

**«От идеи до результата»
экспертиза методических идей сопровождения реализации ФГОС общего образования
ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ**

Название методической идеи: На пути к эффективности: реализация проекта «Формат урока»!

Студия-автор: МОУ Лицей №3 г. Рамее Хабаровского обл.

№	Критерии	Показатели	Шкала оценки
I. Общие критерии - позволяют оценить значимость методической идеи с точки зрения стратегических задач реализации ФГОС общего образования.			
1.	Новизна	Уникальность и оригинальность методической идеи.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 <u>10</u>
2.	Системность	Фрагментарный или системный характер идеи (например, представлен сценарий отдельного мероприятия или образовательная программа, набор педагогических действий или образовательные технологии).	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 <u>10</u>
3.	Транслируемость	Возможность тиражирования.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 <u>10</u>
II. Специальные критерии - позволяют оценить компетентность автора методической идеи и содержательность идеи с точки зрения ее полноты, соответствия нормативным и понятийным требованиям.			
4.	Целеполагание	- идея представленного опыта - постановка целей и задач - ожидаемые результаты	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 <u>10</u>
5.	Содержание	- наличие плана реализации идеи - соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта (убедительность с точки зрения комплекса планируемых мероприятий)	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 <u>10</u>
6.	Ресурсное обеспечение	Малозатратность (идея не требует значительных затрат на кадровое, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение)	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 <u>10</u>
III. Конкретные практические критерии - позволяют оценивать степень обоснованности методической идеи с точки зрения возможностей ее воплощения и жизнеспособности.			
7.	Реалистичность	- трудоемкость/простота осуществления идеи на практике - готовность включить методическую идею в свой опыт	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 <u>10</u>
8.	Эффективность с точки зрения полученных результатов	Оценка эффективности идеи с точки зрения возможности формирования у обучающихся предметных/метапредметных/личностных результатов.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 <u>10</u>
9.	Результативность	Соотнесение результатов реализации методической идеи исходящему замыслу и/или промежуточным результатам.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 <u>10</u>
10.	Качество презентации	Доступность, эмоциональная привлекательность презентации	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 <u>10</u>

**«От идеи до результата»:
экспертиза методических идей сопровождения реализации ФГОС общего образования
Отзыв эксперта (качественный анализ):**

Методическая идея «Как пройти к творчеству», которую
представляет автор в своей работе, является и
физической. Представлены способы информации,
и их реализации, и сам процесс реализации
и набор педагогических действий и образовательных
технологий.

Применение метода «Вдохнуть жизнь» предполагает
быть представлено на этапе творческого результата
качеством соответствия поставленным целям.
Представлены идеи и проведение мероприятий
всесторонне и подробно. Впервые в своей жизни
свое и новой теме идеи как «Понимание
своего» «Вопросом качества жизни» «Методический
содержание» «Судящий» «Как в том, что делаем
идеи не имеют творческого характера на
каждом этапе - методическое описание
каждого действия на высоком уровне
качества работы методическое описание условий
работы. Указаны способы выполнения в реализации
Процесс и вместе с работой с детьми, творческий
Тем самым процесс работы мотивирует и
поддерживает творческий потенциал участников в
творческом процессе. Автор включает методический
идею в свою работу. Это позволяет автору
благодаря за представленные возможности,
получить лучший опыт.

ОБЩИЕ ДАННЫЕ ОБ ЭКСПЕРТЕ

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Название организации	МБОУ ЦРР д/с №13
Адрес организации	г. Тамбов, ул. Клары - Цуккер, 25
Должность	воспитатель
Электронная почта	
Контактный телефон	