Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №3
города Галича Костромской области

157201 Костромская область,
г. Галич, ул. Школьная, д. 7

тел.: 8(49437) 2-20-25
факс: 8(49437) 2-12-13
e-mail: school3@mail.ru

Дата: 21.10.2019 год
Время: 14.00 – 15.15

Сценарий проведения сеанса видеоконференцсвязи
Тема: «От идеи до результата: экспертиза методических идей сопровождения реализации ФГОС общего образования»
Сеанс №1 Опыт работы методического объединения/предметной кафедры: филология
Формат сеанса – методический семинар

Действие	Активная студия	Выступающий	Время
Установление соединения.			
Открытие конференции			
Проверка связи, представление аудиторий.	Фонд поддержки образования	**Федоров Алексей Константинович** заместитель Президента Фонда, руководитель Программы «Гимназический союз России»	14.00-14.02
Начало видеоконференцсвязи			
I этап. Вступление			
Программа сеансов ВКС «От идеи до результата: экспертиза методических идей сопровождения реализации ФГОС общего образования»: идея, цель, задачи (5 мин.)	МОУ Лицей №3 г. Галич Костромской области	**Залецкая Светлана Евгеньевна,** зам. директора по УВР	14.02-14.07
II этап. Основная часть.			
Анализ мониторинга «Использование технологий смыслового чтения в работе учителя» (5 мин.)	МОУ Лицей №3 г. Галич Костромской области	**Залецкая Светлана Евгеньевна,** педагог-психолог	14.07-14.12
Понятие смыслового чтения (3 мин.)	МОУ Лицей №3 г. Галич Костромской области	**Быкова Елена Сергеевна** руководитель филологической кафедры	14.12-14.15
Стратегии предтекстовой деятельности (10 мин.)	МОУ Лицей №3 г. Галич	**Мезенцева Наталья Николаевна**	14.15-14.25

	Костромской области	учитель русского языка и литературы высшей категории	
Стратегии текстовой деятельности (15 мин.)	МОУ Лицей №3 г. Галич Костромской области	**Упадышева Елена Юрьевна** учитель русского языка и литературы высшей категории	14.25-14.40
Стратегии послетекстовой работы (15 мин.)	МОУ Лицей №3 г. Галич Костромской области	**Быкова Елена Сергеевна** учитель русского языка и литературы высшей категории	14.40-14.55
III этап. Выступление участников конференций			
Ответы на вопросы	МОУ Лицей №3 г. Галич Костромской области	**Быкова Елена Сергеевна,** руководитель филологической кафедры	14.55-15.00
Экспертная работа студий	МБОУ СШ № 6 (Г. КОТОВО)	Представители студий	15.00-15.10
	МБОУ СПАССКАЯ ГИМНАЗИЯ (Г. СПАССК-РЯЗАНСКИЙ)		
	МБОУ ГИМНАЗИЯ №1 (Г. КЛИНЦЫ)		
	ГИМНАЗИЯ №19 (Г. САРАНСК)		
	МБОУ ДОБРИНСКИЙ ЛИЦЕЙ (СТ-ЦА ДОБРИНКА)		
Подведение итогов сеанса	МОУ Лицей №3 г. Галич Костромской области	**Залецкая Светлана Евгеньевна,** зам. директора по УВР	15.10-15.13
IV этап. Заключение			
Заключительное слово, подведение итогов.	Фонд поддержки образования	**Федоров Алексей Константинович** заместитель Президента Фонда, руководитель Программы «Гимназический союз России»	15.13-15.15

Приложение 1:

Тезаурус:

Инновация в образовании предполагает *создание новых образцов* педагогической деятельности, поднимающих деятельность учителя на принципиально новый качественный уровень и способствующих повышению результата обучения и воспитания школьников. *Экспертная деятельность* учителя, воспитателя, педагога (участие в

экспертном совете) является одним из необходимых условий развития профессиональных компетенций, показателем его широкого профессионального кругозора, объективности, коммуникабельности, высокой культуры общения. Работа педагога в качестве эксперта - именно эта деятельность отмечена в критериях портфолио педагога на аттестации.

- **Диссеминация** – процесс, направленный на то, чтобы донести идеи, методы осуществления, продукты и (или) результаты опыта инновационной деятельности до целевой аудитории.
- **Педагогическая экспертиза** - это особый способ изучения образовательной действительности, осуществляемый компетентными специалистами, экспертное решение которых позволяет получить комплексную оценку и проект развития данной действительности.
- **Профессиональная компетенция** – способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач.
- **Профессиональный стандарт педагога** – документ, включающий перечень профессиональных и личностных требований к учителю, действующий на всей территории Российской Федерации.
- **Сетевое взаимодействие** - новая культура совместной деятельности, предполагающая готовность к партнерству ***при сохранении своей уникальности***, направленная на взаимовыгодность и реальный социальный эффект от сотрудничества заинтересованных сторон.
- **Эксперт** (от лат. expertus — опытный) — специалист, дающий заключение при рассмотрении какого-нибудь вопроса.
- **Экспертиза** – это оценка материала в соответствии с определенными заранее критериями оценки. Эти критерии разрабатываются самими экспертами перед экспертизой или предлагаются им уже готовыми.

Приложение 2: тексты №1,2,3, задание

БЛАГОДАРИМ ЗА ПОДКЛЮЧЕНИЕ К НАШЕМУ СЕАНСУ!