

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМОДИАГНОСТИКИ
КАК ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МОУ ЛИЦЕЯ №3 ГОРОДА ГАЛИЧА
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

САМОДИАГНОСТИКА

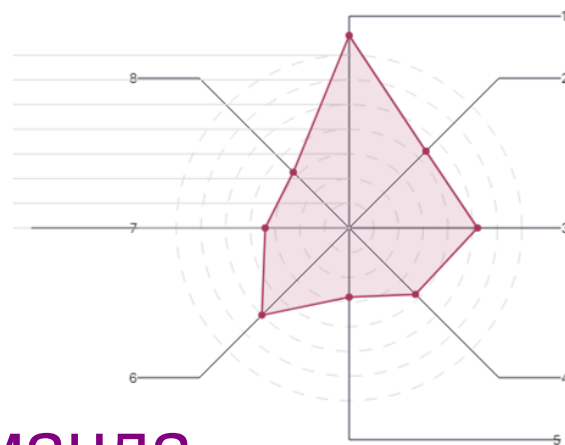
Самодиагностика - процедура определения уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России»

Прохождение самодиагностики МОУ лицеем №3

- ноябрь 2023 год
- июнь 2024год
- ноябрь 2024год

МАГИСТРАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И КЛЮЧЕВЫЕ УСЛОВИЯ

1. Знание
2. Воспитание
3. Здоровье
4. Профориентация
5. Творчество
6. Учитель. Школьная команда
7. Школьный климат
8. Образовательная среда



УРОВНИ СООТВЕТСТВИЯ СТАТУСУ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

Базовый

- соблюдение обязательных минимальных требований к обеспечению условий образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов **(72-123 балла)**

Средний

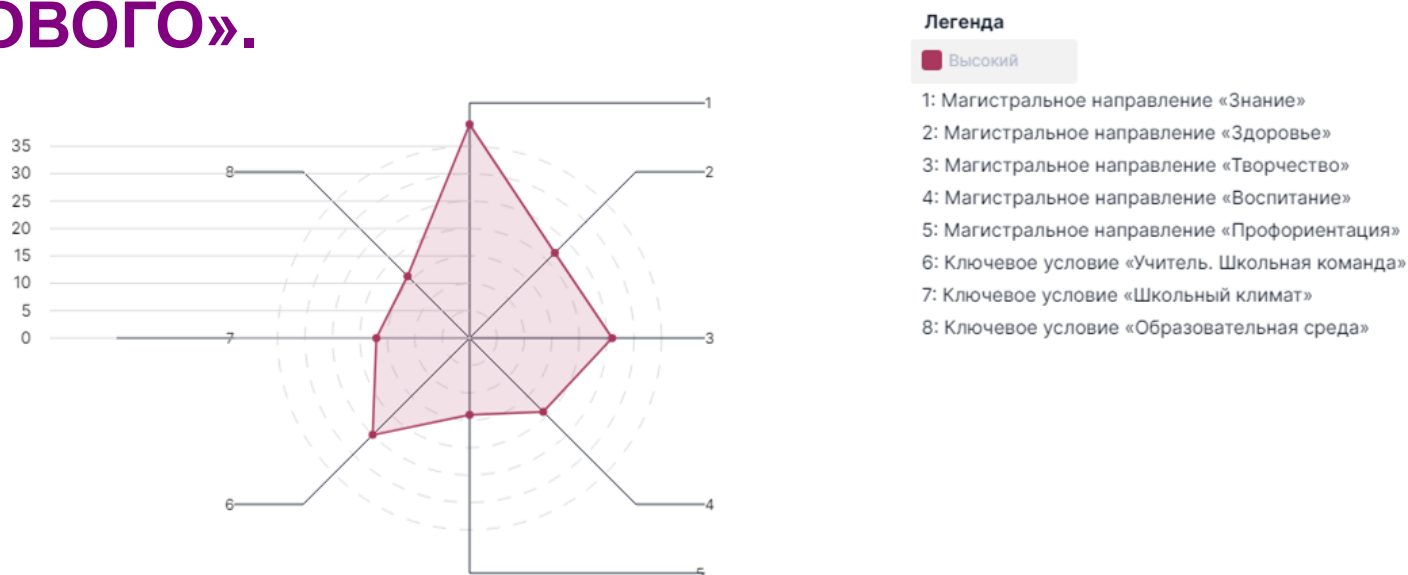
- предполагает обеспечение обязательных минимальных и повышенных требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов **(124-173 балла)**

Высокий

- предполагает обеспечение обязательных минимальных, повышенных и высоких требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов **(174-210 баллов)**

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОДИАГНОСТИКИ

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – «**НИЖЕ БАЗОВОГО**».



Результат самодиагностики МОУ лицея №3: **178 баллов**
(ноябрь, 2024)

ВЫЯВЛЕННЫЕ ДЕФИЦИТЫ

- Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов
- Слабое взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания
- Недостаточное участие педагогов в конкурсном движении
- Низкий уровень использования федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (**«критический» показатель**)

ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МОУ ЛИЦЕЯ №3

- «Образование со знаком качества»
- «Школа инженерного мышления – территория развития компетенций»
- «На пути к успеху»
- «Школа – центр социума»
- «Цифровая информационно-образовательная среда»:
- «Комфортная и безопасная среда»
- «Грани выбора»:

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ЛИЦЕЯ

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

создание эффективной образовательной среды для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его социальный успех в современном мире через создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства лицея как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.