

**Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №3 города Галича
Костромской области**

**Педагогический совет
Магистральные направления проекта
«Школа Минпросвещения России»:
формирование единого образовательного
пространства в лицее**





ПРОЕКТ «Школа Минпросвещения России»

СОВРЕМЕННАЯ ЕДИНАЯ ДИНАМИЧНО РАЗВИВАЮЩАЯСЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ЕДИНЫЕ ПОДХОДЫ

к формированию содержания обучения и воспитания



ЕДИНЫЕ СТАНДАРТЫ

образовательного пространства страны



ЕДИНАЯ СИСТЕМА

мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций, органов управления образованием



ГАРАНТИЯ РАВЕНСТВА

- ресурсов
- условий
- возможностей
- повышения качества результатов

ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

2022 год – СТАРТ ПРОЕКТА

ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ОБЩЕСТВЕННОЕ ОБСУЖДЕНИЕ

- 1 более **9 ТЫСЯЧ человек** – педагоги, директора школ, члены ВЭПС и др. – приняли участие в обсуждении
- 2 определены **ВОСЕМЬ НАПРАВЛЕНИЙ** деятельности школ
- 3 по каждому направлению **ВЫДЕЛЕНЫ ПОКАЗАТЕЛИ**, ориентирующие деятельность школ на соответствие статусу «Школа Минпросвещения России» трех уровней



Проект «Школа
Минпросвещения
России» одобрен
Коллегией
Министерства
просвещения
Российской Федерации
(протокол от 8 апреля
2022 г. № ПК-1вн)

Проект «Школа Минпросвещения России» предполагает создание эталонной модели школы. Реализация такой модели должна обеспечить доступность качественного образования и предоставить всем обучающимся равные возможности.

Цель проекта



Основные задачи Проекта

- ❑ вовлечение в реализацию Проекта **! всех** общеобразовательных организаций;
- ❑ обеспечение информационного, методического, организационного **! сопровождения** общеобразовательных организаций, участвующих в Проекте, на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;
- ❑ получение объективной информации и принятия решений на основе анализа данных, в том числе **самодиагностики** **!** общеобразовательных организаций, актуализации программ развития...
- ❑ достижение общеобразовательными организациями, участвующими в Проекте, уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России» **не ниже базового** **!**

Региональный уровень



Австрийская Елена Валерьевна
Старший преподаватель кафедры
управления и экономики
образования ОГБОУ ДПО "КОИРО"

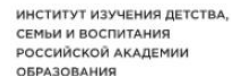
Муниципальный уровень



Круглова Елена Валерьевна
методист МУ ИМЦ г. Галич

565 3006 1470

1470
родителей
и учеников



МАГИСТРАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И КЛЮЧЕВЫЕ УСЛОВИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ, ФОРМИРУЮЩИЕ ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

ЗНАНИЕ:
КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ
знание добывай



ТВОРЧЕСТВО
талант развивай



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ
профессию выбирай



ЗДОРОВЬЕ
сохраняй

ВОСПИТАНИЕ
традиции храни и создавай



УЧИТЕЛЬ



Учителями
славится Россия!

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



Важней всего
погода в школе!

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



«Среда» семь
дней в неделю!

более **33**
ТЫС.

школ прошли
самодиагностику в 2023
году (87,23% школ)



**По итогам самодиагностики
НЕОБХОДИМО:**

- **провести** анализ результатов
- **выявить** направления, которые требуют особого внимания со стороны школы, муниципалитета, региона
- **определить** сильные позиции (предложить ресурсную помощь другим школам, муниципалитетам, регионам)



6

Участие в доработке перечня критериев и показателей Проекта региональными ответственными за реализацию Проекта

Как оценить, эффективна ли образовательная организация?

Единое образовательное пространство (обучение и воспитание): критерии образа будущего



1. Рабочая программа воспитания
2. Календарный план воспитательной работы
3. Советник по воспитанию
4. Штаб воспитательной работы
5. Единые подходы к работе с родительским сообществом
6. Комната детских инициатив/ученического самоуправления
7. Государственная символика (флаг, герб, гимн)
8. Ученическое самоуправление
9. Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, Юнармия, Большая перемена, Орлята России)
10. Программы краеведения и школьного туризма
11. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания
12. Подходы к оценке качества ВР

1. Система профпроб в разных профессиях
2. Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса
3. Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования
4. Программа «Билет в будущее»

1. Трансформируемое пространство, архитектурная доступность
2. ЦОС (поддержка всех активностей)
3. Кванториум/Точка роста
4. Сцена (театр, конференция, фестиваль)
5. Школьное кафе
6. Школьный сад (огород)
7. Зона отдыха (школа полного дня)
8. «Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов
9. Государственно-общественное управление
10. Комплексная безопасность
11. Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специальности)

ЗНАНИЕ:
качество и объективность

ВОСПИТАНИЕ



ЗДОРОВЬЕ

ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ



ТВОРЧЕСТВО

**ИНФРАСТРУКТУРА,
СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ**

1. Единые примерные рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование
2. Единые подходы к составлению расписания уроков
3. Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР)
4. Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям
5. Единая линейка учебников
6. Примерные углубленные программы (с 7 класса)
7. Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов)
8. Проектная и исследовательская деятельность
9. Сетевая форма обучения
10. Наставничество (поддержка молодых учителей)
11. Специалисты (психолог, мед. сестра и др.)
12. Методическая служба
13. Библиотека/Медиацентр

1. Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК
2. Среда без ПАВ (наркотики, алкоголь, табак)
3. ГТО
4. Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены)
5. Психолого-педагогическая служба (психолог, логопед, дефектолог)
6. Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)
7. Горячее питание (единое меню, родительский контроль)
8. Школьные спортивные команды

1. Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование
2. Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций
3. «Большая перемена»
4. Школьный хор
5. Школьный театр
6. Школьный музыкальный коллектив
7. Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)
8. Школьный музей и музейная педагогика

Базовый уровень

Средний уровень

Полный уровень

РАЗВИТИЕ СЕРВИСА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ САМОДИАГНОСТИКИ В 2023 ГОДУ

СЕРВИС АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ САМОДИАГНОСТИКИ В 2023 ГОДУ – ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ НАСТРОЙКИ ВЕКТОРА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ



ШАГ 1

Определение уровня достижения результатов Проекта (**базовый, средний, полный**)

Единые показатели диагностики – курс на качество и объективность

ШАГ 2

Анализ **динамики показателей**, автоматизированное выявление дефицитов

От эпизодического анализа – к аналитике данных

ШАГ 3

Автоматизированное получение по каждому дефициту **перечня управленческих решений**, направленных на совершенствование образовательной деятельности

Проверенные решения – эффективные действия!

ШАГ 4

Автоматизированное **формирование программы развития** образовательной организации (выбор из рекомендованных решений)

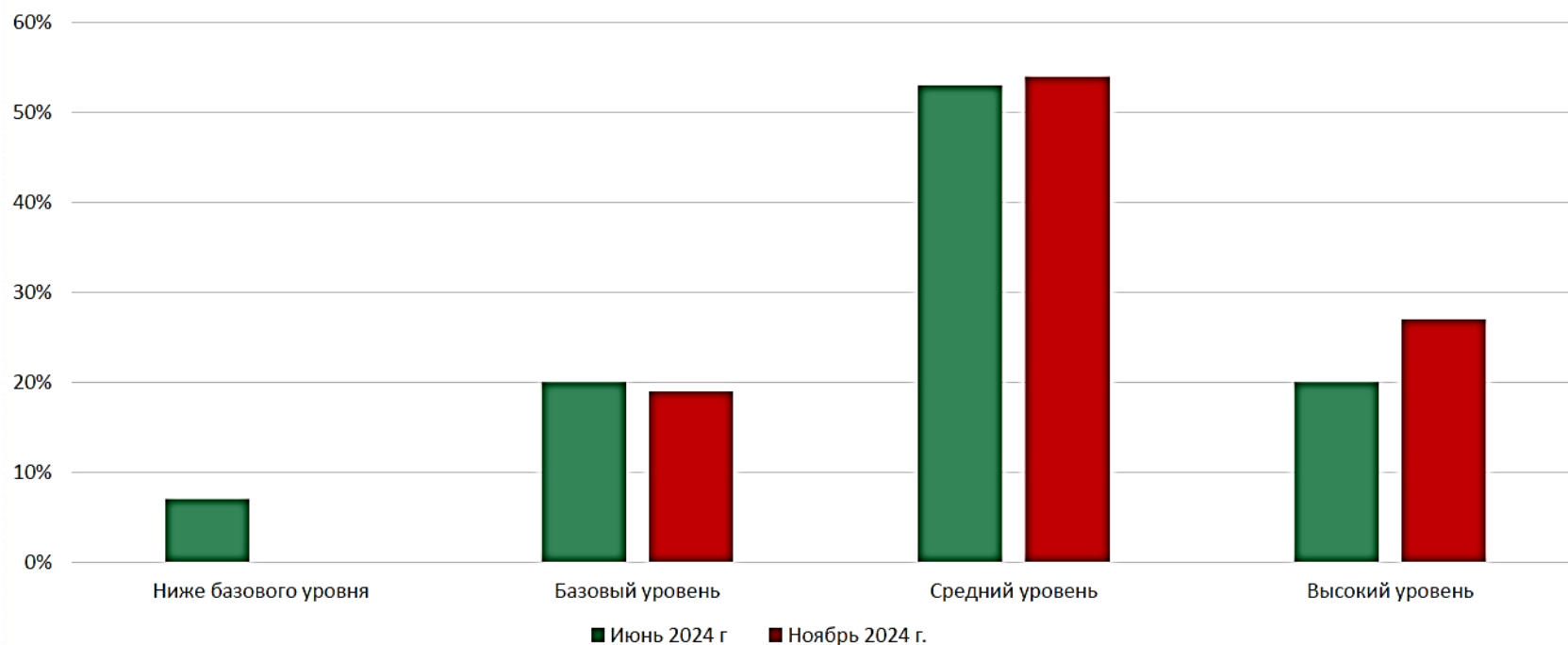
Эффективные действия – гарантированные результаты!

Итоги самодиагностики ОО Костромской области в 2024 году

Самодиагностика	Июнь 2024 г.	Ноябрь 2024 г.
1. Количество общеобразовательных организаций, прошедших самодиагностику	100%	100%
2. Получили результат «Ниже базового уровня»	7%	0
3. Получили результат «Базовый уровень»	20%	19%
4. Получили результат «Средний уровень»	53%	54%
5. Получили результат «Высокий уровень»	20%	27%

Итоги самодиагностики ОО Костромской области в 2024 году

Итоги самодиагностики ОО Костромской области в 2024 году



СОПРОВОЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД В 2024 ГОДУ

«НАСТАВНИЧЕСКАЯ ЛИГА» ПРОЕКТА

Обобщение и трансляция эффективных управленческих практик;
развитие кадрового потенциала в сфере общего образования;
повышение вовлеченности; популяризация проекта



ФОРМИРОВАНИЕ СПИСКА
(май)

ТРЕНИНГ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ
(июнь-август)

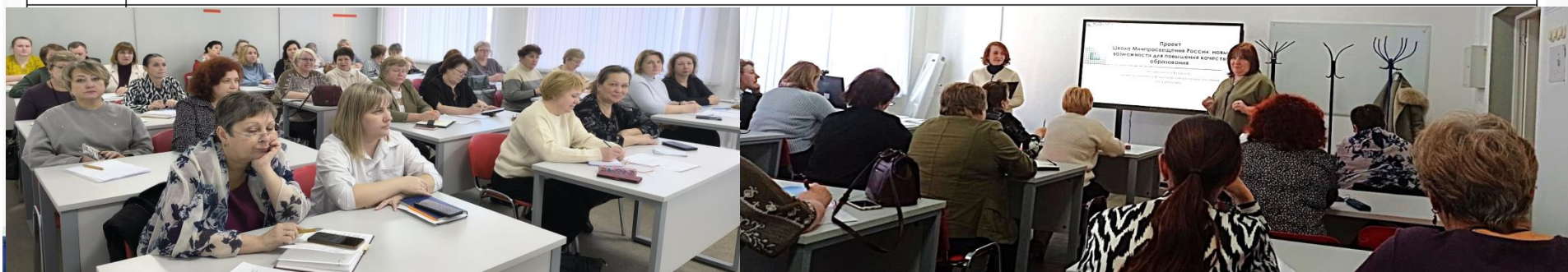


1000

школ в 2024 году

Наставническая лига Костромской области

Костромская область	
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Лицей № 17»
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Лицей № 32»
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Лицей № 34»
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Гимназия № 33 имени выдающегося земляка Маршала Советского Союза, дважды Героя Советского Союза Александра Михайловича Василевского»
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 21»
6	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени Р.А. Наумова» городского округа город Буй Костромской области
7	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3» города Галича Костромской области
8	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Ивана Нечаева» пгт Чистые Боры Буйского муниципального района Костромской области
9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Костромского муниципального района Костромской области «Никольская средняя общеобразовательная школа»
10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1 городского округа город Волгореченск Костромской области имени Героя Советского Союза Н.П. Воробьева»
11	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Островского муниципального округа Костромской области «Островская средняя общеобразовательная школа»
12	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 30»
13	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 37 имени выдающегося земляка Тартышева Андрея Михайловича»
14	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Макарьева Макарьевского муниципального района Костромской области
15	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Костромы «Гимназия № 25»

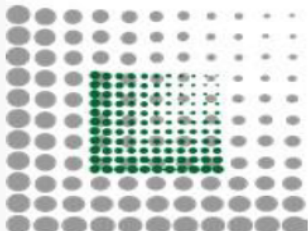


Основные задачи «Наставнической лиги» Проекта:

- обобщение и трансляция наиболее эффективных управленческих практик;
- развитие межрегиональных связей за счет организации стажировочных площадок;
- развитие кадрового потенциала в сфере общего образования;
- повышение вовлеченности школьных (управленческих) команд в реализацию Проекта, его популяризация в общественно-профессиональной среде.

Преимущества для общеобразовательных организаций из Лиги наставников:

- анализ собственного опыта;
- описание эффективных практик педагогов и управленцев;
- профессиональное развитие коллектива;
- совместная деятельность коллектива.



Организация работы Наставнической лиги Костромской области в 2025 году в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

Австрийская Елена Валерьевна,
старший преподаватель кафедры управления и экономики образования
ОГБОУ ДПО КОИРО

Представление опыта общеобразовательных организаций Костромской области на Форуме «Школа Минпросвещения России: доступное качественное образование – каждому» в г. Вологде



Выступление на Форуме в Вологде секции 3 «Образовательные практики реализации магистрального направления «Здоровье» 18.11.2024 г.

«Лаборатория Здоровья» (из опыта реализации проектов по здоровьесбережению и самореализации учителя и ученика) Шумляева Анжелика Евгеньевна, зам. директора МОУ лицей №3 города Галича Костромской области.

Делегация Костромской области Шумляева Анжелика Евгеньевна, зам. директора МОУ лицей №3 города Галича Костромской области, Залецкая Светлана Евгеньевна, зам. директора МОУ лицей №3 города Галича Костромской области



Делегация из Костромской области на Форуме «Школа Минпросвещения России: доступное качественное образование – каждому» в г. Вологде 18 – 19 ноября 2024 г.

Экскурсия по городу Вологда

Представление опыта общеобразовательных организаций Костромской области на Форуме «Школа Минпросвещения России: доступное качественное образование – каждому» в г. Вологде



Выступление на Форуме в Вологде: Интерактивная площадка №2 Тематическая локация «Опыт реализации магистрального направления «Знание» и ключевого условия «Школьный климат» 19.11.2024 г.

«Грани выбора» (профориентационный проект в условиях малого города) Залецкая Светлана Евгеньевна, зам. директора МОУ лицей №3 города Галича Костромской области.

Делегация Костромской области Шумляева Анжелика Евгеньевна, зам. директора МОУ лицей №3 города Галича Костромской области, Залецкая Светлана Евгеньевна, зам. директора МОУ лицей №3 города Галича Костромской области



Делегация из Костромской области на Форуме «Школа Минпросвещения России: доступное качественное образование – каждому» в г. Вологде 18 – 19 ноября 2024 г.

Посещение уроков в Вологодском многопрофильном лицее.



НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ



Разъяснения
к документам

Ссылки на нормативные
правовые акты

Ответы на часто задаваемые
вопросы

Советы управленческим
командам

Исторические
справки



ПРОЕКТ «Школа Минпросвещения России»