

Карта №2 Проблемно-ориентированный анализ состояния и результатов самодиагностики
Кафедра: _____

Дефициты	Устранение дефицитов (2025 г.)		Трансляция эффективных практик (2025 г.) (в т.ч. в рамках «Наставнической лиги»)	
	Мероприятия кафедры	Условия ¹	Мероприятия кафедры	Условия
Магистральное направление «Знание»				
Не разработана модель образовательного процесса в лицее, ориентированного на преподавание предметов естественно-математической направленности в 7-9 классах на углублённом уровне (порядок отбора учащихся, набор учебных курсов, наличие профессиональных кадров, МТБ, т.п.) - в рамках инновационной площадки приказ ДОН № 1991 от 27.12.2024 г.				
Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.				
Необъективность текущего и итогового оценивания.				
Отсутствие системы работы по подготовке к ЕГЭ, в том числе обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении».				
Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для обеспечения подготовки обучающихся, имеющих повышенный уровень способностей.				
Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.				
Слабо обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.				
Магистральное направление «Здоровье»				
Отсутствие сетевой формы реализации программы (например, по плаванию)				
Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.				
Недостаточная МТБ для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий				
Созданный спортивный клуб «Игровик» не имеет системной работы.				
Магистральное направление «Творчество»				
Малый охват обучающихся дополнительным образованием в общеобразовательной организации.				
Недостаточное изучение образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества.				

¹ Предполагаемые сроки, ответственные члены кафедры, чья помощь потребуется (других кафедр, администрации, образовательных партнёров, др.)

Не функционируют школьные творческие объединения (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)				
Магистральное направление «Воспитание»				
Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания. Недостаточно используются активные формы работы.				
Слабый уровень методического сопровождения работы классных руководителей.				
Развитие пространства ученического самоуправления.				
Магистральное направление «Профориентация»				
Реализация мероприятий в рамках единичного профориентационного проекта МОУ Лицея №3 «Грани выбора» (инновационная площадка – приказ ДОН № 1925 от 21.12.2023 г.)				
Создание сетевого психолого-педагогического класса на базе 8-9 классов (в рамках инновационной площадки совместно с ОГБПОУ «Галичский педагогический колледж», приказ ДОН № 1991 от 27.12.2024 г.).				
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»				
Распространение педагогического опыта, эффективных педагогических практик в форме стажировок, вебинаров, мастер-классов.				
Слабая мотивация и недостаток необходимых компетенций у педагогов для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства.				
Не разработана система мероприятий, работающих на повышение имиджа лица.				
Не формируется и не ведется банк успешных «командных» педагогических практик и не осуществляется их тиражирование.				
Ключевое условие «Школьный климат»				
Риск увеличения в ОО обучающихся с антисоциальным, антидисциплинарным, делинквентным противоправным, а также аутоагрессивным (самоповреждающие и суицидальные) поступкам.				
Не обеспечивается взаимодействие с родителями по вопросам профилактики девиантного поведения обучающихся.				
Ключевое условие «Образовательная среда»				
Невключенность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа».				
Педагогические работники в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) не используют возможности Сферум в VK Мессенджере.				
Свой вариант				

