

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Шушкодомская средняя общеобразовательная школа имени Архипова И.С.
Буйского муниципального района Костромской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОУ Шушкодомская средняя школа
(Протокол от 29 марта 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Шушкодомская средняя школа
_____ Е.М. Дворникова
Приказ №19 от 04.04.2024 г.

**Аналитический отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения Шушкодомская
средняя общеобразовательная школа имени Архипова И.С.
Буйского муниципального района Костромской области
за 2023 год**

Содержание

I.	Аналитическая часть	
1.	Введение	3
2.	Оценка образовательной деятельности	
2.1	Общие сведения об образовательной организации	3
2.2	Система управления организацией	4
2.3	Оценка образовательной деятельности	6
2.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
2.5	Оценка организации учебного процесса	14
2.6	Информация о трудоустройстве выпускников	15
2.7	Кадровое обеспечение образовательного процесса	15
2.8	Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	17
2.9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18
2.10	Анализ показателей деятельности организации	18
3.	Пути дальнейшего развития образовательного учреждения	19
II.	Показатели деятельности образовательной организации	19

I. Аналитическая часть

1. Введение

Отчет по результатам самообследования МОУ Шушкодомской средней школы имени Архипова И.С. по направлениям деятельности за 2023 год проведен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, в соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями и дополнениями от 14.02.2017 года, приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.

Цель проведения самообследования:

- оценка эффективности образовательной деятельности МОУ Шушкодомская средняя школа имени Архипова И.С. и возможность совершенствования управления и деятельности образовательной организации;
- информационная открытость для участников отношений в сфере образования (обучающихся, родителей, педагогических работников, органов местного самоуправления, социальных партнеров).

В процессе самообследования проводилась оценка

- образовательной деятельности;
- организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- системы управления организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности школы представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной	Муниципальное общеобразовательное учреждение Шушкодомская средняя общеобразовательная школа имени
------------------------------	---

организации	Архипова И.С. Буйского муниципального района Костромской области
Руководитель	Елена Михайловна Дворникова
Адрес организации	157010, Костромская область, Буйский район, с. Шушкодом, ул. Школьная, д.2
Телефон, факс	(49435) 3-35-86
Адрес электронной почты	school-shush@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Буйский муниципальный район Костромской области Функции и полномочия учредителя от имени Буйского муниципального района осуществляет администрация Буйского муниципального района Костромской области
Дата создания	1869 год
Лицензия	От 02.10.2014 № 47-14/О, серия 44 Л01 № 0000229
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.04.2015 № 8270, серия 44 А01 № 0000375; срок действия: до 02 октября 2026 года
Образовательные программы ОУ согласно лицензии	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

2.2. Система управления организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Буйского муниципального района и Костромской области, Уставом Школы, на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Единоличным постоянно действующим исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство его деятельностью. Директор Школы имеет право передать часть своих полномочий (делегировать) своим заместителям.

Коллегиальными органами управления образовательной организацией являются: Общее собрание работников, Педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные

интересы, по инициативе обучающихся в Школе создан и функционирует Совет обучающихся.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе создан и функционирует родительский комитет.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения: классных руководителей и учителей предметников.

Таблица № 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана

Вывод: По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2.3. Оценка организации образовательной деятельности

В 2022-2023 учебном году образовательная деятельность в школе осуществлялась по общеобразовательным программам: ООП НОО, ООП ООО.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ Шушкодомская средняя школа имени Архипова И.С. приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования; 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В МОУ Шушкодомской средней школе имени Архипова И.С. основные общеобразовательные программы осваиваются в очной форме.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году в школе проводилась работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги образовательной организации прошли курсы «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования».

100% педагогических работников подключены к ФГИС «Моя школа».

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Таблица № 2. Динамика изменения количественного состава обучающихся

Учебный год	Количество обучающихся			
	Всего	НОО	ООО	СОО
2020 - 2021	21	5	12	4
2021 - 2022	21	6	13	2
2022 - 2023	17	5	12	0
На конец 2023	16	3	12	1

Наблюдается уменьшение общей численности обучающихся с 21 до 16 человек. В связи с отсутствием обучающихся 1 класса, уменьшилась численность в начальной школе на 60%.

Таблица № 3. Контингент обучающихся и его структура на конец 2023 года

Класс	Количество обучающихся	Из них по общеобразовательным программам	Из них с профильной подготовкой	Из них по программам адаптированного обучения
1	0	0	-	-
2	1	1	-	-
3	2	2	-	-
4	0	0	-	-

Итого, НОО	3	3	-	-
5	3	3	-	-
6	0	0	-	-
7	1	1	-	-
8	4	4	-	-
9	4	4	-	-
Итого, ООО	12	12	-	-
10	1	1	-	-
11	-	-	-	-
Итого, СОО	1	1	1	-
Итого по школе:	16	16	1	-

На конец 2023 года общее количество обучающихся составило 16 человек, все обучаются по общеобразовательным программам.

Профили обучения

В 2022/23 учебном году в связи с отсутствием обучающихся в 10 – 11 классах профили обучения не были сформированы. В 2023 году с учетом запроса обучающихся был сформирован естественно-научный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го класса. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица №4. Информация о профильной направленности обучения

Учебный год	Класс	Профиль	Учебные предметы (на профильном уровне)
2020-2021	10	Универсальный	-
	11	Химико-биологический	Биология, химия
	11	Социально-гуманитарный	Русский язык, обществознание
2021-2022	11	Универсальный	-
2022-2023	-	-	-
2023 - 2024	10	Естественно-научный	Биология, химия

Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2023 год и была направлена на повышение эффективности учебно-воспитательной деятельности, развитие личности,

создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти и подвигам защитников Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) и включена в соответствующие основные образовательные программы. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнёрство»
- «Профориентация»

Воспитательные мероприятия проводятся в соответствии с планами воспитательной работы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В соответствии с программой воспитания в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Мероприятия 2023 года:

- Праздник День знаний «И снова звонок нас зовёт на урок»
- День Учителя
- мероприятие, посвященное Архипову Ивану Семёновичу «Учителями славится Россия»
- мероприятие, посвящённое Дню рождения ЮИД «С днём рождения, ЮИД!»
- Всероссийская акция «Урок цифры» («Технологии, которые предсказывают погоду», «Искусственный интеллект в отраслях»)
- легкоатлетический кросс
- субботники на территории школы
- поздравление с праздником 8 Марта «Праздник самых добрых слов»
- мероприятия в рамках «Недели финансовой грамотности»
- мероприятие, посвященное Всемирному дню Земли
- митинг, посвященный Дню Победы «И снова май, цветы, салют и слёзы»
- праздник последнего школьного звонка ««Школьный, чудесный, последний звонок!»
- участие в акции «Сад Победы» по посадке деревьев на территории школы
- информационно-пропагандистская акция «Безопасные дороги – детям!»
- викторина «Дружу с ПДД»
- «Неделя Здоровья»
- Всероссийские открытые уроки ОБЖ

В июне работал лагерь «Культурный островок – театр, дети, педагог», который посещали 7 детей.

В летний период обучающиеся работали на пришкольном участке.

Внеурочная деятельность

Учитывая потребности обучающихся, в школе разработаны и реализуются 10 программ внеурочной деятельности по 5 направлениям. 100% обучающихся охвачены внеурочной деятельностью.

Таблица № 5. Реализация программ внеурочной деятельности

№ п/п	Направление	Программа внеурочной деятельности	Класс	Количество обучающихся
	спортивно-	«ОФП»	2,3	3

1	оздоровительное / физическое			
3	социальное	«Россия – мои горизонты»	8	4
4	общеинтеллектуальное	«Юный лингвист»	9	4
5	общеинтеллектуальное	«Вероятность и статистика»	7, 8	5
6	общеинтеллектуальное	«Решаем задачи по географии»	9	3
7	общекультурное / творческое	Хоровой	2,3,5,7, 8	10
8	духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	2,3	3
9	духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	7,8,9	9
10	духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	5, 10	4

В план внеурочной деятельности всех уровней образования включено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–10-х классах по 1 часу в неделю.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по 5 программам следующей направленности: естественно-научная, художественная, спортивно-оздоровительная и социальная.

Охват дополнительным образованием на конец 2023 года составил – 100%.

Таблица № 6. Реализация программ дополнительного образования

№ п/п	Направление	Название программы	Количество обучающихся
1	Естественно-научное	«Умники и умницы»	3
2	Спортивно-оздоровительное	«Школа мяча»	7
3	Социальное	«Основы лесоводства»	9
4	Социальное	«ЮИД»	3
5	Художественное	«Кукольный театр»	9

2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года

Таблица № 7. Результаты освоения Обучающимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество обучения» в 2022-2023 учебном году

Класс	Всего обучающихся	Успевают				Качество, %	СОУ, %
		На «5»	На «4» и «5»	На «3»	Не успевают		
1	1	-	-	-	-	-	-
2	2	-	-	2	-	72,22	68,22
3	0	0	0	0	0	-	-
4	2	1	1	-	0	100	93,45
Итого:	5	1	1	2	0	86,11	80,84

На уровне начального общего образования образовательные программы в полном объеме усвоили 100% обучающихся 1, 2, 4 классов; качество обучения составило 86,11%, СОУ- 80,84%. Одна обучающаяся 4 класса закончила учебный год на «отлично».

Таблица № 8. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество обучения» в 2022-2023 учебном году

Класс	Всего обучающихся	Успевают				Качество, %	СОУ, %
		На «5»	На «4» и «5»	На «3»	Не успевают		
5	0	0	0	0	0	-	-
6	1	0	1	0	0	100	97,23
7	4	0	0	4	0	73,13	68,84
8	4	1	1	2	0	70,67	72,59
9	3	0	2	1	0	78,00	76,56
Итого:	12	1	4	7	0	80,45	78,81

На уровне основного общего образования все 12 обучающихся освоили образовательные стандарты. Аттестованы на «отлично» 1 чел., 4 – учатся на «4» и «5». Успеваемость в школе составила 100%, качество обучения 80,45%, СОУ- 78,81%.

Таблица № 9. Результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ по показателям «успеваемость» и «качество обучения» за три учебных года

№ п/п	Параметры	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	На конец 2023года
1	Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:	21	19	17	16
1.1	НОО	5	4	5	3
1.2	ООО	12	13	12	12
1.3	СОО	4	2	0	1
2	Уровень обучения, %	100	100	100	100
2.1	НОО	100	100	100	100
2.2	ООО	100	100	100	100
2.3	СОО	100	100	100	100
3	Качество обучения, %	94	98	83	77
3.1	НОО	96	100	86	55
3.2	ООО	93	95	80	77
3.3	СОО	100	100	-	100
4	СОУ	82	90	80	79
4.1	НОО	89	100	81	63
4.2	ООО	79	83	79	77
4.3	СОО	84	88	-	98

Приведенная статистика показывает, что на протяжении последних трех лет сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ. Уровень обученности составляет 100%. При этом наблюдается снижение качества обучения по сравнению с 2021-2022 учебным годом на 11%.

Итоги ГИА обучающихся за 2022 – 2023 учебный год

В 2023 году ГИА в форме ОГЭ проходили 3 обучающихся 9 класса. Итоговая аттестация включала два обязательных предмета – русский язык и математику, предметы по выбору: биология, география, обществознание. Высокие баллы были получены по биологии, географии, русскому языку. Средний балл по этим предметам выше среднего балла по району и области.

Все обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании.

Таблица № 10 . Итоги государственной (итоговой) аттестации в 9 классе в 2023 г.

предмет	количество учащихся в классе	количество сдававших ГИА	количество полученных на экзамене				средний балл по области	средний балл по району	средний балл по школе
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	3	3	1	1	1	0	3,81	3,65	4
Математика	3	3	0	0	2	1	3,53	3,52	3
География	3	3	2	1	0	0	3,88	4,17	5
Биология	3	1	1	0	0	0	3,79	3,75	5
Обществознание	3	2	0	1	0	1	3,53	3,21	3

В 2023 году ГИА в 11 классе не проводилась в связи с отсутствием обучающихся.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

2.5. Оценка организации образовательного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательный процесс организован в общеобразовательных классах на основе регионального базисного учебного плана. Режим работы школы определяется утвержденным календарным учебным графиком. В 1 – 9 классах учебный год делится на четверти. Количество учебных недель в первом классе составляет 33 недели, во 2 – 9 классах – 34 учебных недели.

Образовательная деятельность осуществлялась по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводились в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции

(COVID-19)» в 2023 году при организации образовательного процесса проводились противоэпидемиологические мероприятия: ежедневная термометрия, антисептическая обработка рук, регулярное проветривание кабинетов и рекреаций, уборка с применением дезсредств, использование рециркуляторов, использование средств индивидуальной защиты.

2.6. Информация о трудоустройстве выпускников

Таблица № 11. Сведения о продолжении обучения выпускниками 9 и 11 классов

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа		
	Всего обучающихся	Перешли в 10-й класс школы	Поступили в СПО	Всего обучающихся	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО
2019	2	2	0	2	1	1
2020	2	2	0	1	0	1
2021	0	0	0	2	2	0
2022	2	0	2	2	0	2
2023	3	1	1	0	0	0

Данные таблицы показывают, что выпускники 9 класса продолжили обучение в 10 классе МОУ Шушкодомской средней школы имени Архипова И.С. и СПО. Один выпускник трудоустроился.

2.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов. Из них 8 человек имеют высшее образование, 1 педагог имеет среднее специальное образование. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности за последние три года.

Вместе с тем сократилось число педагогов, аттестованных на высшую и первую категорию. 75% педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности. 67% педагогов имеют стаж свыше 30 лет.

Таблица № 12. Информация о педагогических кадрах в сравнении за 3 года

Педагогические кадры	2020 – 2021 уч. год		2021 – 2022 уч. год		2022 – 2023 уч. год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Общее количество педагогических работников	9		9		8	
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	7	78%	8	89%	7	88%

Педагогические работники со средним специальным образованием	2	22%	1	11%	1	13%
Педагогические работники прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	9	100%	9	100%	8	100%
Число педагогов имеют высшую категорию	2	22%	1	11%	1	13%
Число педагогов имеют первую категорию	4	44%	1	11%	1	13%
Имеют соответствие занимаемой должности	3	33%	7	78%	5	63%
Педагоги, имеющие стаж работы:	1	11%	0	0	0	0
0 – 5 лет						
5 – 10 лет	0	0	0	0	0	0
10 – 20 лет	0	0	0	0	0	0
20 – 30 лет	4	44%	3	33%	3	38%
Более 30 лет	4	44%	6	67%	5	63%

Курсы повышения квалификации

В 2023 году педагоги согласно плана повышения квалификации проходили курсы по профилю профессиональной деятельности, а также курсы, направленные на развитие профессиональных компетенций:

	Число педагогов (доля), прошедших КПК		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
КПК по профилю педагогической деятельности	6/46%	6/46%	3/38%
КПК, направленные на развитие профессиональных компетентностей	5/38%	5/38%	7/88%
Профессиональная переподготовка	0	0	0

Таблица № 13. Информация о курсах, направленных на развитие профессиональных компетенций

№ п/п	Название курса	Количество педагогов, прошедших курсы
1	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	5
2	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	6
3	«Формирование читательской грамотности на уроках русского языка»	1

	в основной школе»	
4	«Профессиональная ориентация обучающихся: современные подходы, содержание и технологии»	1
5	«Формирование финансовой культуры у учащихся 6 – 11 классов на уроках бществознания»	1
6	«Патриотическое воспитание детей и молодежи: современные аспекты»	1
7	Стажировка «Ментальная карта как эффективная техника структурирования и визуализации информации»	1
8	Стажировка «Точка роста» как ресурс формирования современных цифровых компетенций у обучающихся и педагогов»	2

Повышение квалификации способствует повышению профессионального мастерства, приобретению новых теоретических и практических знаний, профессиональных компетенций.

Таким образом, педагогический коллектив имеет достаточный уровень курсовой подготовки для обеспечения необходимого качества образования в соответствии с образовательными программами школы. Одна из основных проблем кадрового обеспечения - предпенсионный и пенсионный возраст большинства педагогов, отсутствие молодых педагогов.

2.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10019 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1336 единиц.
- объем художественной литературы – 5471 единица;

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 69 электронных пособий.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

В 2023 году были проведены с обучающимися беседы, литературные часы, организованы выставки рисунков, книжные выставки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования МОУ Шушкодомской средней школе имени Архипова И.С.», утвержденным приказом от 31.08.2021г. № 62/1.

Внутренняя оценка качества включает в себя оценку общего уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений; мониторинг качества на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов; мониторинг личностных, метапредметных и предметных результатов в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, мониторинг учебных достижений по каждому учебному предмету в рамках промежуточного, итогового контроля.

Условия осуществления образовательной деятельности, качество образования соответствуют нормативным требованиям, требованиям ФГОС, запросам потребителей образовательных услуг. Это подтверждается результатами независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МОУ Шушкодомской средней школы имени Архипова И.С.

2.10. Анализ показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Показатели деятельности – не только кадры, но и образовательная деятельность и инфраструктура (таблица ниже). Поэтому их тоже надо проанализировать и оценить уровень

3. Пути дальнейшего развития образовательного учреждения

1. Повышение качества и доступности образования всех уровней: совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности; совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС.

2. Совершенствовать воспитательную систему школы: повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности; расширить формы взаимодействия с родителями.

3. Развитие кадрового потенциала: повышение профессиональных компетентностей через КПК и развитие системы самообразования педагогов.

II. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2-13 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	16
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	3 (19%)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	12 (75%)
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1 (6%)
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (31%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по	балл	-

	математике		
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 человек/82%
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	11 человек/69%
1.19.1	регионального уровня		4 человек/25%
1.19.2	федерального уровня		0 человек/0%
1.19.3	международного уровня		0 человек /0%

1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (6%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	7 / 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	1 / 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	0 / 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2/25%
1.29.1	Высшая	человек (процент)	1/12,5%
1.29.2	Первая	человек (процент)	1/12,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.30.1	До 5 лет	человек (процент)	0/0%

1.30.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	5/63%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	7/88%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	8/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	8/100%
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	84
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	человек (процент)	16/100%

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	68

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП по уровням общего образования. Результаты диагностики свидетельствуют об усвоении общеобразовательных программ. В школе созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. 82% обучающихся принимали участие в олимпиадах и конкурсах, среди них 69% становились призерами и победителями конкурсов и олимпиад различного уровня.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации. Более половины педагогических работников имеют стаж работы более 30 лет.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям, определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.