

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

Название методической идеи: МЕТОДИЧЕСКАЯ ИДЕЯ №2

**Студия-автор: СТУДИЯ-МЕТОДИСТ - МОУ ЛИЦЕЙ №3 г. ГАЛИЧ
КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТЬ**

№	Критерии	Показатели	Шкала оценки
I. Общие критерии - позволяют оценить значимость методической идеи с точки зрения стратегических задач реализации ФГОС общего образования.			
1.	Новизна	Уникальность и оригинальность методической идеи.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 <u>10</u>
2.	Системность	Фрагментарный или системный характер идеи (например, представлен сценарий отдельного мероприятия или образовательная программа, набор педагогических действий или образовательные технологии).	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 <u>10</u>
3.	Транслируемость	Возможность тиражирования.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 <u>9</u> 10
II. Специальные критерии - позволяют оценить компетентность автора методической идеи и содержательность идеи с точки зрения её полноты, соответствия нормативным и понятийным требованиям.			
4.	Целеполагание	- идея представленного опыта - постановка целей и задач - ожидаемые результаты	0 1 2 3 4 5 6 7 <u>8</u> 9 10
5.	Содержание	- наличие плана реализации идеи - соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта (убедительность с точки зрения комплекса планируемых мероприятий)	0 1 2 3 4 5 6 7 <u>8</u> 9 10
6.	Ресурсное обеспечение	Малозатратность (идея не требует значительных затрат на кадровое, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение)	0 1 2 3 4 5 6 7 <u>8</u> 9 10
III. Конкретные практические критерии - позволяют оценивать степень обоснованности методической идеи с точки зрения возможностей её воплощения и жизнеспособности.			
7.	Реалистичность	- трудоёмкость/простота осуществления идеи на практике - готовность включить методическую идею в свой опыт	0 1 2 3 4 5 6 7 8 <u>9</u> 10
8.	Эффективность с точки зрения полученных результатов	Оценка эффективности идеи с точки зрения возможности формирования у обучающихся предметных/метапредметных/личностных результатов.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 <u>9</u> 10
9.	Результативность	Соотнесение результатов реализации методической идеи исходящему замыслу и/или промежуточным результатам.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 <u>10</u>
10.	Качество презентации	Доступность, эмоциональная привлекательность презентации	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 <u>10</u>

Отзыв эксперта (качественный анализ):

В области постановки целей и задач достигнут высокий уровень результативности проводимых мероприятий. Авторы всех работ знают и учитывают уровень развития обучающихся при постановке целей и задач реализуемых программ и проектов.

Дети умело вовлекаются в процесс реализации новых идей.

В работах используется большое количество методов и приемов. Активно применяется ИКТ, метод проектов на уроках и во внеурочной деятельности. Авторы на высоком уровне владеют методикой проектирования учебных задач, мониторингом оценивания образовательных предметных результатов. Особое место в работе занимают элементы развивающего обучения, организация самостоятельной работы и дифференцированный подход.

ОБЩИЕ ДАННЫЕ ОБ ЭКСПЕРТЕ

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Название организации	МБОУ СШ № 6 г. Котово Котовского муниципального района Волгоградской области
Адрес организации	Г. Котово Синельникова,2
Должность	Учитель истории
Электронная почта	
Контактный телефон	