***Классный час.***

***2 класс.***

***Тема: «Помощь пернатым друзьям»***

*Цели*: дать представление о жизни птиц зимой;

 приучать детей заботится о птицах;

научить изготавливать кормушку для птиц;

прививать бережное отношение к природе, милосердие ко всему живому.

*Оборудование:* проектор, ноутбук, презентация, кормушка.

*Ход мероприятия.*

*Орг. момент.*

- Здравствуйте, дети! Сегодня мы отправляемся в путешествие по зимнему лесу, поговорим о птицах, которые проводят с нами зиму.

- Как называют таких птиц? *(Зимующие птицы.)*

-Часть птиц остаётся на зимовку. Они продолжают своё полезное дело: извлекают вредных насекомых и их личинок, зимующих в щелях деревянных строений, в трещинах и под корой деревьев и истребляют их.

-Давайте вспомним зимующих птиц. Для этого отгадаем кроссворд.

Вопросы .

По горизонтали:

1. В своей короне красной

Он ходит, как король.

Его ты ежечасно

Выслушивать изволь:

- Я тут! Я начеку-у-у

Красногрудый, чернокрылый,

Любит зернышки клевать,

С первым снегом на рябине

Он появится опять.

(Снегирь)

4. Чик-чирик! К зернышкам прыг!

Клюй, не робей! Кто это?

(Воробей)

По вертикали:

1. Синяя косынка, темненькая спинка. Маленькая птичка Звать её ...

(Синичка)

2. Хоть я не молоток -

По дереву стучу:

В нем каждый уголок

Обследовать хочу.

Хожу я в шапке красной

И акробат прекрасный.

(Дятел)

3. Непоседа пестрая,

Птица длиннохвостая,

Птица говорливая,

Самая болтливая.

(Сорока)

-Молодцы! А какие народные приметы и пословицы о птицах вы знаете?

* *Воробьи дружно расчирикались - к оттепели.*
* *Воробьи перелетают с места на место – перед сильным морозом.*
* *Синица с утра начинает пищать – жди мороза.*
* *Если зимой воробьи сидят на деревьях или строениях втихомолку - будетснег без ветра. А дружно расчирикались - к потеплению*
* *Когда зимой вороны собираются целой стаей, летают, кружатся и каркают- жди снега или мороза*
* *Если ворона купается ранней весной - к теплу.*
* *Гуси высоко летят - воды будет много, низко - мало.*
* *Увидел скворца - знай: весна у крыльца.*
* *Летом ворона купается - к дождю.*

*Беседа.*

- Как вы думаете, хорошо ли живется птицам зимой? (голодно птицам, насекомые в зимней спячке, плоды, ягоды, семена трав под снегом. Мало корма находят птицы зимой. С утра до вечера ищут себе крохи пропитания. Пуховые, теплые перья защищают от холода, но не от голода.)

- В суровые зимы из 10 синиц выживает одна , 9 синиц погибают. Давайте сегодня подумаем о том, как помочь птицам пережить трудное зимнее время.

- Чем нужно подкармливать птиц?

-У кого есть кормушка?

(рассказы детей и показ фотографий про домашние кормушки)

Правила подкормки птиц

- Ребята, я вам предлагаю подумать, какие правила надо соблюдать, чтобы кормить птиц зимой? (Во время подкормки не сорить, не оставлять полиэтиленовые пакеты, жестяные банки, коробки и т.д. Подкармливать птиц надо в одном и том же месте, в одно и тоже время. Птицы будут сами прилетать к этому времени. Кормить регулярно, ежедневно, нельзя подкармливать время от времени. Корма класть немного)

*Практическая работа.*

- Мы с вами тоже сделаем свои кормушки, которые повесим на ближайшие деревья. Нам понадобятся коробки из-под молока, ножницы и нитки.

Инструктаж:

Прорезать окошечко в коробке, сделать отверстие для нити, продеть нить.

 Практическая работа.

(самостоятельная работа ребят).

*Итог.*

- Ребята, о чем мы говорили на классном часе?

- Что нового узнали? Что было интересного?

- Какие птицы зимуют вместе с нами? Как же им помочь пережить зимнее время?

- Вам классный час понравился?

Список литературы

1. Н.Т.Брыкина «Нестандартные и интегрированные уроки по курсу «Окружающий мир»-Москва,2004
2. В.А.Герасимова «Классный час играючи в начальной школе»-Москва,2006
3. <http://kladraz.ru/zagadki-dlja-detei/zagadki-pro-ptic.html>