

ОТЧЁТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА 2024 ГОД

I. Общие сведения

1. Наименование организации (в соответствии с Уставом: полное и краткое).	Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №3 города Галича Костромской области
2. ФИО и должность руководителя организации	Соколов Николай Александрович, директор
3. Контактный телефон, e-mail	+7-49437-22025 school3@mail.ru
4. Руководитель инновационного проекта (программы) / научный консультант	Залецкая Светлана Евгеньевна, заместитель директора
5. Цель (цели) инновационного образовательного проекта	Название инновационной площадки: «Разработка и апробация основных механизмов реализации базового, основного и продвинутого уровней профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Костромской области» (Приказ департамента образования и науки Костромской области «О региональных инновационных площадках» № 1925 от 21.12.2023 г.). В рамках инновационной площадки МОУ Лицеем №3 г. Галича разработан единичный проект реализации профориентационного минимума (продвинутый уровень) «Грани выбора» (утверждён приказом №388 от 06.09.2023 г.) Цель проекта: создать систему действенной профессиональной профориентации, направленной на подготовку обучающихся лица к осознанному выбору профессии в соответствии с их желаниями, способностями, психофизиологическими данными и потребностями общества, через развитие компетентности профессионального самоопределения.
6. Задача (задачи) инновационного образовательного проекта	— выстроить систему содействия профессиональному самоопределению обучающихся МОУ Лицея №3, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению (далее - ГПС) и вовлечении всех участников образовательного процесса; — выявить уровень сформированности внутренних (мотивационно-личностных) и внешних (знаниевых) стороны ГПС у обучающихся, формировать форматы и средств профориентационной помощи на этой основе; — разработать индивидуальные рекомендации для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

	— информировать обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, профессиональных проб; — формировать у обучающихся компетентность профессионального самоопределения, необходимую для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды; — совершенствовать профессиональные компетенции специалистов, ответственных за профориентационную работу в МОУ Лицее №3 (педагогов-навигаторов), по формированию ГПС обучающихся через участие в программах дополнительного профессионального образования (повышения квалификации); — повышать активность, ответственность, грамотность родителей в части содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.
7. Период реализации инновационного проекта	2023-2026 учебный год Проект предполагает реализацию следующих этапов: 1 этап – сентябрь - октябрь 2023 г. – организационный этап. <u>Цель:</u> обеспечение эффективного управления проектом <u>Задача:</u> определение направлений работы, выстраивание связей с потенциальными партнёрами проекта. 2 этап – ноябрь 2023 – ноябрь 2026 – этап внедрения и апробации. <u>Цель:</u> создание единого образовательного пространства для развития компетентности профессионального самоопределения обучающихся. <u>Задачи:</u> реализация мероприятий проекта «Грани выбора». 3 этап – декабрь 2026 – аналитический этап. - промежуточные итоги – ежегодно (ноябрь) - итоговый анализ работы за 3 года реализации проекта (ноябрь-декабрь 2026 г.)

II. Сведения о ресурсном обеспечении проекта в отчетный период

- 1) Финансовое обеспечение реализации инновационного проекта (программы), тыс. рублей за отчетный период (источник финансирования РИП) (при наличии) - **НЕТ**
- 2) Кадровое обеспечение РИП при реализации инновационного проекта за отчетный период

№	ФИО специалиста,	Должность,	Функции специалиста в рамках
---	------------------	------------	------------------------------

	должность	ученое звание ученая степень (при наличии)	реализации инновационного проекта
1	Залецкая Светлана Евгеньевна	Заместитель директора, учитель, педагог-психолог	Курирует проект, обеспечивает общий контроль и поддержку проекта информационными, материально-техническими, кадровыми и другими ресурсами, отвечает за достижение проектом конечных целей и реализацию выгод для организации. <i>Организация команды проекта:</i> помогает членам команды раскрыть свой потенциал, ведёт команду вперед, формирует желание совместной деятельности. <i>Планирование деятельности команды проекта:</i> четко формулировать целевые установки, обеспечить согласованность в работе, привлекать членов команды к обсуждению любых трудностей и преград на пути к эффективной работе, анализировать и учитывать различные мнения, осуществлять взаимодействие с внешними участниками проекта для эффективной и своевременной его реализации.
2	Огурцова Юлия Сергеевна	Заместитель директора, учитель, педагог-психолог	Обеспечивает организационную и профессиональную согласованность кадрового потенциала команды, отвечает за благоприятный психологический климат в команде.
3	Шумляева Анжелика Евгеньевна	Заместитель директора, учитель	Запрашивает мнения относительно обсуждаемого вопроса, запрашивает фактическую информацию о задачах группы или методиках их исполнения, просит разъяснений относительно предложений, освещает полученную информацию о реализации проекта в СМИ
4	Канаева Анна Юрьевна	Руководитель центра цифрового образования детей «IT-куб»	Отвечает за целесообразное и эффективное осуществление взаимодействия членов команды проекта в процессе работ, в том числе за информационные, программные системы, компьютерное и телекоммуникационное оборудование и обеспечение, организует и поддерживает работу распределенного виртуального офиса проекта.
5	Учителя-предметники	Руководители методических предметных кафедр:	Претворяют в жизнь все командные идеи, выполняют практическую часть проекта, которая необходима для достижения

Крылова Анастасия Олеговна	- естественных наук	общей цели, превращают планы и концепции в практические рабочие процедуры, эффективно выполняет принятые обязательства.
Быкова Елена Сергеевна	- филологических наук	
Кудряшова Любовь Павловна	- иностранного языка	
Богданова Елена Николаевна	- истории и обществознания	
Соколов Николай Александрович	- математики и информатики	
Краскина Надежда Алексеевна	- начальных классов	
Шинкарёва Екатерина Александровна	- искусства и технологии	

3) Организации-соисполнители инновационного проекта (программы) в отчетный период (при наличии)

№	Наименование организации-соисполнителя проекта (программы)	Основные функции организации-соисполнителя проекта (программы)
1	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Костромской областной институт развития образования" (г. Кострома)	Обучение, повышение квалификации педагогов, работа региональных сетевых методических объединений педагогов, научно-методическое сопровождение инновационной площадки, единичного проекта.
2	ОГБПОУ "Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области"	Учащиеся получают возможность обучения по программам профессиональных курсов, стать участниками профессиональных проб.
3	ЦЦОД «IT-куб» г. Галича Костромской области	Обучение детей по программам дополнительного образования, организация стажировочных площадок для педагогов.

4) Нормативное правовое обеспечение инновационного проекта (программы) за отчетный период

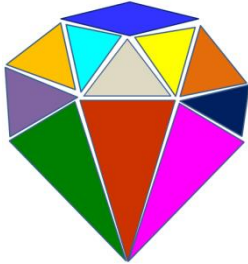
№	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного
1	Приказ МОУ Лицея №3 №373 от 30.08.2023 г. «О создании рабочей группы проекта «Грани выбора»»	Приказ определяет руководителя проекта, рабочую группу по реализации проекта. Рабочей группе поставлена задача разработки дорожной карты проекта.
2	Приказ МОУ Лицея №3 №388 от 06.09.2023 г. «Об утверждении дорожной карты по реализации проекта «Грани выбора» на 2023-2024 учебный год.	Определены основные направления и мероприятия проекта. Разработан паспорт проекта. Определены необходимые ресурсы для реализации проекта.
3	«Грани выбора»: проект	Проект разработан в соответствии с Единой моделью

реализации профориентационного минимума (продвинутый уровень)	профессиональной ориентации обучающихся – профессионального минимума в общеобразовательных организациях Костромской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования.
---	--

III. Сведения о результатах реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период

1) Реализация программы деятельности РИП в отчетный период

МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ГРАНИ ВЫБОРА»

Элементы модели	Содержание
Миссия	Профориентационная поддержка лицеистов в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
Ценности	✓ Здоровье ✓ Уверенность ✓ Честность ✓ Оптимизм ✓ Лидерство ✓ Конкурентоспособность ✓ Командное мышление ✓ Целостность мыслей, убеждений и действий ✓ Гражданская позиция
Логотип	
Творческая идея модели	Легенда Модели Был в одной чудесной стране удивительной красоты Город Мастеров. Люди там жили очень талантливые и мастеровитые. В этом городе жил Мастер-ювелир. С утра до ночи он работал, создавая из золота и серебра удивительной красоты шедевры, отбирал и гранил алмазы и самоцветы, и всё в его мастерской сверкало и сияло. Однажды попался ему алмаз-камешек. У Мастера глаза загорелись от мысли, какое чудо он может сотворить из него. И мастер взялся за работу. Но что-то Мастеру всё же не нравилось, никак не удавалось добиться того результата, о котором он мечтал. То грань не так сверкает, то нужного угла никак не удаётся добиться. «А камешек-то мой с характером!» - подумал Мастер, но упрямо продолжал работу. Шло время, и алмаз медленно, но верно менял очертания. Наконец, пришел тот день, когда в ладонях Мастера засверкал изумительной красоты бриллиант, в тончайшей работы золотой оправе. Все, кто его видел, приходили в восторг! <i>Древние мастера алмазы не ценили, поскольку неогранённый алмаз в оправе выглядит темным и тусклым или просто бесцветным. Только огранённый алмаз превращается в красивый бриллиант.</i> Символы Модели Алмаз – обучающиеся лица. Бриллиант – лицеист, готовый к осознанному выбору профиля обучения и

	сферы будущей профессиональной деятельности. Мастер – педагоги, родители, социальные партнёры, организующие процесс профессиональной ориентации. Грани Алмаза – формы организации профориентационной работы, в ходе которой происходит взаимодействие обучающихся с педагогами, родителями, социальными партнёрами.
Слоган	Учимся! Пробуем! Выбираем!

НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ГРАНИ ВЫБОРА»

№	Мероприятия реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации мероприятий в рамках реализации инновационного проекта (программы)	Результаты (продукты) за текущий период (научные и (или) учебно-методические разработки, образовательные программы, документы, методические рекомендации)
Синяя грань – психолого-педагогическое сопровождение процесса социализации и профилизации обучения.			
1	Август-декабрь 2023 г. - участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	120 учащихся лицея (7Б,8А,8Б,9Б,9Г классы). прошли профориентационную диагностику различных уровней: «Мои профсреды», «Мои ориентиры», «Мои способности», «Мои таланты», «Мои возможности».	Даны индивидуальные онлайн-рекомендации на платформе
2	Ноябрь 2023 - Углубленное диагностическое обследование учащихся 9АБВГ класса с целью выявления проблем в обучении, социализации и профориентации учащихся.	Определение актуального уровня развития ребенка, выработка рекомендаций по оптимизации процесса обучения, профессиональному самоопределению учащихся	Методические рекомендации педагогам, родителям и обучающимся по оптимизации процесса обучения, подготовке к ГИА.
Красная грань – урочная деятельность			
3	Учебный план МОУ Лицея №3 г. Галича	Внесены изменения в учебный план (в компонент ОУ). Новые учебные курсы: - 3-4 классы – «Математика вокруг нас» - 7 классы - Школа безопасности - 8-9 классы – элективные курсы «3D-моделирование», «Компьютерная графика» - 10 кл. (технологический (инженерный) профиль) – Информатика на расширенном уровне - 10 кл. (гуманитарный профиль) - Практикум по решению задач по математике	Локальный акт «Учебный план МОУ Лицея №3»
Зелёная грань – внеурочная деятельность			
4	Участие в проекте ранней профессиональной	-проведение профориентационных занятий в рамках курса «Россия – мои	Приказы об организации экскурсий

№	Мероприятия реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации мероприятий в рамках реализации инновационного проекта (программы)	Результаты (продукты) за текущий период (научные и (или) учебно-методические разработки, образовательные программы, документы, методические рекомендации)
	ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций "Билет в будущее"	горизонты», - проектная деятельность - организация участия в конкурсном движении - организация участия во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры» - организация участия учащихся в PROFI-школе (вожатый) - организация участия учащихся в курсах профподготовки (санитар-ветеринар, автослесарь) Учащиеся приняли участие в профпробах на Галичском автокрановом заводе, в Галичском педагогическом колледже по специальности «Учитель начальных классов», в Галичском аграрно-технологическом колледже	Планы совместных мероприятий с организациями и предприятиями г. Галича
5	28 ноября - встреча с представителями ФГБОУ ВО "Костромская государственная сельскохозяйственная академия"	Участники – 200 учащихся 9 – 11 классов.	Отражение в социальной сети «ВКонтакте» - группа «Школа инженерного мышления» - https://clck.ru/3Entyc
6	15-24 апреля – общелицейские Дни науки «От школьного порога к профессиям дорога!»:	- Классный час «Мир инженерных профессий» (1-4 кл.) - Классный час «Мир профессий будущего» (5-11 кл.) - Выставка фотографий «Мои родные - инженеры!» (1-6 кл.) - Работа профориентационных студий «Атлас новых профессий» (для 7-9 классов)	Фотоматериалы акций Освещение в социальной сети «ВКонтакте» - группа «Школа инженерного мышления» - https://clck.ru/3Entwx
7	Мероприятия в рамках работы ЦЦОД «IT-куб»	Соревнования по программированию роботов "Робопроба" для обучающихся Костромской области - 78 чел Фестиваль технических идей «IT-прорыв» - 136 чел. Техническая олимпиада «Битва интеллектуалов» - 258 чел Шахматный турнир - 261 чел Новогодний марафон «Программируй с Анной и Лизой» - 149 чел Квест "Технологии будущего" – 194 чел Конкурс анимаций и игр, созданных в среде блочного программирования Scratch «Космические истории» - 206 чел	МОУ лицей №3, на базе которого функционирует «IT-куб», заключил с ООО «РусБИТех-Астра» лицензионный договор, в рамках которого компания предоставила лицу бесплатно 13 лицензий на операционную систему «Astra Linux Special Edition» и возможность бесплатного повышения квалификации учителей лица по администрированию этой операционной системы.

№	Мероприятия реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации мероприятий в рамках реализации инновационного проекта (программы)	Результаты (продукты) за текущий период (научные и (или) учебно-методические разработки, образовательные программы, документы, методические рекомендации)
		Инженерный хакатон - 202 чел Итоговая конференция для обучающихся центра «IT-куб» - 201 чел	
Розовая грань – воспитательная деятельность			
8	Участие в конкурсе профориентационной направленности чемпионата «Профессионалы»	Победитель регионального этапа конкурса.	Диплом за призовое место Освещение в социальной сети «ВКонтакте» - группа МОУ Лицея №3
9	Двадцать седьмая областная научная конференция для молодежи и школьников «Шаг в будущее», проведенная в рамках Соревнования молодых исследователей и разработчиков «Шаг в будущее» в Костромской области Открытого областного форума научной молодежи «Шаг в будущее», 22-23 марта 2024 года	Победитель – 1 чел. Призёр – 1 чел.	Дипломы за призовые места Публикации работ в сборнике форума «Шаг в будущее».
10	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» региональный этап	Победитель - 1 чел.	Дипломы за призовые места
11	Региональный конкурс юных техников-изобретателей «Дети техника творчество»	Призёр – 1 чел.	Дипломы за призовые места
12	Профессиональные пробы по специальностям швея, повар, кондитер, слесарь по ремонту автомобилей, вожатый, учитель начальных классов на базе ОГБПОУ «Галичский педагогический колледж», ОГБПОУ «Аграрно-технологический колледж»	Ноябрь - декабрь - профессиональные субботы ГАТК (ветеринар, мастер сельскохозяйственного производства, технология деревообработки, коммерция, повар, кондитер, сварщик). Ноябрь - «Билет в будущее» ГАТК «Ветеринар» 8 кл. 15 человек 09.12.2023 - педагогический колледж - профессиональная суббота - 9В, 5 человек	Освещение в социальной сети «ВКонтакте» - группа МОУ Лицея №3
13	Мероприятия в рамках Проекта социального воздействия в сфере образования «Кадры для лесопромышленного комплекса Костромской области»	- Участие в стипендиальной программе в декабре 2023 г. Участники: 6 чел. Победитель – 1 чел. - Участие в стипендиальной программе в марте 2024 г. Победитель – 1 чел. - Экскурсия на Галичский фанерный комбинат 23.11.2023 8А класс, 19	4 человека (обучающиеся - победители стипендиальных программ проекта «Кадры для лесопромышленного комплекса Костромской области») награждены

№	Мероприятия реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации мероприятий в рамках реализации инновационного проекта (программы)	Результаты (продукты) за текущий период (научные и (или) учебно-методические разработки, образовательные программы, документы, методические рекомендации)
		человек - Участие в профориентационном мероприятии программы 21.11.2023, 9-11 классы, 150 человек - Участие в профориентационном родительском собрании 18.12.2023 - Прохождение курсов повышения квалификации по программе «Современные технологии профориентационной работы в интересах лесопромышленного комплекса». Апрель-май 2024г., 6 педагогов. - 21 ноября – цикл профориентационных мероприятий «Выбор будущего: удача или план действий» при поддержке БФ «Система» - Дни открытых дверей в учебных заведениях города Галича и Костромской области - Участие в совещании по вопросу реализации проекта социального воздействия в сфере образования «Кадры для лесопромышленного комплекса Костромской области» 26.09.2023 - Участие в семинаре «Воспитание молодежи и профориентация как фактор формирования кадрового потенциала Костромской области» 19.03.2024 - 24 сентября в Центре опережающей профессиональной подготовки Костромской области состоялась конференция «Проект социального воздействия в сфере образования – опыт реализации в Костромской области».	благодарственными письмами благотворительного фонда «Система». 1 педагог (руководитель проекта) награждён Благодарственным письмом. Подготовлен: - проект «Я выбираю Лес» - видеоролик «Лесной край: курс на развитие и успех»
14	Экскурсии на предприятия и учебные заведения города, встречи с сотрудниками	1. Встреча с сотрудниками полиции 8.09.2023 Учащиеся 11 кл 51 человек 2. Фестиваль «День выбора» MAXIMUM Education 1 октября 3. Экскурсия на автокрановый завод – 75 чел. 4. Экскурсия на Галичскую дистанции пути – 38 чел. 5. День открытых дверей педколледж 9БГ, 18 человек 6. Встреча с сотрудниками Росгвардии 11 класс - 51 человек	

№	Мероприятия реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации мероприятий в рамках реализации инновационного проекта (программы)	Результаты (продукты) за текущий период (научные и (или) учебно-методические разработки, образовательные программы, документы, методические рекомендации)
		7. Экскурсия на Швейную фабрику 8А - 25 человек 8. Экскурсия в ЦРБ «Галичская окружная больница» 9 кл. - 10 человек 9. Встреча с сотрудниками военкомата 10,11 кл. - 134 чел 11. Экскурсия на Фанерный комбинат 8А - 39 человек 12. 28 ноября встреча с КГСХА 9-11 кл 190 человек 13. 21 ноября мероприятия программы «Кадры для лесопромышленного комплекса Костромской области» БФ «Система» 9-11 кл. - 150 человек. 14. Экскурсия на Хлебокомбинат 10Б 20 человек 15. 21 января - День открытых дверей с представителями Департамента здравоохранения и медицинскими ВУЗАми (учащиеся 10,11 кл естественнонаучного профиля) 16. Видеоконференция с военно-космической академией им А.Ф. Можайского г. Санкт-Петербург 17. Встреча с Буйским железнодорожным техникумом 9 классы 18. Встреча с представителем ФСБ 10 кл. - 25 чел 19. Участие во Всероссийском форуме по профориентации «IT-примерочная. Кем стать: всё про профессии, ОГЭ и жизнь после 9-го класса» 9 кл. 20 чел. 2 марта 20. Экскурсия на ветеринарную станцию 8А - 15 человек 21. Центр занятости Беседа про трудоустройство «Ярмарка профессий» - 23 человека 9А класс 22. Встреча с главным врачом Галичской больницы 9, 11 кл., 150 человек 23. День открытых дверей ГАТКА 9 кл. - 13 человек 24. День открытых дверей в Галичском мед колледже 9 кл. - 15 человек	
Фиолетовая грань – дополнительное образование			
15	Обучение по программам центра цифрового образования "IT-куб":	Общее количество обучающихся (чел. в год) - 358 чел. Количество обучающихся на	Регистрация на платформе «Навигатор» Журналы занятий

№	Мероприятия реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации мероприятий в рамках реализации инновационного проекта (программы)	Результаты (продукты) за текущий период (научные и (или) учебно-методические разработки, образовательные программы, документы, методические рекомендации)
	✓ Системное администрирование ✓ Кибергигиена и работа с большими данными ✓ Программирование на Python ✓ Разработка мобильных приложений ✓ Основы алгоритмики и логики ✓ Программирование роботов	направлении «Программирование роботов и программирование на С-подобных языках» - 25 чел. Количество обучающихся на направлении «Программирование на Python» - 12 чел. Количество обучающихся на направлении «Системное администрирование» - 11 чел. Количество обучающихся на направлении «Кибергигиена и работа с большими данными» - 24 чел. Количество обучающихся на направлении «Основы алгоритмики и логики» - 200 чел. Количество обучающихся на направлении «Мобильная разработка» - 24 чел. Количество обучающихся на иных направлениях – 62 чел. Количество обучающихся по программам, реализуемым в сетевой форме - 13 чел. Количество обучающихся, принявших участие в федеральных и региональных мероприятиях - 6 чел. Количество обучающихся, ставших победителями и призерами всероссийских мероприятий - 3 чел. Количество обучающихся, принявших участие в выездных мероприятиях – 3 чел. Количество обучающихся, вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества с использованием кадровых ресурсов 7 чел.	Личные дела обучающихся
Голубая грань – взаимодействие с родителями (законными представителями)			
16	Родительское собрание «Прогноз и профилактика проблем в обучении, социализация и профориентация старшеклассников»	Участники – родители 9АБВГ кл. в количестве 90 чел.	Рекомендации по обучению и воспитанию детей, установлению благоприятных детско-родительских отношений
17	Родительский лекторий «Как помочь ребенку при подготовке к экзаменам и сохранить здоровье»	Участники – родители 9, 11 классов – 130 чел.	Рекомендации по совладанию с экзаменационным стрессом
18	Индивидуальные консультации (по запросу)	Проведено 38 консультаций	Рекомендации по оптимизации процесса обучения и воспитания

№	Мероприятия реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации мероприятий в рамках реализации инновационного проекта (программы)	Результаты (продукты) за текущий период (научные и (или) учебно-методические разработки, образовательные программы, документы, методические рекомендации)
			детей
Золотая грань – профессиональное обучение			
19	Обучение на курсах «Код будущего» («1С разработка игр и приложений», «Разработка сайтов с нуля. Максимум»)	Профессиональное обучение прошло 9 чел.	Заключён договор о сетевом взаимодействии с двумя провайдерами: «ЮМАКС» и «1С: Образование». Все обучающиеся, которые попали в этот проект и обучались очно на базе лицея, закончили обучение и получили сертификаты.
20	Обучение по специальностям: швея, повар, слесарь по ремонту автомобилей (на базе ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж»)	Профессиональное обучение прошло 18 человек	Сертификаты по результатам обучения
Индиговая грань – Школа инженерного мышления			
21	Региональный конкурсный отбор «Я-УЧИТЕЛЬ» для учителей государственных общеобразовательных организаций Костромской области	Выступление на конкурсе учителя начальных классов МОУ Лицея №3 с проектом «Лаборатория «ЭврикУМ» (или начальная инженерная школа)»	Наполнение сайта лаборатории «ЭврикУМ» Школы инженерного мышления
22	18-19 ноября 2024 года в Вологде - Межрегиональный форум «Школа Минпросвещения России».	Тема выступления на форуме: «Лаборатория Здоровья» (из опыта реализации проектов по здоровьесбережению и самореализации учителя и ученика) - ведущий Шумляева А.Е., заместитель директора.	Буклеты мини-проектов Лаборатории Здоровья
Коралловая грань – центр летнего отдыха «Векторы возможностей»			
23	Организация профильных смен на базе летнего пришкольного лагеря	Профильный лагерь «Академия «Инженерная сила»» - профильная смена лингвистического отряда - профильная смена психологического отряда - профильная смена «Робот Абакус» - профильная смена «Летняя математическая школа» - профильная смена «Арт-лето с Лесиком»	Программы летних профильных смен Освещение на сайте, в группах социальной сети «ВКонтакте». Например: https://clck.ru/3EnuAY
24	Организация профильных программ на базе РВО в летний период	Профильная смена РВО "Робомир»	
Жёлтая грань – проектно-исследовательская деятельность			

№	Мероприятия реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации мероприятий в рамках реализации инновационного проекта (программы)	Результаты (продукты) за текущий период (научные и (или) учебно-методические разработки, образовательные программы, документы, методические рекомендации)																				
26	Апрель - организация межрегиональной научно-практической конференции «От школьного проекта – в мир науки и творчества»	Приняло участие: - обучающиеся - 71 чел. - научные руководители проектов – 54 чел.	Издание сборника работ по итогам конференции																				
26	Май – защита итоговых индивидуальных проектов	Результаты оценки уровня сформированности метапредметных умений у учащихся 9-10-х классов по итогам защиты индивидуальных итоговых проектов <table border="1"> <tr> <th>Класс</th><th>Базовый уровень</th><th>Повышенный уровень</th><th>Высокий уровень</th></tr> <tr> <td>8 кл.</td><td>0%</td><td>33%</td><td>67%</td></tr> <tr> <td>9 кл.</td><td>0%</td><td>45%</td><td>55%</td></tr> <tr> <td>10 кл.</td><td>5%</td><td>16%</td><td>79%</td></tr> <tr> <td>Всего</td><td>2%</td><td>31%</td><td>67%</td></tr> </table>	Класс	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень	8 кл.	0%	33%	67%	9 кл.	0%	45%	55%	10 кл.	5%	16%	79%	Всего	2%	31%	67%	98% учащихся по результатам защиты индивидуальных итоговых проектов продемонстрировали уровень сформированности метапредметных умений выше среднего
Класс	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень																				
8 кл.	0%	33%	67%																				
9 кл.	0%	45%	55%																				
10 кл.	5%	16%	79%																				
Всего	2%	31%	67%																				
Сетевое взаимодействие																							
27	Участие во всероссийском онлайн конкурсе «#ИнтерИнтеллект» (организатор – сетевой партнёр Лицей г. Урюпинска Волгоградской области).	Мероприятия конкурса: — Открытый микрофон «В талантливых строчках всегда стократно // И мыслей, и чувств полыхает свет...» (100-летию 100-летию со дня рождения Э. Асадова — Конкурс чтецов «Радуга детства» — Интеллектуальная интерактивная игра «Тайны планеты Земля» — Интеллектуальная интерактивная игра «Лабиринты точных наук» — Интеллектуальная интерактивная игра «В сфере политики» — «Фестиваль учебных практик»: «#навигатор успеха в создании нового# — Фестиваль проектных и исследовательских работ «Познание и творчество»	Всего участников – 50 человек Занято – 10 мест Получено: 28 дипломов учащимся и педагогам 36 – сертификаты участников мероприятий																				
28	Организация сетевых мероприятий педагогами МОУ Лицея №3 23.11.2023 Сетевая игра «Математическая регата» 29.11.2023 Литературная игра «Угощайся книгой!» 07.12.2023 Творческий конкурс рекламы книг «Главная наука – делиться душой», посвященный 100-летию со дня рождения Я. Акима 12.12.2023 Сетевая	Итоги работы по проекту Всего участников – 883 человека из 6 регионов РФ Участники проекта – ОУ разных регионов РФ 1. МБОУ «Средняя школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов г. Котово» Котовского муниципального района Волгоградской области, 2. МАОУ "Лицей" (г. Урюпинск) Волгоградская область, 3. КОГБУ "Лицей г. Советска" (г.	Выдано 743 документа: — благодарности экспертов-учителей — дипломы обучающимся и педагогам — благодарности педагогам — по результатам научно-практической конференции издан электронный сборник От школьного проекта — в мир науки и творчества:																				

№	Мероприятия реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации мероприятий в рамках реализации инновационного проекта (программы)	Результаты (продукты) за текущий период (научные и (или) учебно-методические разработки, образовательные программы, документы, методические рекомендации)
	историческая игра - КВИЗ «Историческая мозаика» 16.01.2024 Межрегиональный конкурс чтецов «Поэзия наших сердец»: «Для детей и о детях» (к 100-летию со дня рождения Я. Л. Акима)» 30.01.2024 Сетевая игра КВИЗ «Дружат инженерные науки» 06.02.2023 Сетевая игра «Лабиринт профессий» 13.02.2024 Литературная игра «Угощайся книгой!» 27.02.2024 Сетевая игра «Математик-бизнесмен» 19.03.2024 Литературная игра «Угощайся книгой!» 16.04.2024 Поэтический слэм 09.04.2024 Сетевой квест по информатике «По следам Шерлока Холмса» 23.04.2024 Научно-практическая конференция ««От школьного проекта – в мир науки и творчества»	Советск), Кировская область 4. МОУ "Лицей №1" (г. Петрозаводск), Республика Карелия 5. МАОУ "Основная общеобразовательная школа №19" муниципального образования Кандалакшский район, Мурманская область 6. МОУ «Гимназия №3», г. Ярославль 7. МОУ "Средняя школа №30", г. Ярославль Участники проекта – ОУ Костромской области 1. МБОУ «Лицей №41», г. Кострома 2. МБОУ "Гимназия №3" городского округа город Шарья Костромской области 3. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Л.В. Рябинина», г. Шарья 4. МОУ Степановская СОШ имени Н.К. Иванова Галичского муниципального района Костромской области 5. МОУ СОШ №4 им. Ф.Н. Красовского г. Галича 6. МОУ СОШ №2 г. Галича 7. МОУ гимназия №1 им. Л.И. Белова г. Галича 8. МОУ Лицей №3 г. Галича 9. МОУ СОШ №1 г. Буй 10. МОУ СОШ №2 г. Буй 11. МОУ СОШ №9 г. Буй 12. Буй МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова 13. МОУ СОШ №37 г. Буй	Сборник материалов по итогам межрегиональной научно-практической конференции / Сост. Е. В. Круглова. — Электронное издание. — Электрон. текстовые и графич. дан. — Кострома: Костромской областной институт развития образования, 2024. — Ок. 4,8 МБ (106 с.). Публикуется по решению Ученого совета ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» Составитель: Круглова Елена Валерьевна, методист МУ «Информационно-методический центр» г. Галича Костромской области Рецензенты: Осипова Любовь Геннадьевна, к. п. н., доцент кафедры развития ОГБОУ ДПО «КОИРО», Анисимова Анна Викторовна, заведующий отделом сопровождения автоматизированной системы управления ОГБОУ ДПО «КОИРО» Ссылка на сборник: https://clck.ru/3Eну3y Отзывы о мероприятиях: - карты оценки педагога - карты рефлексии учеников

ДИССЕМИНАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

- Февраль 2024 г.** - участие во Всероссийском конкурсе на соискание Национальной премии в сфере профориентации «Россия – мои горизонты» – участники конкурса
- 27.03.2024** - Дискуссионная площадка «Профминимум в школе: актуальные вопросы внедрения» в рамках деловой программы регионального чемпионата «Профессионалы» Костромской области – 2024. Выступление Залецкой С.Е., Огурцовой Ю.С.
- 7-8 февраля 2024 года муниципальная Неделя педагогических технологий** – форма распространения педагогического опыта.
Тема методической площадки МОУ Лицея №3: «Формирование компетентности профильного и профессионального самоопределения обучающихся в пространстве урочной и внеурочной деятельности»
Цель: определить и апробировать педагогические технологии формирования компетентности профильного и профессионального самоопределения школьников через

участие в муниципальной Неделе педагогических технологий и региональном единичном проекте «Грани выбора»

Задачи:

- компетентности профильного и профессионального самоопределения школьников в процессе урочной и внеурочной деятельности;
- создать условия для диссеминации передового педагогического опыта;
- создать единое научно-методическое пространство для взаимодействия педагогических работников – образовательных партнёров;
- формировать методическую культуру педагогов;
- сохранять и развивать традиции научно-методической службы МОУ Лицея №3 г. Галича Костромской области.

ИТОГИ ПОСЕЩЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ МОУ ЛИЦЕЯ №3

№	Название мероприятия	Участники	Участники – педагоги Лицея №3	Участники других организаций
1	Интегрированный урок русского языка и окружающего мира «Закрепление изученных орфограмм. В мире профессий»	2 класс	4	-
2	Урок русского языка. Обобщение «Имя прилагательное»	4 класс	2	-
3	Презентация портфолио педагога	2 класс	3	-
4	Урок окружающего мира «Все профессии важны»	2 класс	1	-
5	Воспитательное мероприятие. Трек «Орлёнок – доброволец»	4 класс	5	1
6	Урок физической культуры «Лыжная подготовка у работников спасательных служб»	3 класс	1	-
7	Внеклассное занятие «Путешествие в Мастерград»	1А и 1Б классы	4	2
8	Мастер-класс по мобильной разработке «Приложение для мобильных устройств своими руками»	Педагоги	18	4
9	Урок математики «Этапы решения текстовых задач на движение с помощью дробно-рациональных уравнений»	8 класс	9	4
10	Урок физической культуры «Обучение техники передачи и подачи мяча в волейболе»	6 класс	4	2
11	Урок английского языка «Мир профессий»	5 класс	5	2
12	КВИЗ-игра «Историческая мозаика»	Учащиеся 10-11-х кл.	13	14
13	Мастер-класс по командообразованию: педагогический тимбилдинг	Педагоги	9	1
14	Развивающее занятие «Познаем эмоции»	1 класс	1	1
15	Интегрированный урок «Гончарный промысел. Искусство Гжели»	6 класс	5	-
16	Урок русского языка Обобщение по разделу «Имя прилагательное»	6 класс	3	-
17	Урок английского языка «At work»	5 класс	4	2
18	КВИЗ-игра «Дружат инженерные профессии»	8 классы	5	27

19	Педагогическая мастерская «Мир профессий будущего»: использование профориентационных уроков и игр на основе Атласа новых профессий в профориентационной работе с обучающимися	Педагоги	6	1
Всего участников (чел.)			111	61

Ссылка на пост о мероприятиях: <https://clck.ru/3EntxX>

4. 18-19 ноября 2024 года в Вологде - Межрегиональный форум «Школа Минпросвещения России».

Представление опыта работы педагогического коллектива лицея по реализации профориентационного проекта «Грани выбора» и эффективных практики Лаборатории Здоровья (Школы инженерного мышления). Темы презентации лучших практик:

- «ГРАНИ ВЫБОРА» (профориентационный проект в условиях малого города) – ведущий Залецкая С.Е., заместитель директора
- «Лаборатория Здоровья» (из опыта реализации проектов по здоровьесбережению и самореализации учителя и ученика) - ведущий Шумляева А.Е., заместитель директора.

Ссылка на пост о мероприятии: <https://clck.ru/3EnuKq>

2) Степень выполнения мероприятий программы – календарного плана-графика (Доля выполненных мероприятий календарного плана-графика от запланированных, соответствие мероприятий формам и видам работ, срокам (периоду) выполнения, прогнозируемым результатам) – **100%**

3) Результативность проекта в соответствии с критериями результативности проекта (программы) и методики их отслеживания, определенными в заявке на присвоение статуса РИП.

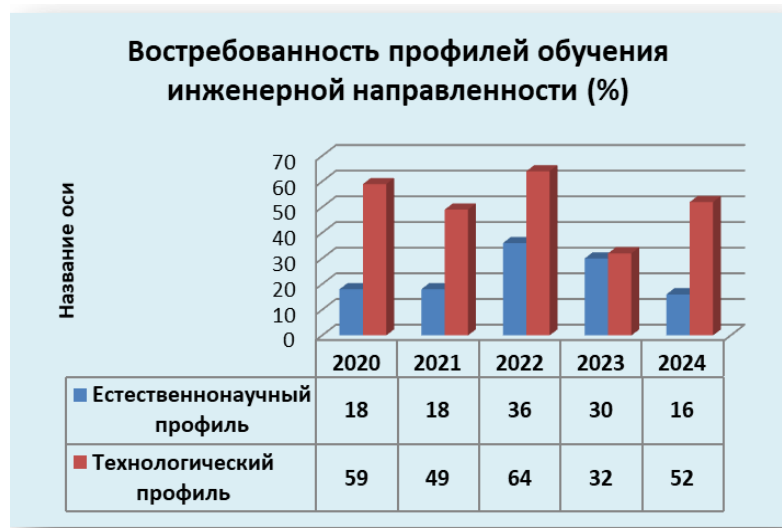


Рис 1 Социальный заказ на профильное обучение на уровне среднего общего образования

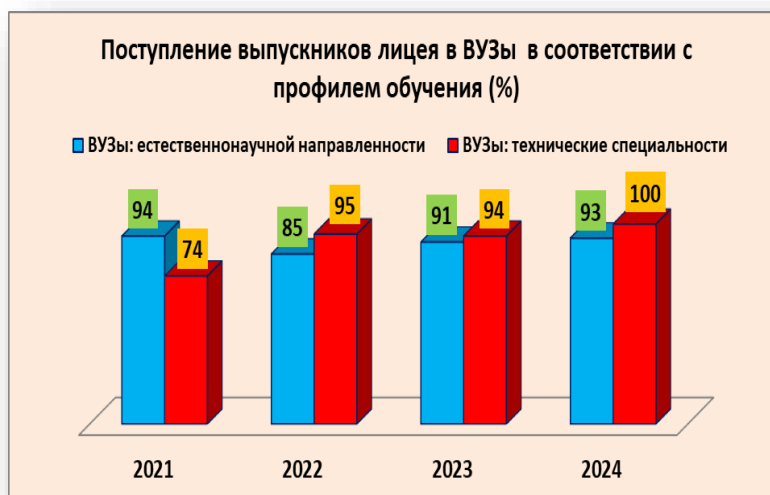


Рис 2 Поступление выпускников в профильные СУЗы, ВУЗы

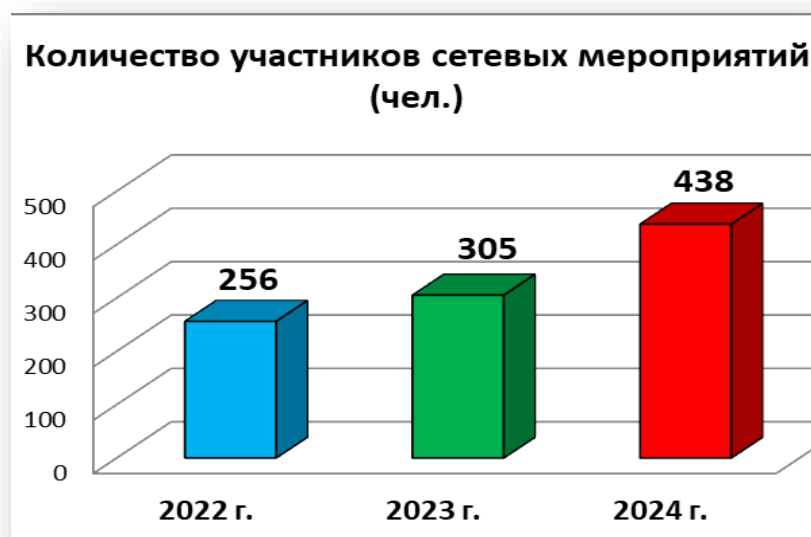


Рис.3 Динамика участия в сетевых мероприятиях сетевых партнёров

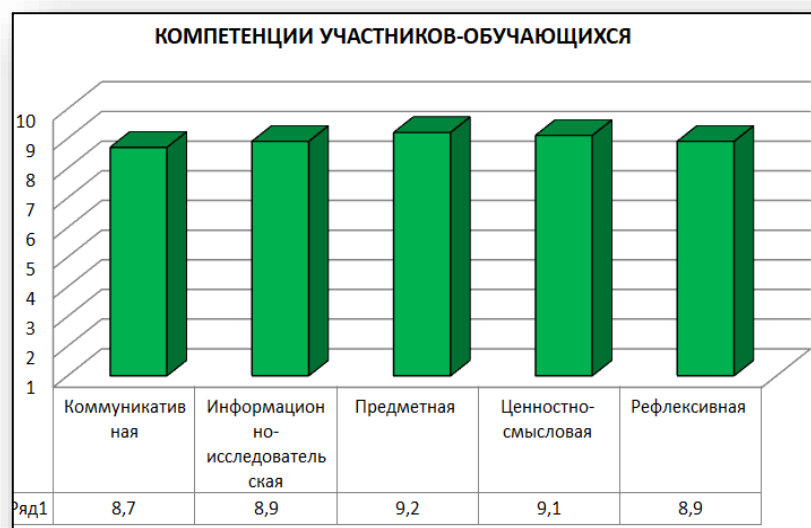


Рис 4 Итоги рефлексивного анализа участия в сетевых мероприятиях обучающихся

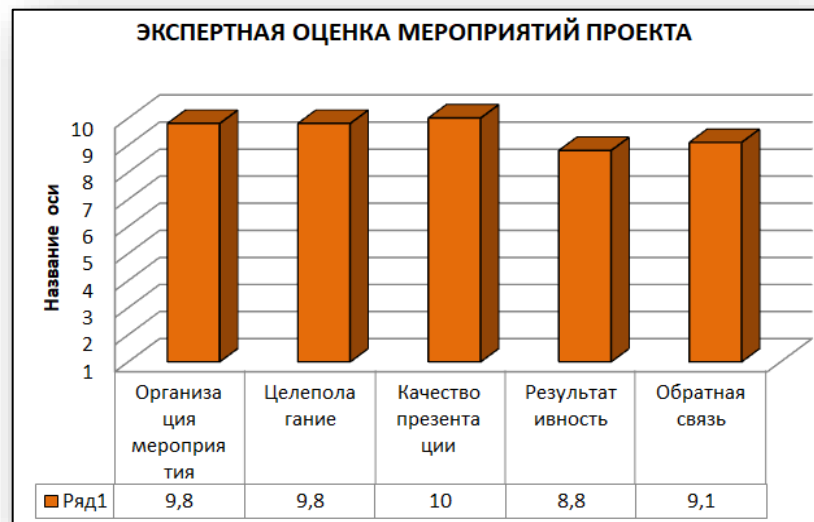


Рис 5 Итоги профессиональной экспертизы сетевых мероприятий педагогами

IV. Эффективность деятельности РИП

Позитивные изменения в образовательной организации по результатам реализации инновационного проекта (программы)	1. На всех уровнях образования в МОУ Лицее №3 организована профориентационная деятельность. 2. Дополнены и скорректированы индивидуальные образовательные траектории учащихся с учетом их способностей и склонности к профессиональной деятельности. 3. Систематизирован и введен в практическую деятельность банк диагностического инструментария и методических разработок по профессиональному самоопределению обучающихся. 4. Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение реализации Проекта. 5. Транслируется педагогический опыт, происходит обмен лучшими практиками профориентационной работы.
Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта	На уровне обучающихся: выявление и поддержка перспективных (талантливых и одарённых) обучающихся, развитие мотивации к учению, развитие ключевых компетенций; пополнение портфолио. На уровне родителей (законных представителей): получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования. На уровне педагогов и специалистов: освоение новых профориентационных методик и технологий, повышение методической культуры, обмен лучшими практиками профориентационной работ с сетевыми партнёрами, пополнение профессионального портфолио. На уровне администрации МОУ Лицея №3: включение инновационных педагогических идей в образовательный процесс, повышение мотивации, работоспособности, командного духа педагогического коллектива образовательной организации, повышение имиджа Лицея.

	На уровне научных консультантов и внешних экспертов: знакомство с опытом реализации профминимума на повышенном уровне на примере МОУ Лицея №3; выявление лучших практик, опыт участия в оценке деятельности образовательной организации.
Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период	Создание условий для включения всех педагогов Лицея в реализацию инновационного проекта, что способствует их профессиональному и личностному росту и развитию. Увеличение числа социальных партнёров и внешних социальных связей образовательной организации. Сохранение и развитие традиций научно-методической службы МОУ Лицея №3 г. Галича Костромской области.
Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности РИП за текущий период	Проект «Грани выбора» может применяться образовательными учреждениями в независимости от их организационной и правовой формы. Данный инновационный проект предполагается внедрить в практику работы других образовательных учреждений через: — трансляцию опыта работы на сайте МОУ Лицея №3 г. Галича Костромской обл., в социальной сети «ВКонтакте»: в группах «МОЦ Лицей №3», «Школа инженерного мышления», «Как попасть в Переплёт», «IT – куб» г. Галича; — публикацию статей по теме Проекта в сборниках научно-методических журналов, материалах семинаров и конференций различного уровня; — проведение обучающих семинаров, практикумов, мастер-классов, сетевых мероприятий для педагогического сообщества; — наполнение методическими продуктами Интернет-ресурсных площадок Лабораторий РЦ «Школа инженерного мышления» (ссылка: https://clck.ru/3EohPj)