Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №3 города Галича Костромской области

Педагогический совет
Магистральные направления проекта «Школа Минпросвещения России»: формирование единого образовательного пространства в лицее

Интерактивная площадка
Методический ринг «Лицей идей»

Группа №1 - кафедра естественных наук
Крылова Анастасия Олеговна –
руководитель группы

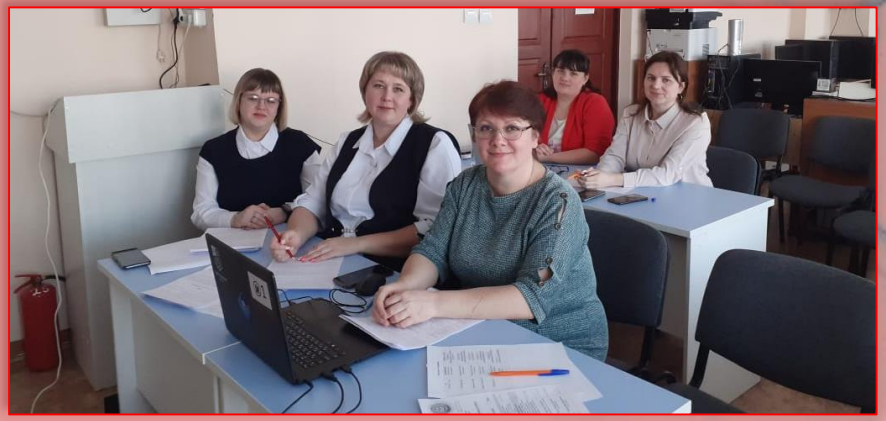
Кафедра естественных наук

Дефициты

- невысокое качество образования в преподавании предметов естественных дисциплин

- недостаток работы по развитию функциональной грамотности учащихся, развития глобальных компетенций и креативного мышления

Обобщение и трансляция педагогического опыта на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях



Приём «Цветорефлексия»

1. Оценка убедительности, проработанности рисков
   Красная карточка – положительная оценка
   Жёлтая карточка – есть вопросы

2. Оценка готовности сотрудничать с кафедрой
   Красная карточка – готовы включиться в работу
   Жёлтая карточка – есть вопросы

Группа №2 - кафедра математики и информатики
Воронова Мария Евгеньевна – руководитель группы

Группа 2 – кафедра математики и информатики

Магистральное направление	Мероприятия кафедры	Условия устранения
«Знание»	• неделя математики • осуществление заказа учебников в соответствии с программами углубленного уровня 7-9 кл. • изучение материалов для отбора детей в углубленные классы	• Октябрь 2025 г., педагоги кафедры • До 1 марта 2025 г. Сотникова Н.И. • Учителя математики совместно с учителями начальной школы
	• проработать вопрос о заключении договоров о сетевом обучении с образовательными учреждениями СПО и ВО	• До 1 сентября 2025 г. Воронова М.Е.
	• продумать систему консультаций к итоговой аттестации	• Педагоги кафедры
	• организовать кружки с учетом возрастных особенностей по решению олимпиадных задач по информатике для 6-11 кл (6-7, 8-9, 10-11 кл)	• Учителя информатики
	• - привлечение педагогов из других ОО к ведению занятий по решению олимпиадных задач с обучающимися	• До 1 сентября 2025 г. • Соколов Н.А.
Магистральное направление «Творчество»	• - проведение мастер-классов и экскурсий в IT-куб	• Сентябрь 2025 г. Канаева А.Ю.

Магистральное направление «Творчество»	Трансляция эффективных практик	
Малый охват обучающихся дополнительным образованием в общеобразовательной организации.	• Статья на международную конференцию «Образование будущего»	• Март 2025 г. Канаева А.Ю.

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Трансляция эффективных практик	
Распространение педагогического опыта	• Мастер-класс по решению тригонометрических уравнений для учащихся 10-11 кл.	• Март 2025 г. Шикалова О.В.
	• Квест по информатике «По следам Шерлока Холмса»	• Апрель 2025 г. Канаева А.Ю.

Приём «Продолжите фразы»

1. Исходя из того, что представили коллеги, мы делаем вывод о том, что…

2. Хотим отметить, что ваша проектная команда...

Группа №3 - кафедра истории и обществознания
Богданова Елена Николаевна – руководитель группы

Проблемно ориентированный анализ состояния и результатов самодиагностики

Магистральное направление	Выявленные дефициты	Устранение дефицитов Условия
«Знание»	Недостаточно эффективная система работы по подготовке к ЕГЭ	Обмен опытом с коллегами из других муниципалитетов по работе в данном направлении (опыт Солигалича, Костромы, др. ОУ)
	Слабо обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	Разработать индивидуальные маршруты по подготовке одаренных учащихся к участию в олимпиадах
		Принять участие в вебинарах, проводимых организаторами региональных и всероссийских олимпиад

Трансляция эффективных практик

Магистральное направление	Трансляция эффективных практик	Ответственные
Ключевое условие «Образовательная среда»		
«Учитель. Школьная команда»	Мастер-классов по подготовке материалов для участия в конкурсном движении (октябрь 2025 г.)	Богданова Е.Н. Масленникова Е.Н, Залецкая С.Е. победители профессиональных конкурсов
«Профориентация»	Проведение интеллектуальных игр «Историческая мозаика» ✓ сетевая игра (для 8-9 кл.) ✓ игра для обучающихся 6-7 кл	Богданова Е.Н. Хаткевич Л.И. Залецкая С.Е., обучающиеся 11 кл. гуманитарного профиля

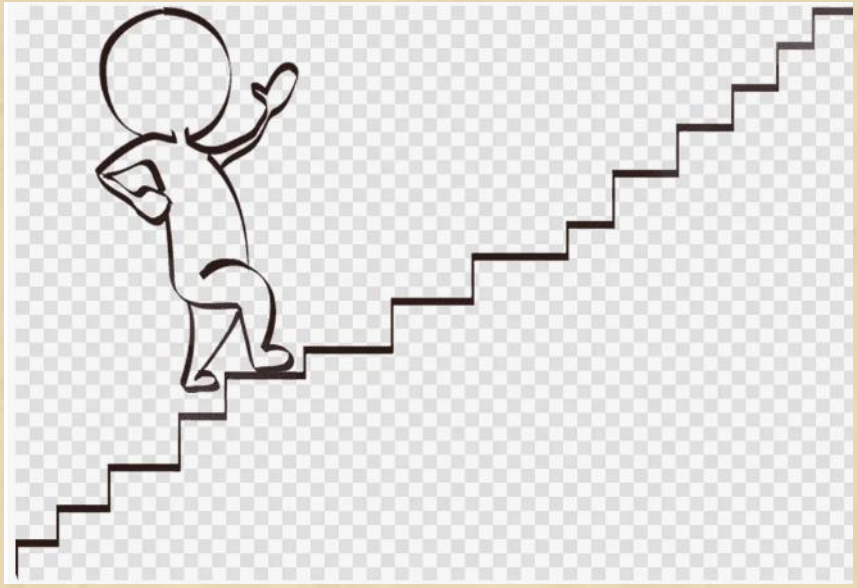
Приём «Вид спорта»

Обратная связь

Группа №4 - кафедра филологических наук

Быкова Елена Сергеевна – руководитель группы

САМОДИАГНОСТИ РАБОТЫ КАФЕДРЫ



23 балла

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И РЕЗУЛЬТАТОВ ДИАГНОСТИКИ

1.Не функционируют школьные творческие объединения (школьный театр, школьный медиацентр (газета, журнал…)

2.Малый охват обучающихся дополнительным образованием в общеобразовательной организации.

3.Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников.

Приём «Пословица-фразелогизм»

- ✓ Работать с огоньком
- ✓ Работа и мучит, и кормит, и учит
- ✓ Гроза, грозись, а мы друг за друга держись
- ✓ Муравей не велик, а горы копает
- ✓ Доброе братство дороже богатства
- ✓ На взаимопомощи строится настоящая дружба
- ✓ Труд день за днём камень точит
- ✓ Работы непочатый край
- ✓ Вкладывать душу
- ✓ Хорошая нива только у коллектива
- ✓ Глаза боятся — руки делают
- ✓ Вертеться как белка в колесе
- ✓ Друг за друга держаться – ничего не бояться
- ✓ Всякая помощь хороша вовремя
- ✓ Сядем рядком да поговорим ладком

Группа №5 - кафедра английского языка
Кудряшова Любовь Павловна –
руководитель группы

Самодиагностика работы кафедры английского языка

Магистральное направление «Знание»		
Показатели оценивания	**Значение показателя**	**Критерии**
9.Участие обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 10.Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	**Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ) Наличие победителей или призеров этапов (ВСОШ)**	**0**
11. Сетевая форма образовательных программ	**Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ**	**0**
14. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся СОВЗ, с инвалидностью	**Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)**	**0**
15. Трансляция опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	**Да/Нет**	**0**
Ключевое слово «Учитель. Школьная команда»		
26/27 Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, по инструментам ЦОС (за 3 последних года)	**Не менее 80%**	**0**

Проблемно-ориентированный анализ состояния и результатов самодиагностики

Магистральное направление «Знание»		
Дефициты	**Устранение дефицитов(2025)**	
	Мероприятия кафедры	**Условия**
Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во ВСОШ	**•участие обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников онлайн: «Олимпис», «Солнечный свет», «Junior Jack»;** **•участие обучающихся во ВСОШ (школьные/муниципальные олимпиады)**	**создание дифференцированных групп для изучением английского языка на уровне В1-В2 (повышенном уровне)** **•опрос родителей;** **•выбор УМК;** **•вебинары/мастер-классы по преподаванию английского языка на повышенном уровне;** **•сетевое взаимодействие с учителями – экспертами, с КОИРО ;** **•привлечение экспертов и консультантов по работе с одаренными детьми.**
Недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогических работников по предупреждению антисоциального, антидисциплинарного, противоправ ного, аутоагрессивного (суицидального) поведения учащихся	**•обучение и повышение квалификации;** **•подготовка материалов для проведения профилактических бесед с учащимися на английском языке;** **•разработка упражнений и заданий, направленных на формирование у учащихся навыков критического мышления, толерантности, ответственности за свои поступки.**	**проведение семинаров и тренингов** **• привлечение к проведению семинаров и тренингов квалифицированных психологов, социальных педагогов, юристов, специалистов;** **•составление памятки с алгоритмом действий учителя в случае выявления рисков суицидального поведения у учащегося;** **•привлечение специалистов из этих организаций к проведению мероприятий в школе.** **•проведение анкетирования и опросов среди учащихся с целью выявления рисков антисоциального поведения.**

Проблемно-ориентированный анализ состояния и результатов самодиагностики.

Ключевое слово «Учитель. Школьная команда»		
Дефициты	**Устранение дефицитов(2025)**	
	Мероприятия кафедры	**Условия**
Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для обеспечения подготовки обучающихся, имеющих повышенный уровень способностей	**•обмен опытом на уровне ШМО; •участие в вебинарах, семинарах по подготовке ГИА;**	**ежегодное прохождение курсов по повышению профессиональной компетенции педагога** **•исследование методик и практик работы с одаренными детьми в других вузах и школах с привлечением КОИРО; •организация стажировок в образовательных учреждениях, успешно работающих с одаренными детьми; • изучение разработок/ методических рекомендаций по организации уроков обучающихся, имеющих повышенный уровень способностей;**
Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников по применению инструментов ЦОС на уроках английского языка	**•обмен опытом на уровне ШМО; •участие в вебинарах, семинарах по применению ЦОС •проведение курсов для педагогов г.Галича и Галичского района;**	**•взаимодействие с экспертами в области информационных технологий; •использование возможности ЦОС для индивидуализации обучения и развития самостоятельности обучающихся; •мастер-класс учителей владеющих ЦОС; • открытые уроки учителей. использующих в своей работе ЦОС;**

Приём «Say it in English» (Скажи по-английски)

Yes, we agree with you!	Да, мы с вами согласны!
You did a very good job!	Вы очень хорошо поработали!
We think you should applaud!	Мы думаем, что вам надо поаплодировать!

Группа №6 – искусства и технологии
Шинкарёва Екатерина Александровна – руководитель группы

Выявленные основные дефициты

Магистральное направление «Знание»: дефицит «*Слабо обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении*»

Кружковая деятельность, индивидуальные встречи консультации

Магистральное направление «Творчество»: дефициты «*Малый охват обучающихся дополнительным образованием в общеобразовательной организации*» и «*Недостаточное изучение образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества*»

Опросы, индивидуальные беседы, летние профильные смены

Эффективные практики для устранения дефицитов

Магистральное направление «Творчество»: дефицит «*Недостаточное изучение образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества*»

Неделя искусства, летние профильные смены

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»: дефицит «*Не разработана система мероприятий, работающих на повышение имиджа лицея*»

Сетевая КВИЗ-игра «В мире искусства»

Перед нами футбольная команда. В каком игровом положении и почему находится эта команда:

- ✓ забивает гол
- ✓ стоит на воротах
- ✓ сидит на скамейке запасных
- ✓ принимает душ
- ✓ размышляет в задумчивой позе
- ✓ лежит на носилках

Обратная связь

Приём «Футбольное поле»

Группа №7 - кафедра учителей начальных классов
Едаменко Марина Владимировна – руководитель группы

Кафедра учителей начальных классов

Сильные стороны:

- **Магистральное направление «Знание».** Наличие победителей и призёров в олимпиадах школьников на различных уровнях.
- **Учитель. Школьная команда.** Учителя имеют большой опыт наставничества.

Дефициты:

- **Магистральное направление «Знание».** Слабая преемственность между начальной школой и средним звеном.
- **Магистральное направление «Творчество».** Недостаточная работа школьных творческих объединений

Приём
«Выглядит, как… Звучит, как…»

Какие зрительные и слуховые ассоциации вызвало у вас выступление коллег?

Группа №8 – кафедра учителей начальных классов – классных руководителей
Краскина Надежда Алексеевна – руководитель группы

Кафедра учителей начальных классов

Сильные стороны:

- **Магистральное направление «Знание»** - научно - практическая конференция «Магия веществ»
- **Магистральное направление «Творчество»** – 100% обхват внеурочной деятельностью
- **Магистральное направление «Профориентация» -** сетевая игра «Лабиринт профессий"

Классное руководство

Дефициты:

- **Магистральное направление «Воспитание» -**

Ученическое самоуправление
Наставничество

Приём «Акрослово»

М –

А –

С –

Т –

Е –

Р –

А –

Группа №9 - кафедра здоровья
Огурцова Юлия Сергеевна –
руководитель группы

ДЕФИЦИТЫ В РАБОТЕ КАФЕДРЫ ЗДОРОВЬЯ

Дефицит №1. Не используется сетевая форма реализации образовательных программ.

Предлагаем: ввести преподавание модуля «Плавание» в 3-х классах с нового учебного года

Дефицит №2. Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями, а именно, активные формы работы.

Предлагаем:

- ✓ **тренинг по выстраиванию благоприятных детско-родительских отношений (ведущий - педагог-психолог)**
- ✓ **цикл мастер-классов для родителей «Я могу помочь своему ребёнку!» (учитель-логопед, учитель-дефектолог)**

Дефицит №3. Отсутствие системы массовых физкультурно-спортивных мероприятий.

Предлагаем: план школьных физкультурно-спортивных мероприятий

УЧАСТИЕ В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Площадка по введению преподавания предметов естественно-математической направленности в 7-9 классах на углублённом уровне

Мероприятие: проведение диагностики познавательной сферы учеников 4 кл.

Создание сетевого психолого-педагогического класса на базе 8-9 классов

Мероприятие: участие в творческой группе по разработке концепции проекта

ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ КАФЕДРЫ ЗДОРОВЬЯ

1. **Квест на командообразование для старшеклассников**
2. **Военно-спортивная игра «Зарница»**

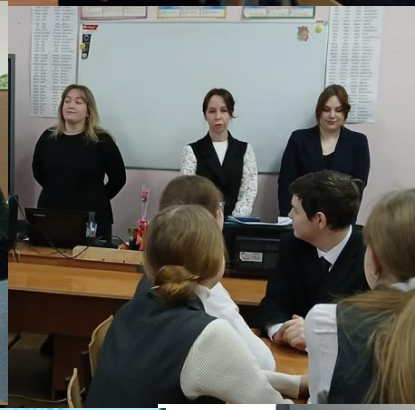
Приём «Выбираем дистанцию»

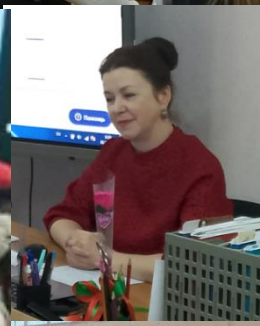
1 – не знаем и знать не хотим;
2 – жизнь заставит;
3 – ничего не знаем, но проявляем интерес;
4 – хотим узнать больше о…
5 – готовы сотрудничать с коллегами по вопросу о…

№5 №4 №3 №2 №1

Интерактивная площадка
Методический ринг «Лицей идей»

Can we give him our
FRIENDSHIP?





Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №3 города Галича Костромской области

Педагогический совет
Магистральные направления проекта «Школа Минпросвещения России»: формирование единого образовательного пространства в лицее