

**Программа межмуниципального семинара**  
**Тема: «Актуальные направления деятельности школьного психолога в рамках реализации ФГОС общего образования»**

**Организатор семинара** – муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №3 города Галича Костромской области

**Формат семинара** – педагогическая мастерская

Дата: 07.02.2019 год

Время: 10.00 – 13.30

**Целевая аудитория:** администрация, педагоги-психологи, учителя, социальные педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, методисты.

**Актуальность темы семинара**

Актуальность применения здоровьесберегающих технологий обусловлена потребностью человека, общества и государства в здоровьесберегающем образовании. Одной из приоритетных задач образовательного процесса в концепции ФГОС, является сохранение и укрепление здоровья детей. Согласно стандартам нового поколения, под термином здоровье понимается совокупность следующих составляющих: физическое, психическое, духовное и социальное здоровье. В образовательных учреждениях уделяется особое внимание здоровьесберегающим технологиям. Высокая детская и подростковая заболеваемость, психологические стрессы, отсутствие культуры здорового образа жизни у населения диктует необходимость внедрения здоровьесберегающих технологий в обучении. Многие годы человек проводит в стенах образовательных учреждений, и поэтому ценностное отношение к здоровью не может формироваться без участия педагогов. Только психологически здоровый учитель может воспитать здорового ученика, а значит, заложить основы сохранения здоровья нации.

**Цель семинара:** представить опыт применения различных технологий здоровьесбережения в образовательном процессе, показать возможности и эффекты их влияния на психологическое здоровье учащихся и педагогов.

**Аннотация сеанса**

В ходе семинара участники познакомятся с опытом применения различных технологий здоровьесбережения в образовательном процессе, узнают о возможностях и эффектах их влияния на формирование установки на здоровый образ жизни. Организаторы семинара представят технологии работы команды специалистов кафедры здоровья образовательного учреждения с разными участниками образовательного процесса. На мастерских специалистов будет предоставлена возможность познакомиться и отработать на практике некоторые приёмы здоровьесберегающих технологий

**Проблемное поле сеанса:**

- ✓ Трактовки понятия «здоровье»
- ✓ Здоровьесберегающие образовательные технологии в практике образовательной организации: возможности применения и эффекты
- ✓ Здоровьесбережение как система взаимодействия учителя и ученика

## ПРОГРАММА СЕМИНАРА

Регистрация: 9.30 – 10.00

Действие	Выступающий	Время
<b>I часть. Представление педагогического опыта</b> <i>«Психолог должен быть не гостем, не наблюдателем в школе, а активным участником педагогического процесса...» А.Н. Леонтьев</i> <b>Место проведения:</b> актовый зал		
Приветственное слово	<b>Соколов Николай Александрович</b> , директор лицея	10.00 – 10.05
«Команда+»: роль кафедры здоровья в здоровьесбережении учителя и его учеников	<b>Залецкая Светлана Евгеньевна</b> , заместитель директора по УВР	10.05 – 10.10
<b>Психолого-педагогический мониторинг сопровождения реализации ФГОС общего образования:</b> - программа мониторинга - психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ в условиях лицея - психологическое сопровождение общелицейских проектов	<b>Огурцова Юлия Сергеевна</b> , педагог-психолог	10.10 – 10.25
	<b>Жукова Елена Николаевна</b> , педагог-психолог	10.10 – 10.15
		10.15 – 10.20
		10.20 – 10.25
<b>Психолог как организатор психологической работы с учащимися:</b> - сопровождение проектно-исследовательской работы учащихся - «Дни психологии - форма специально организованного общения» - «Я открываю себя» (развитие позитивной «Я-концепции» старшеклассников в условиях летнего психологического лагеря)	<b>Залецкая Светлана Евгеньевна</b> , педагог-психолог	10.25 – 10.30
	<b>учащиеся 11 класса</b>	10.30 – 10.40
		10.40 - 10.50
		10.50 – 11.00
<b>Психолог как организатор психологической работы с педагогами:</b> Программа «Давайте учиться не сгорать!» - средство самоорганизации, самореализации, самоактуализации, саморегуляции учителя	<b>Кудряшова Любовь Павловна</b> , учитель	11.00 – 11.15
<b>Восстановительная медиация как способ гармонизации детско-родительских отношений, раннего выявления и профилактики семейного неблагополучия</b>	<b>Брагина Юлия Владимировна</b> социальный педагог	11.15 – 11.20
Обратная связь: метод «Пять пальцев» Ответы на вопросы	<b>Залецкая Светлана Евгеньевна</b> , заместитель директора по УВР	11.20 – 11.30
<b>ОБЕД / КОФЕ-ПАУЗА</b> <b>Профессиональное общение: ответы на вопросы.</b>		<b>11.30 – 12.00</b>
<b>II часть. Мастерские кафедры здоровья лицея</b>		
Коррекционно-развивающее занятие с группой учащихся 1 класса «Зима. Зимние забавы» (1 класс) <i>Место проведения: сенсорная комната</i>	<b>Петрова Ольга Валерьевна</b> , учитель-логопед <b>Фролова Дарья Александровна</b> , учитель-дефектолог	<b>12.00 – 12.40</b>
Мастер-класс «Дни Здоровья в лицее» <i>Место проведения: актовый зал</i>	<b>Зубова Светлана Александровна</b> преподаватель-организатор ОБЖ, <b>Смирнова Людмила Александровна</b> ,	<b>12.00 – 12.40</b>

	учитель физической культуры	
Психологическая гостиная «Психология – моя опора!» (приёмы тренинговой работы с учащимися и педагогами) <i>Место проведения: актовый зал</i>	<b>Залецкая Светлана Евгеньевна,</b> педагог-психолог	<b>12.45 – 13.25</b>
Мастерская «Мой профессиональный выбор» (психологическое сопровождение профориентации учащихся) <i>Место проведения: кабинет №17</i>	<b>Огурцова Юлия Сергеевна,</b> педагог-психолог <b>Жукова Елена Николаевна,</b> педагог-психолог	<b>12.45 – 13.25</b>
<b>III этап. Заключение</b>		
Подведение итогов семинара.	Ведущие мастерских	13.25 – 13.30
В ходе семинара работает <b>методическая выставка «Из опыта работы кафедры здоровья лица»</b> Место работы: актовый зал		
Отъезд гостей		13.30 – 14.00

**Контакты:** Залецкая Светлана Евгеньевна, заместитель директора по УВР  
Тел. 8-909255-45-68  
Тел. рабочий – 8-49437-2-20-25  
**E-mail:** [school3@mail.ru](mailto:school3@mail.ru)