

## ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

**Название методической идеи: «От идеи до результата: экспертиза методических идей сопровождения реализации ФГОС общего образования»**  
**Опыт работы методического объединения/предметной кафедры «Искусство»**  
**Студия-автор: МОУ Лицей №3 г. Галича Костромской области**

№	Критерии	Показатели	Шкала оценки
<b>I. Общие критерии</b> - позволяют оценить значимость методической идеи с точки зрения стратегических задач реализации ФГОС общего образования.			
1.	Новизна	Уникальность и оригинальность методической идеи.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
2.	Системность	Фрагментарный или системный характер идеи (например, представлен сценарий отдельного мероприятия или образовательная программа, набор педагогических действий или образовательные технологии).	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
3.	Транслируемость	Возможность тиражирования.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
<b>II. Специальные критерии</b> - позволяют оценить компетентность автора методической идеи и содержательность идеи с точки зрения её полноты, соответствия нормативным и понятийным требованиям.			
4.	Целеполагание	- идея представленного опыта - постановка целей и задач - ожидаемые результаты	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
5.	Содержание	- наличие плана реализации идеи - соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта (убедительность с точки зрения комплекса планируемых мероприятий)	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
6.	Ресурсное обеспечение	Малозатратность (идея не требует значительных затрат на кадровое, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение)	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
<b>III. Конкретные практические критерии</b> - позволяют оценивать степень обоснованности методической идеи с точки зрения возможностей её воплощения и жизнеспособности.			
7.	Реалистичность	- трудоёмкость/простота осуществления идеи на практике - готовность включить методическую идею в свой опыт	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
8.	Эффективность с точки зрения полученных результатов	Оценка эффективности идеи с точки зрения возможности формирования у обучающихся предметных/метапредметных/личностных результатов.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
9.	Результативность	Соотнесение результатов реализации методической идеи исходящему замыслу и/или промежуточным результатам.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
10.	Качество презентации	Доступность, эмоциональная привлекательность презентации	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Отзыв эксперта (качественный анализ):**

Сказать, что после вчерашней видеоконференции я осталась в восторге – это не сказать ничего. Просматривая работу педагогов и ее результаты, моя ручка не отрывалась от конспектирования.

Очень хотелось бы в своем отзыве похвалить каждого педагога, но особенно хочется выделить педагога дополнительного образования – Степанову Любовь Викторовну – хореографа Лицея №3 г. Галич. Хочется поблагодарить ее за этот колоссальный труд и пожелать ей здоровья, творческих успехов и терпения в дальнейшей работе. Это великий талант привлечь ТАКОЕ количество учеников в танцевальную деятельность. Притом, как было отмечено, ребята заинтересованы и максимально вовлечены не только в современные танцы, но и в исторические. Тем самым педагог прививает культурные навыки своим учащимся. А баттлы, флешмобы, балы, видеофрагменты которых были нам представлены, - наивысшая точка креативности, которая вызвала у меня неописуемый восторг!

Мне, как молодому педагогу, очень хочется брать пример с таких активных, талантливых и ярких личностей как Любовь Викторовна. Очень надеюсь, что мой отзыв ее порадует. Благодарю еще раз абсолютно ВСЕХ педагогов, которые продемонстрировали свой труд на конференции.

**СПАСИБО!!!**

**ОБЩИЕ ДАННЫЕ ОБ ЭКСПЕРТЕ**

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Название организации	МБОУ-СОШ №3 им. С. Орджоникидзе
Адрес организации	Ул. Калинина, 137, Клинцы, Брянская обл., 243146
Должность	Учитель музыки
Электронная почта	
Контактный телефон	