

«От идеи до результата»:
экспертиза методических идей сопровождения реализации ФГОС общего образования
ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

Название методической идеи: Территория социализации за страницами учебников истории и обществознания
Студия-автор: МОУ школа №3 г. Кызыл Республики Тыва

№	Критерии	Показатели	Шкала оценки
I. Общие критерии - позволяют оценить значимость методической идеи с точки зрения стратегических задач реализации ФГОС общего образования.			
1.	Новизна	Уникальность и оригинальность методической идеи.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
2.	Системность	Фрагментарный или системный характер идеи (например, представлен сценарий отдельного мероприятия или образовательная программа, набор педагогических действий или образовательные технологии).	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
3.	Транслируемость	Возможность тиражирования.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
II. Специальные критерии - позволяют оценить компетентность автора методической идеи и содержательность идеи с точки зрения ее полноты, соответствия нормативным и понятийным требованиям.			
4.	Целеполагание	- идея представленного опыта - постановка целей и задач - ожидаемые результаты	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
5.	Содержание	- наличие плана реализации идеи - соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта (убедительность с точки зрения комплекса планируемых мероприятий)	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
6.	Ресурсное обеспечение	Малозатратность (идея не требует значительных затрат на кадровое, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение)	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
III. Конкретные практические критерии - позволяют оценивать степень обоснованности методической идеи с точки зрения возможностей ее воплощения и жизнеспособности.			
7.	Реалистичность	- трудоемкость/простота осуществления идеи на практике - готовность включить методическую идею в свой опыт	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
8.	Эффективность с точки зрения полученных результатов	Оценка эффективности идеи с точки зрения возможности формирования у обучающихся предметных/метапредметных/личностных результатов.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
9.	Результативность	Соотнесение результатов реализации методической идеи исходящему замыслу и/или промежуточным результатам.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
10.	Качество презентации	Доступность, эмоциональная привлекательность презентации	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

«От идеи до результата»:
экспертизаметодических идей сопровожденияреализации ФГОС общего образования
Отзыв эксперта (качественный анализ):

В лице НЗ сложилась системная работа с окружающим во внеурочное время их работа носит активный характер, много мероприятий уникальных, организационный т.к. «Крепость», «Лес», «Финансизма», исторический кружок, хост-путешествия, мастер-класс, индивидуальными и групповые проекты, драматизмы и др.

Таким образом, результаты работы соответствуют поставленным целям и задачам. Возможность творческого подхода к решению задач, высокая мотивация и значительные результаты.

Общая же требует значительных затрат на кадровое, учебно-методическое и материальное и технические средства. Риск снижения работы с окружающим во время внеурочной деятельности представлен в достижимой форме, сопровождаемое значительными - привлечение ресурсов.