

Российская Федерация
Костромская область
Буйский муниципальный район
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОРЕЖСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
БУЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
157000 Костромская область.

Утверждаю:
Директор МОУ Корёжской СОШ

М.В.Кушнир

**Программа детского пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием «Солнышко»
Тематическая смена гражданско-патриотической направленности
«Расту патриотом»**

Возраст детей: 7-11 лет

Срок реализации: 1 смена (18 дней)



Автор программы:
учитель начальных классов
ТошакOVA Людмила Александровна

Корега, 2025г.

Паспорт программы

Название детского лагеря	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко»
Полное название программы	Программа тематической смены «Расту патриотом».
Место реализации	Оздоровительный лагерь дневного пребывания при МОУ Корежской средней школе Буйского муниципального района Костромской области.
Разработчик программы	ТощакOVA Людмила Александровна, учитель начальных классов
Основание для разработки программы	1. Конвенция о правах ребенка 2. Закон Российской Федерации «Об образовании» 4. Конституция РФ 5. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации. 7. Положение о лагере едневного пребывания. 8. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания. 9. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности. 10. Рекомендации по профилактике детского травматизма, Предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере. 11. Должностные инструкции работников. 12. Заявления и договора от родителей. 14. Акт приемки лагеря. 15. План работы.
Цель программы	Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления детей в летний период. Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию родины.
Количество смен	1 смена
Сроки реализации	18 дней
Общее	до 30 человек

количество детей	
Целевая группа	<ul style="list-style-type: none"> - обучающие 1-4 классов; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья; -дети из семей, участников СВО
Направление деятельности	<p>Гражданское. Патриотическое. Духовно – нравственное. Эстетическое. Трудовое. Физическое. Экологическое. Познавательное.</p>
Условия участия в программе	Договоры с родителями (законными представителями) воспитанников лагеря.
Кадры	<p>Начальник лагеря. Воспитатели. Инструктор по физической культуре. Работники пищеблока. Фельдшер. Обслуживающий персонал.</p>

Пояснительная записка

Введение

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период – одна из приоритетных задач социальной и молодёжной политики.

Она вытекает из объективных потребностей общества в решении социальных проблем, сложившихся в подростковой и молодёжной среде.

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе школы организуется лагерь с дневным пребыванием детей.

Летний лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные

направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

2025 год объявлен президентом Российской Федерации годом Защитника Отечества. В этом году мы отмечаем 80-летие Великой Победы. Содержание программы направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Патриотическое воспитание в работе МОУ Корежской средней школы является приоритетным направлением. Программа работы смены «Расту патриотом» летнего лагеря является составляющим звеном «Воспитательной программы» школы. Через это направление осуществляется краеведческая работа и работа по патриотическому воспитанию.

Организуются экскурсии по посёлку. Для воспитания чувства патриотизма у детей нужно знать историю села, дома, улицы, района и т.д. Учить видеть красивое и прекрасное в нашем родном посёлке. Для более глубокого погружения учащихся в историю своей Малой Родины, района необходимо непрерывное образование.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

Актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с отечественной историей и культурой.

Программа «Расту патриотом» актуальна для детей, участвующих в программе, так как учит уважать память предшествующих поколений, серьезно относиться к выполняемой работе и осознавать свою ответственность перед следующими поколениями.

Программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Отличительные особенности программы.

Представленная программа — это модифицированная программа. При её составлении учитывались традиции и возможности МОУ Корежской СОШ, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха.

Новизна программы в том, что в ходе реализации программы ведется совместная работа с социальными партнерами школы: МУК «Камертон», Буйский краеведческий музей, Дом ремесел, краеведами Буйского района, представителями фонда «Защитники Отечества».

Направленность программы

Ведущими направлениями деятельности программы является патриотическое и гражданское. Остальные направления являются составляющими звеньями её реализации.

Адресат программы и сроки реализации: программа ориентирована на работу в детском коллективе от 7 до 11 лет (учащиеся 1-4 классов) и представляет собой одну смену сроком 18 дней.

Цель программы: формирование у подростков чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины.

Задачи программы:

- содействовать расширению знаний подростков об исторических, культурных, национальных особенностях народов малой Родины
- содействовать осознанию и принятию патриотических ценностей, взглядов, убеждений, патриотического отношения к традициям, культурному и историческому прошлому России;
- представить краеведение как одну из форм познания прошлого и настоящего своего региона.

Ожидаемые результаты:

В ходе освоения содержания программы «Расту патриотом» обеспечиваются условия для достижения детьми следующих личностных, метапредметных результатов:

- продолжится формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей, чувства гордости за свою Родину, родной край;
- будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре народов России;
- продолжится формирование высокой гражданско-социальной активности патриотизма.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет),
- узнавать государственную символику своего региона;
- описывать достопримечательности родного края;
- находить на карте, свой регион и его главный город;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.
- формировать собственное мнение и позицию.

Принципы реализации программы:

- принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности;
- принцип свободы и творчества;
- принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления;

-принцип социальной активности.

Методы реализации программы:

-метод игры и игрового тренинга.

-методы театрализации.

-методы состязательности.

-методы равноправного духовного контакта.

-методы воспитывающих ситуаций

-методы импровизации.

Формы организации деятельности:

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии);

Образовательная деятельность предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, участниках СВО, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых.. Физические нагрузки, свежий воздух, проведение зарядки, оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы.

Развитие детского самоуправления:

Программа смены предполагает работу детских органов самоуправления в лагере. Система самоуправления – это единство двух систем:

детского самоуправления и педагогического управления. Система детского самоуправления строится на двух уровнях: на уровне отряда и на уровне лагеря. На каждом уровне она имеет определенную структуру. Оба уровня взаимосвязаны и предполагают место для педагогического управления.

Внутреннее самоуправление (на уровне отряда)	Внешнее самоуправление(на уровне лагеря)
Руководство отрядом осуществляют: командир и заместитель командира отряда. Параллельно с выборами командира представители отряда выбирают физорга, флагового, корреспондента, блогера, медика и др. Должности физорга и флагового могут быть сменными,	В лагере функционирует Совет, состоящий из командиров отрядов, который планирует день совместно с педагогами. Совет контролирует подготовку отрядов к мероприятиям, работу хобби-центров и решает текущие вопросы.

данные звания дают статус помощников командира отряда.	
--	--

Система мотивации и стимулирования:

Каждое участие в конкурсе разной направленности оценивается. Для каждого ребенка в лагере создается «ситуация успеха». **В течение смены каждый день дети получают фишки разного цвета (синий, белый, красный).** *Набрав за день три фишки разного цвета ребенок получает значек-российскую ленточку триколор, звание «Герой дня» и право носить его в течение следующего дня.* Кто получает звание решает Совет лагеря и объявляет решение на итоговой линейке.

Направление	Цвет фишки	За что вручается
Интеллектуальное	белый	За победу в конкурсах и мероприятиях. За участие в подготовке мероприятия.
Спортивное	красный	За победу в конкурсах и мероприятиях. За участие в подготовке мероприятия.
Творческое	синий	За победу в конкурсах и мероприятиях. За участие в подготовке мероприятия.

За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности– сладкие призы.

Факторы риска:

Проектный риск – это величина, характеризующая вероятность возникновения того или иного уровня несоответствий прогнозируемому варианту цели, вероятность наступления событий с отрицательными последствиями в результате определенных управленческих решений или действий.

Фактор риска	Меры профилактики
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учёта погодных условий).
Низкая активность детей в реализации программы	выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения к социально-значимой, спортивной, творческой и др. деятельности.
Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и

	ответственность за здоровье и жизнь детей.
Отсутствие транспорта для экскурсионной деятельности	Разработка маршрутов пеших или велосипедных экскурсий.

Содержание программы

Механизм реализации программы:

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (апрель-май):

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный (май)

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (18 дней):

- образовательная деятельность;
- оздоровительно-гигиеническая деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала \ выпуск фотодневника.;

5. Постлагерный этап

- анализ данных психолого-педагогических диагностик.
- определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям.
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами.
- анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей.
- определение перспективных задач на следующий год.

Модель игрового взаимодействия

Основным механизмом реализации программы являются **тематические** дни, в которые проводятся мероприятия в рамках программы смены.

Программа реализуется в форме игры, в ходе которой собирается пазл «Я люблю Россию» из 18 частей.

Каждый день ребята будут участвовать в мероприятиях, решать историческую задачу на тему дня.

День «Россия детям».

День «Наследники Победы».

День «Исторический».

День «Здоровья»

День «Поселка».
 День «Музея».
 День «Моя малая Родина».
 День «Музыки и песен».
 День «Спорта».
 День «Русских традиций».
 День «Природы и экологии».
 День «Памяти и Долга».
 День «Патриота».
 День «Путешествий».
 День «Российского флага»
 День «Первых»
 День «Семьи»
 День « Дружбы»

Путешествие в течение всей лагерной смены даёт возможность объединить разные виды деятельности детей. Она включает в себя наблюдения, соревнования, экскурсии, овладение навыками, познакомит ребят с историей Великой Отечественной войны, с земляками Костромской области, историческими памятниками и др.

Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями.

Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт и подводятся итоги.

В конце каждого дня ребята отмечают итог дня на экране, где цветом отмечается настроение .

Красный- все отлично.

Зеленый- хороший день.

Синий- сегодня было скучно.

Участники смены делятся на отряды (экипажи).

Условия реализации программы.

Режим дня пришкольного лагеря

Время	Режимное мероприятие
08.30-09.00	Сбор ребят
09.00-09.20	Зарядка
09.20-09.35	Утренняя линейка
09.40-10.00	Завтрак
10.00-13.00	Мероприятия по плану
13.00-13.40	Обед
13.40-14.15	Игры, свободное время для общения
14.15-14.30	Подведение итогов дня

Кадровое обеспечение программы

Организатором деятельности детского оздоровительного лагеря дневного пребывания детей является школа

В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность за:

- созданий безопасных условий для полноценного отдых детей и подростков, их оздоровления, физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития;
- качество реализуемой в лагере программы;
- соответствие форм и методов деятельности воспитанников их возрасту, интересам и потребностям;

Сотрудники лагеря:

- Начальник лагеря
- Воспитатели
- Инструктор по физической культуре
- Медицинский работник
- Административно - хозяйственный персонал

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности
1.	Начальник лагеря	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обеспечивает общее руководство деятельностью смены, издаёт приказы и распоряжения, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала. ▪ Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей, сотрудников лагеря: осуществляет подготовку помещений к открытию лагеря, проводит инструктажи с персоналом, создаёт безопасные условия для проведения образовательной, воспитательной и оздоровительной работы. ▪ Несёт ответственность за соблюдение санитарно –гигиенических норм, правил техники безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности. ▪ Несёт ответственность за организацию питания, медицинское обслуживание детей, за охрану жизни и здоровья детей. ▪ Проходит профилактический медицинский

		<p>осмотр, посещает обучающие занятия и семинары для начальников лагерей Буйского района.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ По окончании смены готовит отчет о проделанной работе.
2.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обеспечивает качество предоставляемой досуговой деятельности, работу органов самоуправления. ▪ Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий. ▪ Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, санитарно – гигиенических норм. ▪ Анализируют деятельность отряда, проводит анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы. ▪ Проходит профилактический медицинский осмотр.
3.	Инструктор по физической культуре	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Оказывает помощь воспитателю в реализации программы. ▪ Участвуют в подготовке общественных спортивных мероприятий, проводит мастер – классы, занятия с детьми, мероприятия согласно плану. ▪ Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, за качество проведения мероприятий, результативность работы. ▪ Своевременно проходит профилактический медицинский осмотр.
5.	Медицинский работник	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организует и проводит оздоровительную работу в лагере. ▪ Осуществляют контроль над питанием, за соблюдением санитарно – гигиенических норм. ▪ Осуществляет медицинский осмотр детей. ▪ Проводит мониторинг здоровья, по мере необходимости оказывает медицинскую помощь воспитанникам.
6.	Административно-хозяйственный персонал	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. ▪ Отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по

Информационно- методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение комплексной программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко», смена «Вокруг света за 18 дней» обеспечивают директор школы, начальник лагеря и воспитатели.

Методическое обеспечение программы

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.
- Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, договора с родителями.
- Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.
- Разработаны планы лагерной смены.
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест.
- Разработаны системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Информационное обеспечение программы

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

- Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- Уголок органов самоуправления лагеря;
- Уголок по спортивно-оздоровительной работе.

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности: постановка реальных целей и планирование результатов программы; заинтересованность преподавателей и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат; удовлетворенность детей и взрослых формами работы; творческое сотрудничество взрослых и детей.

Критерии оценки качества реализации программы

Критерии эффективности	Показатели	Способы отслеживания результатов
-------------------------------	-------------------	---

Состояние физического здоровья детей	Приобретение навыков здорового образа жизни; Улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков.	Опрос «Мое отношение к здоровью». Педагогическое наблюдение за соблюдением воспитанниками здоровый образ жизни.
Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка	Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.	«Прогноз погоды»
Уровень активности каждого ребенка	Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений.	Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни. 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями.
Практические умения и навыки	Развитие творческой активности каждого ребенка. Формирование практических умений в различных видах творчества.	Диагностика уровня творческой активности воспитанников (методика М. И., Рожкова, Ю. С. Тюнникова, Б.С.Алишева, Л. А.Воловича). Участие воспитанников в постановке театральных, танцевальных, музыкальных номеров. Участие в мероприятиях и конкурсах.
Уровень сплоченности и социальной адаптации	Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений; – приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей.	Методика «Пословицы» (автор С.М. Петрова). Диагностика социализированности личности подростка (методика М.И. Рожкова). Методика «Какой у нас коллектив» (автор А. Н.

	Приобретение умения сочетать личные и общественные интересы. Формирование позитивных межличностных отношений.	Лутошкин).
--	--	------------

Мониторинг реализации программы

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение социологических опросов, анкетирования педагогических работников, детей и подростков.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: - анкетирование; - планерки лагеря.
Текущая диагностика	Экран «Прогноз погоды»
Итоговая диагностика	Анкетирование «Чему я научился в лагере». Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).

Материально-техническое обеспечение программы

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Творческие мастерские	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских.	Воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейки (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Воспитатели, технический персонал
Открытая спортивная площадка	Линейка, проведение игр на открытом воздухе, спартакиады,	Договор о сотрудничестве	Начальник лагеря, воспитатели

	спортивные состязания		
Холл	Проведение познавательных-развлекательных мероприятий.	Материальная база школы	Воспитатели, технический персонал
Медицинский кабинет	Медицинский контроль	Договор о сотрудничестве	Медицинский работник
Столовая	Обед		Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, технический персонал
Инвентарь	Мячи, скакалки, настольные игры (шашки, шахматы)	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Техническое оборудование	Телевизор, компьютер, проектор, принтер, экран, фотоаппарат, музыкальный центр	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Оборудование	Стол, стулья.	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Наградная продукция	Дипломы, сертификаты, призовой фонд.	Материальная база школы	Начальник лагеря
Печатная продукция	Листовки, буклеты, памятки, брошюры.	Материальная база школы	Начальник лагеря

Список используемой литературы:

- «Педагогика временного детского коллектива», учебное пособие. — Владивосток, 2002.
- «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск, 2006.
- «Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград, 2001
- «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград, 2003

- «Кипарис» Ю. Н. Григоренко, У. Ю. Кострецова . Москва, 1999
- «Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база» Е. А. Гурбина. Волгоград, 2006.
- Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск – 2006.

План – сетка

<p>1 день «Россия детям»</p>	<p>1.Линейка– открытие лагерной смены. Поднятие флага. 2.Проведение инструктажа по ТБ и Правилам пожарной безопасности. 3.Огоньки знакомства. 4.Операция «Уют». 5. Презентация программы лагеря. 6.Минутка здоровья «Мой рост и вес». 7. Подведение итогов.</p>	<p>2 день «Наследники Победы» День ВДВ</p>	<p>1.Зарядка. 2. Линейка «Служи Отечеству!» 3.Общее дело «Мой отряд!» Представление отрядов «Визитная карточка». 4. Спортивная игра «Смелые, сильные, ловкие» 5. Выпуск боевого листка к Дню ВДВ. 6.Входной мониторинг «Мои ожидания от лагеря» 7.Подведение итогов.</p>
<p>3 день «Исторический»</p>	<p>1.Зарядка. 2.Линейка «Быть с Россией». Поднятие флага, исполнение гимна. 3.Минутка здоровья и безопасности. Учебная эвакуация. 4.Беседа «Зачем нужны поезда?» 5. Отрядное мероприятие: виртуальное путешествие или экскурсия «Город Буй –город железнодорожников». 6. Спортивный час «Стучат,стучат колеса»(к Дню железнодорожника». 7.Подведение итогов.</p>	<p>4 день «День Первых»</p>	<p>1.Зарядка. 2.Линейка «Первые в деле!» 3.Флешмоб «Мы вместе!» 4.Квест «Открытия Первых». 5.Минута безопасности «Будь осторожен, избегай травм» 6.Конкурс рисунков на асфальте. 7. Игры на свежем воздухе. 8.Подведение итогов.</p>
<p>5 день День «Моя малая Родина».</p>	<p>1.Зарядка 2.Минутка безопасности «Уважайте Светофор!» 3.Экологическая акция (уборка территории школы) 4.Мастер класс «Ромашка Родины моей» 5. Игры наших бабушек. Игровая программа. 6.Подведение итогов.</p>	<p>6 день. День «Музея».</p>	<p>1.Зарядка. 2. Линейка «Быть с Россией». 3. Познавательный час «Какие бывают музеи». 4.Экскурсия в музей. 5. Селфи «Я в музее» 6. Игры на свежем воздухе. 7.Подведение итогов.</p>
<p>7 день</p>	<p>1.Зарядка.</p>	<p>8 день.</p>	<p>1.Зарядка</p>

<p>День «Природы и экологии».</p>	<p>2.Минутка здоровья «Лекарственные растения» 3.Игра викторина к Дню эколога. 4.Познавательно-игровая программа «Зеленый калейдоскоп». 5.Конкурс рисунков «Зеленая аптека». 6.Релаксационное занятие «Звуки природы» 7.Подведение итогов.</p>	<p>День «Спорта».</p>	<p>2.Линейка «Будь здоров!» 3. Спартакиада 4.Шоу спортивных рекордов, подвижные игры. 5. Переключка отрядов «Спорт – ты мир!» 6. «Лучшие в спорте» О спортсменах нашего края.Видеообзор. 7.Подведение итогов.</p>
<p>9 день. «День русских традиций»</p>	<p>1.Зарядка. 2.Линейка «Быть с Россией» Поднятие флага. 3.Минутка здоровья «Свежий воздух - лучший друг». 4.Познавательный час «В гости к бабушке фольклору». 5.Конкурсная программа «От кольчуги до «Ратника» (об истории военной формы). 6. Народные игры на свежем воздухе. 7.Подведение итогов.</p>	<p>10 день. День Здоровья</p>	<p>1.Зарядка 1. Линейка «Будь здоров!» 2.Соревнования «Быстрее, выше, сильнее!» 3.Квест «Секреты здоровья» 4. Уборка территории у ФАПа 5.Танцевально-игровая программа «Кто во что горазд».</p>
<p>11 день. День «Памяти и Долга».</p>	<p>1.Зарядка 2. Минутка здоровья «Эти опасные растения». 3. КТД «Я Помню.Я Горжусь» 3.Час мужества «Герои нашей страны!» посвященный участникам СВО 6. Игра на свежем воздухе. "Дорожная азбука» 7.Подведение итогов.</p>	<p>12 день. День «Путешествий».</p>	<p>1.Зарядка. 2.Линейка «Расскажи о главном» 3. Велопрогулка.или выездная экскурсия. 4. Фотокросс «Поехали!» 5.Игры на свежем воздухе. 6.Подведение итогов.</p>
<p>13 день. День патриота</p>	<p>1.Зарядка. 2.Линейка «Мы вместе»</p>	<p>14.день. День поселка.</p>	<p>1.Зарядка. 2.Линейка.</p>

	<p>3. Минутка здоровья «Советы доктора Хороший Слух».</p> <p>5. Виртуальная галерея «России верные сыны».</p> <p>Патриотический вернисаж (поделки и рисунки военной тематики).</p> <p>6. Письмо потомкам «Капсула времени».</p> <p>7. Подведение итогов.</p>		<p>3. Экскурсия по поселку.</p> <p>4. Квест-игра «Мой родной посёлок» -</p> <p>5. Конкурс рисунков «Мой поселок».</p> <p>6. Парад спортивных достижений «Слабо?»</p> <p>7. Подведение итогов.</p>
<p>15 день. День семьи</p>	<p>1. Зарядка.</p> <p>2. Линейка.</p> <p>3. Минутка здоровья «Осторожно! Насекомые!»</p> <p>4. Игровое занятие «Мое имя».</p> <p>5. Мастер-класс «Хобби в нашей семье».</p> <p>6. Дисотека «Танцы народов России» или Флешмоб «Вместе с мамой (папой)»</p> <p>7. Подведение итогов.</p>	<p>16 день. День музыки и песен.</p>	<p>1. Зарядка.</p> <p>2. Линейка.</p> <p>3. Минутка здоровья «Осторожно – водоем».</p> <p>4. Видеоминутка «Герои СВО нашего края».</p> <p>5. Музыкальный час «О Родине расскажем, о Родине споём».</p> <p>6. Музыкальные игры.</p> <p>7. Подведение итогов.</p>
<p>17 день. День дружбы.</p>	<p>1. Зарядка.</p> <p>2. Линейка.</p> <p>3. Минутка здоровья Дружеская спортивная встреча «Быстрее! Выше! Сильнее!».</p> <p>4. Изготовление смайликов своим друзьям «Пусть всегда будет дружба!»</p> <p>5. Игра «Богатырская застава».</p> <p>6. Мульт-терапия «Три богатыря».</p> <p>7. Подведение итогов.</p>	<p>18 день День государственного флага России.</p>	<p>1. Зарядка.</p> <p>2. Линейка.</p> <p>3. Минутка здоровья «Мой рост и вес».</p> <p>4. Игра. А знаете ли вы символы России?</p> <p>5. Викторина «Знаешь ли ты историю России».</p> <p>6. Ищем клад.</p> <p>7. Подведение итогов.</p>