

Муниципальное
общеобразовательное
учреждение лицей №3
города Галича Костромской
области

157201 Костромская область,
г. Галич, ул. Школьная, д. 7

тел.: 8(49437) 2-20-25
факс: 8(49437) 2-12-13
e-mail: school3@mail.ru



Дата: 18.11.2019 год
Время: 14.00 – 15.15

Сценарий проведения сеанса видеоконференцсвязи
Тема: «От идеи до результата: экспертиза методических идей сопровождения
реализации ФГОС общего образования»
Сеанс №2 Опыт работы методического объединения/предметной кафедры:
математика и информатика
Формат сеанса – представление опыта

Действие	Активная студия	Выступающий	Время
Установление соединения.			
Открытие конференции			
Проверка связи, представление аудиторий.	Фонд поддержки образования	Федоров Алексей Константинович заместитель Президента Фонда, руководитель Программы «Гимназический союз России»	14.00-14.02
Начало видеоконференцсвязи			
I этап. Вступление			
Алгоритм работы на сеансе (2 мин.)	МОУ Лицей №3 г. Галич Костромской области	Залецкая Светлана Евгеньевна, заместитель директора по УВР	14.02-14.04
II этап. Основная часть.			
Модель формирования ключевых компетенций учащихся лицея через создание проектно-исследовательской среды (3 мин.)	МОУ Лицей №3 г. Галич Костромской области	Залецкая Светлана Евгеньевна, заместитель директора по УВР	14.04-14.07
Формы организации проектно-исследовательской среды через предметную область «Математика и Информатика» (5 мин.)	МОУ Лицей №3 г. Галич Костромской области	Охлопкова Елена Владимировна, руководитель кафедры математики и информатики	14.07-14.12
Облачные технологии во внеурочной деятельности (5 мин.)	МОУ Лицей №3 г. Галич Костромской	Охлопкова Елена Владимировна, учитель информатики	14.12-14.17

	области	высшей категории	
Предметная неделя математики и информатики (5 мин.)	МОУ Лицей №3 г. Галич Костромской области	Шикалова Ольга Владимировна, учитель математики высшей категории	14.17-14.22
Математическая регата (5 мин.)	МОУ Лицей №3 г. Галич Костромской области	Сотникова Нина Ивановна, учитель математики высшей категории Носова Мария Сергеевна учитель математики	14.22-14.27
Образовательные события: квесты (5 мин.)	МОУ Лицей №3 г. Галич Костромской области	Шинкарёва Юлия Вячеславовна учитель информатики высшей категории	14.27-14.32
Профильные отряды в рамках летнего лагеря: Летняя Математическая Школа (5 мин.)	МОУ Лицей №3 г. Галич Костромской области	Гурьянова Марина Николаевна, учитель математики высшей категории	14.32-14.37
Интегрированные мастер-классы (5 мин.)	МОУ Лицей №3 г. Галич Костромской области	Шикалова Ольга Владимировна, учитель математики высшей категории	14.37-14.42
Школа молодого исследователя (3 мин.)	МОУ Лицей №3 г. Галич Костромской области	Шинкарёва Екатерина Александровна учитель информатики	14.42-14.45
Оценка уровня сформированности ключевых компетентностей учащихся (5 мин.)	МОУ Лицей №3 г. Галич Костромской области	Князева Ирина Викторовна, учитель математики высшей категории	14.45-14.50
III этап. Выступление участников конференций			
Ответы на вопросы	МОУ Лицей №3 г. Галич Костромской области	Охлопкова Елена Владимировна, руководитель кафедры математики и информатики	14.50-15.00
Экспертная работа студий	МБОУ "ЛИЦЕЙ № 9 ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА ЗМР РТ" Г. ЗЕЛЕНОДОЛЬСКА (Г. ЗЕЛЕНОДОЛЬСК)	Представители студий	
	МБОУ СШ № 6 (Г. КОТОВО)		
	СПБКВК (Г. ПЕТЕРГОФ)		
	МБОУ ГИМНАЗИЯ №1 (Г. КЛИНЦЫ)		
	МБОУ СПАССКАЯ ГИМНАЗИЯ (Г. СПАССК-РЯЗАНСКИЙ)		

	МБОУ - ГИМНАЗИЯ №39 (Г. ОРЁЛ)		
Подведение итогов сеанса	МОУ Лицей №3 г. Галич Костромской области	Залецкая Светлана Евгеньевна, зам. директора по УВР	15.10-15.13
IV этап. Заключение			
Заключительное слово, подведение итогов.	Фонд поддержки образования	Федоров Алексей Константинович заместитель Президента Фонда, руководитель Программы «Гимназический союз России»	15.13-15.15

Приложение 1:

Тезаурус:

Инновация в образовании предполагает *создание новых образцов* педагогической деятельности, поднимающих деятельность учителя на принципиально новый качественный уровень и способствующих повышению результата обучения и воспитания школьников. *Экспертная деятельность* учителя, воспитателя, педагога (участие в экспертном совете) является одним из необходимых условий развития профессиональных компетенций, показателем его широкого профессионального кругозора, объективности, коммуникативности, высокой культуры общения. Работа педагога в качестве эксперта - именно эта деятельность отмечена в критериях портфолио педагога на аттестации.

- **Диссеминация** – процесс, направленный на то, чтобы донести идеи, методы осуществления, продукты и (или) результаты опыта инновационной деятельности до целевой аудитории.
- **Педагогическая экспертиза** - это особый способ изучения образовательной действительности, осуществляемый компетентными специалистами, экспертное решение которых позволяет получить комплексную оценку и проект развития данной действительности.
- **Профессиональная компетенция** – способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач.
- **Профессиональный стандарт педагога** – документ, включающий перечень профессиональных и личностных требований к учителю, действующий на всей территории Российской Федерации.
- **Сетевое взаимодействие** - новая культура совместной деятельности, предполагающая готовность к партнерству *при сохранении своей уникальности*, направленная на взаимовыгодность и реальный социальный эффект от сотрудничества заинтересованных сторон.
- **Эксперт** (от лат. expertus — опытный) — специалист, дающий заключение при рассмотрении какого-нибудь вопроса.
- **Экспертиза** – это оценка материала в соответствии с определенными заранее критериями оценки. Эти критерии разрабатываются самими экспертами перед экспертизой или предлагаются им уже готовыми.

Приложение 1: Модель «Формы организации проектно-исследовательской среды через предметную область «Математика и Информатика»»

Приложение 2 Мониторинг ключевых компетентностей обучающихся

БЛАГОДАРИМ ЗА ПОДКЛЮЧЕНИЕ К НАШЕМУ СЕАНСУ!