

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

Название методической идеи: Территория социализации: за страницами учебников истории и обществознания

Студия-автор: город Галич лицей №3

№	Критерии	Показатели	Шкала оценки
I. Общие критерии - позволяют оценить значимость методической идеи с точки зрения стратегических задач реализации ФГОС общего образования.			
1.	Новизна	Уникальность и оригинальность методической идеи.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 <u>10</u>
2.	Системность	Фрагментарный или системный характер идеи (например, представлен сценарий отдельного мероприятия или образовательная программа, набор педагогических действий или образовательные технологии).	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 <u>10</u>
3.	Транслируемость	Возможность тиражирования.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 <u>10</u>
II. Специальные критерии - позволяют оценить компетентность автора методической идеи и содержательность идеи с точки зрения её полноты, соответствия нормативным и понятийным требованиям.			
4.	Целеполагание	- идея представленного опыта - постановка целей и задач - ожидаемые результаты	0 1 2 3 4 5 6 7 8 <u>9</u> 10
5.	Содержание	- наличие плана реализации идеи - соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта (убедительность с точки зрения комплекса планируемых мероприятий)	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 <u>10</u>
6.	Ресурсное обеспечение	Малозатратность (идея не требует значительных затрат на кадровое, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение)	0 1 2 3 4 5 6 7 8 <u>9</u> 10
III. Конкретные практические критерии - позволяют оценивать степень обоснованности методической идеи с точки зрения возможностей её воплощения и жизнеспособности.			
7.	Реалистичность	- трудоёмкость/простота осуществления идеи на практике - готовность включить методическую идею в свой опыт	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 <u>10</u>
8.	Эффективность с точки зрения полученных результатов	Оценка эффективности идеи с точки зрения возможности формирования у обучающихся предметных/метапредметных/личностных результатов.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 <u>10</u>
9.	Результативность	Соотнесение результатов реализации методической идеи исходящему замыслу и/или промежуточным результатам.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 <u>10</u>
10.	Качество презентации	Доступность, эмоциональная привлекательность презентации	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 <u>10</u>

Отзыв эксперта (качественный анализ):

Работа, которую проводит Г.Галич по внеурочной деятельности актуальна. Оригинальность подачи идеи перекликается с системностью работы. Представленная программа педагогических действий, свидетельствует о высоком воспитательном потенциале, реализуемом образовательном учреждении. Нельзя не отметить трудоемкость проводимой работы, но в то же время простоту осуществления педагогической идеи. Образовательное учреждение привлекает к сотрудничеству многочисленных партнеров. Опыт работы возможен для транслирования, в условиях информационного общества малозатратен. Педагогические кадры имеют глубокий интерес и увлеченность, проводимой работой, что мотивирует обучающихся. Результативность реализуемой идеи соответствует педагогическому замыслу, т.к. позволяет сформировать у обучающихся метапредметные и личностные результаты. Эмоциональная привлекательность презентации позволила сформировать у участников - студий целостную картину системности воспитательной работы по воплощению методической идеи. В ходе знакомства с опытом образовательного учреждения г.Галич было почерпнуто множество идеи для реализации с своей работе.

ОБЩИЕ ДАННЫЕ ОБ ЭКСПЕРТЕ

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Название организации	МБОУ-гимназия №1 им.Ю.А.Гагарина Брянская область г. Клинцы
Адрес организации	Брянская область г.Клинцы, пр.Ленина 23
Должность	Учитель истории и общественных дисциплин
Электронная почта	
Контактный телефон	