

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

Название методической идеи: Программа внеурочной деятельности Территория социализации: за страницами учебников истории и обществознания»

Студия-автор: МОУ Лицей №3 г. Галич Костромской области

№	Критерии	Показатели	Шкала оценки
I. Общие критерии - позволяют оценить значимость методической идеи с точки зрения стратегических задач реализации ФГОС общего образования.			
1.	Новизна	Уникальность и оригинальность методической идеи.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
2.	Системность	Фрагментарный или системный характер идеи (например, представлен сценарий отдельного мероприятия или образовательная программа, набор педагогических действий или образовательные технологии).	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
3.	Транслируемость	Возможность тиражирования.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
II. Специальные критерии - позволяют оценить компетентность автора методической идеи и содержательность идеи с точки зрения её полноты, соответствия нормативным и понятийным требованиям.			
4.	Целеполагание	- идея представленного опыта - постановка целей и задач - ожидаемые результаты	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
5.	Содержание	- наличие плана реализации идеи - соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта (убедительность с точки зрения комплекса планируемых мероприятий)	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
6.	Ресурсное обеспечение	Малозатратность (идея не требует значительных затрат на кадровое, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение)	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
III. Конкретные практические критерии - позволяют оценивать степень обоснованности методической идеи с точки зрения возможностей её воплощения и жизнеспособности.			
7.	Реалистичность	- трудоёмкость/простота осуществления идеи на практике - готовность включить методическую идею в свой опыт	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
8.	Эффективность с точки зрения полученных результатов	Оценка эффективности идеи с точки зрения возможности формирования у обучающихся предметных/метапредметных/личностных результатов.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
9.	Результативность	Соотнесение результатов реализации методической идеи исходящему замыслу и/или промежуточным результатам.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

«От идеи до результата»:

экспертизаметодических идей сопровожденияреализации ФГОС общего образования

10.	Качество презентации	Доступность, эмоциональная привлекательностьпрезентации	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
-----	----------------------	---	-------------------------------

Отзыв эксперта (качественный анализ):

Данная педагогическая идея имеет хороший потенциал, прежде всего в воспитании детей. Внеурочная деятельность сопровождается атмосферой доброты, дружбы, взаимопомощи и взаимопонимания. Детям нравится проводить время со сверстниками и учителями вне школьных занятий. Однако, организация данной работы в системе затруднительна. Ситуация отягощается прежде всего людскими ресурсами. К примеру мне, как практикующему педагогу со ставкой в 34 часа и классным руководством ситуация видется затруднительной с точки зрения физических и моральных возможностей. Если бы в школе были дополнительные единицы, которые могли бы помочь в организации данных мероприятий, было бы здорово, к примеру: педагог-организатор, воспитатель, педагог-психолог, пионервожатая и т.д. В других случаях выполнимость данной методике в системе видется затруднительной.

Достоинства: прививает и развивает у учащихся интерес к учебной деятельности, сближает и устанавливает контакт между учащимися школы. Данная программа представлена модульными направлениями.

Недостатки: Сложно вовлечь в процесс внеучебной деятельности большинство учащихся школы, а методическая и материальная база многих школ не всегда может позволить заниматься созданием фильмов и мультфильмов, к примеру.

ОБЩИЕ ДАННЫЕ ОБ ЭКСПЕРТЕ

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Название организации	МКОУ «Ленинская СОШ№2» Ленинского муниципального района Волгоградской области
Адрес организации	Волгоградская область, г. Ленинск, ул. Первомайская, 1
Должность	Учитель истории и обществознания
Электронная почта	
Контактный телефон	