

# ПАСПОРТ

межрегиональной педагогической инициативы  
Всероссийской Национальной образовательной Программы «Гимназический  
союз России» Фонда поддержки образования

## 1. Название инициативы

«От идеи до результата»: экспертиза методических идей сопровождения реализации ФГОС общего образования

## 2. Разработчик инициативы (полное наименование ОУ, адрес, телефон, e-mail)

Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №3 города Галича  
Костромской области

Адрес: 157201, Костромская область, город Галич, улица Школьная, дом 7

Телефон: 8(49437)22025 E-mail: school3@mail.ru

## 3. Краткое описание (аннотация) инициативы (не более 1 стр., отразить суть проекта, его проблематику/актуальность, уникальность, конкретное применение результатов)

Требования Федерального государственного стандарта образования, предъявляемые к педагогу в его повседневной деятельности, касаются различного рода компетенций. Современный педагог, как творческая индивидуальность, обладающая проблемно-педагогическим и критическим мышлением, должен уметь прогнозировать, анализировать и систематизировать результаты, выявлять сильные и слабые стороны различных педагогических проектов и мероприятий. Участие в экспертной деятельности – один из основных критериев оценки профессионализма педагога при аттестации. Таким образом, работа педагога в качестве эксперта дает ему возможность сформировать данные умения.

Педагогическая инициатива «От идеи до результата» – это презентация методической идеи, разработанной участником, с помощью которой будут решаться тактические и стратегические задачи учреждения по реализации ФГОС, использоваться новые формы и направления работы. Инициатива позволяет создать условия для публичного представления лучших образцов профессиональной деятельности педагогов, для знакомства с новыми идеями, установления и расширения деловых и творческих контактов с коллегами.

**Презентация идеи** (программы, проекта, мероприятия) проводится в форме устного выступления, в котором кратко излагается суть идеи, доказываются ее новизна, актуальность, практическая значимость, перспектива дальнейшего использования. Выступления участников должны сопровождаться иллюстративными материалами. В качестве иллюстраций рекомендуется использовать графики, диаграммы, видео-аудио-материалы, мультимедиа-презентации, фотографии, другие визуальные материалы.

Представленные методические идеи подвергаются экспертизе. Цель экспертизы – оценить предложенный материал, дать обратную связь, выявить достоинства педагогической идеи, возможность использования её в практике своей образовательной организации.

Итак, педагогическая инициатива «От идеи до результата» — это комплекс мероприятий, направленных на продвижение методической идеи (программы, проекта).

**Правила инициативы** таковы, что та идея, которая получает по заранее определённым критериям наивысшую оценку участников, объявляется самой востребованной (победителем). С разрешения автора педагогический опыт распространяется среди участников проекта.

**Участники инициативы:** ведущая студия, студии-участники, представляющие методические идеи; эксперты - Фонда поддержки образования (по согласованию), студии-эксперты (зрители).

#### **Алгоритм проведения сеанса (Приложение 1).**

1. Ведущая студия определяет тему ВКС, организует подготовку сеанса, знакомит с критериями экспертизы, за неделю до начала сеанса собирает заявки от студий (**Приложение 2**), решивших представить свою методическую идею, формирует группу экспертов. На презентацию идей приглашаются студии, приславшие заявки первыми (включая ведущую студию). В ходе одного сеанса демонстрируются не более 3-х методических идей. Число студий-экспертов неограниченно.

2. Представление методических идей студиями-участниками в режиме ВКС (до 15 минут). Ответы на вопросы студий-экспертов до 5 минут.

3. Экспертиза представленных методических идей. Указания по проведению экспертной оценки:

- оценивание методической идеи осуществляется на основе метода индивидуальных экспертных оценок: в экспертизе участвует эксперты-студии и эксперты Фонда поддержки образования (по договорённости);

- оценка производится по заранее определённым критериям; оценка дается в количественной форме на отрезке от 0 до 10 с шагом в 1 балл; в результате максимальный балл по каждому показателю составляет 10 баллов; в итоге за демонстрацию методической идеи можно получить максимальный результат – 100 баллов. (**Приложение 3**).

4. Рефлексия работы экспертами Фонда (эксперты резюмируют результаты работы)

5. В конце сеанса ВКС определяется победитель (ведущая студия подсчитывает баллы).

Победитель награждается Дипломом победителя, педагоги-эксперты награждаются Свидетельством педагога-эксперта (при условии, что педагог представит экспертизу не менее 3-х методических идей и представит в письменном виде экспертные листы в ведущую студию).

*Примечание: экспертиза педагогической деятельности учитывается при аттестации педагогов; портфолио для аттестации педагога может быть пополнено свидетельством, подтверждающим, что он является экспертом.*

#### **4. Цель педагогической инициативы**

Создание условий для продуктивного обмена, обобщения и экспертизы педагогического опыта.

#### **5. Задачи педагогической инициативы**

– предоставление максимально полной информации о сути методической идеи;

- привлечение максимального внимания к методической идее;
- качественное и количественное отражение результатов предложенной методической идеи;
- развитие навыков проведения педагогической экспертизы.

## **6. Целевые группы**

Администрация образовательных учреждений, учителя-предметники, представители Учредителей образовательных организаций, активные участники педагогических сообществ, научные руководители, методисты, учащиеся.

## **7. Потенциальные партнеры и заинтересованные лица**

- Фонд поддержки образования «Гимназический Союз России»
- участники проекта «Гимназический союз России»
- внешние эксперты: научные руководители, консультанты
- учредители образовательных организаций

## **8. Сроки и этапы реализации педагогической инициативы**

- Организационный этап: сентябрь 2018 года
- Этап реализации: октябрь 2018 года – март 2019 года
- Этап подведения итогов: апрель 2019 года

## **9. План мероприятий**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия/ Тема сеанса</b>	<b>Формат сеанса</b>	<b>Дата и время</b>
1	Педагогическая инициатива «От идеи до результата»: экспертиза методических идей сопровождения реализации ФГОС общего образования»	Рабочее совещание	20.09.2018 12.00 – 12.30
2	Модель научно-методической службы как фактор реализации ФГОС общего образования	Педагогическая мастерская	15.10.2018 14.00 – 15.30
3	Модель сопровождения проектно-исследовательской деятельности	Педагогическая мастерская	06.11.2018 14.00 – 15.30
4	Научное общество учащихся – система работы с талантливыми детьми	Педагогическая мастерская	10.12.2018 14.00 – 15.30
5	Модель взаимодействия информационно-библиотечного центра с субъектами образовательного процесса в условиях реализации ФГОС общего образования	Педагогическая мастерская	21.01.2019 14.00 – 15.30
6	Педагог-психолог как организатор профилактической работы с учащимися	Педагогическая мастерская	18.02.2019 14.00 – 15.30

7	Эффективные образовательные технологии реализации ФГОС общего образования	Педагогическая мастерская	28.03.2019 14.00 – 15.30
8	Педагогическая инициатива «От идеи до результата»: экспертиза методических идей сопровождения реализации ФГОС общего образования» - итоги и перспективы	Рабочее совещание	10.04.2019 12.00 – 12.30

### 10. Ожидаемые результаты педагогической инициативы

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
1	Презентация методической идеи	<p><b>Педагоги:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможность транслировать инновационный опыт и его обобщение;</li> <li>- развитие навыков презентационной культуры;</li> <li>- повышение мотивации педагогов.</li> </ul> <p><b>Администрация образовательных организаций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- включение инновационных педагогических идей в образовательный процесс.</li> </ul> <p><b>Научные руководители и консультанты (внешние эксперты):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с опытом реализации ФГОС общего образования в разных регионах РФ.</li> </ul> <p><b>Учащиеся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление индивидуальных или коллективных проектов и работ учебно-исследовательской направленности с возможностью участия в коллективном обсуждении;</li> <li>- демонстрация собственных возможностей и результатов обучения.</li> </ul>
2	Экспертиза методической идеи	<p><b>Педагоги:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-методическая поддержка, повышение квалификации;</li> <li>- развитие навыков экспертной деятельности;</li> <li>- количественная и качественная оценка профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Администрация образовательных организаций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие навыков экспертной деятельности;</li> <li>- повышение мотивации, работоспособности, командного духа педагогического коллектива образовательной организации</li> </ul> <p><b>Научные руководители и консультанты (внешние эксперты):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опыт участия в оценке деятельности</li> </ul>

		<p>образовательной организации.</p> <p><b>Учащиеся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие мотивации к учению, развитие ключевых компетенций;</li> <li>- повышение уровня развития универсальных учебных действий.</li> </ul>
3	Подведение итогов педагогической инициативы	<p><b>Педагоги:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пополнение профессионального портфолио для аттестации свидетельством педагога-эксперта;</li> <li>- получение экспертных заключений о проведении экспертизы методических идей;</li> <li>- получение Дипломов идей-победителей, осознание востребованности своей работы.</li> </ul> <p><b>Администрация образовательных организаций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректировка тактических задач научно-методического сопровождения реализации ФГОС общего образования;</li> <li>- повышение качества образования в образовательной организации.</li> </ul> <p><b>Научные руководители и консультанты (внешние эксперты):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в практике формирования и реализации общественного заказа на качество общего образования в образовательной организации.</li> </ul> <p><b>Учащиеся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пополнение ученического портфолио для дальнейшего образования.</li> </ul>

### 11. Команда педагогической инициативы

<p><b>Руководитель</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФИО</li> <li>• Должность</li> <li>• Контактный телефон</li> <li>• E-mail</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Залецкая Светлана Евгеньевна</li> <li>• заместитель директора МОУ Лицея №3 г. Галича</li> <li>• 8(49437)22025</li> <li>• <a href="mailto:zaletsvet@mail.ru">zaletsvet@mail.ru</a></li> </ul>
<p><b>Координатор</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФИО</li> <li>• Должность</li> <li>• Контактный телефон</li> <li>• E-mail</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Шумляева Анжелика Евгеньевна</li> <li>• заместитель директора МОУ Лицея №3 г. Галича</li> <li>• 8(49437)22025</li> <li>• <a href="mailto:shumlyaeva@yandex.ru">shumlyaeva@yandex.ru</a></li> </ul>