

«От идеи до результата»:
экспертиза методических идей сопровождения реализации ФГОС общего образования
ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

Название методической идеи: методическая идея №2
«Показатели образовательных результатов»
и «Технология»

Студия-автор: МБОУ «Лицей» №3, Тихон Саврасовский А.

№	Критерии	Показатели	Шкала оценки
I. Общие критерии - позволяют оценить значимость методической идеи с точки зрения стратегических задач реализации ФГОС общего образования.			
1.	Новизна	Уникальность и оригинальность методической идеи.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 <u>9</u> 10
2.	Системность	Фрагментарный или системный характер идеи (например, представлен сценарий отдельного мероприятия или образовательная программа, набор педагогических действий или образовательные технологии).	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 <u>10</u>
3.	Транслируемость	Возможность тиражирования.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 <u>10</u>
II. Специальные критерии - позволяют оценить компетентность автора методической идеи и содержательность идеи с точки зрения её полноты, соответствия нормативным и понятийным требованиям.			
4.	Целеполагание	- идея представленного опыта - постановка целей и задач - ожидаемые результаты	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 <u>10</u>
5.	Содержание	- наличие плана реализации идеи - соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта (убедительность с точки зрения комплекса планируемых мероприятий)	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 <u>10</u>
6.	Ресурсное обеспечение	Малозатратность (идея не требует значительных затрат на кадровое, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение)	0 1 2 3 4 5 6 7 <u>8</u> 9 10
III. Конкретные практические критерии - позволяют оценивать степень обоснованности методической идеи с точки зрения возможностей её воплощения и жизнеспособности.			
7.	Реалистичность	- трудоёмкость/простота осуществления идеи на практике - готовность включить методическую идею в свой опыт	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 <u>10</u>
8.	Эффективность с точки зрения полученных результатов	Оценка эффективности идеи с точки зрения возможности формирования у обучающихся предметных/метапредметных/личностных результатов.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 <u>10</u>
9.	Результативность	Соотнесение результатов реализации методической идеи исходящему замыслу и/или промежуточным результатам.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 <u>9</u> 10
10.	Качество презентации	Доступность, эмоциональная привлекательность презентации	0 1 2 3 4 5 6 7 8 <u>9</u> 10

«От идеи до результата»:
экспертиза методических идей сопровождения реализации ФГОС общего образования
Отзыв эксперта (качественный анализ):

Вне представленное решение выдвинуто
интересная программа по формированию
адекватного личностного восприятия
Собственно заданным воспитательным
Таблицей Емеляева и Каскина Димитрия
по формированию Аппарата Методы
Внедрения тем, где эти мероприятия
были организованы согласно структуре
там ФГОС общего образования
В ходе этих мероприятий были полу-
чены интересные, многогранные и
интересные результаты.
Также, как и мероприятия были
направлены на развитие личности.
Организованы мероприятия через
курс в качестве программы более в
общем плане подтверждать учебно-
методическими и методическими-
темами образовательными
Примеры также воспитание, в
общем, то то можно реализовать
в своей образовательной деятельности.

