

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №1 имени Ивана Нечаева
г.п.п. Чистые Боры Буйского муниципального района Костромской области

Программа
летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием
«Безопасные дороги ведут к Победе!»

Срок реализации: 02.06.2025-27.06.2025

Возраст детей: 7-14 лет



Авторы программы
Педагог-организатор
Макарова Л. А.

2025г

Паспорт программы

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Безопасные дороги ведут к Победе!»
Направленность программы	Программа имеет комплексную направленность, сочетая несколько ключевых аспектов: <ol style="list-style-type: none">1. Патриотическая направленность2. Социально-педагогическая направленность3. Спортивно-оздоровительная направленность4. Творческо-эстетическая направленность5. Экологическая направленность6. Духовно-нравственная направленность
Авторы - разработчики программы	Макарова Л. А. – педагог-организатор
Форма проведения	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
Сроки реализации	С 02.06.2025 по 27.06.2025
Место проведения	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени Ивана Нечаева городского поселения посёлка Чистые Боры Буйского муниципального района Костромской области
Адрес организации	157049. Костромская область, Буйский район, городское поселение поселок Чистые Боры, бульвар Строителей, дом 21
Телефон, факс	84943535143,
Общее количество детей	79
Целевая группа	обучающиеся от 7 до 14 лет
Цель программы	Создание условий для патриотического воспитания, формирования безопасного поведения и оздоровления детей через систему тематических мероприятий, посвящённых 80-летию Великой Победы и правилам дорожной безопасности
Задачи программы	1. Создать оптимальные условия для организации отдыха обучающихся и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в летний период

	<p>2. Обеспечить безопасность проведения летней оздоровительной кампании.</p> <p>3. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.</p> <p>4. Формировать у обучающихся навыки здорового образа жизни, вовлекать в активную спортивно-оздоровительную деятельность.</p> <p>5. Приобщать обучающихся к усвоению норм духовно-нравственных ценностей российского общества, культурному наследию народов России и получению социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений на основе этих ценностей.</p> <p>6. Вовлекать обучающихся в социально- значимые проекты, дела, акции.</p> <p>7. Развивать познавательную активность, творческий и интеллектуальный потенциал каждого ребенка.</p> <p>8. Содействовать раннему профессиональному самоопределению обучающихся.</p>
<p>Ценностные ориентиры</p>	<p>Ценности Родины – гражданско-патриотическое, туристско-краеведческое воспитание.</p> <p>Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества – духовно-нравственное, социальное воспитание</p> <p>Ценность знания – познавательное, научно-исследовательское, культурно-просветительское воспитание</p> <p>Ценность здоровья – физкультурно-оздоровительное воспитание</p> <p>Ценность природы – экологическое, туристско-краеведческое воспитание</p> <p>Ценность труда – трудовое воспитание и профориентация</p> <p>Ценности культуры и красоты – эстетическое, художественно-творческое воспитание</p>
<p>Ожидаемый результат</p>	<p>Дети узнают больше о Великой Отечественной войне и её значении.</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоят ПДД и научатся применять их в жизни. -улучшится физическая форма и навыки общения. -появится интерес к истории, творчеству и ЗОЖ. -сформируется активная гражданская позиция и уважение к памяти предков.

	Программа поможет детям интересно и с пользой провести лето, сочетая патриотику, безопасность и развитие!
Условия питания	2- разовое питание
Кадровое обеспечение	Начальник лагеря, воспитатели, инструктор по физической культуре, медицинский работник, Обслуживающий персонал.
Условия размещения	Здание школы, столовая, модельная библиотека, ЦМ «Форвард», актовый зал ДШИ, медицинский кабинет, спортивный зал, игровая площадка, ДК «Орфей»

Пояснительная записка

Общие положения

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Безопасные дороги ведут к Победе!» разработана в целях проведения летней оздоровительной кампании в МОУ СОШ № 1 имени И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры и обеспечения организации непрерывного воспитательного процесса, в единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием. Данная программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

Летние каникулы занимают четвертую часть годового объема свободного времени обучающихся, поэтому организация летнего отдыха и занятости детей и подростков является одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы.

Организация деятельности летнего лагеря значительно расширяет спектр воспитательных возможностей школы, позволяет применять наиболее эффективные методы и формы работы, в полной мере использовать потенциал разновозрастных детских воспитывающих сообществ, создавать открытое воспитательное пространство, путем привлечения социальных партнеров и использования внешних ресурсов.

Образовательная среда летнего лагеря обладает необходимыми культурно-образовательными ресурсами, предоставляющими детям и подросткам выбор содержания, форм и видов деятельности, местом, где создаются образцы успешной самореализации, где оказывается психолого-педагогическая поддержка в проектировании индивидуальной траектории личностного развития.

Анализируя опыт прошлых лет, учитывая приоритетные направления воспитательной работы школы, современные жизненные реалии и особенности организации летнего отдыха детей в 2025 году, было

принято решение разработать новую программу летнего лагеря, основанную на традициях школы и отвечающую современным тенденциям и социальным запросам общества.

Актуальность и новизна программы

Актуальность программы заключается в решении проблемы организации скоординированного отдыха и оздоровления обучающихся на основе следующих ценностных ориентиров:

1. Патриотическое воспитание в современных реалиях

- В условиях глобализации и пересмотра исторических событий важно сохранить память о Великой Отечественной войне.

- Программа помогает детям осознать ценность мира и роль России в победе над фашизмом.

2. Безопасность детей на дорогах

- Рост числа ДТП с участием детей делает обучение ПДД жизненно необходимым.

- Программа не просто рассказывает о правилах, но и отрабатывает их на практике через игры и квесты.

3. Комплексный подход к оздоровлению

- Современные дети мало двигаются и много времени проводят в гаджетах.

- Активные игры, экскурсии и спортивные мероприятия способствуют физическому развитию.

4. Социальная значимость

- Программа объединяет разные поколения (ветераны, дети, родители).

- Учит уважению к старшим, взаимопомощи и ответственности.

Новизна программы:

1. Уникальное сочетание тем

- Впервые патриотическая тема (80-летие Победы) связана с обучением ПДД.

- Дети видят связь между дисциплиной на дороге и дисциплиной на фронте.

2. Интерактивные форматы

- Вместо скучных лекций – квесты, ролевые игры, встречи с инспекторами ГИБДД и ветеранами.

- Использование современных технологий (виртуальные экскурсии по музеям ВОВ).

3. Практико-ориентированный подход

- Дети не только слушают о ПДД, но и участвуют в эстафетах, рисуют безопасные маршруты, разбирают реальные ситуации.

- Исторические знания закрепляются через творчество (письма ветеранам, инсценировки).

4. Экологический компонент

- Тема Победы дополнена заботой о памятных местах (субботники у мемориалов).

- Дети понимают: сохранить память – значит беречь окружающий мир.

5. Гибкость программы

- Мероприятия адаптированы для разных возрастов (7–14 лет).

- Возможность включения новых активностей (например, реконструкции сражений).

Почему эта программа важна именно сейчас?

- 2024–2025 гг. – юбилейные годы, связанные с 80-летием Победы.

- Указ Президента РФ о патриотическом воспитании требует новых форм

работы с детьми.

- Рост детского травматизма на дорогах делает обучение ПДД критически важным.

Программа не просто повторяет традиционные форматы, а предлагает новый взгляд на патриотику и безопасность через игры, технологии и живое общение. Это делает её востребованной и эффективной!

Цель и задачи программы

Цель: Создание условий для патриотического воспитания, формирования безопасного поведения и оздоровления детей через систему тематических мероприятий, посвящённых 80-летию Великой Победы и правилам дорожной безопасности

Задачи

1. Создать оптимальные условия для организованного отдыха обучающихся и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в летний период.
2. Обеспечить безопасность проведения летней оздоровительной кампании.
3. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
4. Формировать у обучающихся навыки здорового образа жизни, вовлекать в активную спортивно-оздоровительную деятельность.
5. Приобщать обучающихся к усвоению норм, духовно-нравственных ценностей российского общества, культурному наследию народов России и получению социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений на основе этих ценностей.
6. Вовлекать обучающихся в социально- значимые проекты, дела, акции.

7. Развивать познавательную активность, творческий и интеллектуальный потенциал каждого ребенка.

8. Содействовать раннему профессиональному самоопределению обучающихся.

Принципы реализации программы

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся от 7 до 14 лет

Ожидаемые результаты

Дети узнают больше о Великой Отечественной войне и её значении.

Участники освоят ПДД и научатся применять их в жизни.

Улучшится физическая форма и навыки общения.

Появится интерес к истории, творчеству и ЗОЖ.

Сформируется активная гражданская позиция и уважение к памяти предков.

Программа поможет детям интересно и с пользой провести лето, сочетая патриотику, безопасность и развитие!

Механизмы реализации программы

Программа реализуется на базе МОУ СОШ № 1 имени И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры в тесном взаимодействии с социальными партнерами: детской школой искусств г.п.п. Чистые Боры, МУДО ДЮСШ г.п.п. Чистые Боры, МУК ДК «Орфей», ЦМИ "Форвард", ОРЦ «Лесная сказка», поселковой модельной библиотекой, Храмом святой преподобномученицы Великой Княгини Елизаветы, духовно-просветительским центром «Благовещение», Буйским краеведческим музеем и др.

Сроки реализации программы

Со 02.06.2025 года по 27.06.2025 года

Направления реализации программы и формы работы

Программа реализуется через 5 ключевых направлений, каждое из которых включает современные интерактивные формы деятельности.

1. Патриотическое направление

Цель: Формирование уважения к истории России и памяти о Великой Победе.

Формы работы:

- «Живые уроки истории» – встречи с ветеранами, детьми войны, тружениками тыла.
- Виртуальные экскурсии – 3D-туры по музеям (Мамаев курган и др).
- Квест «Дорогами героев» – поиск артефактов военного времени на территории лагеря.
- Акция «Письмо Победы» – создание треугольных писем-посланий для ветеранов.
- Реконструкция событий – инсценировка боевых операций.

2. Безопасность и ПДД

Цель:Обучение правилам дорожного движения через практику.

Формы работы:

- «Лаборатория безопасности» – мобильный автогородок с разметкой и светофорами.
- Ролевая игра «Юный инспектор» – дети учатся регулировать движение.
- Квиз «Знатоки ПДД» – интерактивная викторина с применением гаджетов.
- Мастер-класс «Светлячок» – изготовление светоотражающих элементов.

- Челлендж «Безопасный маршрут» – фотоотчёт о соблюдении ПДД по дороге в лагерь.

3. Спортивно-оздоровительное направление

Цель: Укрепление здоровья через военно-патриотические активности.

Формы работы:

- «Зарница нового поколения» – полоса препятствий с элементами ГТО.
- Эстафета «Доставь донесение» – командные соревнования с картой и компасом.
- Флешмоб «Сила Родины» – утренние зарядки под песни военных лет.
- Турнир по лазертагу – тактические игры на местности.
- «Весёлые старты» – спортивные состязания между отрядами.

4. Творческо-эстетическое направление

Цель: Раскрытие талантов через искусство и креативные проекты.

Формы работы:

- Мастер-класс «Оружие Победы» – создание моделей техники из картона/3D-ручек.
- Конкурс стрит-арта «Мир без войны» – роспись баннеров.
- Театр теней «Фронтовые истории» – постановка мини-спектаклей.
- Фестиваль военной песни – караоке-баттл под аккомпанемент.
- АРТ-проект «Победный май» – создание инсталляции из рисунков и поделок.

5. Социально-экологическое направление

Цель: Воспитание ответственности за окружающий мир.

Формы работы:

- Экодесант «Чистая память» – уборка территории у памятников ВОВ.
- Акция «Сад Победы» – посадка деревьев с капсулами-посланиями для будущих поколений.
- Квест «Экологический след» – изучение связи войны и природы (например, история собак-сапёров).
- Проект «Вторая жизнь вещей» – создание арт-объектов из перерабатываемых материалов.

Инновационные формы работы

- VR-реконструкции – погружение в исторические события через очки виртуальной реальности.
- Подкаст «Голоса Победы» – запись интервью с ветеранами силами детей.
- Тикток-челлендж #ДорогиПобеды – короткие видео о правилах ПДД с историческими отсылками.

Методы реализации

Направление	Формы работы	Инструменты
Патриотическое	Квесты, реконструкции	VR-технологии, архивные фото
ПДД	Ролевые игры, квизы	Мобильные автогородки, светоотражатели
Спорт	Зарница, эстафеты	Полосы препятствий, лазертаг
Творчество	Мастер-классы,	3D-ручки, баннеры для

	фестивали	росписи
Экологи	Экодесанты, посадки деревьев	Биоразлагаемые материалы

Программа использует классические и цифровые форматы, делая обучение истории и безопасности увлекательным и запоминающимся. Каждое направление подкреплено практикой, что гарантирует глубокое усвоение материала!

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летней оздоровительной кампании;
- разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих деятельность летнего оздоровительного лагеря, и проведение летней оздоровительной кампании, в т. ч. и программы лагеря и сценариев общелагерных мероприятий
- подбор кадров для работы в лагере;
- проведение инструктивно- методических семинаров для педагогических работников;
- подготовка материально-технического обеспечения

2. Организационный этап

- зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск реализации игровой модели программы, вовлечение всех участников в совместную деятельность
- формирование коллективов отрядов и органов самоуправления лагеря

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря и выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда

- Оформление отрядных мест

3. Основной этап

- Создание единого воспитательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации обучающихся.

- коллективно-творческая деятельность детей и взрослых по организации и проведению отрядных и общелагерных мероприятий в рамках реализации игровой модели программы.

- Осуществление психолого-педагогического сопровождения участников смены.

- Рефлексия, подведение промежуточных результатов коррекция планов, форм, методов работы.

4. Итоговый этап (заключительный)

- Подведение итогов, награждение, закрытие лагеря

- Оформление материалов смены, создание коллективного продукта

- Выработка перспектив деятельности организации.

- Социально-психолого-педагогический анализ результатов реализации программы

Модель игрового взаимодействия (содержание программы)

Программа построена на сюжетно-ролевой игре, где вся смена — это большое путешествие по «Дорогам Победы». Дети становятся участниками историко-патриотического квеста, объединяющего темы ВОВ и ПДД через игровые механики.

Содержание программы:

Игровой замысел (Легенда):

«1945 год. Наши войска готовятся к Параду Победы, но чтобы доставить

Зная в Москву, нужно преодолеть опасные дороги. Отряды (экипажи) получают карты с маршрутом, где каждая остановка — испытание на смекалку, знание истории и ПДД».

Роли:

- «Экипажи» (отряды по 19 человек) — названия в стиле военной техники («Т-34», «Катюши», «Илы»).
- «Командиры» (вожатые) — играют роль офицеров-наставников.
- «Штаб» (педагоги) — выдают задания и следят за «боевым духом» (балльной системой).

2. Игровые этапы (блоки программы)

Каждый день — новая «точка» на карте маршрута.

Блок 1. «Мобилизация» (Дни 1–3)

- Знакомство с легендой, распределение ролей (штурман, связист, санитар).
- Создание атрибутов:
 - Боевые листки (дневники отрядов).
 - Карта маршрута с отметками пройденных этапов.
- Игры на сплочение:
 - «Шифровка» (расшифровать послание азбукой Морзе).
 - «Построение» — эстафета на скорость и дисциплину.

Блок 2. «Дорогами войны» (Дни 4–7)

- Исторические квесты:
 - «Операция „Светофор“» — совмещение ПДД и тактики (например: перейти «минное поле» по сигналам регулировщика).
 - «Эвакуация раненых» — первая помощь + безопасная транспортировка.
- Творческие задания:
 - Мастер-класс «Полевая почта» — письма-треугольники ветеранам.
 - Конкурс плакатов «Дорога к Победе».

Блок 3. «Фронтные испытания» (Дни 8–12)

- Спортивно-тактические игры:
 - «Зарница» с элементами ПДД (например: «переправа» — движение колонной по правилам).
 - «Дозор» — ориентирование по карте с поиском «артефактов войны».
- Встречи с экспертами:
 - Инспектор ГИБДД проводит игру «Безопасный патруль».
 - Ветеран рассказывает о роли дисциплины на фронте и дорогах.

Блок 4. «Последний рывок» (Дни 13–17)

- Подготовка к «Параду Победы»:
 - Репетиция финального шествия с тематическими кричалками.
 - Создание инсталляции «Вечный огонь» из подручных материалов.
- Итоговый квест «Знамя Победы»:
 - Командное прохождение станций: викторина по истории, сборка «моста» (ПДД), творческий номер.

Блок 5. «Парад Победы» (День 18)

- Торжественное закрытие:
 - Шествие отрядов с реконструкцией исторических событий.
 - Награждение «орденами» (грамоты) за прохождение маршрута.
 - Запуск воздушных шаров с пожеланиями мира.

3. Механики игры

- Балльная система:
 - За выполнение заданий отряды получают «звёзды» (аналог медалей).
 - Допбаллы за творчество, взаимопомощь и соблюдение ПДД в лагере.
- «Ранги»:
 - От «Рядового» до «Генерала» — зависят от активности.
- Артефакты:

- «Карта безопасных маршрутов», «Медальоны памяти» (за победы в квестах).

4. Интеграция тем

История ВОВ	Связь с ПДД	Игровая форма
Дорога жизни (Ладога)	Правила движения колонной	Эстафета «Доставка груза»
Военные связисты	Знаки дорожного движения	Игра «Расшифруй сигнал»
Санитарные поезда	Оказание первой помощи	Квест «Спаси раненого»

5. Пример дня

День 6: «Операция „Перекрёсток“»

- Утро: Зарядка под «Эх, дороги».

- Квест:

1. «Разминируй путь» — найти «мины» (конусы) с вопросами по ПДД.

2. «Переправа» — пройти дистанцию, соблюдая сигналы светофора.

- Творчество: Рисунок «Дорога Победы» в стиле граффити.

- Вечер: Просмотр отрывка из фильма «В бой идут одни старики» + обсуждение.

Игровая модель превращает обучение в приключение, где история, безопасность и спорт объединены логичным сюжетом. Дети не просто участвуют — они проживают события, что делает знания лично значимыми!

Формат: Смесь квеста, ролевой игры и соревнований.

Финал: Каждый ребёнок чувствует себя частью большой Победы!

Понятийный аппарат

1. Ключевые понятия

1.1. Патриотическое воспитание

- Формирование у детей любви к Родине, уважения к её истории и традициям через изучение подвига народа в Великой Отечественной войне.

1.2. Безопасность дорожного движения (ПДД)

- Система знаний и практических навыков, обеспечивающих безопасное поведение детей на дорогах в качестве пешеходов, велосипедистов и пассажиров.

1.3. Игровое взаимодействие

- Метод организации деятельности детей через сюжетно-ролевые игры, квесты и симуляции, где усвоение знаний происходит в увлекательной форме.

1.4. Историческая память

- Сохранение и передача знаний о ключевых событиях Великой Отечественной войны, героях и их подвигах.

1.5. Тимбилдинг

- Командные активности, направленные на сплочение отрядов, развитие взаимопомощи и лидерских качеств.

2. Специфические термины программы

2.1. «Дороги Победы»

- Метафорический маршрут, связывающий исторические события ВОВ с современными правилами безопасности на дорогах.

2.2. Экипаж

- Команда (отряд), участвующая в игровом сценарии лагеря. Каждый экипаж носит название, связанное с военной техникой или символикой Победы.

2.3. Боевой листок

- Дневник отряда, где фиксируются достижения, баллы и творческие работы детей.

2.4. Артефакты Победы

- Символические предметы (карты, медальоны, шифровки), которые дети получают за выполнение заданий.

2.5. Операция (квест)

- Тематическое мероприятие, объединяющее изучение истории и ПДД (например, «Операция „Светофор“»).

3. Педагогические термины

3.1. Интерактивные формы работы

- Методы обучения, основанные на взаимодействии детей друг с другом и с педагогами (квесты, ролевые игры, мастер-классы).

3.2. Практико-ориентированный подход

- Обучение через практику: моделирование ситуаций, отработка навыков ПДД в автогородке, оказание первой помощи.

3.3. Рефлексия

- Обсуждение результатов дня, где дети анализируют, чему научились и какие эмоции испытали.

4. Примеры связи терминов с программой

Термин	Как применяется в программе?
«Дороги Победы»	Дети проходят маршрут, где каждая «остановка» — это историческое событие + задание по ПДД.
«Экипаж»	Отряды соревнуются за звание «Лучшего экипажа», выполняя миссии.
«Операция „Зарница“»	Спортивная игра с элементами военной тактики и правилами движения колонной.

Важность понятийного аппарата:

- Помогает педагогам и детям говорить на одном языке.

- Делает программу структурированной и понятной для родителей.
- Подчёркивает уникальность сочетания истории, ПДД и игровых технологий.

Чёткие определения ключевых терминов обеспечивают осмысленное участие детей в программе и её научную обоснованность.

Заповеди.

- Экипаж – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок прежде всего.
- Каждое дело вместе.
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Законы

- Закон 00- это закон точности. Жизнь в отряде (экипаже) является чередой событий. Если ты сам будешь точным пунктуальным, то и твоя команда будет такой же. Опоздания, лишние паузы - это то, что делает жизнь в отряде (экипаже) неинтересной, приводит к конфликтам среди детей и взрослых.
- Закон территории - это очень строгий закон. Никому нельзя покидать территорию без разрешения командования. Нарушение закона грозит опасностью для жизни и здоровья детей.
- Закон зелени - закон бережного отношения к природе, к растительному и животному миру, который нас окружает. Важно учитывать и то, что многие растения, насекомые и животные могут представлять угрозу для жизни и здоровья детей.
- Закон творчества - издавна существует правило: «Все дела делай творчески, а иначе- зачем?» Творчество нельзя ограничить. Выдумывайте, творите и фантазируйте.

- Закон поднятой руки - хочешь высказать своё мнение согласие или несогласие во время обсуждений подними руку. Закон гласит: если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то нужное. Когда поднимается рука, все вокруг должны слушать.
- Эти законы должны стать нормой поведения в группе, помочь в приобретении общечеловеческих качеств, умений и навыков.

Ежедневно в игре добавляются новые слова и термины как из военного словаря, так из туристско-краеведческого. Рядом с картой путешествия размещен «Глоссарий путешественников», куда ребята, подводя итоги дня, заносят важные термины, новые понятия.

В оформлении, одежде, ритуалах также присутствуют элементы военной тематики.

Система стимулирования

За активность в различных мероприятиях экипаж может получить знак успеха на свой флаг в виде звезды.

Каждая звезда имеет свой цвет и значение

Золотая звезда - За особые заслуги – (активность, креативность, сплоченность)

Звезда красного цвета – лидер;

Звезда синего цвета – так держать;

Звезда зеленого цвета – подтянись

Звезда черного цвета – за нарушения правил и законов лагеря.

Задача каждого экипажа – собрать как можно больше звезд, что может выявить лучший экипаж по итогам смены.

Кадровое обеспечение программы

К работе привлекаются сотрудники образовательного учреждения

Должность	Функционал
Начальник лагеря	<ul style="list-style-type: none">- Обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря создание условий для проведения воспитательной и оздоровительной работы.- Организует взаимодействие всех служб по реализации программы и обеспечения жизнедеятельности лагеря.- Осуществляет контроль за соблюдением режимных моментов в лагере, санитарным состоянием, организацией дежурства отрядов по столовой и приемом пищи.- Проводит планерки, консультации для сотрудников лагеря.- Оформляет необходимую документацию в ходе работы лагеря и по итогам смены.- Разрабатывает и организует проведение общелагерных коллективных творческих дел.
Воспитатель	<ul style="list-style-type: none">- Организует жизнедеятельность отряда,- Оформляет педагогическую документацию.- Осуществляет контроль за соблюдением режимных моментов, личной гигиены обучающихся.- Организует реализацию игровой модели программы,- Обеспечивает вовлечение обучающихся в совместную творческую деятельность.- Участвует в разработке и проведении общелагерных коллективных творческих дел.- Организует и проводит отрядные коллективные дела.
Инструктор по физической культуре	<ul style="list-style-type: none">- Участвует в реализации игровой модели программы.- Проводит физкультурно-спортивные мероприятия, предусмотренные программой.
Медицинский работник	<ul style="list-style-type: none">- Организует оздоровительную, профилактическую и санитарно-просветительскую работу.- Осуществляет медицинские осмотры, наблюдает за состоянием здоровья детей,- Осуществляет контроль за соблюдением санитарно– гигиенических норм- Оформляет необходимую документацию- Осуществляет контроль работы пищеблока

Административно-хозяйственный персонал	- Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря
--	--

Материально-техническое обеспечение программы

1. Кабинеты
2. Рекреация
3. Спортивный зал
4. Столовая
5. Медицинский кабинет
6. Игровая площадка
7. Необходимое мультимедийное, техническое и игровое оборудование.

Информационно-методическое обеспечение программы

1. Нормативно-правовая документация и локальные акты школы, регламентирующие деятельность лагеря.
2. Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления.
3. Программа и календарный план работы лагеря.
- 4 Информационное обеспечение деятельности лагеря осуществляется через информационные стенды, уголки безопасности, карту путешествий, сайт образовательного учреждения и госпаблик школы в социальной сети ВКонтакте.

Формы подведения итогов реализации программы

Документальные формы представления результатов:

- Карта путешествий
- Книга открытий "Хроника событий"
- Боевой листок (на уровне отряда)
- экран личных достижений (на уровне отряда)

- видеоблог (на уровне отряда)

Творческие формы представления результатов:

- выставки
- концерты
- театрализованные постановки
- презентации проектов

Система оценки качества реализации программы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей и родителей, с целью выявления удовлетворенностью программой.
2. Наблюдение за поведением детей, позволяющее выявить уровень коммуникативности.
3. Анализ участия в общелагерных коллективных творческих делах, анализ достижений;
4. Экран настроения;
5. Анализ результатов реализации программы.

Критерии эффективности реализации программы

1. Качество организации отдыха детей;
2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни;
3. Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены
4. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей.
5. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательного

процесса.

6. Использование различных форм организации детского самоуправления.

7. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.

8. Мониторинг отслеживания эффективности деятельности по данной программе.

Способы отслеживания результатов

1 Педагогическое наблюдение, анкетирование, мониторинг обратной связи

2 Мониторинг вовлечение обучающихся в общелагерные и отрядные коллективные-творческие дела.

3 Диагностика социализированности личности подростка (методика М.И. Рожкова). Методика «Какой у нас коллектив» (автор А. Н. Лутошкин).

Календарный план работы

Летнего оздоровительного лагеря «Безопасные дороги ведут к Победе!»

Сроки: 18 дней (3,5 недели, понедельник–пятница)

День	Тема дня	Ключевые мероприятия	Формы работы
1-я неделя:	«Мобилизация»	Историко-патриотический блок + основы ПДД	
1 (02.06.)	«Ввод в легенду»	- Торжественное открытие лагеря - Игра «Знакомство в экипажах» - Создание боевых листков	Линейка, квест, мастер-класс
2(03.06)	«Школа молодого бойца»	- Военно-спортивная эстафета - Урок «Символы Победы» - Мастер-класс «Письмо ветерану»	Эстафета, беседа, творчество
3 (04.06)	«Дорога жизни»	- Исторический квест (Ладожская трасса) - Игра «Безопасная переправа» (ПДД для	Квест, ролевая игра

		пешеходов)	
4 (05.06)	«Техника Победы»	-Виртуальная экскурсия по музею танков - Конструирование моделей из подручных материалов	VR-технологии, мастер-класс
5 (06.06)	«Полевая почта»	- Встреча с ветераном/тружеником тыла - Акция «Открытие для героя»	Диалог, творчество
2-я неделя:	«Фронтовые будни»	Спортивно-тактический блок + углублённое изучение ПДД	
6 (09.06)	«Операция „Зарница“»	-Тактическая игра на местности - Ориентирование по карте	Военно-спортивная игра
7 (10.06)	«Юный регулировщик»	-Встреча с инспектором ГИБДД - Игра «Сигналы светофора»	Практикум, ролевая игра
8 (11.06)	«Санчасть»	- Урок первой помощи - Эстафета «Эвакуация раненых»	Мастер-класс, соревнования
9 (16.06)	«День связиста»	-Шифровальный квест (азбука Морзе) - Игра «Безопасный велосипед»	Квиз, спортивные испытания
10 (17.06)	«Привал»	-Конкурс военной песни - Кинотеатр под открытым небом	Концерт, просмотр фильма
3-я неделя:	«Наступление»	Творческо-проектный блок + экология	
11 (18.06)	«Экодесант»	-Субботник у памятника ВОВ - Акция «Сад Победы» (посадка деревьев)	Волонтерство, экопроект
12 (19.06)	«Арт-фронт»	-Роспись баннера «Мир без войны» - Театр теней «Фронтовые истории»	Стрит-арт, постановка
13 (20.06)	«День МЧС»	- Встреча с пожарными - Квест «Спасатели»	Экскурсия, симуляция

14 (23.06)	«Готовимся к параду»	-Репетиция финального шествия - Изготовление атрибутов (флаги, голуби мира)	Творческая мастерская
15 (24.06)	«Генеральная репетиция»	-Итоговый квест «Знамя Победы» - Подведение промежуточных результатов	Игра, рефлексия
4-я неделя (3 дня):	«Парад Победы»		
16 (25.06)	«Дорога к миру»	-Создание инсталляции «Вечный огонь» - Конкурс чтецов	Коллективный проект, выступления
17 (26.06)	«Память в наших сердцах»	-Акция «Свеча памяти» -Подкаст «Голоса Победы» (запись интервью)	Социальная акция, медиапроект
18 (27.06)	«Парад Победы»	-Торжественное шествие отрядов - Награждение «орденами» -Запуск шаров с пожеланиями	Церемония закрытия

Ежедневный регламент

Время	Активность
09:00 -09.15	Сбор, утренняя зарядка (под военные песни)
09.15-09.30	Завтрак
09:30–11:00	Тематическое мероприятие (квест, мастер-класс)
11:00–13:00	Спортивные/творческие активности
13:15–13:30	Обед
13:30–14:00	Рефлексия, свободное время
14:00–14:45	Подведение итогов дня, планирование завтра, наведение порядка

14.45	Вечерняя линейка
15.00	Уход домой

Особые отметки:

- День 5 и 10 – выездные мероприятия (экскурсии к памятникам, в музеи).
- День 7 и 13 – приглашённые эксперты (ГИБДД, МЧС).
- День 18 – приглашение родителей на закрытие смены.

Программа сочетает чёткую структуру и гибкость — мероприятия можно адаптировать под погоду и возраст детей. Каждый день насыщен активностями, но не перегружает участников!