

«От идеи до результата»:
экспертиза методических идей сопровождения реализации ФГОС общего образования
ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

Название методической идеи: „На пути к творчеству”, реализация проекта „Творить легко!”

Студия-автор: МОУ лицей №3 г. Бийск Кемеровской обл.

№	Критерии	Показатели	Шкала оценки
<i>I. Общие критерии - позволяют оценить значимость методической идеи с точки зрения стратегических задач реализации ФГОС общего образования.</i>			
1.	Новизна	Уникальность и оригинальность методической идеи.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
<i>II. Специальные критерии - позволяют оценить компетентность автора методической идеи и содержательность идеи с точки зрения её полноты, соответствия нормативным и понятийным требованиям.</i>			
4.	Целеполагание	- идея представленного опыта - постановки целей и задач - ожидаемые результаты	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
5.	Содержание	- наличие плана реализации идеи - соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта (убедительность с точки зрения комплекса планируемых мероприятий)	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
6.	Ресурсное обеспечение	Малозатратность (идея не требует значительных затрат на кадровое, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение)	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
<i>III. Конкретные практические критерии - позволяют оценивать степень обоснованности методической идеи с точки зрения возможностей её воплощения и жизнеспособности.</i>			
7.	Реалистичность	- трудоёмкость/простота осуществления идеи на практике - готовность включить методическую идею в свой опыт	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
8.	Эффективность с точки зрения полученных результатов	Оценка эффективности идеи с точки зрения возможности формирования у обучающихся предметных/метапредметных/личностных результатов.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
9.	Результативность	Соотнесение результатов реализации методической идеи исходящему замыслу и/или промежуточным результатам.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
10.	Качество презентации	Доступность, эмоциональная привлекательность презентации	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

«От идеи до результата»

экспертно-методических идей сопровождения реализации ФГОС общего образования

Открытие счета (какие счета можно открыть)

Бюсум, где купил «лодку» для разводных
занятий на водотоке у гостиницы. Ученикский
багажничек поглощал место под кипящим
бензином и газом. В машине дрожащими
руками, покачиваясь, я сидел в машине, норма-
тические, математические характеристики разводных
программ были сформулированы. Техника
и система управления разводными машинами
и разводными агрегатами были подтверждены,
затверждены. Быстро, спокойно, как в эпо-
ху Юрия Святого за пару суток изобретен
мостик, предвидел его

ОБЩИЕ ДАННЫЕ ОБ ЭКСПЕРТЕ

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Название организации	
Адрес организации	
Должность	
Электронная почта	
Контактный телефон	