

**Анализ научно-методической работы  
муниципального общеобразовательного учреждения лицея №3  
за 2024 – 2025 учебный год**

*Залецкая Светлана Евгеньевна,  
заместитель директора по учебно-воспитательной работе*

**I. КОНЦЕПЦИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ЛИЦЕЕ**

<b>Методическая тема</b>	Трансформация образовательной среды лицея как условие и ресурс обеспечения качественного образования в рамках реализации ФГОС и ФООП
<b>Цель работы НМС</b>	повышать качество образования через непрерывное развитие учительского потенциала, применение эффективных технологий обучения, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, успешную реализацию обновлённых ФГОС.
<b>Задачи работы НМС</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>— совершенствовать условия для реализации ФГОС, совершенствовать качество обученности выпускников на уровне среднего общего образования;</li><li>— создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для освоения федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО;</li><li>— создавать условия для освоения эффективных технологий преподавания, в том числе проектной исследовательской деятельности, ИКТ, формирования функциональной грамотности учащихся;</li><li>— продолжить работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;</li><li>— совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;</li><li>— адаптировать образовательный процесс к запросам и потребностям личности; развивать систему поиска и поддержки талантливых детей;</li><li>— формировать банк методических проектов, базы данных по использованию в учебно-воспитательной работе информационных, проектно-исследовательских технологий;</li><li>— развивать сетевые формы организации и проведения методических и образовательных событий, направленных на развитие ключевых компетенций обучающихся и педагогов.</li></ul>
<b>Приоритетные направления методической работы</b>	<b>1. Организационное обеспечение:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>— работа по основным образовательным программам школы;</li><li>— обновление содержания образования, совершенствование граней образовательной деятельности на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога;</li><li>— повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение Недели педагогических технологий, взаимопосещение</li></ul>

	<p>уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства.</li> </ul> <p><b>2. Научно-методическое обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ФГОС, ФООП; ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка.</li> </ul> <p><b>3. Развитие инженерного образования обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— продолжить работу по реализации проекта «Школа инженерного мышления –территория развития компетенций» в соответствии с Программой развития МОУ Лицея №3;</li> <li>— апробировать разные формы и технологии работы в рамках региональной инновационной площадки «Разработка и апробация основных механизмов реализации базового, основного и продвинутого уровней профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Костромской области» (Приказ департамента образования и науки Костромской области «О региональных инновационных площадках» № 1925 от 21.12.2023 г.)</li> <li>— развивать сетевое взаимодействие с интеллектуальными и образовательными партнёрами Костромской области и других регионов РФ.</li> </ul> <p><b>4. Информационное обеспечение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных, электронную учительскую;</li> <li>— продолжить работу по созданию информационного поля, установлению и поддержанию связей со СМИ для формирования общественного мнения о деятельности МОУ Лицея №3, создания положительного образа учреждения, обеспечения его открытости, уделив особое внимание использованию возможностей сайта образовательной организации, социальных сетей.</li> </ul> <p><b>5. Диагностика и контроль результативности образовательного процесса</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— контроль качества знаний обучающихся;</li> <li>— совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся;</li> <li>— совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;</li> <li>— диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.</li> </ul>
<p><b>Формы методической работы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— тематические педсоветы</li> <li>— методический совет</li> <li>— предметные и творческие объединения учителей</li> <li>— работа учителей по темам самообразования</li> <li>— открытые уроки</li> <li>— творческие отчеты</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>— предметные недели</li><li>— неделя педагогических технологий</li><li>— семинары</li><li>— консультации по организации и проведению современного урока</li><li>— организация работы с одаренными детьми</li><li>— «Портфолио» учителя и ученика</li><li>— организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.</li></ul>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **2.1. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.**

В лицее на каждом уровне образования определены ведущие педагогические технологии.

**Педагогические технологии начального обучения (1-4 классы):** коллективный способ обучения, проблемное обучение, педагогические мастерские, игровые технологии, диалоговые технологии, здоровьесберегающие технологии.

**Педагогические технологии основной школы (5-9 классы)** ориентированы на формирование коммуникативных, информационных, интеллектуальных навыков: учебные тексты, лабораторные и практические работы, исследовательская деятельность, дифференцированное обучение, проектирование, коллективные способы обучения, игровые технологии (сюжетные, драматизация), диалоговые, рефлексивные технологии, педагогические мастерские.

**Педагогические технологии средней школы (10-11 классы)** ориентированы на формирование коммуникативных, информационных, интеллектуальных и организационных умений учащихся. К технологиям, используемым на уровне средней школы, добавляются оценочные технологии, проблемное обучение, лекционно-семинарские технологии.

Следует отметить, что все технологии тесно связаны друг с другом и учитель может их комбинировать в своем методе преподавания.

Таким образом, современные образовательные технологии в школе могут повысить эффективность обучающего процесса, воспитать полноценную, всесторонне развитую личность и решить другие задачи, стоящие перед образовательным учреждением в нашем обществе.

**Технологии дистанционного обучения (1-11 классы):** информационные технология, обеспечивающих доставку обучаемым основного объема изучаемого материала, интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, предоставление обучаемым возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого материала, а также в процессе обучения.

### **2.2. Методический совет - педагогический коллегиальный орган внутришкольного управления, способствующий творческому подходу к педагогической деятельности.**

В лицее работает методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители предметных кафедр.

Под руководством методического совета реализуется Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения лицея №3 города Галича Костромской области на 2022 – 2026 годы «Проектируем! Ищем возможности! Отвечаем на вызовы времени!» (утверждена Приказом № 367 от 22 декабря 2021 г.). Данная программа была скорректирована в связи с участием Лицея в проекте «Школа Минпросвещения России». Один из основных инструментов проекта «Школа Минпросвещения России» – прохождение школой самодиагностики на соответствие статусу. Самодиагностика – инструмент определения сильных и слабых сторон, направлений развития, выявления факторов, влияющих на результат, и основание для принятия эффективных управленческих решений. Наш лицей трижды принимал участие в процедуре самодиагностики при помощи

автоматизированного сервиса. По результатам самодиагностики выявлен высокий уровень – 178 баллов. Но выявлены и определенные дефициты (риски), которые требуют особого внимания. Например:

- недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов;
- не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ;
- слабое взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания;
- недостаточно осуществляется участие педагогов в конкурсном движении;
- низкий уровень использования федеральной государственной информационной системы «Моя школа» и др.

На основе детализированной информации, полученной по результатам самодиагностики, при помощи конструктора Программ развития нами была сформирована Программа развития лицея на 2024-2029 год (6 лет срок реализации). Программа имеет 8 магистральных направлений развития, которые реализуются через проекты:

1. «Образование со знаком качества»: включает магистральные направления «Знание», «Профориентация», «Учитель. Школьная команда»
2. «Школа инженерного мышления – территория развития компетенций»: «Воспитание», «Профориентация», «Учитель. Школьная команда»
3. «На пути к успеху»: «Творчество», «Воспитание»
4. «Школа – центр социума»: «Учитель. Школьная команда», «Образовательная среда»
5. «Цифровая информационно-образовательная среда»: «Образовательная среда», «Знание»
6. Проект «Комфортная и безопасная среда»: «Здоровье», «Школьный климат», «Образовательная среда»
7. Проект «Грани выбора»: «Профориентация», «Воспитание»

Таким образом, мы расширили и дополнили уже существующую Программу развития лицея, сформулировали цель и задачи, решение которых поможет лицею основательно закрепиться на высоком уровне соответствия статусу «Школа Минпросвещения России».

По результатам самодиагностики определена группа школ-лидеров - «Наставническая лига». В 2024 году в её состав вошла 1000 образовательных организаций из числа школ-лидеров (школ-наставников) - не менее 10, но не более 15 образовательных организаций от каждого субъекта Российской Федерации. От Костромской области – 15 школ, в том числе, и наш лицей. В рамках Наставнической Лиги перед МОУ Лицеём №3 ставятся следующие задачи:

- обобщение и трансляция наиболее эффективных управленческих практик;
- развитие межрегиональных связей за счёт организации стажировочных площадок;
- развитие кадрового потенциала в сфере общего образования.

### 2.3. Организация работы предметных кафедр.

Обеспечение условий для обобщения и распространения передового опыта учителей лицея осуществлялось через их участие в методической деятельности, работе по методической теме. Каждая кафедра работает над конкретной методической темой в соответствии с методической темой лицея.

№	Название кафедры	Методическая тема педагога	Результаты работы
1	Кафедра математики и информатики	Носова М.С. Проблема развития мыслительной деятельности в ходе решения задач по математике	Наблюдение данной проблемы на уроках. Помочь и научить учащихся просчитать все этапы решения математической задачи с самого начала.

		Воронова М.Е. Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках математики в 5-6 классах	1. Открытый урок в рамках недели пед.технологий. 2. Предоставление материалов для сборника по итогам недели пед.технологий (муниципальный уровень) 3. Участие в конкурсе методических разработок по теме самообразования (муниципальный и региональный уровень)
2	Кафедра естественных наук	Вишневский Н.И. Формирование инженерного мышления учащихся на уроках физики	Повышение качества знаний
		Крылова А.О. Сетевое взаимодействие как форма профессионального развития педагога	Организация и проведение КВИЗ-игры «Друзья инженерные науки. Профессии» в рамках Недели педагогических технологий
		Носова М.С. Проблема развития мыслительной деятельности в ходе решения задач по физике	Открытый урок в рамках проведения Недели педагогических технологий «Удивительный мир металлов»
		Шумляева А.Е. Сетевое взаимодействие как фактор повышения профессиональной компетентности педагога	Проведение сетевых Квиз-игр, участие в сетевых мероприятиях
		Лебедева В.В. Повышение мотивации к предмету на основе использования инновационных технологий на уроках химии	Открытый урок в рамках проведения Недели педагогических технологий «Удивительный мир металлов»
3	Кафедра филологических наук	Королькова Л.В. Формирование умений и навыков при работе с заданиями повышенного и высокого уровней сложности при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Был разработан пакет материалов для отработки навыков выполнения заданий. В ходе работы был использован дифференцированный подход к обучающимся, в результате чего на начальном этапе были выявлены пробелы в знаниях, затем проводилась систематическая работа по устранению этих пробелов и восполнению недостающих знаний. В результате работы у детей сформированы навыки и умения при выполнении заданий повышенного и высокого уровней сложности.
		Быкова Е.С. Проектно-исследовательская деятельность как средство как средство повышения функциональной грамотности	<b>Мини-исследования в рамках проекта «Книга трудовой славы»:</b> собраны, отредактированы и опубликованы в газете «Галичские известия» материалы Федецовой Л, Кудряшовой Е. <b>Конкурс «Ломоносовские чтения»</b> в рамках XII Международной научно-методической конференции «Исследовательская работа и креативный потенциал учительско-

			<p>ученических сообществ в условиях цифровизации образования: Крылов В. «Второе прочтение сказки», ЛАУРЕАТ 3 степени</p> <p><b>Межрегиональная ученическая конференция</b> «Первые шаги в науку о языке. Гольцовские чтения», Басков Т. «Портрет одного слова: слово «календарь»</p> <p><b>Выступление по теме</b> «Практика формирования лингвистических знаний через лингвистическую сказку» на XII Международной научно-методической конференции «Исследовательская работа креативный потенциал учительско-ученических сообществ в условиях цифровизации образования» (март 2025 г. Волгоград)</p> <p><b>Сетевая межрегиональная литературная игра</b> «Угощайся книгой» по рассказу «Пересолил» А.П. Чехова, 6 класс</p> <p><b>Межрегиональная сетевая литературная игра</b> «Угощайся книгой» по рассказу А. Толстого «Русский характер», 7 класс</p> <p><b>Межрегиональный образовательный проект</b> «БИТВА со СТИХИями», команда 5в класса - ПРИЗЁРЫ</p>
		Коротыгина А.О. Использование игровых приемов на уроках русского языка и литературы	Изучение методической литературы, разработка пакета игровых приемов, использование некоторых приемов в педагогической практике, анализ эффективности выбранных приемов.
4	Кафедра иностранного языка	Полянина С.Н. Применение активных форм работы для развития функциональной грамотности на уроках английского языка.	Обзор методической литературы по теме
		Кудряшова Л.П. Использования информационных технологий для развития функциональной грамотности учащихся	Обмен опытом, открытое занятие для учителей района и города Галича. Мастер-класс «Искусственный интеллект в работе учителя» в рамках Недели педтехнологий.
		Отвагина И.А. Методы индивидуализации и дифференциации процесса обучения функциональной грамотности на уроках английского языка	Фрагменты урока для ШМО - обмен опытом на заседаниях кафедры. Представление опыта работы в рамках Фестиваля учебных практик (сетевой конкурс «Интер Интеллект», г. Урюпинск, Волгоградская обл).
		Обухова А.Р. Интеграция игр и игровых технологий в обучение английского языка	Открытое занятие для учителей г. Галича Костромской области
		Степанова Л.В. Игровые приемы для развития функциональной грамотности на	Разбор заданий на заседаниях кафедры. Мастер-класс «Искусственный интеллект в работе учителя» в рамках

		уроках английского языка в начальной школе	Недели педтехнологий.
5	Кафедра истории и обществознания	Залецкая С.Е. Использование интерактивных технологий на уроках истории и обществознания	1. Использование интерактивных карт на уроках истории, чтобы ученики могли лучше ориентироваться в пространственно-временных связях между историческими событиями. Например, при изучении Великой Отечественной войны использование интерактивных карт, которые отображают передвижение войск, границы государств и ключевые сражения. 2. Темы «Духовная жизнь СССР в 1953-1964 гг.», «Духовная и культурная жизнь СССР в 60-80-е гг.»: использование методики исторических реконструкций, коллажа, интервью. 3. Деловая игра по обществознанию «Приём на работу».
		Богданова Е.Н. Работа по курсу 5 класса «История Древнего мира» в условиях внедрения новых стандартов ФГОС и ФОП	1. Использование игр -путешествий по итогам пройденных тем по истории Древнего мира 2. Интерактивные экскурсии по Древней Греции
		Масленникова Л.С. Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках истории и обществознания	1. Отработка в ходе изучения и повторения темы «Правонарушения и юридическая ответственность» таких навыков, как работа с терминологией, правовой диктант 2. «Возвышение Афин в V веке до н.э. и расцвет демократии». Тема «Расцвет Афинского государства при Перикле» Деловая игра
		Хаткевич Л.И. Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках истории и обществознания	1. Отработка приемов критического мышления на уроках фишбоун, инсерт, svot- анализ, RAFT-технологий в рамках преподавания истории и обществознания 2. Проведение исторических игр.
		Зубова С.А. Работа по курсу 7 класса «Всеобщая История. История России» в условиях внедрения новых стандартов ФГОС	Повышение качества знаний в изучении истории.
6	Кафедра здоровья	Зубова С.А. Здоровье и безопасность детей: новые формы сопровождения	Открытый урок в рамках недели педтехнологий «Стресс и пути его преодоления»
		Королькова А.В. Успешный ученик: новые технологии сопровождения	1. Прохождение курсовой подготовки КПК «Игропрактик создание и ведение трансформационных игр»; 2. Использование игровых технологий в рамках коррекционных и развивающих занятий с обучающимися
		Огурцова Ю.С. Психолого-педагогическое сопровождение ГИА	1. Проведение родительских собраний «Как справиться со стрессом во время подготовки к ГИА» для родителей уча-

			<p>щихся 9, 11 классов (декабрь 2024г.)</p> <p>2. Проведение классных часов «Экзамены без стресса!» для учащихся 9,11 классов (февраль-март 2024г.)</p> <p>3. Индивидуальные консультации по запросу для учащихся 9,11 классов и их родителей.</p>
		Кику С.А. Нейропсихологический подход в коррекционной работе учителя – логопеда с детьми с ТНР	<p>Прохождение курсов повышения квалификации по теме: Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция.</p> <p>Выступление с сообщением на заседании ММО</p>
		Виноградова А.С. Формирование логического мышления младших школьников, в рамках логопедических занятий	<p>Пополнена картотека упражнениями и играми по профилактике и преодолению дисграфии и дислексии</p> <p>Приобретены специализированные компьютерные логопедические программы, мультимедийные игры, сборники игр, компьютерные обучающие игры.</p>
		Мамедова Ж.Б. Развитие родительской уверенности».	<p>Прохождение курсовой подготовки, проведение родительских собраний в 7Б и 7В классах</p>
		Смирнова Л.А. Внеклассная работа- одна из форм физического и двигательного совершенствования	<p>Систематическая работа оказала положительное влияние на развитие физических качеств. Ребята стали лучше осваивать упражнения и справляется с заданиями. С появлением уверенности в своих действиях, стали достигать спортивных результатов.</p>
		Смирнов А.П. Основные правила эндшпиля в шахматах	<p>Успешное выступление на соревнованиях</p>
		Залецкая С.Е. Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в рамках работы психолого-педагогического консилиума	<p>Сотрудничество с областной ПМПК.</p> <p>Оптимизация взаимодействия специалистов ППк при составлении коллегиальных заключений.</p> <p>Консультирование учителей по составлению заключений и сопровождению детей группы риска.</p>
7	Кафедра искусства и технологии	Сизова О.Н. Использование онлайн платформ для создания выставочного арт-пространства как средства для самовыражения и представления творческих проектов	<p>Освоение цифровой платформы Emaze, создание виртуальной выставки «Творенье рук, сердца и души» <a href="https://emaze.link/@RWMTDMM">https://emaze.link/@RWMTDMM</a></p>
		Шинкарева Ю.В. Современные технологии обучения в преподавании изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС ООО»	<p>Участвуя в образовательных вебинарах, семинарах, изучая информационные источники, освоила новые технологии, внедрила в образовательный процесс.</p>
		Серов С.В. Внедрение обновлённых ФГОС в преподавании «Технологии»	<p>Повысилась степень самостоятельности учащихся, учащиеся чаще на уроках стали проявлять инициативу, дети</p>

			приобретают опыт исследовательско-творческой деятельности. Призёр регионального этапа ВОШ по технологии.
		Груздева Е.В. Подходы к обучению обучающихся с различными образовательными потребностями	Выступление на вебинаре «Подходы к обучению обучающихся с различными образовательными потребностями», проводимого в рамках регионального сетевого методического объединения учителей труда (технологии) и предоставление материалов из опыта работы по теме «Обучение детей с ОВЗ»
		Шинкарева Е.А. Современные методы и технологии обучения на уроках ИЗО	Освоение современных методов и технологий обучения, применение их на уроках, демонстрация опыта на муниципальном и региональном уровнях, участие в профессиональных конкурсах.
8	Кафедра начальных классов	<b>Методическая тема кафедры:</b> Организационно-педагогические условия формирования инженерного мышления младших школьников	Организация школьной научно-практической конференции «Магия веществ. Вода-источник жизни». Пополнение материалов лаборатории «ЭврикуМ» - объединения учителей начальных классов «Школы инженерного мышления». Организация сетевых мероприятий «Лабиринт профессий», «Геометрические странички».

### Выводы:

Задачи работы методических кафедр:

- обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- организация экспериментальной и инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области;
- изучение и анализ состояния преподавания предмета или группы предметов;
- обобщение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику школы.

Среди проблем, связанных с работой по самообразованию, следует выделить следующие:

- неумение части учителей рационально спланировать работу по самообразованию;
- преобладание в планах работы МО и личных творческих планах учителей текущих учебных, организационно-методических проблем и контрольных функций в ущерб непрерывному образованию и развитию профессионально-педагогической культуры.

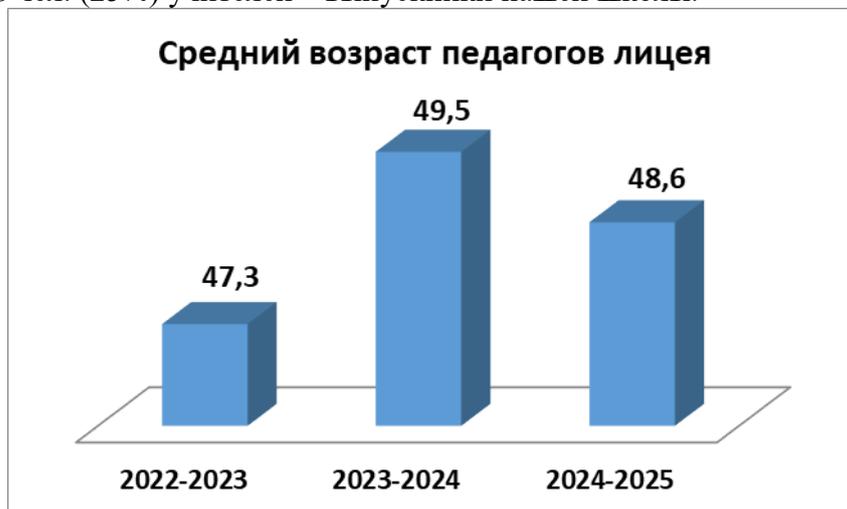
### Рекомендации:

1. Активизировать практику наставничества, методического сотрудничества и взаимного обмена опытом. Обучение внутри школы подразумевает не только обучение в форме занятий, но и консультационную работу с отдельными педагогами или группой учителей и разработку учителями решений методических вопросов. Именно неформальный характер взаимодействия между педагогами позволит получать консультации и собираться “по интересам” в любое удобное время.
2. Совершенствовать работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ по базовым дисциплинам учебного плана, своевременно обсуждать проблемные вопросы подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ, результаты пробных экзаменов, вопросы психологической подготовки обучающихся к экзаменам.

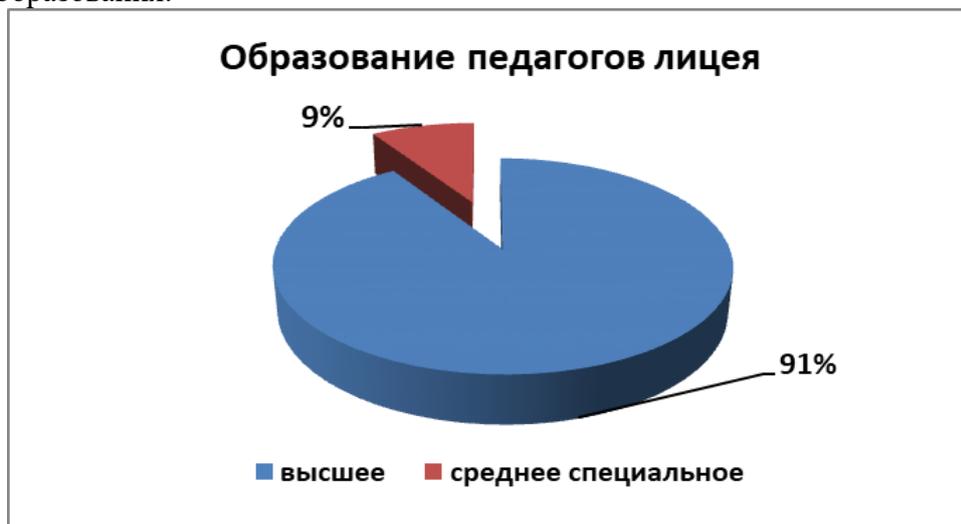
### III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. Кадровый состав МОУ Лицея №3

В 2024-2025 учебном году в лицее работало 72 педагога (из них 6 внешних совместителей). Средний возраст педагогов 48,6 лет (2021-2022 – 47,3, 2022-2023 – 48,6, 2023-2024 – 49,5). Молодых специалистов с педагогическим стажем работы до 3 лет – 4 человека (5,5%). 18 чел. (25%) учителей – выпускники нашей школы.



Анализ данных показал, что по уровню образования в лицее нет педагогов без специального образования.



Большая группа педагогов имеет государственные, отраслевые, региональные и муниципальные награды:

- Заслуженный учитель РФ – 1 чел. (1,4%)
- награждены знаком "Почетный работник общего образования" – 14 чел. (19%)
- награждены знаком "Отличник народного просвещения" – 2 чел. (2,8%)
- награждены Грамотой Министерства образования РФ – 27 чел. (38%)
- награждены знаком «Отличник физической культуры и спорта» – 1 чел. (1,4%)
- награждены Грамотой департамента образования Костромской области – 54 чел. (75%)
- обладатель гранта фонда Дмитрия Зимина «Династия» - 1 чел. (1,4%)
- награждены наградным знаком "Педагог-новатор" программы «Шаг в будущее» - 1 чел. (1,4%)
- награждены Почётной грамотой Костромской областной Думы – 2 чел. (2,8%)

- награждены Благодарностью Костромской областной Думы – 8 чел. (11%)
  - награждены Почётной грамотой администрации Костромской области – 1 чел. (1,4%)
  - награждены Благодарностью администрации Костромской области – 3 чел. (4%)
  - награждены Медалью «За заслуги перед городом Галич» - 3 чел. (4%)
  - награждены Почётной грамотой администрации городского округа – город Галич – 26 чел. (36%)
  - награждены Благодарностью администрации городского округа – город Галич – 11 чел. (15%)
  - награждены Грамотой городского отдела образования – 63 чел. (88%)
- 9 педагогов (12,5%) являются участниками конкурсной системы ПНПО (ППО), из них 7 человек (10%) являются победителями (1 чел. – дважды).

### 3.2. Аттестация педагогических кадров

Ключевым звеном в административной работе лицея являются кадры, которым администрация уделяет большое и серьезное внимание.

В 2024-2025 учебном году аттестацию прошли **16 человек**.

#### - на высшую категорию:

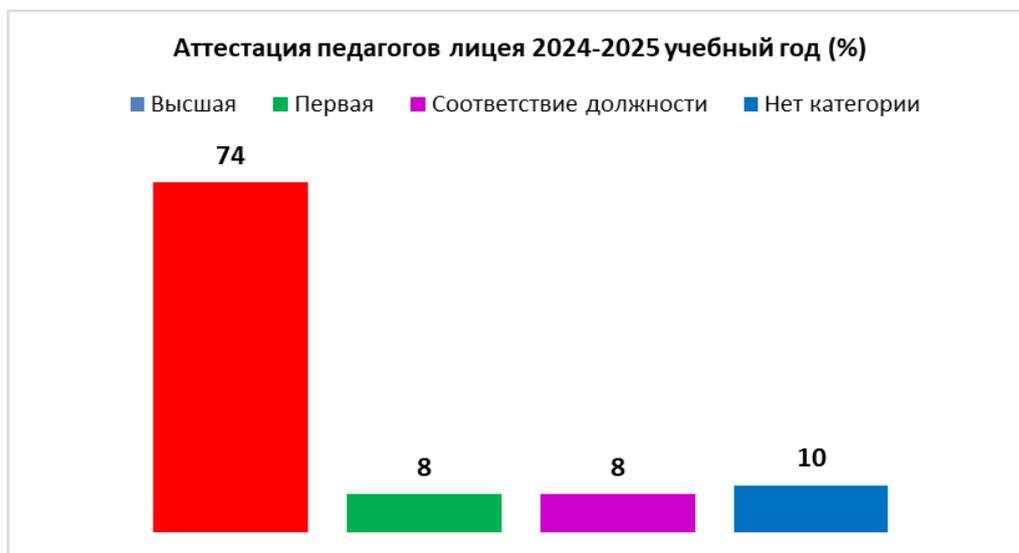
1. Залецкая Светлана Евгеньевна, педагог-психолог
2. Князева Ирина Викторовна, учитель математики
3. Кузнецова Татьяна Евгеньевна, учитель русского языка и литературы
4. Румянцева Валентина Вячеславовна, учитель начальных классов
5. Груздева Елена Валентиновна, учитель технологии
6. Шинкарёва Екатерина Александровна, учитель ИЗО
7. Шинкарёва Юлия Вячеславовна, учитель ИЗО
8. Янкина Татьяна Сергеевна, учитель начальных классов
9. Кудрявцева Марина Николаевна, учитель начальных классов
10. Носова Мария Сергеевна, учитель физики
11. Огурцова Юлия Сергеевна, педагог-психолог
12. Кудряшова Любовь Павловна, учитель английского языка
13. Полянина Светлана Николаевна, учитель английского языка
14. Жукова Елена Николаевна, учитель начальных классов
15. Ильина Наталья Николаевна, учитель начальных классов

#### - на первую квалификационную категорию

1. Отвагина Ирина Александровна, учитель иностранного (английского) языка

#### - на соответствие должности:

1. Хаткевич Лилия Ильдюсовна, заместитель директора
2. Степанова Любовь Викторовна, педагог дополнительного образования



**Данные по аттестации педагогов лицея за последние 3 года (%)**

Аттестация	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Высшая	63	72	74
Первая	18	13	8
Соответствие должности	4	10	8
Не аттестованы	15	5	10
Всего аттестовано на категорию	81	85	82

**Вывод:** основную часть педагогического коллектива (82%) составляют опытные учителя, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

### 3.3. Повышение профессиональной квалификации педагогов лицея.

#### Информация о прохождении курсовой подготовки учителей 2024-2025 учебный год (1 полугодие)

№	Фамилия, имя, отчество	Повышение квалификации
1	Соколов Николай Александрович	Теоретические и методологические основы преподавания информатики с учётом требований ФГОС ООО, 72 ч., ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", 16.11.2024-04.12.2024, удостоверение ПК №0195762, регистр.№193969
2	Огурцова Юлия Сергеевна	Современные технологии профориентационной работы в интересах лесопромышленного комплекса, 36 ч., КГУ, 11.03.2024-12.07.2024, удостоверение 440600080580, регистр.№2024-00599 Построение профессиональной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта "Билет в будущее" и Единой модели профориентации, 36 ч., АНО Образовательная Медиагруппа, 09.12.2024, удостоверение №771804035988
3	Богданова Елена Николаевна	Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС, 72 ч., ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", 04.12.2024-18.12.2024, удостоверение ПК №0205357, регистр.№205756
4	Быкова Елена Сергеевна	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности, 31 ч., Государственный университет просвещения, 09.07.2024-06.08.2024, удостоверение №500400253674, регистр.№у-

Анализ научно-методической работы МОУ Лицея №3 за 2024 – 2025 учебный год

		071329/6
5	Василисина Ольга Александровна	Современные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО (+ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ), 72 ч., КОИРО, 30.09.2024-31.10.2024, удостоверение №440600081781, регистр.№83-08
6	Волкова Елена Викторовна	Современные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО (+ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ), 72 ч., КОИРО, 30.09.2024-31.10.2024, удостоверение №440600081783, регистр.№83-10
7	Воронова Мария Евгеньевна	Преподавание математики согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО, 72 ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 29.08.2024-04.09.2024, удостоверение ПК 0010705, регистр.№666-288452 Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности, 31 ч., Государственный университет просвещения, 09.07.2024-06.08.2024, удостоверение №500400253676, регистр.№у-071331/6
8	Голубкова Татьяна Васильевна	Организация работы учителя начальных классов по обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС НОО, 72 ч., ООО "Центр развития компетенций Аттестатика", г. Тула, 03.11.2024, удостоверение ЭЛ22 013432072, регистр.№32072 Современные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО (+ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ), 72 ч., КОИРО, 30.09.2024-31.10.2024, удостоверение №440600081785, регистр.№83-12
9	Груздева Елена Валентиновна	Обучение учебному предмету "Труд (технология)" в условиях внесения изменений в ФООП ООО, 72 ч., ФГАОУВО "Государственный университет просвещения", 06.06.2024-05.08.2024, удостоверение №500400251337, регистр.№у-084468/6
10	Едаменко Марина Владимировна	Содержание и методика преподавания курса ОРКСЭ в соответствии с ФГОС, 72 ч., ООО "Высшая школа делового администрирования", 22.08.2024-30.08.2024, удостоверение КПК 4379714102, регистр.№0264973 Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновлённого ФГОС НОО, 72 ч., Образовательный центр "ИТ-перемена", 30.10.2024, удостоверение ИТ451106789, регистр.№0106789 Современные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО (+ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ), 72 ч., КОИРО, 30.09.2024-31.10.2024, удостоверение №440600081790, регистр.№83-17
11	Жукова Елена Николаевна	Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС, 72 ч., ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", 26.06.2024-10.07.2024, удостоверение ПК №0112352, регистр.№110827
12	Зубова Светлана Александровна	Учебный предмет "Основы безопасности и защиты родины": практико-ориентированное обучение, 24 ч., КОИРО, 03.10.2024-05.10.2024, удостоверение №440600081415, регистр.№72-22 Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС, 36 ч., ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", 08.12.2024-25.12.2054, удостоверение ПК №0213124, регистр.№211513
13	Ильина Наталья Николаевна	Современные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО (+ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ), 72 ч., КОИРО, 30.09.2024-31.10.2024, удостоверение №440600081794, регистр.№83-21 Содержание и методика преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики" в соответствии с ФГОС, 72 ч., ООО "Высшая школа делового администрирования", 22.08.2024-30.08.2024, удостоверение КПК 4379714102, регистр.№0264974
14	Канаева Анна Юрьевна	Использование современного учебного оборудования при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в центрах цифрового образования "ИТ-куб", 36 ч., ФГАОУ ВО Государственный университет просвещения, 25.09.2024-

Анализ научно-методической работы МОУ Лицея №3 за 2024 – 2025 учебный год

		28.10.2024, удостоверение №500400308940, регистр.у-132371/б
15	Коротыгина Анна Олеговна	Как оказать первую помощь: инструкция от врача, 4,5 ч., сертификат 2024 г.
16	Краскина Надежда Алексеевна	Содержание и методика преподавания курса ОРКСЭ в соответствии с ФГОС, 72 ч., ООО "Высшая школа делового администрирования", 18.08.2024-24.08.2024, удостоверение КПК 4379712070, регистр.№0262941 Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновлённого ФГОС НОО, 72 ч., Образовательный центр "ИТ-перемена", 28.09.2024, удостоверение IT45199399, регистр.№099399 Современные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО (+ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ), 72 ч., КОИРО, 30.09.2024-31.10.2024, удостоверение №440600081801, регистр.№83-28
17	Кудрявцева Марина Николаевна	Современные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО (+ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ), 72 ч., КОИРО, 30.09.2024-31.10.2024, удостоверение №440600081802, регистр.№83-29 Наставничество в образовательных организациях - инструмент формирования педагогических компетенций, 16 ч., КОИРО, 06.11.2024-27.11.2024, сертификат №06-48
18	Крылова Анастасия Олеговна	Современные подходы к преподаванию предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС (Первая помощь. ОВЗ.), 124 ч., КОИРО, 29.01.2024-15.03.2024, удостоверение №440600076106, регистр.№20-08. Формирование функциональной грамотности на уроках предметов естественно-научного цикла, 16 ч., КОИРО, 09.02.2024-22.03.2024, удостоверение №440600076190, регистр.№25-29. Современные технологии профориентационной работы в интересах лесопромышленного комплекса, 36 ч., КГУ, 11.03.2024-12.07.2024, удостоверение 440600080564, регистр.№2024-00583
19	Лебедева Вера Викторовна	Современные технологии профориентационной работы в интересах лесопромышленного комплекса, 36 ч., КГУ, 11.03.2024-12.07.2024, удостоверение 440600080566, регистр.№2024-00585 Современная школа: пространство становления молодого педагога, 24 ч., КОИРО, 31.10.2024-02.11.2024, удостоверение №440600082007, регистр.№89-02
20	Голубева Галина Владимировна	Современные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО (+ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ), 72 ч., КОИРО, 30.09.2024-31.10.2024, удостоверение №440600081785, регистр.№83-12 Организация работы учителя начальных классов по обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС НОО, 72 ч. ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе, Тула. Дата выдачи: 03.11.2024. удостоверение Эл22 013432072 Рег. № 32072
21	Носова Мария Сергеевна	Современные технологии профориентационной работы в интересах лесопромышленного комплекса, 36 ч., КГУ, 11.03.2024-12.07.2024, удостоверение 440600080579, регистр.№2024-00598 Использование современного учебного оборудования при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в центрах цифрового образования "IT-куб", 36 ч., ФГАОУ ВО Государственный университет просвещения, 25.09.2024-28.10.2024, удостоверение №500400308941, регистр.у-132372/б
22	Румянцева Валентина Вячеславовна	Современные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО (+ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ), 72 ч., КОИРО, 30.09.2024-31.10.2024, удостоверение №440600081812, регистр.№83-39
23	Румянцева Татьяна Павловна	Современные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО (+ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ), 72 ч., КОИРО, 30.09.2024-31.10.2024, удостоверение №440600081813, регистр.№83-40
24	Серов Сергей Владимирович	Обучение учебному предмету "Труд (технология)" в условиях внесения изменений в ФОП ООО, 72 ч., ФГАОУВО "Государственный университет просвещения", 06.06.2024-05.08.2024, удостоверение №500400251443,

Анализ научно-методической работы МОУ Лицея №3 за 2024 – 2025 учебный год

		регистр.№у-084574/б Использование современного учебного оборудования при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в центрах цифрового образования "IT-куб", 36 ч., ФГАОУ ВО Государственный университет просвещения, 25.09.2024-28.10.2024, удостоверение №500400308942, регистр.у-132373/б
25	Сизова Ольга Николаевна	Преподавание предметной области "Искусство" согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО, 36 ч., Федеральная инновационная площадка Минобрнауки РФ "Единый урок.рф", 16.07.2024-20.07.2024, удостоверение ПК 0007201 с отличием, регистр.№680-282050
26	Упадышева Елена Юрьевна	Наставничество в образовательных организациях - инструмент формирования педагогических компетенций, 16 ч., КОИРО, 06.11.2024-27.11.2024, сертификат №06-85
27	Чижова Татьяна Павловна	Современные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО (+ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ), 72 ч., КОИРО, 30.09.2024-31.10.2024, удостоверение №440600081823, регистр.№83-50
28	Шикалова Ольга Владимировна	Преподавание математики согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО, 72 ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 19.08.2024-28.08.2024, удостоверение ПК 0010468, регистр.№666-287698
29	Шинкарёва Юлия Вячеславовна	Преподавание информатики согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО", 72 ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Единый урок.рф", 02.09.2024-05.09.2024, № ПК 0013096, регистр.№667-289288 Преподавание предметной области "Искусство" (предметы "Музыка"Ю "Изобразительное Искусство") согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО", 72 ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Единый урок.рф", 02.09.2024-05.09.2024, № ПК 0013095, регистр.№680-289288
30	Шинкарёва Екатерина Александровна	Преподавание предметной области "Искусство" (предметы "Музыка", "Изобразительное искусство") согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО, 72 ч., Федеральная инновационная площадка Минобрнауки РФ "Единый урок.рф", 02.09.2024-05.09.2024, удостоверение ПК 0013098, регистр.№680-289188 Преподавание информатики согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО, 72 ч., Федеральная инновационная площадка Минобрнауки РФ "Единый урок.рф", 02.09.2024-05.09.2024, удостоверение ПК 0013097, регистр.№667-289188 Дистанционное обучение как современный формат преподавания, 72 ч., ООО "Инфоурок", 13.06.2021-25.09.2024, удостоверение ПК00725548, регистр.№720282
31	Янкина Татьяна Сергеевна	Современные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО (+ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ), 72 ч., КОИРО, 30.09.2024-31.10.2024, удостоверение №440600081824, регистр.№83-51
32	Смирнова Вера Витальевна	Организация деятельности педагога-воспитателя ГПД, 108 ч., ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", 04.11.2024-27.11.2024, удостоверение ПК№0191701, регистр.№190750
33	Мамедова Жанна Борисовна	Современные технологии профориентационной работы в интересах лесопромышленного комплекса, 36 ч., КГУ, 11.03.2024-12.07.2024, удостоверение 440600080573, регистр.№2024-00592
35	Кузнецова Татьяна Николаевна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО, 72 ч. ООО «Высшая школа делового администрирования» Город Екатеринбург 09.10.24-30.10.24 Рег№ 0282830 КПК 437973195 Дата выдачи: 30.10.24
36	Королькова Алёна Викторовна	Современные технологии профориентационной работы в интересах лесопромышленного комплекса, 36 ч., КГУ, 11.03.2024-12.07.2024, удостоверение 440600080560, регистр.№2024-00579 Построение профессиональной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее", 72 ч., АНО

		Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала, 04.09.2023-25.11.2023, удостоверение №771803759526
37	Орлова Любовь Юрьевна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО, 180 ч., ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и поавышения квалификации", 24.06.2024-31.07.2024, удостоверение ПК№0119035, регистр.№118444
38	Соловьёва Светлана Александровна	Актуальные проблемы деятельности классного руководителя и пути их решения, 24 ч., КОИРО, 05.12.2024-07.12.2024, удостоверение №440600082508, регистр.101-62
39	Шарифкулова Елена Вячеславовна	Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 ч., ООО "Образовательный центр ИТ-перемен", 22.12.2024, удостоверение IT45124318, регистр.№0124318 Методика и содержание деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС, 36 ч., ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", 22.12.2024-25.12.2024, удостоверение №180003877779, регистр.№213133
40	Серогодская Жанна Валерьевна	Преподавание английского языка в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО от 2021 года, 72 ч., ООО «Центр Развития Педагогике», 30.10.2024-13.11.2024, удостоверение №7827 01070708, регистр.№00 073012

**Информация о прохождении курсовой подготовки учителей  
2024-2025 учебный год (2 полугодие)**

№	Фамилия, имя, отчество	Повышение квалификации
1	Соколов Николай Александрович	Государственное и муниципальное управление в образовании, 108 ч., ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и поавышения квалификации", 17.11.2024-11.12.2024, удостоверение ПК№0200560, регистр.№203470
2	Шумляева Анжелика Евгеньевна	Система практических работ в курсе географии основной и средней школы в соответствии с федеральной рабочей программой учебного проедмета "География", КОИРО, 03.03.2025-14.03.2025, удостоверение №440600083827, регистр.№25-21
3	Огурцова Юлия Сергеевна	География: теория и методика преподавания в образовательной организации, 300 ч., ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, 20.12.224-19.02.2025, Диплом о профессиональной переподготовке, ПК №0074086, регистр.№72333 Основы организации антитеррористической защищённости и охраны в образовательной организации, 24 ч., КОИРО, 17.03.2025-28.03.2025, удостоверение №440600084594, регистр. №35-31
4	Волкова Елена Викторовна	Современные подходы к преподаванию ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС, 72 ч., КОИРО, 17.03.2025-04.04.2025, удостоверение №440600084668, регситр.№40-07
5	Кузнецова Татьяна Евгеньевна	Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность, 144 ч., ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации, 19.10.2024-15.01.2025, удостоверение ПК №0227053, регистр.№226097
6	Крылова Анастасия Олеговна	Использование Федерального банка заданий по формированию естественнонаучной грамотности на уроках биологии и химии, 24 ч., КОИРО, 10.03.2025-17.03.2025, удостоверение №440600083832, регистр.№27-04
7	Лебедева Вера Викторовна	Использование Федерального банка заданий по формированию естественнонаучной грамотности на уроках биологии и химии, 24 ч., КОИРО, 10.03.2025-17.03.2025, удостоверение №440600083835,

		регистр.№27-07
8	Носова Мария Сергеевна	Современные подходы к преподаванию физики в условиях реализации ФГОС, 156 ч., КОИРО, 24.03.2025-07.05.2025, удостоверение №440600085299, регистр.№54-10
9	Янкина Татьяна Сергеевна	Современные подходы к преподаванию ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС, 72 ч., КОИРО, 17.03.2025-04.04.2025, удостоверение №440600084686, регистр.№40-25
10	Мамедова Жанна Борисовна	Тренинг родительской уверенности, 72 ч., ООО Издательство "Генезис", октябрь 2024 - апрель 2025, сертификат
11	Бронникова Татьяна Константиновна	Диплом о профессиональной переподготовке по программе "Библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе", квалификация "Педагог-библиотекарь", 270 ч., ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", 12.03.2025, диплом ПП №0077095, регистр.№75362
12	Кику Светлана Алексеевна	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, 72 ч., ООО "Московский институт профессиональной переподготовки", 13.01.2025-29.01.2025, удостоверение ПК №0232020, регистр.№231972 Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция, 72 ч., ООО "Московский институт профессиональной переподготовки", 09.03.2025-02.04.2025, удостоверение ПК №0277960, регистр.№279187
13	Рыжова Ольга Николаевна	Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС, 72 ч., ООО "Высшая школа делового администрирования", 11.03.2025-19.03.2025, удостоверение КПК 4379777228, регистр.№0328099 ИТ и нейросети для педагогов: применение и интеграция в образовательный процесс, 36 ч., ООО "Высшая школа делового администрирования", 11.03.2025-15.03.2025, удостоверение КПК 4379776056, регистр.№0326927

В 2024-2025 учебном году по разным программам повышения квалификации обучилось **45 педагогов (62,5%)**.

**Выводы:** обучение на курсах учителя лицея проходят в соответствии с графиком обучения как на базе КОИРО, так и на базе других образовательных организаций. На данный момент курсовую подготовку прошли все педагоги (100%). Используются различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, Неделя педагогических технологий, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

### 3.4. Обобщение и распространение педагогического опыта

Одним из важных аспектов аналитической деятельности является изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

**Реализация в 2024-2025 учебном году межрегиональных сетевых мероприятий в рамках единичного проекта «Грани выбора» региональной инновационной площадки «Разработка и апробация основных механизмов реализации базового, основного и продвинутого уровней профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Костромской области»**

*(приказ департамента образования и науки Костромской области «О региональных инновационных площадках» № 1991 от 24.12.2024 г.)*

**и в рамках региональной «Наставнической Лиги» школ Костромской области проекта «Школа Минпросвещения России»**

*(письмо ОГБОУ ДПО «КОИРО» от 16.08.2024 г.)*

## РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ

Всего участников – 1106 человек из 11 регионов РФ, 45 образовательных организаций, из них – 6 средних профессиональных образовательных учреждений; методическую и организационную поддержку оказывали 2 института развития образования:

- ОГБОУ ДПО "Костромской областной институт развития образования", г. Кострома
- Автономное образовательное учреждение Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования», г. Вологда

Выдано 1018 документов:

- благодарности экспертам-учителям
- дипломы обучающимся и педагогам
- благодарности педагогам
- благодарности координаторам программы сетевых мероприятий в ОУ

### Участники проекта – ОУ разны регионов РФ

№	Образовательная организация	Регион РФ
1	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа №19" муниципального образования Кандалакшский район	Мурманская область
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13» Высокий г. Оленегорск Мурманская область	
3	КОГОБУ «Лицей г. Советска», Кировская область,	Кировская область
4	МОУ лицей №1 г. Петрозаводск, Республика Карелия	Республика Карелия
5	МОУ Средняя школа №30, г. Ярославль	Ярославская область
6	МОУ «Гимназия №3», г. Ярославль	
7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов г. Котово" Котовского муниципального района Волгоградской области	Волгоградская область
8	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей» городского округа город Урюпинск Волгоградской области	
9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Лицей № 41»	Костромская область
10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Лицей № 17»	
11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №21»	
12	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 1 городского округа город Волгореченск Костромской области имени Героя Советского Союза Н.П. Воробьева"	
13	МОУ средняя общеобразовательная школа №2 городского округа – город Галич Костромской области	
14	МОУ СОШ №4 им. Ф.Н. Красовского города Галича Костромской области	
15	МОУ гимназия №1 им. Л.И. Белова г. Галича Костромской обл.	
16	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Л.В. Рябинина» г. Шарья Костромская обл.	
17	МБОУ «Гимназия №3» городского округа город Шарья	
18	МБОУ СОШ №21 г. Шарья, Костромская обл.	
19	МБОУ Чухломская средняя общеобразовательная школа имени А.А. Яковлева	
20	Муниципальное общеобразовательное учреждение Степановская средняя	

	общеобразовательная школа имени Н.К. Иванова. Галичский район	
21	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г. Макарьева Макарьевского муниципального округа Костромской обл.	
22	МОУ СОШ №13 имени Р.А. Наумова, г. Буй	
23	МОУ СОШ №2 г. Буй	
24	МОУ СОШ №37 г. Буй	
25	МОУ СОШ №9 г. Буй	
26	МОУ СОШ №1 г. Буй	
27	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» г. Великий Устюг	<b>Вологодская область</b>
28	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2», г. Вологда	
29	МБОУ Грязовецкого муниципального округа Вологодской области «Вохтожская школа»	
30	МОУ «Средняя школа №1 г. Грязовца» Вологодская обл.	
31	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Череповец, Вологодская обл.	
32	МБОУ «Кадуйская средняя школа» Вологодская область	
33	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 имени А. А. Теричева» г. Вологда	
34	БОУ СМО «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Сокола Вологодской области	
35	МБОУ ВМО «Спасская средняя школа» Вологодская обл.	
36	БОУ ВО «Вологодский многопрофильный лицей»	
37	БПОУ ВО «Вологодский технический колледж»	
38	БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»	
39	БПОУ ВО Череповецкий металлургический колледж имени академика И. П. Бардина	
40	БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж», г. Сокол Вологодской области	
41	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский областной колледж искусств»	
42	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г. Невьянска, Свердловская область	<b>Свердловская обл.</b>
43	Государственное бюджетное общеобразовательное Самарской области учреждение имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы муниципального района Иса克林ский Самарской области	<b>Самарская область</b>
44	Государственное общеобразовательное автономное учреждение Амурской области кадетская школа-интернат “Амурский кадетский корпус имени Героя Советского Союза генерал- майора Ю.В. Кузнецова”, город Благовещенск	<b>Амурская область</b>
45	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Чернский профессионально-педагогический колледж» Тульская область, Чернский район, пос. Чернь	<b>Тульская область</b>
46	<b>Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Костромской областной институт развития образования" г. Кострома</b>	
47	<b>Автономное образовательное учреждение Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» г. Вологда</b>	

**Цель:** Создать систему действенной профессиональной профориентации, направленной на подготовку обучающихся лицея к осознанному выбору профессии в соответствии с их

желаниями, способностями, психофизиологическими данными и потребностями общества, через развитие компетентности профессионального самоопределения.

### **Основные результаты**

1. Диссеминация передового педагогического опыта.
2. Развитие компетентности профессионального самоопределения обучающихся через участие в мероприятиях проекта.
3. Создание научно-методического пространства для взаимодействия педагогических работников – сетевых партнёров.
4. Формирование методической культуры педагогов.
5. Сохранение и развитие профессиональных связей с образовательными организациями разных регионов РФ.
6. Сохранение и развитие традиций научно-методической службы МОУ Лицея №3 г. Галича Костромской области.
7. Готовится сборник по обобщению опыта сетевых мероприятий, организованных педагогами МОУ Лицея №3 г. Галича Костромской области.

В социальной сети «ВКонтакте» создано сообщество «Школа инженерного мышления», где подробно освещаются все события проекта. Ссылка: <https://vk.com/public197811304>

**Количественные результаты реализации проекта в 2024-2025 учебном году**

№	Наименование мероприятия/ Тема сеанса	Дата	Педагоги и учащиеся ОУ регионов		Образовательные организации – участники мероприятия
			Обучающиеся	Педагоги	
1	Конкурс чтецов (5-6 классы) «Поэзия наших сердец»: «Строчки об осени»	22.10.2024	17	12	1. МОУ СОШ № 2 г. Галич Костромская область 2. МОУ гимназия №1 имени Л.И. Белова города Галича Костромской области 3. МБОУ Средняя школа № 6 г. Котово Волгоградская область 4. МОУ СОШ №4 им. Ф.Н. Красовского г. Галич Костромская область 5. МОУ лицей№1 г. Петрозаводск, Республика Карелия
2	Сетевая игра «Математическая регата» (5-6 классы)	20.11.2024	90	35	1. МОУ СОШ №4 им. Ф.Н. Красовского г. Галич Костромская обл. 2. МБОУ "Средняя школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов г. Котово" Волгоградская обл. 3. МАОУ «Лицей» г. Урюпинск, Волгоградская обл. 4. МБОУ Лицей №41 г. Кострома 5. МБОУ СОШ №2 им. Л.В. Рябилина г. Шарья, Костромская обл. 6. МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова г. Буй, Костромская обл. 7. МОУ СОШ №30 г. Ярославль 8. КОГОБУ «Лицей г. Советска» Кировская обл. 9. МОУ СОШ №2 г. Галич, Костромская обл. 10.МОУ Степановская СОШ имени Н.К. Иванова Галичского муниципального района Костромской обл. 11.МОУ Лицей №3 г. Галич, Костромская обл. 12.МОУ СОШ№37 г. Буй, Костромская обл. 13.МОУ Лицей №1 г. Петрозаводск, Республика Карелия
3	Литературная игра «Угощайся книгой!» (5 классы)	04.12.2024	56	24	1. МОУ СОШ №2 г. Буй, Костромская обл. 2. МОУ «Лицей» г. Урюпинск, Волгоградская обл. 3. МОУ лицей №3 г. Галича Костромской обл. 4. - МБОУ «Гимназия №3» городского округа город Шарья Костромской области 5. МОУ СОШ №2 г. Галича Костромской обл. 6. МОУ Степановская СОШ имени Н.К. Иванова Галичский район, Костромская обл. 7. КОГОБУ «Лицей г. Советска», Кировская обл. 8. МБОУ «Средняя школа № 6 с углублённым изучением отдельных предметов» г. Котово Волгоградской обл. 9. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Л.В. Рябилина» г. Шарья Костромская обл.

Анализ научно-методической работы МОУ Лицея №3 за 2024 – 2025 учебный год

4	Сетевая историческая игра «Дорогами Победы» (10-11 классы)	11.12.2024	36	15	1. МОУ СОШ №9 г. Буй, Костромская обл. 2. МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова г. Буй, Костромская обл. 3. МОУ СОШ №4 им. Ф.Н. Красовского г. Галич Костромская область 4. МБОУ «Гимназия №3» г. Шарья, Костромская область 5. МБОУ СОШ №2 имени Л.В. Рябинина г. Шарья, Костромская область 6. МОУ Лицей №3 г. Галич, Костромская обл.
5	Литературная игра «Угощайся книгой!» (6 классы)	29.01.2025	67	27	1. МОУ СОШ №37 городского округа город Буй Костромская обл 2. МОУ СОШ №2 г. Галич Костромская обл. 3. МАОУ «Лицей» городского округа город Урюпинск Волгоградская обл 4. МОУ СОШ №4 им. Ф.Н. Красовского г. Галич, Костромская обл. 5. МБОУ СШ №6 г. Котово, Волгоградская обл. 6. МОУ Лицей №3, г. Галич, Костромская обл. 7. КОГОБУ «Лицей г. Советска» Кировская обл. 8. МБОУ СОШ №2 им. Л.В. Рябинина г. Шарья Костромская области 9. МОУ СОШ №1 г. Буй, Костромская обл. 10. МБОУ Чухломская СОШ им. А.А. Яковлева Костромская обл. 11. МБОУ «Гимназия №3» г. Шарья Костромская обл.
6	Математическая игра «Математический телевизор» (9 классы)	05.02.2025	78	30	1. МОУ СОШ №30 г. Ярославль 2. МАОУ Лицей город Урюпинск, Волгоградская область 3. МБОУ СОШ №21 г. Шарья, Костромская область 4. КОГОБУ Лицей г. Советск, Кировская обл. 5. МБОУ Лицей №41 г. Кострома- 2 команды 6. МОУ СОШ №37 г. Буй, Костромская обл. 7. МОУ СОШ №4 г. Галич Костромская обл. 8. МОУ СОШ №2 г. Галич Костромская обл. 9. МОУ Лицей №3 г. Галич Костромская обл. 10. МОУ Гимназия №1 г. Галич Костромская обл. 11. МБОУ Лицей №1 г. Волгореченск, Костромская обл. 12. МОУ Степановская СОШ им. Н.К. Иванова, Галичский р-н, Костромская обл.
7	Сетевая КВИЗ-игра «Дружат инженерные науки» (10-11 классы)	14.02.2025	54	22	1. МОУ гимназия №1 имени Л.И. Белова г. Галич, Костромская обл. 2. МОУ СОШ №2 г. Галич, Костромская обл. 3. МКОУ СОШ №2 г. Макарьев, Костромская обл. 4. МАОУ «Лицей» г. Урюпинск, Волгоградская обл. 5. БПОУ «Череповецкий металлургический колледж им академика И.П. Бардина», Вологодская обл. 6. БПОУ «Череповецкий металлургический колледж им академика И.П. Бардина», Вологодская обл.

Анализ научно-методической работы МОУ Лицея №3 за 2024 – 2025 учебный год

					7. МБОУ «Гимназия №3», г. Шарья, Костромская обл. 8. МОУ СОШ №4 им. Ф.Н. Красовского, г. Галич, Костромская обл. 9. МБОУ «Лицей 1 городского округа город Волгореченск Костромской области имени Героя Советского Союза Н.П. Воробьева»
8	Сетевая игра «Лабиринт профессий» (4 классы)	19.02.2025	55	26	1. МОУ СОШ №9 г. Буй, Костромская обл. 2. МОУ СОШ №9 г. Буй, Костромская обл. 3. МБОУ «Кадуйская средняя школа» Вологодская обл. 4. МОУ гимназия №1 г. Галич Костромская обл. 5. МОУ СОШ №2 г. Галич Костромская обл. 6. МБОУ «Лицей №17» г. Кострома 7. МБОУ «Средняя школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Котово Волгоградская обл. – 2 команды 8. МКОУ СОШ №2 г. Макарьев, Костромская обл. 9. МОУ Лицей №3 г. Галич Костромская обл. 10. МОУ Степановская СОШ имени Н.К. Иванова Галичского муниципального района Костромской обл.
9	Сетевая КВИЗ-игра «В мире искусства» (6 классы)	27.02.2025	66	23	1. МАОУ Лицей, г. Урюпинск, Волгоградская обл. 2. МОУ Степановская СОШ имени Н.К. Иванова, Галичский р-н, Костромская обл. 3. МОУ Лицей №3 г. Галич Костромская обл. 4. КОГОБУ Лицей г. Советск, Кировская обл. 5. МОУ Лицей №3 г. Галич Костромская обл. 6. МОУ СОШ №2, г. Макарьев, Макарьевский МО, Костромской обл. 7. МБОУ Петрозаводского городского округа «Лицей №1», Республика Карелия, г. Петрозаводск 8. МОУ СОШ №2 г. Галич, Костромская обл. 9. МБОУ СОШ №21, г. Шарья, Костромская обл. 10. МОУ СОШ №4 им. Ф.Н. Красовского, г. Галич, Костромская обл.
10	Поэтический слэм – конкурс поэтических переводов (5-11 классы)	12.03.2025	41	34	1. БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» 2. МБОУ города Костромы «Лицей №41» 3. МАОУ "Основная общеобразовательная школа №19" муниципального образования Кандалакшский район, Мурманская обл. 4. МБОУ ВМО «Спасская средняя школа» Вологодская область 5. МОУ «Средняя общеобразовательная школа №21» городского округа город Шарья Костромской области 6. МАОУ «Лицей» городского округа город Урюпинск Волгоградской обл. 7. МКОУ средняя общеобразовательная школа №2 г. Макарьева Макарьевского муниципального округа Костромской области

Анализ научно-методической работы МОУ Лицея №3 за 2024 – 2025 учебный год

					<p>8. МБОУ города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №21»            9. МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 имени А.А. Теричева» г. Вологда            10. МОУ средняя общеобразовательная школа №2 городского округа-город Галич Костромской области            11. БПОУ ВО «Вологодский технический колледж»            12. МОУ «Гимназия №3» городского округа город Шарья, Костромская обл.            13. БОУ ВО «Вологодский многопрофильный лицей»            14. БОУ СМО «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Сокола Вологодской области            15. КОГОБУ «Лицей г. Советска» Кировская область            16. МОУ «Гимназия №3» г. Ярославль            17. МБОУ Грязовецкого муниципального округа Вологодской области «Вохтожская школа»</p>
11	Литературная игра «Угощайся книгой!» (7 классы)	08.04.2025	60	20	<p>1. КОГОБУ «Лицей г. Советска» Кировская обл.            2. МОУ СОШ №4 им. Ф.Н. Красовского г. Галич Костромской области            3. МБОУ «Средняя школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов г. Котово»            4. МАОУ «Лицей» городского округа город Урюпинск Волгоградской области            5. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Л.В. Рябинина» городского округа город Шарья Костромской области            6. МОУ «Гимназия №3» г. Ярославль            7. МОУ средняя общеобразовательная школа №2 г. Макарьева Макарьевского муниципального округа Костромской области            8. МОУ гимназия №1 имени Л.И. Белова города Галича Костромской области            9. МОУ средняя общеобразовательная школа № 2, г. Галич, Костромская область            10. МОУ Лицей №3 г. Галич Костромской области</p>
12	Сетевая игра «Геометрические странички» (3 классы)	09.04.2025	36	15	<p>1. МОУ гимназия №1 имени Л.И. Белова города Галича Костромской области            2. МОУ СОШ №2, г. Галич Костромская обл.            3. МАОУ Лицей г. Урюпинск, Волгоградская обл.            4. МБОУ СОШ №2 имени Л. Рябинина г. Шарья, Костромская обл.            5. МБОУ Гимназия №3 г. Шарья, Костромская обл.            6. МОУ Лицей №3, г. Галич Костромская обл.</p>
13	Сетевая игра-КВЕСТ «По следам Шерлока Холмса» (10-11 классы)	16.04.2025	42	16	<p>1. ГОАУ Амурской области кадетская школа-интернат “Амурский кадетский корпус имени Героя Советского Союза генерал- майора Ю.В. Кузнецова” г. Благовещенск            2. КОГОБУ Лицей г. Советск, Кировская обл.            3. ГПОУ Тульской области «Чернский профессионально-педагогический колледж» Чернский район, пос. Чернь,</p>

Анализ научно-методической работы МОУ Лицея №3 за 2024 – 2025 учебный год

					<p>4. МБОУ «Гимназия № 3» городского округа город Шарья Костромской области</p> <p>5. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Л.В. Рябинина» городского округа город Шарья Костромской области</p> <p>6. МОУ «Средняя школа № 30» г. Ярославль</p> <p>7. МОУ Лицей №3 г. Галич Костромской области</p>
14	<p>Научно-практическая конференция «От школьного проекта – в мир науки и творчества» (5-11 классы)</p>	23.04.2025	64	45	<p>1. МБОУ «СОШ №13», Высокий г. Оленегорск Мурманская область</p> <p>2. МАОУ средняя общеобразовательная школа №2 г. Невьянска, Свердловская область</p> <p>3. ГБОУ Самарской области учреждение имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы муниципального района</p> <p>4. МБОУ СОШ №9 г. Великий Устюг, Вологодская обл.</p> <p>5. МОУ «Средняя школа №1 г. Грязовца» Вологодская обл.</p> <p>6. МОУ «Гимназия №2», г. Вологда</p> <p>7. МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Череповец, Вологодская обл.</p> <p>8. МБОУ Грязовецкого муниципального округа Вологодской области «Вохтожская школа»</p> <p>9. БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж», г. Вологда</p> <p>10. БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж», г. Сокол Вологодской области</p> <p>11. Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский областной колледж искусств»</p> <p>12. МБОУ СОШ №6 г. Котово Волгоградская обл.</p> <p>13. МОУ «Гимназия №3», г. Ярославль</p> <p>14. МОУ Средняя школа №30, г. Ярославль</p> <p>15. МОУ СОШ №13 имени Р.А. Наумова, г. Буй, Костромская обл.</p> <p>16. МБОУ СОШ №21 г. Шарья, Костромская обл.</p> <p>17. МОУ средняя общеобразовательная школа №2 городского округа – город Галич Костромской обл</p> <p>18. МОУ СОШ №4 им. Ф.Н. Красовского города Галича Костромской области</p> <p>19. МОУ Лицей №3 г. Галича Костромской обл.</p> <p>20. МОУ гимназия №1 им. Л.И. Белова г. Галича Костромской обл.</p> <p>21. ОГБОУ ДПО "Костромской областной институт развития образования", г. Кострома</p>
<b>ВСЕГО УЧАСТИЙ</b>			<b>762</b>	<b>344</b>	<b>45 образовательных организаций</b>

**Сетевое сотрудничество в рамках всероссийского онлайн конкурса "#ИнтерИнтеллект" (организатор МАОУ «Лицей» городского округа город Урюпинск Волгоградской области)**

Четвёртый год наш лицей участвует в программе мероприятий для обучающихся и педагогов Всероссийского конкурса «#ИнтерИнтеллект», организованного МАОУ «Лицей» городского округа город Урюпинск Волгоградской области.

Все мероприятия конкурса вызывают высокую заинтересованность педагогов и обучающихся, участников сеансов видеоконференцсвязи. Организационное сопровождение конкурса осуществлялось на высоком уровне: заблаговременно организатором была запрошена предварительная информация на участие нашей организации в мероприятиях на весь учебный год. Поэтому у организаторов была создана общая картина потенциальных участников, и мы могли спланировать свою работу с учётом предстоящих мероприятий.

Для всех мероприятий Конкурса были разработаны Положения, в которых были прописаны целевые установки, адресаты конкурсных мероприятий, все необходимые условия проведения и технические требования.

Перед конкурсными испытаниями учащиеся под руководством педагогов готовились, читали дополнительную литературу, повторяли пройденный материал, что оказывало положительное влияние на общую учебную подготовку детей по школьным дисциплинам.

Все мероприятия конкурса «#ИнтерИнтеллект» освещались в сообществе «Школа инженерного мышления» в социальной сети «ВКонтакте». Это вызывало положительный эмоциональный отклик у подписчиков и гостей сообщества: педагогов, родителей, учащихся, выпускников, их друзей.

**Итоги участия в сетевом проекте**

№ п/п	Наименование мероприятия/ Тема сеанса	Дата	Педагоги и учащиеся лицея	Место
1	Конкурс чтецов - Открытый микрофон «Поэзия страдающей души...» (к 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова)» (5-11 классы)	30.10.2024	2	1 призёр
2	Историческая игра «Путешествие в 18 век». (8-9 классы)	12.11.2024	8	Призёры
3	Сетевая игра "Тайны планеты Земля", (8-9 классы)	28.01.2025	8	Победители
4	Конкурс чтецов "Радуга детства" (1-4 классы)	06.12.2024	11	4 победителя 3 призёра
5	"Фестиваль учебных практик"	19.12.2024	4	Призёр
6	Сетевая игра "Лабиринты точных наук" (8-9 классы)	23.10.2024	11	Призёры
7	Фестиваль проектных и исследовательских работ "Познание и творчество" (2-4 классы)	14.03.2025	2	2 победителя 2 призёра
8	Сетевая игра "Правовой турнир" (9 класс)	11.04.2025	5	Победители
<b>ВСЕГО УЧАСТИЙ</b>			<b>51</b>	<b>17 мест</b>

**3.4.4. Распространение педагогического опыта педагогов лицея в 2024–2025 учебном году в форме семинаров, вебинаров, выступлений на методических мероприятиях**

Дата	Тема мероприятия	Место проведения	Фамилия, имя, отчество педагога
<b>I полугодие</b>			
7.11.2024	Обмен опытом между общеобразовательными организациями в рамках регионального проекта «Поезд мастеров» в 2024 году на тему «Развитие естественно-научной грамотности через КВИЗ-игры»	КОИРО	Крылова А.О. Шумляева А.Е.
12.12.2025	«Разработка и апробация основных механизмов реализации базового, основного и продвинутого уровней профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Костромской области»	г. Кострома	Богданова Е.Н. Хаткевич Л.И.

Анализ научно-методической работы МОУ Лицея №3 за 2024 – 2025 учебный год

03.10.2024	Вебинар «Подходы к обучению обучающихся с различными образовательными потребностями», проводимого в рамках регионального сетевого методического объединения учителей труда (технологии) и предоставление материалов из опыта работы по теме «Обучение детей с ОВЗ»	ОГБОУ ДПО КОИРО	Груздева Е.В.
08.11.2024	Межмуниципальный семинар «Развитие функциональной грамотности на уроках литературного чтения в начальной школе»	ОГБОУ ДПО КОИРО Офлайн	Ильина Н.Н.
08.11.2024	Межмуниципальный семинар «Развитие функциональной грамотности на уроках окружающего мира в начальной школе».	ОГБОУ ДПО КОИРО Офлайн	Кудрявцева М.Н. Василисина О.А. Едаменко М.В.
08.11.2024	Межмуниципальный семинар «Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка в начальной школе».	ОГБОУ ДПО КОИРО Офлайн	Краскина Н.А. Жукова Е.Н.
08.11.2024	Межмуниципальный семинар «Применение технологии проблемного диалога как условие формирования функциональной грамотности младших школьников».	ОГБОУ ДПО КОИРО Офлайн	Румянцева В.В. Румянцева Т.П.
08.11.2024	Межмуниципальный семинар «Арт – терапия как одна из эффективных техник учителя-логопеда ».	ОГБОУ ДПО КОИРО Офлайн	Виноградова А.С.
18-19.11.2024	Межрегиональный форум «Школа Минпросвещения России»	г. Вологда	Залецкая С.Е. Шумляева А.Е.
12.12.2024 5	«Разработка и апробация основных механизмов реализации базового, основного и продвинутого уровней профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Костромской области»	г. Кострома (дистанционно)	Богданова Е.Н. Хаткевич Л.И.
15.12.24	Тренинг родительской устойчивости, занятие для педагогов	МОУ Лицей №3	Мамедова Ж.Б.
<b>II полугодие</b>			
24-27.03 2025	Международная конференция по развитию современного образования ISMED-2025 «Образование будущего и будущее образования» Тема выступления: «Развитие одаренности школьников через профессиональное самоопределение – сегодняшний вклад в образование будущего»	г. Москва	Залецкая С.Е. Канаева А.Ю.
24-25 января 2025	XXX Всероссийская научно-практическая конференция «Учебный физический эксперимент: Актуальные проблемы. Современные решения». Доклад: «Пример использования оборудования центра цифрового образования «IT-куб» на уроках физики	Удмуртская республика, г. Глазов, ФГБОУ ВО «Глазовский инженерно-педагогический университет имени В.Г.Короленко»	Канаева Анна Юрьевна
20 марта 2025 года	XII Международная научно-методическая (очно-заочная) конференция «Исследовательская работа и креативный потенциал учительско-ученических сообществ»	Вологодская область, г. Котово	Залецкая С.Е.

	<p><i>Выступление на пленарном заседании. Тема:</i> «Модель образовательного процесса, ориентированного на формирование инженерного мышления обучающихся (из опыта работы МОУ Лицея №3 г. Галича Костромской области)»</p> <p><i>Выступление на секции</i> Тема: «Практика формирования лингвистических знаний через лингвистическую сказку»</p>		Быкова Е.С
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------

### 3.4.5. Публикации педагогов – распространение педагогического опыта.

Уровень	Название публикации Автор	Выходные данные		
		Место издания, <i>гриф</i>	Название издательства	Год издания
Муниципальный	Зубова С.А. Открытый урок «Безопасные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций»	Сборник неделя пед.технологий 2025 <a href="https://www.eduportal44.ru/Galich/imc/DocLib29/Сборник%20-%20Неделя%20педагогических%20технологий/Сборник%20неделя%20пед.технологий%202025.pdf">https://www.eduportal44.ru/Galich/imc/DocLib29/Сборник%20-%20Неделя%20педагогических%20технологий/Сборник%20неделя%20пед.технологий%202025.pdf</a>	МУ ИМЦ	2025
Муниципальный	Королькова А.В. Психологический мастер-класс «Бережное отношение к себе с заботой о детях»	МУ «Информационно-методический центр»	Муниципальная неделя педагогических технологи	2025
Муниципальный	Василисина О.А. Урок обучения грамоте «Путешествие по проспекту согласных на улице гласных»	Муниципальное учреждение «Информационно-методический центр» Города Галича Костромской области «Электронный сборник Недели педтехнологий 2025» С.70	МУ «ИМЦ»	2025
Муниципальный	Жукова Е.Н. Урок окружающего мира «Где живут белые медведи?»	Муниципальное учреждение «Информационно-методический центр» Города Галича Костромской области «Электронный сборник Недели педтехнологий 2025» С.74	МУ «ИМЦ»	2025

Муниципальный	Кузнецова Т.Н. Внеклассное занятие «Знатоки природы» (игра-викторина)	Муниципальное учреждение «Информационно-методический центр» Города Галича Костромской области «Электронный сборник Недели педтехнологий 2025» С.104	МУ «ИМЦ»	2025
Региональный	Материалы из опыта работы по теме «Обучение детей с ОВЗ»	<a href="http://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/SitePages/RSMO4_tehnologiy.aspx">http://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/SitePages/RSMO4_tehnologiy.aspx</a>	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	2024
Всероссийский	Огурцова Ю.С. Методическая разработка «Навыки публичного выступления»	Платформа	Инфоурок	2024
Всероссийский	Огурцова Ю.С. Занятие по сохранению здоровья для педагогов	Платформа	Инфоурок	2024
Всероссийский	Огурцова Ю.С. Коррекция эмоционально-волевой сферы методами кинезиологии, массажа и психогимнастики	Платформа	Инфоурок	2024
Всероссийский	Королькова Л.В. Самостоятельная работа на тему «Правописание приставок» (ЕГЭ) (10 класс)	ЛЦ20343416	Инфоурок	2025
Всероссийский с международным участием	Канаева А.Ю. Пример использования оборудования центра цифрового образования «IT-куб» на уроках физики	Проблемы учебного физического эксперимента. Материалы XXX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Москва, 2025. – С. 98-100	ИСРО РАО, Москва	2025
Международный	Залецкая С.Е. Канаева А.Ю. Развитие одаренности школьников через профессиональное самоопределение - сегодняшний вклад в образование будущего	Образование будущего и будущее образования - ISMED'2025. Программа и тезисы докладов Международной конференции по развитию современного образования. Москва, 2025. – С. 53	Региональная общественная организация "Научно-техническая ассоциация "Актуальные проблемы фундаментальных наук", Москва	2025
	<b>Публикации обучающихся</b>			

Международный	Крылов В. «Второе прочтение сказки»	<a href="https://6kotovo.volgo-gradschool.ru/?section_id=132">https://6kotovo.volgo-gradschool.ru/?section_id=132</a>	электронный сборник XII Международная научно-методическая конференция «Исследовательская работа и креативный потенциал учительско-ученических сообществ в условиях цифровизации образования	2025
---------------	----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------

**XX Неделя педагогических технологий – форма распространения педагогического опыта.**

**СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ: 03 – 06, 13-14 февраля 2025 г.**

**АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ.**

Проект «Школа Минпросвещения России» (далее – Проект) представляет собой теоретический и практический интерес, является ориентацией на наиболее эффективные педагогические практики, обеспечивающие высокие образовательные результаты и формирование российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности, обеспечивающие преемственность образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В рамках Проекта с сентября 2024 МОУ Лицей №3 входит в «Наставническую Лигу» в числе 15 школ-лидеров Костромской области (письмо ОГБОУ ДПО «КОИРО» от 16.08.2024 г.). Основные задачи «Наставнической Лиги»: обобщение и трансляция наиболее эффективных управленческих практик, развитие кадрового потенциала, повышение вовлеченности школьных команд в реализацию Проекта.

**ЦЕЛЬ НЕДЕЛИ:** выявление, трансляция и продвижение эффективных практик реализации проекта «Школа Минпросвещения России» педагогами МОУ Лицея №3 г. Галича.

**ЗАДАЧИ НЕДЕЛИ:**

1. Изучить ключевые положения концепции Проекта «Школа Минпросвещения России».
2. Представить педагогические практики, в соответствии с показателями магистральных направлений Проекта: Знание, Здоровье, Творчество, Воспитание, Профориентация, Учитель, Школьный климат, Образовательная среда.
3. Создать условия для диссеминации передового педагогического опыта.
4. Формировать методическую культуру педагогов.
5. Сохранять и развивать традиции научно-методической службы МОУ Лицея №3 г. Галича Костромской области.

**ФОРМАТ НЕДЕЛИ:**

- 03 – 06 февраля 2025 г. – мероприятия в рамках региональной «Наставнической Лиги» и региональной инновационной площадки по введению профминимума – единичного проекта МОУ Лицея №3 «Грани выбора».
- 13, 14 февраля 2025 г. – мероприятия в рамках муниципальной Недели педагогических технологий и региональных инновационных площадок.

## **НОМИНАЦИИ ДЛЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**

- ✓ **«Знание» (качество и объективность):** открытые уроки, реализация углублённого, профильного обучения, мастер-классы.
- ✓ **«Здоровье», «Школьный климат»:** мастер-классы по здоровьесбережению, опыт летнего профильного лагеря, представление деятельности спортивного клуба, школьных спортивных команд.
- ✓ **«Творчество»:** внеурочная деятельность и дополнительное образование (открытые занятия, мастер-классы).
- ✓ **«Воспитание»:** классные часы, воспитательные мероприятия, мероприятия по развитию инклюзивного образования.
- ✓ **«Профориентация»:** профориентационные классные часы, профориентационные проекты, мастер-классы.
- ✓ **«Учитель. Школьная команда»:** мастер-классы для педагогов.
- ✓ **«Образовательная среда»:** методические материалы, видеоролики, презентации, т.п. (в лабораториях «Школы инженерного мышления»).

**ИТОГИ ПОСЕЩЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ МОУ ЛИЦЕЯ №3**

№	Время проведения	Название мероприятия / номинация	Ведущий (ФИО, должность)	Участники – педагоги МОУ Лицея №3	Участники ОУ г. Галича	Участники ОУ Костромской обл.	Участники ОУ других регионов
1	03.02.2025 8.00 – 8.40	Педагогический совет (1 часть) Магистральные направления проекта «Школа Минпросвещения России»: формирование единого образовательного пространства в лице <i>Номинация «Учитель. Школьная команда»</i>	Администрация лицея Соколов Николай Александрович, директор Залецкая Светлана Евгеньевна, заместитель директора Шумляева Анжелика Евгеньевна, заместитель директора	42 чел.	<b>2 чел.</b> (ИМЦ – 1 чел. МОУ гимназия №1 – 1 чел.)	-	-
2	03.02.2025 9.50 – 10.30	Урок английского языка «Покупаем подарки» <i>Номинация «Знание»</i>	Обухова Анастасия Руслановна, учитель английского языка	5 чел.	<b>2 чел.</b> (ИМЦ – 1 чел. МОУ гимназия №1 – 1 чел.)		
3	03.02.2025 14.05 – 14.45	КВИЗ-игра «От героев былых времён...» (игра посвящена 80-летию Победы в Великой Отечественной войне) <i>Номинация «Знание»</i>	Богданова Елена Николаевна, учитель истории и обществознания Хаткевич Лилия Ильдюсовна, учитель истории и обществознания	3 чел. (учителя) 6 чел. – дети (команда)	<b>2 чел.</b> (Галичский педагогический колледж) – 1 чел. МОУ гимназия №1 – 1 чел.) 2 команды – <b>12 человек</b>	МОУ Степановская СОШ Галичский район – <b>1 чел. + 6 чел. команда</b>	
4	04.02.2025 8.00 – 8.40	Интегрированный урок (физика, химия) «Удивительный мир металлов» <i>Номинация «Знание»</i>	Носова Мария Сергеевна, учитель физики Лебедева Вера Викторовна, учитель химии	6 чел.	<b>2 чел.</b> (ИМЦ – 1 чел. МОУ гимназия №1 – 1 чел.)		
5	04.02.2025 13.20 – 14.00	Творческий отчёт работы спортивного клуба «Игровик» <i>Номинация «Здоровье»</i>	Смирнова Людмила Александровна, учитель физической культуры	5 чел.	<b>2 чел</b> (ИМЦ)		
6	05.02.2025	Мастер-класс «Окопная свеча»	Серов Сергей	13 чел.	<b>3 чел.</b>		

Анализ научно-методической работы МОУ Лицея №3 за 2024 – 2025 учебный год

№	Время проведения	Название мероприятия / номинация	Ведущий (ФИО, должность)	Участники – педагоги МОУ Лицея №3	Участники ОУ г. Галича	Участники ОУ Костромской обл.	Участники ОУ других регионов
	8.00 – 8.40	Номинация «Творчество»	Владимирович, учитель технологии		(ИМЦ – 1 чел. МОУ гимназия №1 – 1 чел., СОШ №2 – 1 чел.)		
7	05.02.2025 13.30 – 14.45	Сетевая межрегиональная игра «Математический телевизор». Номинация «Знание»	Кафедра математики	6 чел. - учителя 6 чел.- команда детей	7 чел. МОУ СОШ №4 7 чел. МОУ СОШ №2 8 чел. МОУ Гимназия №1	7 чел. МБОУ СОШ №21 г. Шарья, 14 чел. МБОУ Лицей 41 г. Кострома 7 чел. МОУ СОШ №37 г. Буй, 7 чел. МБОУ Лицей №1 г. Волгореченск 7 чел. МОУ Степановская СОШ им. Н.К. Иванова, Галичский р-н,	10 чел. Волгоградская обл. г. Урюпинск 8 чел. КОГОБУ Лицей г. Советск, Кировская обл.
8	06.02.2025 8.00 – 8.40	Мастер-класс «Искусственный интеллект в работе учителя» Номинация «Учитель. Школьная команда»	Учителя английского языка: Кудряшова Любовь Павловна Полянина Светлана Николаевна Степанова Любовь Викторовна Обухова Анастасия Руслановна	10 чел.	4 чел. (СОШ №4 – 2 чел. МОУ гимназия №1 – 1 чел., СОШ №2 – 1 чел.)		
9	13.02.2025	Интегрированное внеклассное	Обухова Анастасия	6 чел.	3 чел.		

Анализ научно-методической работы МОУ Лицея №3 за 2024 – 2025 учебный год

№	Время проведения	Название мероприятия / номинация	Ведущий (ФИО, должность)	Участники – педагоги МОУ Лицея №3	Участники ОУ г. Галича	Участники ОУ Костромской обл.	Участники ОУ других регионов
	8.00 – 8.40	профориентационное занятие «Я и моя будущая профессия» <i>Номинация «Профориентация»</i>	Руслановна, учитель английского языка Мамедова Жанна Борисовна, педагог-психолог Королькова Алёна Викторовна, педагог-психолог		(ИМЦ – 1 чел. МОУ гимназия №1 – 1 чел., Дом творчества – 1 чел.)		
10	13.02.2025 8.00 – 8.40	Урок окружающего мира «Где живут белые медведи» <i>Номинация «Знание»</i>	Жукова Елена Николаевна, учитель начальных классов				
11	13.02.2025 8.55 - 9.35	Урок математики «Задачи на движение в противоположных направлениях» <i>Номинация «Знание»</i>	Румянцева Анна Николаевна, учитель начальных классов				
12	13.02.2025 9.55-10.35	Урок обучения грамоте «Путешествие по проспекту согласных на улице гласных» <i>Номинация «Знание»</i>	Василисина Ольга Александровна, учитель начальных классов				
13	13.02.2025 10.55-11.35	Внеклассное занятие «Знатоки природы» (игра-викторина) <i>Номинация «Воспитание»</i>	Кузнецова Татьяна Николаевна, воспитатель				
14	13.02.2025 11.40-12.20	Индивидуальное коррекционное занятие «Развитие мышления» <i>Номинация «Знание»</i>	Николаева Дарья Александровна, учитель-дефектолог				
15	13.02.2025 12.25-13.05	Мастер – класс «Работа учителя начальных классов по профилактике и коррекции нарушений письменной речи младших школьников» <i>Номинация «Учитель. Школьная команда»</i>	Петрова Ольга Валерьевна, учитель начальных классов				
16	13.02.2025	Всероссийский конкурс	Координатор: Залецкая	2 чел.	<b>2 чел.</b>	-	

Анализ научно-методической работы МОУ Лицея №3 за 2024 – 2025 учебный год

№	Время проведения	Название мероприятия / номинация	Ведущий (ФИО, должность)	Участники – педагоги МОУ Лицея №3	Участники ОУ г. Галича	Участники ОУ Костромской обл.	Участники ОУ других регионов
	12.00–13.30	исследовательских проектов "Формула интеллекта" <i>Номинация «Знание»</i>	Светлана Евгеньевна, заместитель директора Ведущая студия: МАОУ "Лицей" г. Урюпинска Волгоградской области	(1 чел. педагог 1 чел. (ученик))	(1 чел. педагог 1 чел. (ученик))		
17	14.02.2025 8.55 – 9.35	Мастер-класс «Бережное отношение к себе с заботой о детях» <i>Номинации «Здоровье», «Учитель. Школьная команда»</i>	Мамедова Жанна Борисовна, педагог-психолог Королькова Алёна Викторовна, педагог-психолог	3 чел.	<b>3 чел.</b> (СОШ №4 – 2 чел. МОУ гимназия №1 – 1 чел.)	<b>5 чел.</b> (Макарьев СОШ №2)	
18	14.02.2025 9.50–10.30	Урок математики «Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади» <i>Номинация «Знание»</i>	Воронова Мария Евгеньевна, учитель математики	4 чел.	<b>3 чел.</b> (СОШ №4 – 1 чел. МОУ гимназия №1 – 1 чел., ИМЦ – 1 чел.)	<b>8 чел.</b> (5 чел. – Макарьев школа №2 3 чел. – Волгореченск, лицей 1)	
19	14.02.2025 10.45–11.25	Урок ОБЗР Безопасные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций <i>Номинация «Знание»</i>	Зубова Светлана Александровна, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины	3 чел.	<b>3 чел.</b> (Отдел образования – 1 чел. МОУ гимназия №1 – 1 чел., ИМЦ – 1 чел.)	<b>8 чел.</b> (5 чел. – Макарьев школа №2 3 чел. – Волгореченск, лицей 1)	
20	14.02.2025 11.40–12.20	Внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»: «Труд – основа жизни человека и общества» <i>Номинация «Воспитание»</i>	Быкова Елена Сергеевна, учитель русского языка, литературы, классный руководитель 7А класса	7 чел.	<b>5 чел.</b> (СОШ №2 – 2 чел. МОУ гимназия №1 – 1 чел., ИМЦ – 2 чел.)	<b>8 чел.</b> (5 чел. – Макарьев школа №2 3 чел. – Волгореченск, лицей 1)	
21	14.02.2025 12.30 –	Сетевая КВИЗ-игра «Дружат инженерные науки»	Крылова Анастасия Олеговна, учитель	5 чел.	<b>10 чел.</b> СОШ №2	<b>12 чел.</b> Макарьев школа	<b>12 чел.</b> Волгоградская

Анализ научно-методической работы МОУ Лицея №3 за 2024 – 2025 учебный год

№	Время проведения	Название мероприятия / номинация	Ведущий (ФИО, должность)	Участники – педагоги МОУ Лицея №3	Участники ОУ г. Галича	Участники ОУ Костромской обл.	Участники ОУ других регионов
	13.45	<i>Номинация «Профорientация»</i>	биологии Шумляева Анжелика Евгеньевна, учитель географии Носова Мария Сергеевна, учитель физики Лебедева Вера Викторовна, учитель химии Огурцова Юлия Сергеевна, учитель биологии		(4 чел.+6 чел – дети) <b>13 чел.</b> СОШ №4 7 чел ел. (1 чел.+6 чел. дети)	№2 + дети <b>8 чел.</b> Волгореченск, лицей 1+ дети 6 чел. <b>7 чел.</b> Шарья гимназия №3	обл. г. Урюпинск (6 чел.+6 дети)  <b>8 чел.</b> КОГОБУ Лицей г. Советск, Кировская обл.  <b>16 чел.</b> г. Череповец, Волгоградская обл. (12 чел.+4 взрослые)
22	14.02.2025 14.15 – 15.15	Педагогический совет (2 часть) Магистральные направления проекта «Школа Минпросвещения России»: формирование единого образовательного пространства в лицее <i>Номинация «Учитель. Школьная команда»</i>	Администрация лицея Соколов Николай Александрович., директор Залецкая Светлана Евгеньевна, заместитель директора Шумляева Анжелика Евгеньевна, заместитель директора	58 чел.	<b>2 чел.</b> (МОУ гимназия №1 – 1 чел., ИМЦ – 1 чел.)	<b>6 чел.</b> (1 чел.-КОИРО 5 чел.-Макарьев СОШ №2)	
<b>Всего посещений</b>				<b>190 чел.</b>	<b>95 чел.</b>	<b>111 чел.</b>	<b>54 чел.</b>

**Выводы:** распространение педагогического опыта МОУ Лицеём №3 проходит на разных уровнях: муниципальном, региональном, всероссийском. Участие педагогов в инновационных проектах создаёт благоприятные условия для профессионального совершенствования и развития учителя. Возможность профессиональной самореализации усиливается посредством реализации сетевых образовательных программ во взаимодействии с профессиональным сообществом в лице сетевых партнёров - образовательными организациями, интеллектуальными партнёрами, социально-культурной средой.

### 3.5. Работа с молодыми и малоопытными специалистами.

МОУ Лицей №3 реализует проект по внедрению целевой модели наставничества в соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области №1563 от 28.09.2022 г.

Разработаны локальные акты:

- Приказ о внедрении модели
- Дорожная карта реализации модели
- Приказ о кураторе и наставниках
- Положение о системе наставничества МОУ Лицея №3
- Программа наставничества

Создана страница на сайте МОУ Лицея №3: <http://www.eduportal44.ru/Galich/school3/SitePages/Наставничество.aspx>

Цель наставничества - реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

Сформированы наставнические пары:

Молодой/малоопытный специалист	Наставник	Результаты работы
Алёна Викторовна Королькова, педагог-психолог	Юлия Сергеевна Огурцова, педагог-психолог	Распространение педагогического опыта в рамках муниципальной Недели педагогических технологий
Лебедева Вера Викторовна, учитель русского языка и литературы	Упадышева Елена Юрьевна, учитель русского языка и литературы	Распространение педагогического опыта в рамках муниципальной Недели педагогических технологий
Коротыгина Анна Олеговна, учитель русского языка и литературы	Быкова Елена Сергеевна, учитель русского языка и литературы	Методическое сопровождение уроков, консультирование
Обухова Анастасия Руслановна, учитель английского языка	Кудряшова Любовь Павловна, учитель английского языка	Участие в региональных конкурсах «Я Учитель», «Учитель года».
<b>НАСТАВНИЧЕСКИЕ ПАРЫ «МАЛООПЫТНЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ – НАСТАВНИКИ»</b>		
Василисина Ольга Александровна, учитель начальных классов	Кудрявцева Марина Николаевна, учитель начальных классов	Методическое сопровождение уроков, консультирование

В течение учебного года заместителями директора и педагогами наставниками осуществлялось посещение уроков малоопытных педагогов с целью анализа их деятельности.

2 педагога (Кудряшова Л.П., Упадышева Е.Ю. прошли КПК «Наставничество в образовательных организациях - инструмент формирования педагогических компетенций», 16 ч., КОИРО.

В рамках Недели педтехнологий педагоги-психологи Мамедова Ж.Б. и Королькова А.В. провели открытый мастер-класс «Бережное отношение к себе с заботой о детях» - для педагогов - молодых специалистов.

#### Выводы.

Работа с молодыми специалистами помогает становлению их педагогического мастерства. Необходимо продолжить консультационную работу с молодыми специалистами учителей-

Наставников (работа в наставнической паре) в направлении «Системно-деятельностный подход в обучении». Рекомендовать молодым педагогам продолжить создание электронного портфолио.

#### **IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

##### **4.1. Проектно-исследовательская деятельность**

Итоговый индивидуальный проект как форма итоговой оценки сформированности метапредметных результатов у учащихся 9-х классов.

Результаты оценки уровня сформированности метапредметных умений у учащихся 9-10-х классов по итогам защиты индивидуальных итоговых проектов

	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
8 классы	14%	26%	60%
9 классы	0%	32%	68%
10 классы	0%	18 %	82%
<b>Всего</b>	<b>4%</b>	<b>26%</b>	<b>70%</b>

Таким образом, 96% учащихся по результатам защиты индивидуальных итоговых проектов продемонстрировали уровень сформированности метапредметных умений выше среднего. Однако защита итоговых проектов показала наличие проблем педагогического сопровождения данного вида деятельности:

- неправильно сформулирована проблема;
- организация этапа целеполагания: часто цели бывают сформулированы нечетко, выводы не соответствуют поставленным задачам, неверно формулируются гипотеза, объект и предмет исследования;
- недостаточный уровень информационных умений у обучающихся: недостаточно развито умение анализировать информацию и делать выбор;
- итог не соответствует поставленной цели.

##### **Выводы.**

Педагогический коллектив лицея проводит большую работу по созданию максимально благоприятных условий для творческой самореализации личности, раскрытия интеллектуальных способностей обучающихся посредством вовлечения их в различные конкурсы и проектно-исследовательские виды деятельности. Однако требуется обучение педагогов по сопровождению итогового индивидуального проекта с целью выработки единых подходов к организации и оценке проектно-исследовательской деятельности школьников.

##### **Система работы с талантливыми детьми.**

В рамках проекта «На пути к успеху» Программы развития лицея педагогический коллектив ставит цель: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в различных предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 6 предметам второй год проходила на платформе «Сириус»

##### **Всероссийская олимпиада школьников**

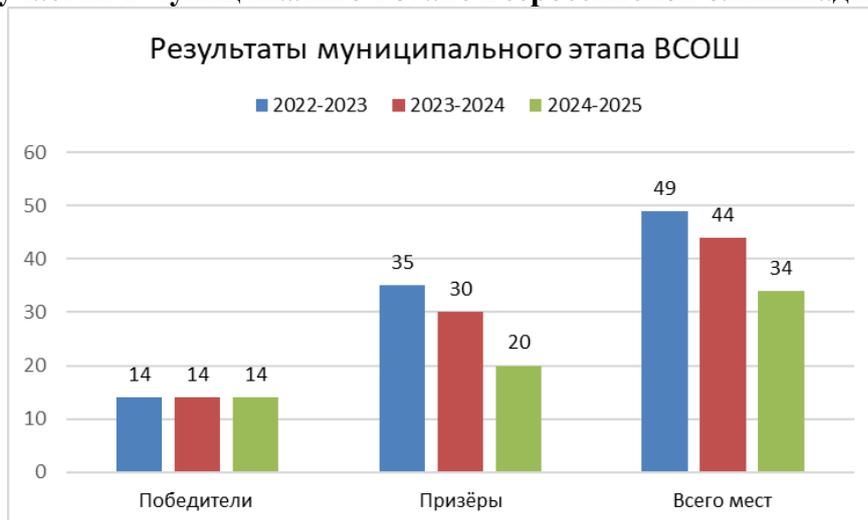
Информация о количестве участников *школьного этапа* Всероссийской олимпиады школьников

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество участников олимпиады	564	487	404
Количество победителей (участий)	114	127	96
Количество призёров (участий)	304	306	247

**Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

Предмет	Победитель	Призёр
Английский язык	<b>Куликов Иван, 9А класс</b> <i>Учитель: Кудряшова Л.П.</i>	-
Биология	<b>Кудряшова Анастасия, 10Б</b> <i>Учитель: Крылова А.О.</i>	<b>Злобин Ярослав, 9А</b> <i>Учитель: Крылова А.О.</i>
Технология	<b>Смирнов Тимофей, 7Б класс</b> <i>Учитель: Серов С.В.</i> <b>Баданина Анна, 9А класс</b> <i>Учитель: Груздева Е.В.</i> <b>Кудряшов Матвей, 9В класс</b> <i>Учитель: Серов С.В.</i>	<b>Федецова Любовь, 7 класс</b> <i>Учитель: Груздева Е.В.</i>
История	<b>Ковальская Елизавета, 9А класс</b> <i>Учитель: Масленникова Л.С.</i>	-
ОБЖ	<b>Шарипова Елизавета, 10Б класс</b> <i>Учитель: Зубова С.А.</i>	<b>Шорохова Полина, 7А класс</b> <b>Рыжов Алексей 7А класс</b> <b>Смирнов Тимофей, 7Б класс</b> <b>Злобин Ярослав, 9А класс</b> <b>Ковальская Елизавета, 9А класс</b> <b>Баданина Анна, 9А класс</b> <b>Уварова Василиса, 9Б класс</b> <b>Безобразов Егор, 9Б класс</b> <b>Кудряшова Анастасия, 10Б класс</b> <b>Шарифкулова Алсу, 10Б класс</b> <b>Шорохов Никита, 11А класс</b> <b>Петухов Кирилл, 11А класс</b> <i>Учитель: Зубова С.А.</i>
География	<b>Злобин Ярослав, 9А класс</b> <b>Лебедев Матвей, 10Б кл.</b> <i>Учитель: Шумляева А.Е.</i>	-
Физкультура	<b>Яцишин Виктор, 8 класс</b> <i>Учитель: Смирнова Л.А.</i> <b>Нефедьева Ксения, 8Г класс</b> <i>Учитель: Смирнова Л.А.</i> <b>Крылов Сергей, 9А класс</b> <i>Учитель: Смирнов А.П.</i> <b>Шарифкулова Александра, 9А класс</b> <i>Учитель: Смирнов А.П.</i> <b>Смирнов Егор, 11А класс</b> <i>Учитель: Смирнов А.П.</i>	<b>Басков Тимофей, 7А класс</b> <i>Учитель: Смирнова Л.А.</i> <b>Шорохова Полина, 7А класс</b> <i>Учитель: Смирнова Л.А.</i> <b>Кордюкова Марина, 7А класс</b> <i>Учитель: Смирнова Л.А.</i> <b>Серогодская Устина, 8А класс</b> <i>Учитель: Лимонова О.В.</i> <b>Корсакова Мария, 8Г класс</b> <i>Учитель: Смирнова Л.А.</i>
Литература	-	<b>Козлова Екатерина, 7 класс</b> <i>Учитель: Быкова Е.С.</i>
<b>Всего</b>	<b>14</b>	<b>20</b>

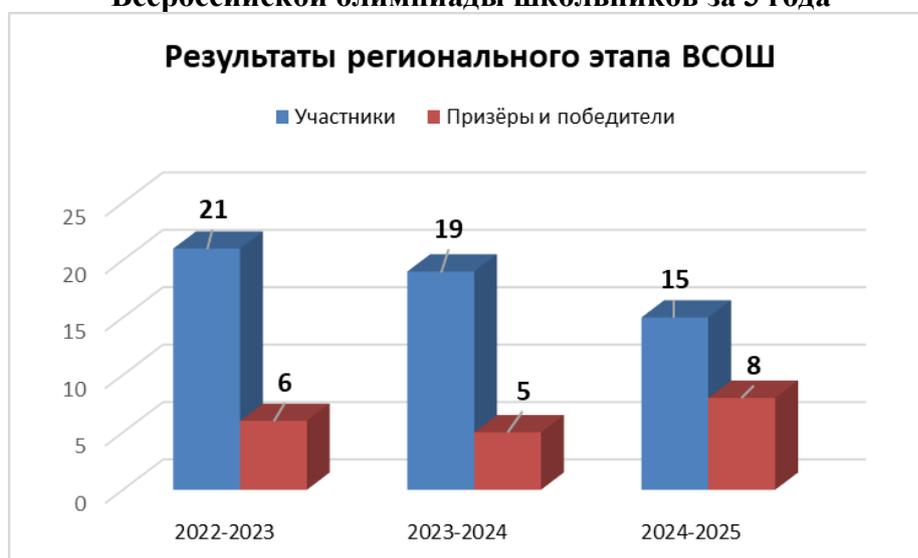
### Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников



### Итоги участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№	Олимпиада	Фамилия, имя участника	Класс	Результат	Наставники
1	Основы безопасности жизнедеятельности	Шарифкулова Алсу	10	Призёр	Зубова Светлана Александровна
2	Основы безопасности жизнедеятельности	Уварова Василиса	9	Призёр	Зубова Светлана Александровна
3	Основы безопасности жизнедеятельности	Петухов Кирилл	11	Призёр	Зубова Светлана Александровна
4	География	Злобин Ярослав	9	Призёр	Шумляева Анжелика Евгеньевна
5	География	Лебедев Матвей	11	Призёр	Шумляева Анжелика Евгеньевна
6	Английский язык	Куликов Иван	9	Призёр	Кудряшова Любовь Павловна
7	Технология	Баданина Анна	9	Призёр	Груздева Елена Валентиновна
8	Технология	Кудряшов Матвей	9	Призёр	Серов Сергей Владимирович

### Сравнительный анализ результативности участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 3 года



**Выводы:** наблюдается снижение динамики количества приглашённых лицеистов к участию в региональном этапе, но повышение результативности олимпиад регионального этапа. Расширилось количество учебных предметов, по которым обучающиеся заняли призовые места. Если в предыдущие годы это были олимпиады по ОБЖ и физической культуре, то в 2024-2025 учебном году участники стали призёрами по ОБЗР, английскому языку, географии и технологии.

### ИТОГИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Олимпиада	Лицей №3		Гимназия №1		Школа №2		Школа №4	
	Победа	Призёр	Победа	Призёр	Победа	Призёр	Победа	Призёр
Математика	2	7	-	1	-	1	2	1
Русский язык	1	8	-	0	-	5	1	4
Литературное чтение	3	7	-	4	-	-	-	2
Окружающий мир	1	5	-	2	-	-	-	2
<b>ВСЕГО</b>	<b>7</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
<b>ИТОГ</b>	<b>34</b>		<b>7</b>		<b>6</b>		<b>12</b>	

### Сравнительный анализ результативности участия в муниципальной олимпиаде учащихся начальных классов за 3 года



**Вывод:** наблюдается стабильность результатов участия в муниципальной олимпиаде начальных классов, положительная динамика количества победителей.

### Охват и результативность участия в дистанционных и очных предметных конкурсах и олимпиадах

#### 1 ПОЛУГОДИЕ 2024-2025 учебного года

№	Уровень	Очный/дистанционный	Название олимпиады, конкурса	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников
1	Школьный	очный	Всероссийская олимпиада школьников по предметам	96	247	404
2	Школьный	очный	Вифлеемская звезда	49	13	52

Анализ научно-методической работы МОУ Лицея №3 за 2024 – 2025 учебный год

№	Уровень	Очный/дистанционный	Название олимпиады, конкурса	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников
3	Школьный	очный	Конкурс чтецов «Радуга детства»	7	11	18
4	Школьный	очный	Конкурс рисунков в рамках школьной научно-практической конференции «Магия веществ. Вода-источник жизни»	5	4	30
5	Школьный	очный	Конкурс проектов в рамках школьной научно-практической конференции «Магия веществ. Вода-источник жизни»	9	10	19
6	Школьный	очный	Школьная олимпиада по литературному чтению	5	21	202
7	Школьный	очный	Школьная олимпиада по окружающему миру	7	16	193
	Школьный	дистанционный	Олимпиада «Безопасные дороги»	15	9	28
<b>ВСЕГО ПОБЕД И УЧАСТИЙ</b>				<b>193</b>	<b>331</b>	<b>946</b>
1	Муниципальный	очный	Всероссийская олимпиада школьников по предметам	14	20	72
2	Муниципальный	очный	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Мозаика творчества и досуга» посвященного дню матери	1	0	1
3	Муниципальный	очный	Вифлеемская звезда	1	15	44
4	Муниципальный	очный	Муниципального конкурс, посвящённый Дню Учителя в номинации «Учитель, школьный учитель...» (сочинения и стихи собственного сочинения)	0	1	1
5	Муниципальный	очный	Муниципального конкурс декоративно – прикладного искусства, посвящённого Дню матери, «Мозаика творчества и досуга»	2	11	18
6	Муниципальный	очный	муниципальный фестиваль декоративно – прикладного искусства «Новогодние чудеса»	5	5	24
7	Муниципальный	очный	Викторина «В гостях у сказки»	8	5	13
<b>ВСЕГО ПОБЕД И УЧАСТИЙ</b>				<b>31</b>	<b>57</b>	<b>173</b>
1	Региональный	очный	Чемпионат по устному счёту «Арифмометр»	1	2	7
2	Региональный	дистанционный	Олимпиада по Холокосту	0	0	1
3	Региональный	дистанционный	Всероссийский детский творческий конкурс «День народного единства»	1	0	1
4	Региональный	дистанционный	Всероссийский проект Яндекса «Культурный марафон 2024»	0	0	48
5	Региональный	очный	Избирательная Азбука	0	1	1
6	Региональный	очный	Конкурс на лучшую творческую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса	0	0	4
7	Региональный	дистанционный	Конкурс календарей посвященных 80-летию Победы	1	3	5

Анализ научно-методической работы МОУ Лицея №3 за 2024 – 2025 учебный год

№	Уровень	Очный/дистанционный	Название олимпиады, конкурса	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников
8	Региональный	очный	Шахматы турнир «в память погибших СВО»	0	1	2
9	Региональный	очный	Шахматы первенство области п. Антропово	0	1	10
10	Региональный	очный	Шахматы межрегиональный турнир г. Мантурово	0	2	5
<b>ВСЕГО ПОБЕД И УЧАСТИЙ</b>				<b>3</b>	<b>10</b>	<b>84</b>
1	Всероссийский	дистанционный	«#ИнтерИнтеллект» по направлению «Интерактивные игры» мероприятие «Лабиринты точных наук»	0	1	8
2	Всероссийский	дистанционный	Урок цифры	0	0	103
3	Всероссийский	дистанционный	Учи.ру. Олимпиада «Безопасный интернет»	0	0	46
4	Всероссийский	дистанционный	Учи.ру. Олимпиада «Безопасный интернет»	91	78	234
5	Всероссийский	дистанционный	всероссийская онлайн олимпиада школьников по предмету английскому языку	1	0	1
6	Всероссийский	дистанционный	28 Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку Junior Jack	0	3	5
7	Всероссийский	дистанционный	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	0	0	53
8	Всероссийский	дистанционный	Онлайн-чемпионат «Арифмометр»	0	0	12
9	Всероссийский	дистанционный	Всероссийская образовательная акция ит-диктант	0	0	26
10	Всероссийский	дистанционный	Олимпиада «Сириус»	2	25	63
11	Всероссийский	очный	Конкурс – игра «Русский медвежонок»	0	0	44
12	Всероссийский	онлайн	Конкурс чтецов «Радуга детства»	3	3	7
13	Всероссийский	дистанционный	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2024 г. для 3-4 кл	12	16	67
14	Всероссийский	дистанционный	Осенняя олимпиада «Безопасный Интернет» 2024 г. для 3-4 кл.	8	12	46
15	Всероссийский	дистанционный	Онлайн-курс 3-го класса Учи.ру по Окружающему миру	1	0	1
16	Всероссийский	дистанционный	Курс «Моё тело»	5	0	7
17	Всероссийский	дистанционный	Марафон «Волшебная осень»	5	4	9
18	Всероссийский	дистанционный	Марафон «Космическое приключение»	5	29	34
19	Всероссийский	дистанционный	Грамота за достижение лиги Солнца	1	0	1
20	Всероссийский	дистанционный	Марафон «Воздушное королевство»	4	0	4
<b>ВСЕГО ПОБЕД И УЧАСТИЙ</b>				<b>138</b>	<b>171</b>	<b>771</b>
1	Международный	дистанционный	Образовательный марафон по	4	0	6

Анализ научно-методической работы МОУ Лицея №3 за 2024 – 2025 учебный год

№	Уровень	Очный/дистанционный	Название олимпиады, конкурса	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников
		очный	математике на платформе «Учи.ру»			
2	Международный	дистанционный	Международный конкурс по английскому языку «Олимпис 2024 - Осенняя сессия»	2	0	2
3	Международный	дистанционный	Международная олимпиада проекта intolimp.org «ИЗО 5 класс» (Шинкарёва Е. А.)	1	4	5
4	Международный	дистанционный	Международная олимпиада проекта intolimp.org «ИЗО 6 класс» (Шинкарёва Е. А.)	0	4	5
5	Международный	дистанционный	Международная олимпиада проекта intolimp.org «ИЗО 7 класс» (Шинкарёва Е. А.)	0	5	5
<b>ВСЕГО ПОБЕД И УЧАСТИЙ</b>				<b>7</b>	<b>13</b>	<b>23</b>
<b>ИТОГО ЗА I полугодие</b>				<b>372</b>	<b>582</b>	<b>1997</b>

**2 ПОЛУГОДИЕ 2024-2025 учебного года**

№	Уровень	Очный/дистанционный	Название олимпиады, конкурса	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников
1	Школьный	очный	НПКУ «От школьного проекта – в мир науки и творчества»	23	31	56
<b>ВСЕГО ПОБЕД И УЧАСТИЙ</b>				<b>23</b>	<b>31</b>	<b>56</b>
1	Муниципальный	очный	Историческая КВИЗ-игры «От героев былых времён», посвящённой 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	1	0	6
2	Муниципальный	очный	МНПК «Первый шаг в науку»	1	3	4
3	Муниципальный	очный	Олимпиада для учащихся начальных классов по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру.	7	27	40
4	Муниципальный	заочный	Муниципальный конкурс творческих работ по правилам дорожного движения «Дорожная закладка»	4	3	18
5	Муниципальный	заочный	Муниципальный конкурс – выставка совместного творчества педагогов и детей «Для наших пап»	2	12	14
6	Муниципальный	очный	Муниципальный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности»	1	2	3
7	Муниципальный	очный	Конкурс театрального мастерства «Победа остаётся молодой»	1	1	2
8	Муниципальный	очный	муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	0	0	1
9	Муниципальный	очный	городской конкурс исполнителей художественного слова «Славной Победе посвящается»	2	2	5

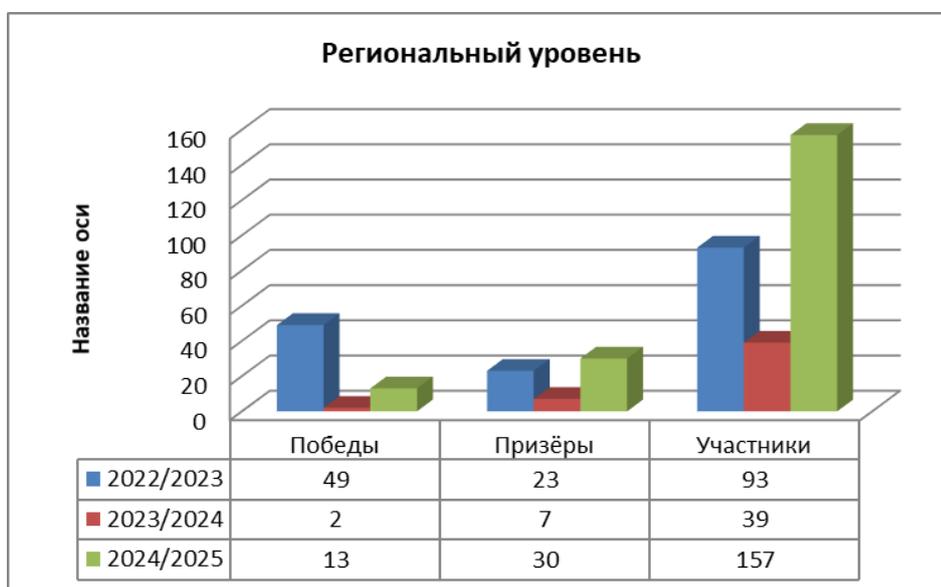
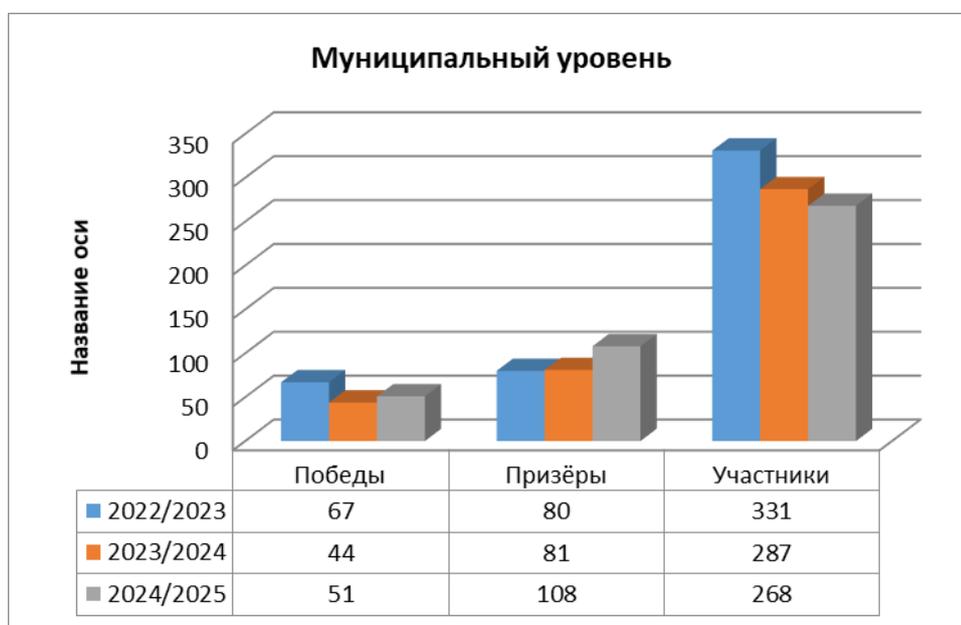
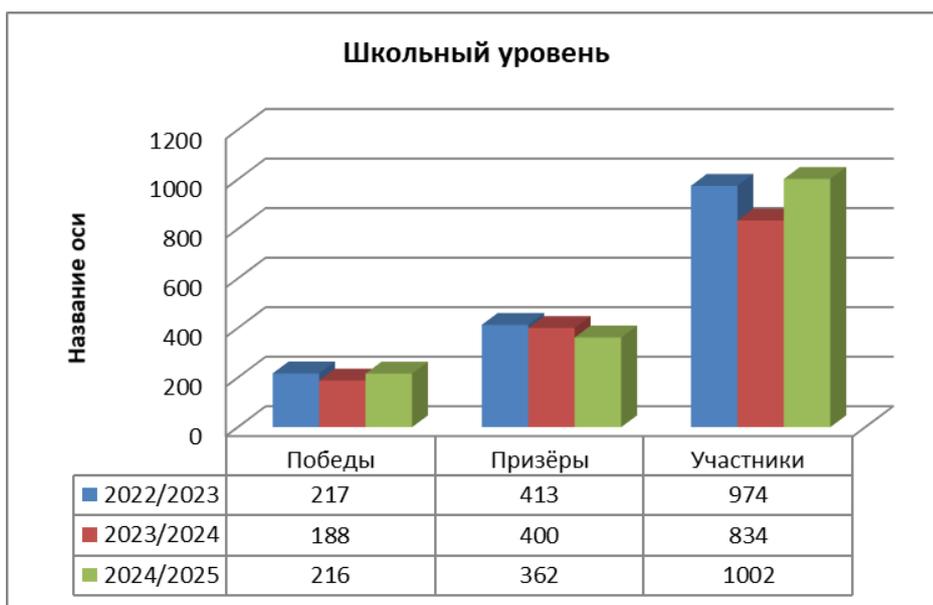
Анализ научно-методической работы МОУ Лицея №3 за 2024 – 2025 учебный год

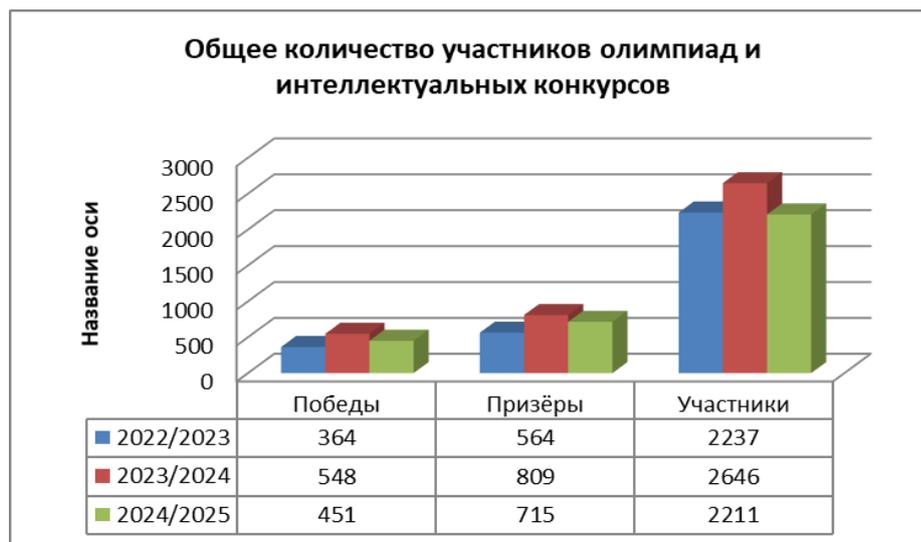
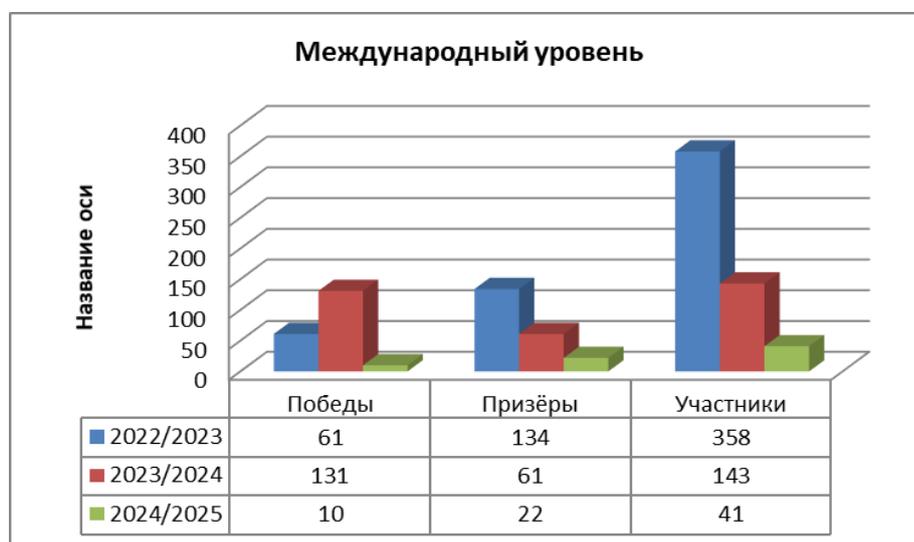
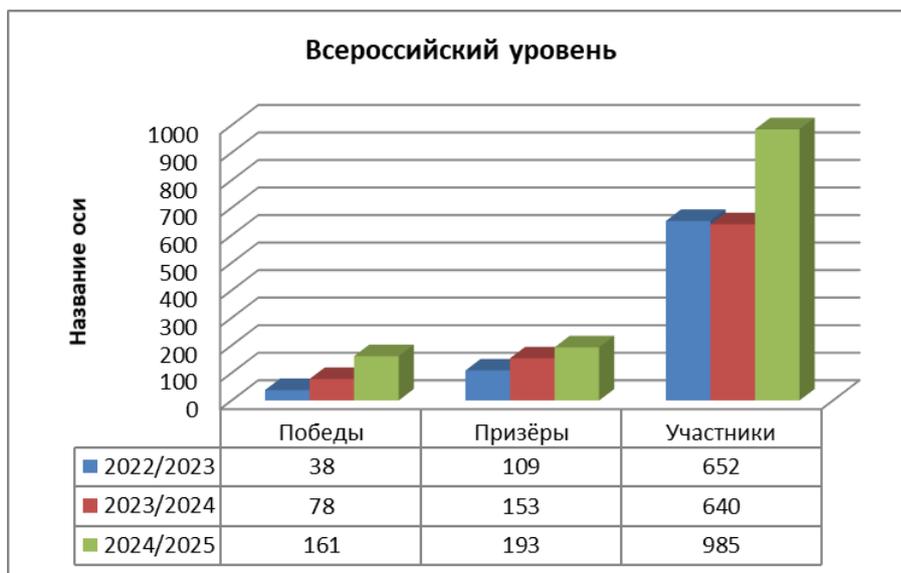
10	Муниципальный	очный	IX муниципальный конкурс литературного и художественного детско-юношеского творчества «Дебют вдохновения»	1	1	2
<b>ВСЕГО ПОБЕД И УЧАСТИЙ</b>				<b>20</b>	<b>51</b>	<b>95</b>
1	Межрегиональный	очный	Сетевая КВИЗ-игра «В мире искусства»	0	1	6
2	Межрегиональный	очный	«Поэтри – слэм»	5	3	8
3	Региональный	очный	Всероссийская олимпиада школьников по предметам	0	8	14
4	Региональный	очный	Всероссийская гуманитарная телевизионная олимпиада школьников «Умницы и умники»	0	0	1
5	Региональный	очный	Областной конкурс исследовательских и проектных работ «Новый взгляд»	2	1	3
6	Региональный	заочный	Бакалаврская олимпиада школьников КГУ «Опора Костромского края»	1	1	1
7	Региональный	очный	Областной конкурс на лучшую творческую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса	0	0	4
8	Региональный	очный	Региональный конкурс компьютерного дизайна календарей, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	1	3	4
9	Региональный	очный	межрегиональный образовательный проект «БИТВА со СТИХИями»	0	1	8
10	Региональный	очный	Региональный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности»	0	1	1
11	Региональный	дистан.	«ЮИД ищет таланты», номинация «Дорогами Победы»	0	1	1
12	Региональный	дистан.	Конкурс «Победа остаётся молодой» (специальный приз)	0	0	1
13	Региональный	дистан.	Региональный конкурс компьютерного дизайна календарей, посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне»	1	0	1
14	Межрегиональный	дистанционный	межрегиональная просветительская акция этап Литературный квест «Знаем ли мы поэму «Василий Тёркин» А.Т.Твардовского?»	0	0	20
<b>ВСЕГО ПОБЕД И УЧАСТИЙ</b>				<b>10</b>	<b>20</b>	<b>73</b>
1	Всероссийский	онлайн	Всероссийский проект Яндекса «Культурный марафон 2024»	0	0	48
2	Всероссийский	дистанц	Межрегиональная НПКУ «От школьного проекта – в мир науки и творчества»	8	6	18
3	Всероссийский	онлайн	Сетевая игра «Лабиринт	0	6	6

Анализ научно-методической работы МОУ Лицея №3 за 2024 – 2025 учебный год

			профессий»			
4	Всероссийский	онлайн	Сетевая игра «Геометрические странички»	0	6	6
5	Всероссийский	онлайн	Олимпиада по финансовой грамотности для 3 класса Март 2025	9	4	20
6	Всероссийский	онлайн	1 тур олимпиады по английскому языку для 3 кл.	4	0	4
7	Всероссийский	онлайн	межрегиональная сетевая литературная игра «Угощайся книгой» для 6-х классов, посвящённая творчеству А.П. Чехова по рассказу «Пересолил»	1	0	6
8	Всероссийский	онлайн	межрегиональная сетевая литературная игра «Угощайся книгой» для 7-х классов, посвящённая творчеству А. Толстого по рассказу «Русский характер»	1	0	6
9	Всероссийский	дистанц	Всероссийская акция «ОКНА ПОБЕДЫ»	0	0	100
<b>ВСЕГО ПОБЕД И УЧАСТИЙ</b>				<b>23</b>	<b>22</b>	<b>214</b>
1	Международный	Заочный	XII Международная научно-методическая (очно-заочная) конференция «Исследовательская работа и креативный потенциал учительско-ученических сообществ»: конкурс «Ломоносовские чтения»	0	2	2
2	Международный	дистанц	Международный дистанционный конкурс «Старт» (русский язык)	3	2	8
3	Международный	очный	«Инфоурок» весенний сезон 2025 (русский язык)	0	3	5
4	Международный	очный	Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	0	2	3
<b>ВСЕГО</b>				<b>3</b>	<b>9</b>	<b>18</b>
<b>ИТОГО ЗА II полугодие</b>				<b>79</b>	<b>133</b>	<b>214</b>
<b>ИТОГО ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД</b>				<b>451</b>	<b>715</b>	<b>2211</b>

Сравнительный анализ участия и результатов участия лицеистов в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах представлен на диаграммах.





**Вывод:** учителя проводят большую работу по организации участия обучающихся в очных и дистанционных конкурсах и олимпиадах. Наблюдается положительная динамика участия на всех уровнях, кроме школьного. Наблюдается положительная динамика результативности участия на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях.

#### 4.2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Система социально-психологической поддержки обучающихся обеспечивается совместной деятельностью педагогов кафедры здоровья - педагогов-психологов, социального педагога, учителей-логопедов, дефектологов.

Главным направлением работы социально-психологической службы являлось создание оптимальных социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности обучающихся, реализации их способностей и склонностей, а также сотрудничество и взаимодействие с педагогами лицея в определении общих позиций, анализе результатов деятельности.

Основные цели работы службы - создание системы социального сопровождения учащихся на протяжении обучения в образовательном учреждении.

Данная цель реализовывалась через решение следующих задач:

- поддержание тесной связи с родителями;
- изучение социальных проблем учеников;
- ведение учёта и профилактической работы с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
- осуществление социальной защиты детей из «группы риска»;
- организация и осуществление просветительской, консультативной деятельности среди учащихся, родителей и педагогов лицея по правовым, организационным, профилактическим вопросам;
- организация и поддержание тесной связи с органами опеки и попечительства, с КДН при администрации городского округа, с правоохранительными учреждениями, с органами социальной защиты населения, учреждениями дополнительного образования.

Для успешной реализации поставленных задач работа осуществлялась по следующим направлениям.

##### *Психологическое сопровождение учебной деятельности*

№	Полное название мероприятия и/или реализуемой программы	Цель	Целевая аудитория	Ведущий программы
1	Занятия по развитию познавательной сферы ребенка	Развитие восприятия, воображения, внимания памяти, мышления, речи.	Обучающийся 3-го класса	Королькова Алёна Викторовна
2	Занятия по работе с ребенком столкнувшимся с травлей, буллингом	Приобретение знаний и выработка навыков, необходимых для понимания явления буллинга и его своевременного распознавания	Обучающаяся 9-го класса	Королькова Алёна Викторовна
3	Коррекционно-развивающая программа педагога- психолога для детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными задержкой психического развития у ребенка с выраженной несформированностью речевых средств, с выраженным	развитие у ребенка формирования навыков организации умственной деятельности, коррекция когнитивных процессов и произвольной саморегуляции.	Для обучающихся с ЗПР (ПР №1023 вариант 7.1 ФАООП НОО ОВЗ) 4 класс	Мамедова Жанна Борисовна

	церебрастеническим синдромом и социально-педагогической запущенностью.			
4	Коррекционно-развивающая программа педагога- психолога для детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными задержкой речевого развития	Комплексное развитие и коррекция познавательной и когнитивно-личностной сферы обучающихся.	для ребенка с задержкой речевого развития (вариант 5,1 ФГОС НОО ОВЗ) 5 класс	Мамедова Жанна Борисовна
5	Коррекционно-развивающая программа педагога- психолога для детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными умственной отсталостью (легкой) у ребенка с выраженными эмоционально-волевыми нарушениями поведения.	развитие у ребенка формирования навыков организации умственной деятельности, коррекция когнитивных процессов и произвольной саморегуляции. 2. коррекция познавательных процессов ( восприятия, внимания, памяти, мышления); формирование психологических новообразований младшего школьного возраста (внутреннего плана действий, произвольности, рефлексии)	Для обучающихся с умственной отсталостью (ПР.№1026, вариант 1 ФГОС О УО (ИН)) 2 класс	Мамедова Жанна Борисовна
6	Рабочая программа коррекционного курса для детей с ТНР	оказание психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в освоении образовательной программы, социальной адаптации посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, коррекция и развитие познавательной и эмоциональноволевой сферы обучающихся.	для ребенка с ТНР 8 класс	Мамедова Жанна Борисовна
7	Рабочая программа коррекционного курса для детей с ТНР	оказание психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в освоении образовательной программы, социальной адаптации посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, коррекция и развитие познавательной и	для ребенка с ТНР 9 класс	Мамедова Жанна Борисовна

		эмоциональноволевой сферы обучающихся.		
8	Коррекционно-развивающая программа педагога- психолога для детей с эмоционально-волевыми нарушениями.	1. развитие у ребенка формирования навыков организации умственной деятельности, коррекция когнитивных процессов и произвольной саморегуляции. 2. коррекция познавательных процессов ( восприятия, внимания, памяти, мышления);	Для обучающихся с нарушениями эмоционально-волевой сферы, а также тяжелыми нарушениями речи (5.1 ФАОП НОО ОВЗ) 4 класс	Мамедова Жанна Борисовна
9	Коррекционно-развивающая программа педагога- психолога для детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными задержкой психического развития у обучающихся с церебральным синдромом, социально-психологической запущенностью	развитие у ребенка формирования навыков организации умственной деятельности, коррекция когнитивных процессов и произвольной саморегуляции. 2. коррекция познавательных процессов ( восприятия, внимания, памяти, мышления); формирование психологических новообразований младшего школьного возраста (внутреннего плана действий, произвольности, рефлексии)	Для обучающихся с задержкой психического развития ( вариант 7.2. ФАОП НОО ОВЗ) 1 класс	Мамедова Жанна Борисовна
10	Работа по программе «Мы готовимся к ГИА»	Формирование у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности	9 классы	Огурцова Юлия Сергеевна

***Психологическое сопровождение перехода на новый образовательный уровень и адаптации на новом этапе обучения***

№	Полное название мероприятия и/или реализуемой программы	Цель	Целевая аудитория	Результат
1	Комплексное психологическое обследование с использованием диагностического комплекса Л.А. Ясюковой «Методика определения готовности к школе»	выявление психолого-педагогической готовности к обучению младших школьников 1-х классов	1-е классы	Обследование реализовано
2	Комплексное психологическое обследование с использованием диагностического комплекса	Прогноз и профилактика проблем обучения	5-е классы	Обследование реализовано

	Л.А.Ясюковой			
3	Комплексное психологическое обследование с использованием диагностического комплекса Л.А.Ясюковой	Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профессиональное самоопределение старшеклассников	9-е классы	Обследование реализовано
4	Комплексное психологическое обследование с использованием диагностического комплекса Л.А.Ясюковой	Прогноз и профилактика проблем обучения	4-е классы	Обследование реализовано

***Психологическое сопровождение воспитательной деятельности, развития личности обучающихся/воспитанников, их социализации***

**Мероприятия и программы общеразвивающего характера** (содействие формированию и развитию социально-значимых качеств личности, социальных умений и навыков обучающихся, их способности к саморазвитию, формирование возрастных новообразований, содействие духовно-нравственному развитию, развитие межкультурной компетентности и толерантности обучающихся и т.д.)

№	Полное название мероприятия и/или реализуемой программы	Цель	Целевая аудитория	Ведущий
1	Уроки психологического развития младших школьников: «В мире эмоций и чувств»	Научить детей понимать собственное эмоциональное состояние, выражать свои чувства и распознавать чувства других людей через мимику, жесты, выразительные движения, интонации.	Начальное звено – 1В, 1Г	Королькова Алёна Викторовна
2	Уроки психологии: «Учусь понимать себя и других»	Развитие личности ребёнка: формировать позитивную Я-концепцию и устойчивую самооценку; умение понимать чувства и эмоции свои и окружающих людей	Начальное звено – 2В, 2Г	Королькова Алёна Викторовна
3	Развивающие занятия: Психологические игры	Развитие коммуникативных навыков, умение работать в команде, развитие навыков эффективного взаимодействия друг с другом.	Начальное звено – 3В, 3Г, 4В, 4 Г	Королькова Алёна Викторовна
4	Программа групповой работы педагога-психолога в формате тренинговых занятий с учащимися 1 класса: Уроки психологического развития: я узнаю себя	— развитие эмоционального интеллекта детей	1 класс	Мамедова Жанна Борисовна
5	Программа групповой работы	развитие эмоционального	2 класс	Мамедова Жанна

	педагога-психолога в формате тренинговых занятий с учащимися 2 класса: Уроки психологического развития: я познаю мир	интеллекта детей		Борисовна
6	Занятия с учащимися 3 класса: Уроки психологического развития: «дом моей души»	развитие эмоционального интеллекта детей	3 класс	Мамедова Жанна Борисовна
7	Занятия с учащимися 4 класса: Уроки психологического развития: разговоры о разном.	развитие эмоционального интеллекта детей	4 класс	Мамедова Жанна Борисовна

**Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции агрессивного поведения обучающихся /воспитанников (агрессивное поведение, буллинг, кибербуллинг и т.д)**

№	Полное название мероприятия и/или реализуемой программы	Цель	Целевая аудитория	Ведущий
1.	Беседа по теме: «Правила безопасного поведения в социальных сетях и при использовании различных Интернет-ресурсов.»	Формирование представления учащихся о культуре поведения в социальных сетях при использовании различных Интернет-ресурсов.	Обучающиеся 6В класса	Королькова Алёна Викторовна
2	Индивидуальная программа работы педагога-психолога с подростком с девиантным поведением.	содействие социально-психологической адаптации подростка	Подростки, находящиеся в сложной жизненной ситуации (7-9 класс)	Мамедова Жанна Борисовна

**Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции делинквентного поведения (противоправное поведение: хулиганство, кражи и др. формы)**

№	Полное название мероприятия и/или реализуемой программы	Цель	Целевая аудитория	Ведущий
1	Индивидуальные планы работы педагога-психолога с обучающимся с девиантным поведением	Обеспечение поддержки и сопровождения детей «группы риска», направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности	обучающиеся состоящие на разных видах учета 3 Г класс 4 В класс 2 Г класс	Королькова Алёна Викторовна
2	План работы педагога-психолога по работе с семьей обучающегося находящегося на различных видах учета.	Обеспечение поддержки и сопровождения семьи детей «группы риска»,	Семья обучающегося 3 Г класса	Королькова Алёна Викторовна
3	Индивидуальная	содействие социально-	Подростки,	Мамедова Жанна

программа работы педагога-психолога с подростком с девиантным поведением.	психологической адаптации подростка	находящиеся в сложной жизненной ситуации (7-9 класс)	Борисовна
---------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------------------------	-----------

**Психологическое сопровождение деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся /воспитанников**

**Мероприятия и программы общепрофилактического характера** (по вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования ценностей здорового образа жизни и т.д.)

№	Полное название мероприятия	Цель	Целевая аудитория	Ведущий
1	Индивидуальная программа работы педагога-психолога с подростком с девиантным поведением.	содействие социально-психологической адаптации подростка	Подростки, находящиеся в сложной жизненной ситуации (7-9 класс)	Мамедова Жанна Борисовна

**Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции потребления ПАВ** (зависимое поведение: наркомания, токсикомания, курение, алкоголизм)

№	Полное название мероприятия и/или реализуемой программы	Цель	Целевая аудитория
1	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся	Раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	7-11 классы

**Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции виртуальной (интернет-зависимости) и игровой зависимости, по теме «безопасный интернет».**

№	Полное название мероприятия и/или реализуемой программы	Цель	Целевая аудитория	Результат
1	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся	Раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	7-11 классы	Выявление учащихся, склонных к вовлечению к употреблению ПАВ

**Мероприятия и программы по предупреждению/ коррекции самоповреждающего и суицидального поведения**

№	Полное название мероприятия и/или реализуемой программы	Цель	Целевая аудитория	Результат
1.	Мониторинг склонности к девиантному поведению с помощью теста СДП (склонность к девиантному поведению) Леус Э.В.	получить максимально полную информацию о наличии разного рода поведенческих девиаций у подростков	Учащиеся 7х-8х классов	Мониторинг проведен

2	Индивидуальная работа с учениками с применением метафорических карт по предупреждению самоповреждающего поведения	предупреждение самоповреждающего поведения	Учащиеся 7х-8х классов	Работа проведена
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	------------------------	------------------

***Психологическое сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся/воспитанников***

№	Полное название мероприятия и/или реализуемой программы	Цель	Целевая аудитория	Результат
1	Цикл классных часов «Профминимум»	дать учащимся представление об основах профессионального самоопределения; активизировать самопознание: побуждать к самовоспитанию, саморазвитию, самообразованию	6 класс	Реализованы в течение учебного года
2	Диагностика «Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профессиональное самоопределение старшеклассников»	Профессиональное и профильное самоопределение школьников	9АБВГ класс	Учащимся и родителям даны рекомендации по профильному и профессиональному определению
3	Участие в Открытых уроках о технологиях и профессиях будущего	Познакомить учащихся с профессиями будущего	7 классы	Знакомство с профессиями будущего
4	Калейдоскоп профориентационных игр «Атласа профессий»	Познакомить с профессиями будущего	7-10 классы	Освоение профориентационных игр «Прощай, курьер», «Колесо судьбы», «Профессиональное лото»
5	Участие в профориентационной неделе «Найди своё призвание»	Актуализация внимания учащихся к выбору профессии и расширение их компетентности в процессе профессионального самоопределения	9 классы	Выработка у учащихся начальных навыков профессионального самоопределения, обеспечивающих подготовку к обоснованному выбору образовательной и профессиональной траектории

**Оказание адресной психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся**  
**Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья.**

№	Вид работы, название мероприятия и/или реализуемой программы	Цель	Возраст	Ведущий
1	Программа коррекционно-развивающих занятий для обучающегося с задержкой психического развития (ПР №1023 вариант 7.2 ФАОП НОО ОВЗ)	коррекция нарушений сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов, эмоционально-волевой и личностной сферы для обеспечения успешной адаптации в учебной деятельности	7-8 лет	Королькова Алёна Викторовна
2	Программа коррекционно-развивающих занятий для обучающегося с тяжелым нарушением речи (общее недоразвитие речи III уровень Р.Р.)	формирование внимания, развитие мышления, памяти, восприятия и произвольной регуляции деятельности и стабилизацию эмоционального состояния учеников с ограниченными возможностями здоровья.	10 лет	Королькова Алёна Викторовна
3	Программа коррекционно-развивающих занятий для обучающегося с тяжелым нарушением речи (ПР №1598, вариант 5.1 ФГОС НОО ОВЗ)	формирование внимания, развитие мышления, памяти, восприятия и произвольной регуляции деятельности и стабилизацию эмоционального состояния учеников с ограниченными возможностями здоровья	10 лет	Королькова Алёна Викторовна
4	Программа коррекционно-развивающих занятий для обучающегося с задержкой психического развития с выраженным церебральным синдромом и социально-педагогической запущенностью	оказание психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в освоении образовательной программы, социальной адаптации посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, коррекция и развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы обучающихся.	13-14 лет	Королькова Алёна Викторовна
5	Программа коррекционно-развивающих занятий для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными нарушением опорно-двигательного аппарата	создание условий, способствующих успешной интеграции, адаптации, реабилитации и личностному росту детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в социуме (в образовательном учреждении).	12-13 лет	Королькова Алёна Викторовна

**Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся с признаками одарённости**

№	Вид работы	Цель	Возраст обучающихся	Ведущий
1	Консультирование педагогов и обучающихся по запросу	Оказание помощи в сопровождении проектно-исследовательской деятельности	7-9 классы	Залецкая С.Е.

*Статистические данные*

**Количественные показатели по психолого-педагогическому сопровождению детей и взрослых**

№	Вид работы	Категория	Количество субъектов, охваченных помощью		
			2022/2023	2023/2024	2024-2025
1	Проведено индивидуальных консультаций	Детей	36	33	62
		Родителей	23	24	33
		Специалистов	14	13	19
2	Проведено групповых мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий, тренингов)	С детьми	58	60	91
		С родителями	2	9	3
		С педагогами	4	3	3
3	Количество диагностических обследований	Детей	11	15	14
		Родителей	4	2	5
		Педагогов	2	0	0
4	Количество детей, охваченных психологическим сопровождением	Коррекционным сопровождением	12	13	20
		Развивающей работой	142	165	150
5	Количество проведенных занятий	Коррекционных	25	488	1303
		Развивающих	62	84	200
6	Участие в проведении открытых мероприятий	Муниципальный уровень	2	2	4
		Межмуниципальный/региональный	1	1	1
		Федеральный	1	0	4

**Количественные показатели логопедической работы**

Количество детей	Речевые нарушения							
	Фонетическое недоразвитие речи		Фонетико-фонематическое недоразвитие речи		Нарушение письма и чтения, обусловленное ФФН		Нарушение письма и чтения, обусловленное ОНР	
	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025
Количество детей, зачисленных на логопедические занятия в 2022 -2023 учебном году	9	18	11	8	20	20	9	28
Количество детей, выпущенных с чистой речью.	8	4	2	-	-	3	-	5

Количество детей со значительными улучшениями речи	1	6	9	7	16	17	4	18
Количество детей с незначительными улучшениями речи	-	3	-	-	-	-	-	4
Количество детей без улучшений речи	-	5	-	1	2		5	8
Выбыло (количество детей, причина)	-	-	-	-	2		-	-

### Выводы:

На протяжении всего учебного года проводились индивидуальные и групповые консультации по волнующим проблемам. В большинстве случаев обращения связаны с проблемами неуспеваемости учащихся, низкой мотивации к обучению, недисциплинированности и систематических пропусков учебных занятий без уважительных причин. Учащиеся обращаются по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, по проблемам самовоспитания, профессиональной ориентации.

Индивидуальное консультирование родителей было направлено на взаимоотношение с подростками в семье, разрешение различных конфликтных ситуаций, решение вопросов профессиональной направленности подростков, повышение родительской самооценки.

Основная работа по профилактике асоциального поведения была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально - психологическая служба проводит работу по повышению общей социально - психологической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса: учителей, учащихся и родителей в форме лекций, семинаров, бесед, сообщений на МО, педсоветах, осуществляется в тесном взаимодействии с администрацией школы, воспитательной и социальной службами.

Особое внимание при осуществлении коррекционно-развивающей работы уделялось учащимся «группы риска», с которыми постоянно проводились беседы на профилактические темы, индивидуальные и групповые занятия, направленные на коррекцию поведения и предотвращение совершения противоправных действий.

### ***Результаты работы психолого-педагогического консилиума***

В течение учебного года работал школьный психолого-педагогический консилиум, который осуществлял взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

*Цель работы консилиума:* обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся. Его деятельность строилась в соответствии с планом, а также по необходимости проводились внеплановые консилиумы.

Консилиум в текущем году решал следующие *задачи*:

- своевременное выявление и всестороннее комплексное обследование детей, имеющих те или иные отклонения в психофизиологическом развитии;
- установление характера и причин выявленных отклонений (девиантное поведение, конфликтные ситуации во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, снижение успеваемости)
- определение путей психолого-педагогического сопровождения ребенка;
- выработка согласованных решений по определению образовательного и коррекционно-развивающего маршрута

— решение вопроса об изменении образовательного маршрута, коррекционно-развивающей работы при завершении учебного года.

Основные причины обращений - уточнение образовательного маршрута, определение образовательного маршрута в связи с переходом на следующую ступень образования, изменение образовательного маршрута из-за трудностей в освоении общеобразовательной программы.

Консультации для родителей и детей проводились по запросам классных руководителей для решения сложных конфликтных ситуаций и выявления причин отклонения в поведении обучающихся, изменение направления коррекционно-развивающей работы в случае ее малой эффективности. Учителя, работающие с детьми, в течение года проводили систематическое углубленное изучение обучающихся с целью выявления их индивидуальных особенностей и определения направлений развивающей работы, фиксировали динамику развития обучающихся.

#### СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ

Направление	Количественные результаты (чел.)
Диагностическое обследование специалистами	
Консультирование педагогов	
Консультирование родителей	
Просвещение и профилактика	
Направлено детей на ПМПК	
Выполнение рекомендаций ППК	

#### 4.3. Конкурсное движение педагогов.

Обеспечение условий для обобщения и распространения передового опыта учителей лицея осуществляется через их участие в инновационной деятельности, методической работе города и лицея, а также в профессиональных конкурсах.

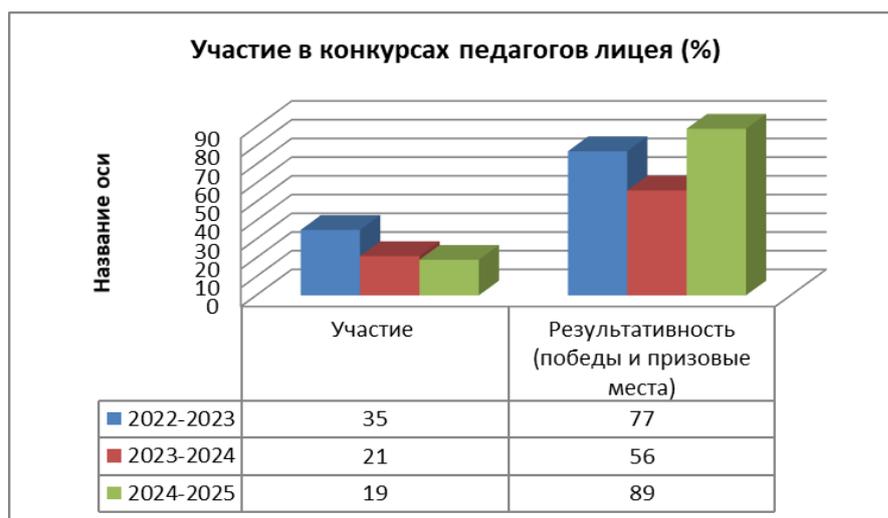
#### Информация об участии образовательного учреждения и педагогов в конкурсной системе

Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Должность	Результат
<b>Международные конкурсы</b>			
<b>Федеральные конкурсы</b>			
Творческий конкурс «Педагог-эксперт». Разработка мастер-класса «Тренинг межполушарного взаимодействия»	Огурцова Ю.С.	Педагог-психолог	Диплом 1 степени
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Королькова Л.В.	Учитель русского языка и литературы	Золотой знак отличия ГТО (X ступень)
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Быкова Е.С.	Учитель русского языка и литературы	Золотой знак отличия ГТО (XIII ступень)
Всероссийская акция «ОКНА ПОБЕДЫ»	Королькова Л.В.	Учитель русского языка и литературы	Сертификат
Всероссийской онлайн-конкурс «#Интер Интеллект» по направлению «Фестиваль учебных практик» (метод.разработка)	Быкова Е.С., Шикалова О.В. Степанова Л.В. Отвагина И.А.	учитель русского языка, литературы	Победители Призёры
Всероссийской онлайн-конкурс «#Интер Интеллект» по направлению	Быкова Е.С., Шикалова О.В.	учитель русского языка, литературы	Призёр Призёр

Анализ научно-методической работы МОУ Лицея №3 за 2024 – 2025 учебный год

«Фестиваль учебных практик» квест-тест	Степанова Л.В. Отвагина И.А.		Призёр Призёр
<b>Межрегиональные конкурсы</b>			
Городской полумарафон «Галичское заозерье Совкомбанк», 18 мая 2025 года, ветераны 60-69 лет	Соколов А.Е.	учитель физической культуры	3 место
Межрегиональный образовательный проект «БИТВА со СТИХИями» представление методической разработки библиотечного часа по тематике проекта	Быкова Е.С.	учитель русского языка, литературы	Сертификат
<b>Региональные конкурсы</b>			
Учитель года - 2025	Мамедова Ж.Б.	педагог-психолог	Лауреат (призёр)
Чемпионат и первенство Костромской области по кроссу, 4 мая 2025 года, ветераны 60-69 лет	Соколов А.Е.	учитель физической культуры	1 место
Весенний забег «Апраксинский трейл» 11 мая 2025 года, ветераны 60-69 лет	Соколов А.Е.	учитель физической культуры	1 место
Семейный котёл Номинация Стихотворение	Жукова Е.Н.	Учитель начальных классов	2 место
Семейный котёл Номинация Методическая разработка	Жукова Е.Н. Краскина Н.А.	Учитель начальных классов	3 место
Методический конкурс педагогов образовательных организаций Костромской области	Быкова Е.С	учитель русского языка, литературы	Призёр
Методический конкурс педагогов образовательных организаций Костромской области	Воронова М.Е.	учитель математики	Участник
Методический конкурс педагогов образовательных организаций Костромской области	Жукова Е.Н.	Учитель начальных классов	Участник
<b>Муниципальные конкурсы</b>			
Методический конкурс педагогов образовательных организаций Костромской области	Быкова Е.С	учитель русского языка, литературы	Победитель
Методический конкурс педагогов образовательных организаций Костромской области	Воронова М.Е.	учитель математики	Победитель
Методический конкурс педагогов образовательных организаций Костромской области	Жукова Е.Н.	Учитель начальных классов	Призёр
<b>Всего участия</b>	<b>21</b>	<b>Всего мест: 17</b>	
<b>Итоги в %</b>	<b>19% (от общего числа педагогов лицея)</b>	<b>Результативность: 89%</b>	

### Анализ участия педагогов лицея в профессиональных конкурсах за последние 3 года



**Вывод:** наблюдается снижение количества педагогов – участников профессиональных конкурсов; при этом отмечается высокая результативность участия. Анализ участия в конкурсах показывает, что участниками конкурсных мероприятий являются педагоги разных учебных дисциплин, с разным педагогическим стажем, мотивированные на демонстрацию своих профессиональных достижений.

#### 4.4. Инновационная деятельность

##### Информация

**по реализации программ инновационных площадок и проектов и демонстрации управленческого опыта в МОУ Лицее №3 города Галича Костромской области**

№	Название площадки	Вид площадки	Срок	Приказы	Результаты работы
<b>Региональный уровень</b>					
1	Разработка и апробация основных механизмов реализации базового, основного и продвинутого уровней профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Костромской области	проектная	2024 - 2026 г.	Приказ департамента образования и науки Костромской области «О региональных инновационных площадках» от 24.12.2024 г. №1991	<p><b>Реализация профориентационного проекта «Грани выбора»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексное психологическое обследование с использованием диагностического комплекса Л.А.Ясюковой (9 классы).</li> <li><u>Цель:</u> прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профессиональное самоопределение старшеклассников</li> <li>- проведение профориентационных занятий в рамках курса «Россия – мои горизонты»,</li> <li>- организация участия учащихся и их родителей в профориентационном тестировании</li> <li>- проектная деятельность</li> <li>- организация участия в конкурсном движении</li> <li>-организация участия во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»</li> <li>- организация участия в профориентационных встречах с сотрудниками и студентами ВУЗов</li> <li>24 -27 марта 2025 года - Международная конференция по развитию современного образования ICMED-2025 «Образование</li> </ul>

					<p>будущего и будущее образования»                  Тема выступления: «Развитие одаренности школьников через профессиональное самоопределение – сегодняшний вклад в образование будущего», г. Москва (Залецкая С.Е., Канаева А.Ю.)                  13.02.25 «Моя будущая профессия». Открытое занятие для девятиклассников в рамках внеурочной деятельности. (ведущие: учитель английского языка Обухова А.Р., педагоги-психологи Мамедова Ж.Б., Королькова А.В.)                  - Участие в профориентационной неделе «Найди своё призвание».                  Цель: актуализация внимания учащихся к выбору профессии и расширение их компетентности в процессе профессионального самоопределения (9 классы)                  - Участие в Открытых уроках о технологиях и профессиях будущего.                  Цель: познакомить учащихся с профессиями будущего (7 классы)                  Декабрь 2024 г. - открытое профориентационное развивающее занятие для учащихся 9 классов «Мир профессий будущего» (педагог-психолог Огурцова Ю.С.)                  - Проведение классных часов «Экзамены без стресса!» для учащихся 9,11 классов (февраль-март 2024г.)                  - Виртуальная образовательная площадка – ресурсный центр «Школа инженерного мышления»                  - 20 марта 2025 года - XII Международная научно-методическая (очно-заочная) конференция «Исследовательская работа и креативный потенциал учительско-ученических сообществ»                  Выступление на пленарном заседании. Тема: «Модель образовательного процесса, ориентированного на формирование инженерного мышления обучающихся (из опыта работы МОУ Лицея №3 г. Галича Костромской области)» Вологодская область, г. Котово (Залецкая С.Е.)                  - участие в межрегиональном проекте БИТВА со СТИХИями» (5 класс), Быкова Е.С., Канаева А.Ю.  <b>Работа летних профильных отрядов:</b>                  - лингвистический отряд “Sunshine”, “Lingua”                  - патриотический отряд «Бригантина»</p>
2	Проект социального воздействия в сфере образования «Кадров для	проектная	01 февраля 2022 г. - 30 сентября	Договор о сотрудничестве в целях реализации проекта	24 сентября 2024 года состоялась конференция, посвященный закрытию Поекта. В рамках конференции: - Состоялся конкурс защиты проектов школьников и студентов «Я выбираю Лес», победителем которого стала учащаяся 9А

	лесопромышленного комплекса Костромской области» БФ Система		2024 г.	социального воздействия в сфере образования №Ш2022-8 от 18 марта 2022 г.	<p>класса Ковальская Елизавета.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведен тренинг «Выбор будущего. Леспром», на кото-ром наш Лицей представляла команда учащихся 10Б класса: Шарипова Елизавета, Кудряшова Анастасия, Шибаева Алиса.</li> <li>- Учащаяся 10Б класса Вишнякова Анастасия приняла участие в дискуссии «Обмен мнениями о результатах реализации импакт-проекта».</li> <li>- Вишнякова Анастасия, Кудряшова Анастасия, Ковальская Елизавета, Тимонина Вероника (победители стипендиальных программ проекта «Кадры для лесопромышленного комплекса Костромской области»), были награждены благодарственными письмами благотворительного фонда «Си-стема».</li> </ul>
3	Проект ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций "Билет в будущее"	проектная	Ежегодно сентябрь - декабрь	Приказ Департамента образования и науки Костромской области №497 от 30.03.2023 "О реализации мероприятий проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций "Билет в будущее" на территории Костромской области в 2023 году"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профориентационных занятий в рамках курса «Россия – мои горизонты»,</li> <li>- организация участия учащихся и их родителей в профориентационном тестировании</li> <li>- проектная деятельность</li> <li>- организация участия в конкурсном движении</li> <li>-организация участия во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»</li> <li>- организация участия в профориентационных встречах с сотрудниками и студентами ВУЗов</li> </ul> <p>В 2024-2025 году участниками Проекта стали 79 учащихся лицея (8Б,9А,9В,11Б классы). В рамках Проекта все учащиеся прошли профориентационную диагностику различных уровней: «Мои профсреды», «Мои ориентиры», «Мои способности», «Мои таланты», «Мои возможности». Учащиеся приняли участие в профпробах, в Галичском педагогическом колледже по специальности «Учитель начальных классов», в Галичском аграрно-технологическом колледже по специальности «Ветеринар».</p> <p><b>Обучение педагогов:</b> Тема Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации всероссийского проекта «Билет в будущее», 2024. (Огурцова Ю.С.)</p>
4	Модель образовательного процесса в школе, ориентированного на преподавание предметов естественно-	проектная	2025 - 2026 г.	Приказ департамента образования и науки Костромской области «О региональных инновационных площадках»	<p>Февраль 2025 - Педагогический совет «Магистральные направления проекта «Школа Минпросвещения России»: формирование единого образовательного пространства в лицее. Обсуждение концепции проекта.</p> <p><b>Разработка нормативной базы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказ о рабочей группе проекта</li> <li>2. Локальный акт о порядке отбора</li> </ol>

	<p>математической направленности в 7-9 классах на углубленном уровне.</p>			<p>от 24.12.2024 г. №1991</p>	<p>обучающихся в классы с углублённым изучением отдельных предметов</p> <p><b>Диагностическая работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексная психологическая диагностика обучающихся 4-х классов при переходе на уровень основного общего образования (март-апрель);</li> <li>- комплексная диагностическая работа (математика, русский язык, окружающий мир), проверка техники чтения у обучающихся 4-х классов;</li> <li>- изучение запроса родителей на предпрофильное обучение.</li> </ul> <p><b>Обучение педагогов</b></p> <p>29-30.10 2024 -V методическая конференция «Актуальные проблемы обучения математике для учителей образовательных организаций» - участие учителей математики</p> <p>Обучение на КПК учителей математики по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности;</li> <li>- Преподавание математики согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО</li> </ul> <p>Обучение на КПК учителей информатики по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности обучения программированию на курсе Python Start + AI в рамках проекта “Код будущего”;</li> <li>- Онлайн-курс «AL-1711S. ОС Astra Linux Special Edition 1.7. для учителей информатики;</li> <li>- Теоретические и методологические основы преподавания информатики с учётом требований ФГОС ООО</li> </ul> <p><b>Родительское собрание</b> в 4-х классах «Организация углублённого изучения в 5-9 классах» (3.05.2025)</p>
<p>5</p>	<p>Региональные сетевые психолого-педагогические классы на базе 8-9 классов общеобразовательных организаций</p>	<p>проектная</p>	<p>2024 - 2026 г.</p>	<p>Приказ департамента образования и науки Костромской области «О региональных инновационных площадках» от 24.12.2024 г. №1991</p>	<p>Февраль 2025 - Педагогический совет «Магистральные направления проекта «Школа Минпросвещения России»: формирование единого образовательного пространства в лицее. Обсуждение концепции проекта.</p> <p>В рамках педагогического совета - выступление руководителя инновационной площадки:</p> <p>Сергеева Оксана Александровна, заведующая практикой ОГБ ПОУ «Галичский педагогический колледж Костромской области» - руководитель региональной инновационной площадки «Региональные сетевые психолого-педагогические классы на базе 8-9 классов общеобразовательных организаций»</p>

**Региональная «Наставническая Лига» школ Костромской области проекта «Школа Минпросвещения России» (письмо ОГБОУ ДПО «КОИРО» от 16.08.2024 г.)**

С сентября 2024 г. МОУ Лицей входит в состав Наставнической Лиги школ Костромской области.

Цель Лиги: повышение уровня результатов ОО Участников через создание условий для взаимодействия с ОО Наставниками в рамках обмена эффективными управленческими и педагогическими практиками

Задачи:

- обобщение и трансляция наиболее эффективных управленческих практик развитие межрегиональных связей за счет организации стажировочных площадок
- развитие кадрового потенциала в сфере общего образования повышение вовлеченности школьных (команд в реализацию Проекта, его популяризация в общественно профессиональной среде

*18-19 ноября 2024 г.* Представление опыта общеобразовательных организаций Костромской области на Форуме «Школа Минпросвещения России: доступное качественное образование каждому» в г. Вологде:

- Выступление на Форуме в Вологде секции 3 «Образовательные практики реализации магистрального направления «Здоровье»: тема «Лаборатория Здоровья» (из опыта реализации проектов по здоровьесбережению и самореализации учителя и ученика Шумляева Анжелика Евгеньевна, зам директора МОУ лицей № 3 города Галича Костромской области
- Выступление на Форуме в Вологде Интерактивная площадка № 2 Тематическая локация «Опыт реализации магистрального направления «Знание» и ключевого условия «Школьный климат » 19 11 2024 г Тема: «Грани выбора» профориентационный проект в условиях малого города Залецкая Светлана Евгеньевна, зам директора МОУ лицей №3 города Галича Костромской области.

*Февраль 2025 г.* - XX Неделя педагогических технологий, тема "Магистральные направления Проекта "Школа Минпросвещения России": формирование единого образовательного пространства в учреждении".

*Педагогический совет «Магистральные направления проекта «Школа Минпросвещения России»: формирование единого образовательного пространства в лицее*

*Время проведения:*

03.02.2025 – часть 1 - 8.00 – 8.40

04.02 – 13.02.2025 – деятельность рабочих групп

14.02.2025 – часть 2 - 14.15 – 15.30

*Цель педагогического совета:* разработать дорожную карту реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в МОУ Лицее №3 г. Галича на 2025 г.

*Задачи:*

- познакомить педагогический коллектив с концепцией проекта «Школа Минпросвещения России»;
- познакомить с результатами самодиагностики МОУ Лицея №3 в рамках Проекта;
- определить формы и методы работы педагогического коллектива по снижению дефицитов («рисков») развития;
- выявить лучшие, эффективные практики в системе работы МОУ Лицея №3, обеспечивающие высокие образовательные результаты.

В рамках педагогического совета - выступления руководителей инновационных площадок:

- Сергеева Оксана Александровна, заведующая практикой ОГБ ПОУ «Галичский педагогический колледж Костромской области» - руководитель региональной

инновационной площадки «Региональные сетевые психолого-педагогические классы на базе 8-9 классов общеобразовательных организаций»

- Австрийская Елена Валерьевна, старший преподаватель кафедры управления и экономики образования ОГБОУ ДПО "Костромской областной институт развития образования", куратор проекта "Школа Минпросвещения России", руководитель «Наставнической лиги» Костромской области.

В ходе педсовета разработана дорожная карта работы на 2025 г.

## V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Социальный партнёр	Внешние связи
<b>Муниципальный уровень</b>	
Отдел образования администрации городского округа – город Галич Костромской области	Участие в круглых столах и рабочих встречах по вопросам взаимодействия. Помощь в решении организационных, также материально-технических проблем.
Муниципальное учреждение «Информационно - методический центр» г. Галича Костромской области	Сопровождение одарённых детей, обучение педагогов, работа муниципальных методических объединений педагогов
Издательский дом «Галичские известия»	Информационная поддержка, подготовка заметок, статей и видеосюжетов в местные региональные СМИ, формирование положительного имиджа лицея.
«Библиотечно-информационный центр» городского округа - город Галич Костромской области	Проект межведомственного взаимодействия публичной и школьной библиотек «Книжная радуга»
Детская библиотека им. Я. Акима (г. Галич)	Организация совместных тематических мероприятий, конкурсов и фестивалей, реализация совместных программ воспитания
Галичский краеведческий музей (г. Галич)	Осуществление совместных проектов и общественных акций, проведение виртуальных экскурсий.
Образовательные организации городского округа – город Галич	Сетевое взаимодействие в рамках Межрегиональной педагогической инициативы Всероссийской национальной образовательной Программы «Гимназический союз России» «От идеи до результата»: экспертиза методических идей сопровождения реализации ФГОС общего образования», в рамках реализации ФГОС ООО, СОО.
МУ ДО "Дом творчества города Галича Костромской области"	Развитие дополнительного образования детей, реализация кружковой деятельности, сетевое сотрудничество в рамках инновационного проекта «Школа инженерного мышления».
ОГБПОУ "Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области":	Учащиеся получают возможность погрузиться в программы профессиональных курсов, стать участниками профессиональных проб.
Предприятия города Галича: наукоемких и современных технологических производств: АО «Галичский автокрановый завод», АО "Галичское" по птицеводству, ООО «Галичский хлебокомбинат», ООО «Полигон», АО «Газпром газораспределение Кострома», ОООГК «ФОРЕСТ», ООО «Галичский фанерный комбинат»	В подразделениях этих компаний для учащихся Инженерной школы проводятся профессиональные мастер-классы, интерактивные экскурсии, лекции, краткосрочные профессиональные пробы.
<b>Региональный уровень</b>	
Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Костромской областной	Обучение, повышение квалификации педагогов, работа региональных сетевых методических объединений педагогов, сопровождение инновационных площадок, грантовых конкурсов.

институт развития образования" (г. Кострома)	
ГКУДО КО «Центр «Одаренные школьники» (г. Кострома)	Поддержка одарённых детей
Костромская областная организация «Российский союз молодёжи» (г. Кострома)	Организация конкурсов по социальному проектированию
Костромской государственный университет (г. Кострома)	Обучение, повышение квалификации педагогов
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Костромской области "Центр научно-технического творчества «Истоки»	Поддержка одарённых детей, организация форума «Шаг в будущее»
Костромской областной Дом народного творчества	Организация конкурсов, конференций, поддержка талантливых детей
<b>Федеральный уровень</b>	
Благотворительный фонд «Система»	Создание и организация работы инженерного класса в рамках программы «Лифт в будущее. Школа», поддержка проекта «Интеллект-парк»
Международное историко-просветительское, благотворительное и правозащитное общество «Мемориал» (г. Москва)	Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории, Россия – XX век»
ООО "Олимпус" (г. Калининград)	Организация сверхпрограммной общероссийской предметной олимпиады «Олимпус. Осенняя сессия»
ООО "Росконкурс" (г. Новосибирск)	Организация дистанционных предметных олимпиад
ООО «ИНТОЛИМП» (г. Могилёв)	Организация дистанционных предметных конкурсов и олимпиад
Негосударственное образовательное учреждение «Институт современных образовательных технологий и измерений»	Организация дистанционных предметных олимпиад, курсов повышения квалификации
Учи.ру — интерактивная образовательная онлайн-платформа, г. Москва	Организация дистанционных предметных олимпиад, курсов повышения квалификации
ООО Центр онлайн-обучения Нетология-групп «Фоксфорд» (г. Москва)	Организация и проведение дистанционных конкурсов, олимпиад, предметных недель для школьников, обучение педагогов
МАОУ «Лицей» города Урюпинска Волгоградской области	Всероссийский онлайн конкурс «#ИнтерИнтеллект»
Отдел по образованию и молодежной политике администрации Котовского муниципального района Волгоградской области.	XI международная научно-методическая (очно-заочная) конференция «Исследовательская работа и креативный потенциал учительско-ученических сообществ в условиях цифровизации образования»
<b>Международный уровень</b>	
Оргкомитет международного конкурса «Ребус» (Алтайский край, город Бийск)	Организация дистанционных математических конкурсов
Центр «Снейл» (г. Омск)	Организация и проведение дистанционных конкурсов, олимпиад, предметных недель для школьников.
Дрофа. Объединённая издательская группа.	Международный краудсорсинговый интернет-проект «Страна читающая».
Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»	Организация и проведение дистанционных конкурсов, олимпиад, конференций для школьников

## VI. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

### 6.1. ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РАБОТЫ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Из проведенного выше анализа состояния и эффективности методической работы в лицее в 2024-2025 учебном году можно сделать следующие выводы.

Педагоги лицея работают в инновационном режиме, педагогическим сообществом отмечается высокий профессиональный уровень, практическая направленность и востребованность опыта работы лицея.

Основные выводы, результаты работы	Дефициты, проблемные зоны
<b>Научно-методическое сопровождение</b>	
<p>Наличие системы методической работы в лицее. Методическая тема Лицея соответствует основным задачам образовательного учреждения. Ежегодное повышение квалификации педагогами Лицея. Наличие творчески работающих учителей. Наличие опытных педагогов-наставников. Наличие и сохранение традиций Лицея. Востребованность инновационного опыта педагогов лицея педагогической общественностью города, других регионов. Активное и открытое взаимодействие педагогов Лицея с профессиональным сообществом – ресурс для развития и профессионального роста педагогов.</p>	<p>Наращение тенденции дефицита педагогических кадров. Некоторое снижение качества образовательных услуг в связи с обновлением коллектива, притоком молодых и малоопытных специалистов. Увеличение нагрузки на педагогов в связи с появлением дополнительных задач. Сопrotивление определенной доли педагогов «все́му новому» и нежелание выходить из зоны комфорта.</p>
<b>Социальные связи, социальное партнёрство</b>	
<p>Апробируются сетевые формы организации и проведения методических и образовательных событий, направленных на развитие ключевых компетенций обучающихся и педагогов. Наличие связей с социальными, экономическими и интеллектуальными партнёрами, образовательное партнёрство: связи с ОО –участниками проекта «Грани выбора», Наставнической Лиги ОУ Костромской обл., КОИРО, КГУ, учреждениями СПО. Развитие профильного обучения с элементами профориентации, участие в проектах «Билет в будущее», внедрение профминимума на продвинутом уровне будут стимулировать возможности заключения соглашений с ВУЗами и колледжами</p>	<p>Недостаточно внутренних временных ресурсов на установление взаимодействия с учреждениями образования, в том числе для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных и дополнительных программ. Вовлечение учащихся в социальные акции и проекты требует от педагогов определенных навыков и компетенций.</p>
<b>Инновационная деятельность лицея</b>	
<p>Обширный опыт инновационной деятельности Лицея в качестве РИП. Ежегодное проведение семинаров и конференции разных уровней. Включенность педагогов Лицея в публичное представление опыта через выступления и публикации, что обеспечивает расширение профессиональных контактов и приобретение опыта. Вовлечённость 85% коллектива в инновационную деятельность. Поддержка инновационной работы со стороны учредителя, профессионального сообщества (интеллектуальных и образовательных партнёров)</p>	<p>Поддержка инновационной работы со стороны учредителя недостаточна по объёму финансирования всех направлений работы. Загруженность педагогов. Эмоциональное выгорание. Не все педагоги включены в инновационную деятельность Лицея. Хаотичность и нерегулярность использования инновационных образовательных технологий в процессе обучения группой учителей.</p>

<p>позволяет лицу привлечь определённые ресурсы, в том числе кадровые, предполагает разработку стратегии инновационного развития Лицея.</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 6.2. ЗАДАЧИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

В связи с вступлением в проект «Школа Минпросвещения России», педагогическим коллективом скорректирована Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения лицея №3 города Галича Костромской области на 2024 – 2029 годы «Школа Минпросвещения России. Качественное образование» (приказ №461 от 31.10.2024 г.)

*Цель программы:* создание эффективной образовательной среды для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его социальный успех в современном мире через создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства лицея как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Программа имеет 8 магистральных направлений развития, которые реализуются через проекты:

1. **Проект «Образование со знаком качества»:** включает магистральные направления «Знание», «Профориентация», «Учитель. Школьная команда»
2. **Проект «Школа инженерного мышления – территория развития компетенций»:** включает магистральные направления «Воспитание», «Профориентация», «Учитель. Школьная команда»
3. **Проект «На пути к успеху»:** включает магистральные направления «Творчество», «Воспитание»
4. **Проект «Школа – центр социума»:** включает магистральные направления «Учитель. Школьная команда», «Образовательная среда»
5. **Проект «Цифровая информационно-образовательная среда»:** включает магистральные направления «Образовательная среда», «Знание»
6. **Проект «Комфортная и безопасная среда»:** включает магистральные направления «Здоровье», «Школьный климат», «Образовательная среда»
7. **Проект «Грани выбора»:** включает магистральные направления «Профориентация», «Воспитание»

Исходя из анализа научно-методической работы за 2024-2025 учебный год, ставим новые цели и задачи на 2025-2026 учебный год:

Продолжить работу над единой методической темой МОУ Лицея №3 на 2025-2026 учебный год **«Трансформация образовательной среды лицея как условие и ресурс обеспечения качественного образования в рамках реализации ФГОС и ФООП»**

**Цель:** повышать качество образования через непрерывное развитие учительского потенциала, применение эффективных технологий обучения, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, успешную реализацию ФГОС.

### **Задачи научно-методической работы:**

- совершенствовать условия для реализации ФГОС, совершенствовать качество обученности выпускников на уровнях основного и среднего общего образования;
- создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для освоения федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО;
- создавать условия для освоения эффективных технологий преподавания, в том числе проектной исследовательской деятельности, ИКТ, формирования функциональной грамотности учащихся;
- выявлять и обобщать эффективные практики по направлениям проекта «Школа Минпросвещения России»;
- развивать межрегиональные связи за счет организации стажировочных площадок, заключения договоров о сетевом взаимодействии;
- формировать банк методических продуктов, базы данных по использованию в учебно-воспитательной работе информационных, проектно-исследовательских технологий;

- развивать сетевые формы организации и проведения методических и образовательных событий, направленных на развитие ключевых компетенций обучающихся и педагогов.

### **6.3. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ**

#### **1. Организационное обеспечение:**

- работа по основным образовательным программам школы; обновление содержания образования;
- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение Недели педагогических технологий, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства.

#### **2. Научно-методическое обеспечение:**

- обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ФГОС, ФООП; ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка;
- транслирование и обобщение успешных управленческих практик в рамках «Наставнической лиги» Проекта «Школа Минпросвещения России».

#### **3. Развитие инженерного образования обучающихся:**

- продолжить работу по реализации проекта «Школа инженерного мышления – территория развития компетенций» в соответствии с Программой развития МОУ Лицея №3;
- разработка и апробация модели образовательного процесса, ориентированного на преподавание предметов естественно-математической направленности в 7-9 классах на углубленном уровне;
- апробировать разные формы и технологии работы в рамках региональной инновационной площадки «Разработка и апробация основных механизмов реализации базового, основного и продвинутого уровней профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Костромской области» (Приказ департамента образования и науки Костромской области «О региональных инновационных площадках» № 1925 от 21.12.2023 г.);
- создание и апробация модели сетевого психолого-педагогического класса (на базе 8-9 классов) совместно с ОГБПОУ "Галичский педагогический колледж Костромской области";
- развивать сетевое взаимодействие с интеллектуальными и образовательными партнёрами Костромской области и других регионов РФ.

#### **4. Информационное обеспечение**

- обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных, электронную учительскую;
- продолжить работу по созданию информационного поля, установлению и поддержанию связей со СМИ для формирования общественного мнения о деятельности МОУ Лицея №3, создания положительного образа учреждения, обеспечения его открытости, уделив особое внимание использованию возможностей сайта образовательной организации, социальных сетей.

#### **5. Диагностика и контроль результативности образовательного процесса**

- контроль качества знаний обучающихся;

- совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся;
- совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
- диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

#### 6.4. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА «ШКОЛА ИНЖЕНЕРНОГО МЫШЛЕНИЯ – ТЕРРИТОРИЯ РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ»

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Базовое значение 2021 г.	Промежуточные значения (%)			
				2022	2023	2024	2025
1	Доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе	в %	55	62	65	70	72
2	Доля учителей и педагогических работников первой и высшей квалификационной категории от их общего количества за вычетом молодых специалистов (стаж до 3-х лет) и работающих в лицее первый год	в %	78	83	85	85	90
3	Доля обеспечения электронными образовательными ресурсами всех учебных дисциплин	в %	70	75	77	85	85
4	Доля педагогических работников, принявшая участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах	в %	15	22	27	19	19
5	Доля педагогических работников распространяющих педагогический опыт, через публикации, выступления, участие в методических мероприятиях	в %	65	69	71	75	75
6	Доля педагогов, использующие технологии развития инженерного мышления обучающихся	в %	30	45	47	55	57
7	Доля педагогических работников, владеющих компетенциями в области современных информационных технологий	в %	50	63	70	70	70
8	Доля педагогических работников состоящих в цифровых профессиональных сообществах	в %	50	55	60	70	70
9	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечённых в различные формы поддержки и сопровождения (первые три года работы)	в %	10	13	13	16	12
10	Доля педагогов, повысивших свою квалификацию по персонифицированной модели ПК по профилю педагогической деятельности с учётом профессиональных интересов	в %	15	15	20	25	35

Анализ научно-методической работы МОУ Лицея №3 за 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Базовое значение 2021 г.	Промежуточные значения (%)			
				2022	2023	2024	2025
11	Доля педагогов, распространяющих свой педагогический опыт по развитию инженерного мышления обучающихся	в %	15	29	32	35	50
12	Доля выпускников, имеющих средний и выше уровни сформированности ключевых компетентностей	в %	50	55	60	75	78
13	Доля компетентных родителей, занимающих активную позицию в образовании	в %	30	35	38	45	45