоёмкость/простота осуществления идеи на практике - готовность включить методическую идею в свой опыт	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
8.	Эффективность с точки зрения полученных результатов	Оценка эффективности идеи с точки зрения возможности формирования у обучающихся предметных/метапредметных/личностных результатов.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
9.	Результативность	Соотнесение результатов реализации методической идеи исходящему замыслу и/или промежуточным результатам.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
10.	Качество презентации	Доступность, эмоциональная привлекательностьпрезентации	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**«От идеи до результата»:
экспертизаметодических идей сопровожденияреализации ФГОС общего образования
Отзыв эксперта (качественный анализ):**

Предложенная методическая идея позволяет организовать образовательным учреждениям деятельность, использовать такую модель для эффективной организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Содержание программы полностью соответствует запланированным результатам и обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности.

Сущность разносторонней идеи раскрывается в широком использовании сетевого взаимодействия с социальными партнерами, экологическими организациями и родителями.

Эта программа проекта позволила использовать ресурсы информационно-коммуникационные, научно-методические (ресурсы публикации, статьи, модели внедрения опыта-эксперимента на работы).

Представленные материалы и формы своей методической идеи прямо при максимальном раскрытии информации с ее сути, с привлечением внимания и качественным стратегическим руководством.

Для комплексного освоения программы во образовательном учреждении своей инновационной деятельности, ее реализации, а также с навыками проектно-исследовательской культуры, которая позволяет повысить мотивацию других педагогов, педагогов из районных школ, колледжей, школ, высших учебных заведений, научных учреждений в образовательный процесс.

ОБЩИЕ ДАННЫЕ ОБ ЭКСПЕРТЕ

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Название организации	МБОУ ЦРР г/о К.З.
Адрес организации	г. Кизил Цеткин 25
Должность	начальник образовательного учреждения
Электронная почта	
Контактный телефон	