

«От идеи до результата»:
экспертиза методических идей сопровождения реализации ФГОС общего образования
ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

Название методической идеи: Территория социализации: за страницами учебника истории и обществознания

Студия-автор: МОУ лицей № 3 г. Тушино Ростовской области

№	Критерии	Показатели	Шкала оценки
I. Общие критерии - позволяют оценить значимость методической идеи с точки зрения стратегических задач реализации ФГОС общего образования.			
1.	Новизна	Уникальность и оригинальность методической идеи.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 <u>9</u> 10
2.	Системность	Фрагментарный или системный характер идеи (например, представлен сценарий отдельного мероприятия или образовательная программа, набор педагогических действий или образовательные технологии).	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 <u>10</u>
3.	Транспируемость	Возможность тиражирования.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 <u>10</u>
II. Специальные критерии - позволяют оценить компетентность автора методической идеи и содержательность идеи с точки зрения её полноты, соответствия нормативным и понятийным требованиям.			
4.	Целеполагание	- идея представленного опыта - постановка целей и задач - ожидаемые результаты	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 <u>10</u>
5.	Содержание	- наличие плана реализации идеи - соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта (убедительность с точки зрения комплекса планируемых мероприятий)	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 <u>10</u>
6.	Ресурсное обеспечение	Малозатратность (идея не требует значительных затрат на кадровое, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение)	0 1 2 3 4 5 6 7 8 <u>9</u> 10
III. Конкретные практические критерии - позволяют оценивать степень обоснованности методической идеи с точки зрения возможностей её воплощения и жизнеспособности.			
7.	Реалистичность	- трудоёмкость/простота осуществления идеи на практике - готовность включить методическую идею в свой опыт	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 <u>10</u>
8.	Эффективность с точки зрения полученных результатов	Оценка эффективности идеи с точки зрения возможности формирования у обучающихся предметных/метапредметных/личностных результатов.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 <u>10</u>
9.	Результативность	Соотнесение результатов реализации методической идеи исходящему замыслу и/или промежуточным результатам.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 <u>10</u>
10.	Качество презентации	Доступность, эмоциональная привлекательность презентации	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 <u>10</u>

«От идеи до результата»:
экспертиза методических идей сопровождения реализации ФГОС общего образования
Отзыв эксперта (качественный анализ):

Системная работа автора с обобщенными во
всучастной форме носит системный характер, что
и позволяет качественно представить уникальность и
основательность традиционных направлений в данной
направлении. Рассмотрение разнообразия опыта работы
исторический, культурный, квест-путешествия, мастер-
классов индивидуального и коллективного творчества,
физическое и интеллектуальное развитие.
Особенности раскрытия полностью соответствуют
критериям, указанным в задании. Возможности
тиражирования представлено.
Методическая работа представлена, отражает сбалан-
сированность и значительность результатов.
Работа не требует значительных затрат на кадро-
вую, учебно-методическую и материально-техническую
оснастку.
Относительно работы с обобщенными автором
во вкратце в виде 15-минутной презентации в корот-
кой форме, сопровождается значительными приме-
рами творческой деятельности.