

Муниципальное
общеобразовательное
учреждение лицей №3
города Галича Костромской
области

157201 Костромская область,
г. Галич, ул. Школьная, д. 7

тел.: 8(49437) 2-20-25
факс: 8(49437) 2-12-13
e-mail: school3@mail.ru



Дата: 10.12.2018 год
Время: 14.00 – 15.30

Сценарий проведения сеанса видеоконференцсвязи
Педагогическая инициатива «От идеи до результата»: экспертиза методических идей
сопровождения реализации ФГОС общего образования»

Тема сеанса №3: «Научное общество учащихся – система работы с талантливыми детьми»
Формат сеанса – педагогическая мастерская.

Действие	Активная студия	Выступающий	Время
Установление соединения.			
Открытие конференции			
Проверка связи, представление аудиторий.	Фонд поддержки образования	Федоров Алексей Константинович заместитель Президента Фонда, руководитель Программы «Гимназический союз России»	14.00-14.02
Начало видеоконференцсвязи			
I этап. Вступление			
Алгоритм проведения сеанса: правила работы студий (3 мин.)	МОУ Лицей №3 г. Галич Костромской области	Залецкая Светлана Евгеньевна , заместитель директора по УВР	14.02-14.05
II этап. Основная часть. Презентация методических идей			
Методическая идея №1 Научное общество учащихся – система работы с талантливыми детьми 1. Научное общество учащихся гимназии - «альма-матер» гимназии (15 мин.) 2. Проектно-исследовательская деятельность учащихся в рамках НОУ (10 мин.)	МБОУ "Спасская гимназия"	Булаева Марина Александровна , руководитель НОУ, учитель английского языка, Почетный работник общего образования РФ Савостикова Евгения Викторовна , заместитель директора гимназии по учебно-воспитательной работе, Почетный работник общего образования РФ	14.05-14.20 14.20-14.30

Вопросы студий-экспертов. Ответы ведущей студии. (5 мин.)	МБОУ "Спасская гимназия"	Булаева Марина Александровна, руководитель НОУ, учитель английского языка, Почетный работник общего образования РФ	14.30-14.35
Методическая идея №2 Научное общество учащихся – система работы с талантливыми детьми (2 мин.)	МОУ Лицей №3 г. Галич Костромской области	Залецкая Светлана Евгеньевна, заместитель директора по УВР	14.35-14.37
«Меню Интеллект-кафе»: 1. Вода «Хранитель информации»: психолого- педагогический мониторинг (3 мин.)		Жукова Елена Николаевна, педагог-психолог	14.37-14.40
2. Салат «Старт в науку»: опыт организационно- деятельностных игр (5 мин.)		Шикалова Ольга Владимировна, учитель математики	14.40-14.45
3. Основное блюдо «Интеллектуальный марафон» (7 мин.)		Упадышева Елена Юрьевна, учитель русского языка и литературы	14.45-14.52
4. Коктейль «Открытие»: опыт организации линейек-открытий Дней Науки (2 мин)		Брагина Юлия Владимировна, социальный педагог	14.52-14.54
5. «Ассорти Идей»: опыт организации тематических перемен (5 мин.)		Румянцева Валентина Вячеславовна, учитель начальных классов	14.54-15.01
6. «Торт Успеха»: опыт организации научно- практической конференции учащихся (2 мин.)		Огурцова Юлия Сергеевна, заместитель директора по УВР, педагог-психолог	15.01-15.03
Танцевальная пауза «Звёздный бал»: опыт организации церемонии награждения участников НОУ (5 мин.)		Шумляева Анжелика Евгеньевна, заместитель директора по УВР, учитель географии, руководитель НОУ «ИСТОК»	15.03-15.08
Вопросы студий-экспертов. Ответы ведущей студии. (5 мин.)	МОУ Лицей №3 г. Галич Костромской области	Залецкая Светлана Евгеньевна, заместитель директора по УВР	15.08-15.13
III этап. Экспертиза представленной методической идеи			
Экспертная оценка методической идеи: качественная и количественная (выступление каждой студии-	МБОУ "ЦО - гимназия №1" (г. Тула)		15.13-15.23
	МБОУ СОШ №8 (г. Ноябрьск)		

эксперта до 3-х мин.)	Гимназия №19 (г. Саранск)		
	МБОУ СОШ № 6 (г. Котово)		
	МБОУ гимназия №1 (г. Клинцы)		
	МБОУ Спасская гимназия (г. Спасск- Рязанский)		
Подведение итогов сеанса	МОУ Лицей №3 г. Галич Костромской области	Залецкая Светлана Евгеньевна, заместитель директора	15.23-15.27
IV этап. Заключение			
Заключительное слово, подведение итогов.	Фонд поддержки образования	Федоров Алексей Константинович заместитель Президента Фонда, руководитель Программы «Гимназический союз России»	15.27-15.30

Приложение 1:

Тезаурус:

Инновация в образовании предполагает *создание новых образцов* педагогической деятельности, поднимающих деятельность учителя на принципиально новый качественный уровень и способствующих повышению результата обучения и воспитания школьников. *Экспертная деятельность* учителя, воспитателя, педагога (участие в экспертном совете) является одним из необходимых условий развития профессиональных компетенций, показателем его широкого профессионального кругозора, объективности, коммуникабельности, высокой культуры общения. Работа педагога в качестве эксперта - именно эта деятельность отмечена в критериях портфолио педагога на аттестации.

- **Диссеминация** – процесс, направленный на то, чтобы донести идеи, методы осуществления, продукты и (или) результаты опыта инновационной деятельности до целевой аудитории.
- **Дни науки** – это традиционное мероприятие в лицее с целью выявления и поддержки творческого и интеллектуального потенциала учащихся, конкурсный смотр достижений учащихся в исследовательской деятельности, форма публичного признания успехов членов научного общества.
- **Научное объединение** - это объединение учащихся и педагогов, созданное для их совместной деятельности в определённой научной области и общения.
- **Научное общество учащихся** - добровольное объединение школьников, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.
- **Организационно-деятельностная игра (ОДИ)** – это современная технология решения нестандартных задач и поиска новых путей развития организаций, объединений. ОДИ затрагивает личность человека на всех уровнях, через ОДИ происходит личностный рост участников: мышление становится более свободным, творческим, улучшаются коммуникативные навыки, способность к работе в команде.

- **Педагогическая экспертиза** - это особый способ изучения образовательной действительности, осуществляемый компетентными специалистами, экспертное решение которых позволяет получить комплексную оценку и проект развития данной действительности.
- **Тьютор** – это личный куратор учащегося, который организует научно-исследовательскую деятельность учащихся научного общества.
- **Учебная исследовательская деятельность** – это специально организованная, познавательная творческая деятельность учащихся, по своей структуре соответствующая научной деятельности, характеризующаяся целенаправленностью, активностью, предметностью, мотивированностью и сознательностью, результатом которой является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний или способов деятельности.
- **Эксперт** (от лат. expertus — опытный) — специалист, дающий заключение при рассмотрении какого-нибудь вопроса.
- **Экспертиза** – это оценка материала в соответствии с определенными заранее критериями оценки. Эти критерии разрабатываются самими экспертами перед экспертизой или предлагаются им уже готовыми.

Приложения к программе сеанса:

1. Заявка
2. Экспертный лист
3. Паспорт педагогической инициативы
4. Буклет педагогической инициативы
5. Итоги сеанса №2

Е-mail для отправки экспертных листов: zaletsvet@mail.ru (Залецкая Светлана Евгеньевна – руководитель педагогической инициативы)