

«От идеи до результата:  
экспертиза методических идей сопровождения реализации ФГОС общего образования  
**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ**

**Название методической идее:** "Малыши и здоровье": реализующий проект "Пионерская весна!"

**Студия-автор:** МОУ «Школа № 3 г. Тимашевска Краснодарского края»

№	Критерии	Показатели	Шкала оценки
<b>I. Общие критерии</b> - позволяют оценить значимость методической идей с точки зрения стратегических задач реализации ФГОС общего образования.			
1.	Новизна	Уникальность и оригинальность методической идей.	0 1 2 3 4 5 6 7 (8) 9 10
2.	Системность	Фрагментарный или системный характер идей (например, представлены сценарий отдельного мероприятия или образовательная программа, набор педагогических действий или образовательные технологии).	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 (10)
3.	Транслируемость	Возможность тиражирования.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 (9) 10
<b>II. Специальные критерии</b> - позволяют оценить компетентность автора методической идей и содержательность идей с точки зрения её полноты, соответствия нормативным и понятийным требованиям.			
4.	Целеполагание	- идея представлена опыта - постановка целей и задач - ожидаемые результаты	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 (10)
5.	Содержание	- наличие плана реализации идей - соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта (убедительность с точки зрения комплекса планируемых мероприятий)	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 (10)
6.	Ресурсное обеспечение	Малозатратность (идея не требует значительных затрат на кадровое, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение)	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 (10)
<b>III. Конкретные практические критерии</b> - позволяют оценить степень обоснованности методической идей с точки зрения возможностей её воплощения и жизнеспособности.			
7.	Реалистичность	- трудоёмкость/простота осуществления идей на практике - готовность включить методическую идею в свой опыт	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 (10)
8.	Эффективность с точки зрения полученных результатов	Оценка эффективности идей с точки зрения возможности формирования у обучающихся предметных/метапредметных/личностных результатов.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 (10)
9.	Результативность	Соответствие результатов реализации методической идей исходящему замыслу и/или промежуточным результатам.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 (10)
10.	Качество презентации	Доступность, эмоциональная привлекательность презентации <i>(нарушено время сессии)</i>	0 1 2 3 4 5 6 7 8 (9) 10

«От идеи до результата»:  
экспертиза методических идей сопровождения реализации ФГОС общего образования  
Отзыв эксперта (качественный анализ):

*Одной из первых З. Галкина, на пути к творческому решению предложил разработать проект по созданию учащимся пространства разнообразных форм творческой деятельности, включая спортивные достижения и, как это, прекрасные личностные качества. Для этого он предложил придумать форму, которая несет в себе все виды творческой деятельности, включая спортивную, художественную, музыкальную и т.д. Идея получила широкое распространение, поддерживаясь педагогами, психологами, социальными работниками, педагогами-исследователями, психологами-практиками, психологами-консультантами. Идея не требует значительных финансовых затрат. Результатом становления и развития нового вида деятельности является формирование у обучающихся признаков, свойственных для творческой деятельности, а также развитие их творческого потенциала, способности к самостоятельной деятельности и творческим способностям. Важнейшим результатом является формирование учащихся способности к творческой деятельности, а также способность к творческим способностям. Важнейшим результатом является формирование учащихся способности к творческой деятельности, а также способность к творческим способностям.*

#### ОБЩИЕ ДАННЫЕ ОБ ЭКСПЕРТЕ

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Название организации	ЧУДОУ Членская школа №9*
Адрес организации	391090, г. Сасово Тверской, ул. Беловская, д. 13
Должность	М.Д. директорство по УМР Членской ШШ
Электронная почта	
Контактный телефон	

\*E-mail для отправки экспертных листов: [zaletsver@mail.ru](mailto:zaletsver@mail.ru) (координатор  
Программы ГСР Залецкая Светлана Евгеньевна)