

Карта №1 Самодиагностика работы кафедры _____

№	Показатель оценивания	Значение показателя	Критерии	Наличие (1 балл)/отсутствие (0 баллов)
Магистральное направление «Знание»				
1.	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	Образовательный процесс	
2.	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Да/нет		
3.	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель)	100% учителей соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	
4.	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)	100% учителей соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования		
5.	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных оценочных процедур	Да/нет		
6.	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов		
7.	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании		
8.	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании		
9.	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ)	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	
10.	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа (ВСОШ)		
11.	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ		
12.	Наличие специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования	Оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными	
13.	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Да/нет		

14.	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	
15.	Трансляция опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Да/нет		
Магистральное направление «Здоровье»				
16.	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни («критический» показатель)	Проведение просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств за учебный год	Здоровьесберегающая среда	
Магистральное направление «Творчество»				
17.	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	Развитие талантов	
18.	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне		
Магистральное направление «Воспитание»				
19.	Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)	Использование государственных символов при обучении и воспитании	Организация воспитательной деятельности	
20.	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации программы воспитания	Участие родителей в процессе реализации программы воспитания		
21.	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Да/нет		
Магистральное направление «Профориентация»				
22.	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да/нет	Сопровождение выбора профессии	
23.	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да/нет		
24.	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да/нет		
25.	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да/нет		
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»				
26.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации (за три последних года) («критический» показатель)	Не менее 80% педагогических работников	Развитие и повышение квалификации	

27.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников		
28.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 60% педагогических работников		
29.	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета РФ (за три года)	Обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию		
30.	Участие педагогов в конкурсном движении (за три года)	Участие на региональном и всероссийском уровне		
31.	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов (за три года)	Наличие победителей и призеров конкурсов на региональном и всероссийском уровне		
Ключевое условие «Школьный климат»				
32.	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	Формирование психологически благоприятного школьного климата	
33.	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов		
34.	Профилактика травли в образовательной среде	Проведение мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)		
35.	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Проведение мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)		
Ключевое условие «Образовательная среда»				
36.	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ («критический» показатель)	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	ЦОС (поддержка всех активностей)	
37.	Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» («критический» показатель)	Не менее 70% педагогических работников работают на платформе и созданной структуры образовательной организации		
			ВСЕГО (баллов)	