

*Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1
имени Ивана Нечаева городского поселения посёлок Чистые Боры
Буйского муниципального района Костромской области*

Согласовано

Педагогическим советом школы
Протокол № 2 от 29.03.2024 г.

Утверждаю:

Директор школы:
Приказ № 43/8 от 01.04.2024 г.

Лазарева М.Л.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа
№ 1 имени Ивана Нечаева городского поселения
посёлок Чистые Боры Буйского муниципального
района Костромской области
(МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева г. п. п. Чистые Боры)
за 2023 год

Раздел 1. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.

<i>Наименование образовательной организации</i>	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 имени Ивана Нечаева городского поселения посёлка Чистые Боры Буйского муниципального района Костромской области
<i>Организационно-правовая форма:</i>	муниципальное учреждение
<i>Тип образовательной организации:</i>	общеобразовательная организация
<i>Тип учреждения</i>	бюджетное
<i>Руководитель</i>	Лазарева Марина Леонидовна
<i>Юридический адрес организации</i>	157049 Костромская область Буйский район г.п.п. Чистые Боры бульвар Строителей д.20
<i>Фактические адреса организации</i>	Костромская область Буйский район г.п.п. Чистые Боры бульвар Строителей д.20 Костромская область Буйский район г.п.п.Чистые Боры бульвар Строителей д.20а Костромская область Буйский район с. Борок ул. Молодежная д.9
<i>Телефон, факс</i>	8 (49435) 3-55 – 85
<i>Адрес электронной почты</i>	school_bory@mail.ru
<i>Учредитель</i>	муниципальное образование Буйский муниципальный район Костромской области

<i>Дата создания</i>	<i>1987 год</i>
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	<i>от 17 июня 2020 года №28-20/П; Серия 44 Л 01№0001444</i>
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	<i>от 7 апреля 2017 года № 23-17/0; Серия 44 А 01 №0000703; срок действия: до 25 апреля 2025 года</i>

МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры является некоммерческой организацией, созданной для обеспечения реализации предусмотренных законодательством полномочий органов местного самоуправления в сфере образования и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования исполняет Администрация Буйского муниципального района.

Школа находится в ведомственном подчинении Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области по вопросам, не относящимся к компетенции Учредителя и комитета по управлению имуществом.

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ:

Основной образовательной программы дошкольного образования;

Основной образовательной программы начального общего образования;

Основной образовательной программы основного общего образования;

Основной образовательной программы среднего общего образования

Также образовательная организация реализует адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития; адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата; адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ТНР (общим недоразвитием речи); адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития; адаптированную основную образовательную программу основного

общего образования для обучающихся с ТНР (общим недоразвитием речи); дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в городском поселении посёлке Чистые Боры, в 16 км от районного центра г. Буй. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки в данном населенном пункте: 91 процент, 9 процентов – в близлежащих селах и деревнях

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет и семь предметных методических объединения:

- учителей математики;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей предметов естественного цикла предметов;
- учителей начальных классов;
- учителей истории и обществознания;
- учителей технологии физической культуры;
- учителей иностранного языка;

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС дошкольного образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 08.11.2022 N 955	10 чел.
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	32 чел.
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373	97 чел.
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	46 чел.

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	136 чел.
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФООП среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874	8 чел.
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	7 чел.
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	15 чел.
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	15 чел.
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	3 чел
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР (общим недоразвитием речи)	10 чел
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ТНР (общим недоразвитием речи)	1 чел

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 370 обучающихся и 10 воспитанников дошкольной группы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП

В 2023 году школа продолжила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в 1 и 2 классах, основного общего образования. в 5 и 6 классах, федеральной образовательной программы среднего общего образования в 10 классе через систему мероприятий, предусмотренную Дорожной картой МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева г. п. п. Чистые Боры.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 6 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФООП уровня образования:

Для воспитанников дошкольной группы – ООП ДО, разработанную в соответствии с ФГОС ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 08.11.2022 N 955

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Профили обучения

В 2023 году для обучающихся 10-х и 11-х классов реализовывались два профиля обучения: естественно-научный и универсальный, с 1 сентября 2023 года: естественно-научный и технологический.

Таблица 3. Профили обучения

Профиль обучения	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	5	7
Универсальный	Математика. История.	10	5
Технологический	Математика. Информатика	-	5

Таблица 4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ОВЗ	Численность (доля (%))
с задержкой психического развития	30 (8%)
с тяжелыми нарушениями речи	11 (3%)
с нарушениями опорно – двигательного аппарата	2 (0,5%)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: созданы отдельные классы для обучающихся с ОВЗ с учетом категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН; организовано инклюзивное образование в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель -дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей согласно Плана (Дорожной карты) МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева, через систему мероприятий, обеспечивающих реализацию образовательных программ учебных предметов с учетом новой концепции.

В соответствии с Планом проведена экспертиза рабочих программ учебных предметов, в ходе которой скорректировано содержание программ в части обучения детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями определены темы по информационной безопасности для включения в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «ОБЖ»,

«Технология», «Окружающий мир». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

В календарно- тематическое планирование включены уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарном плане воспитательной работы в модуле «Профилактика и безопасность» предусмотрен мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Также в соответствии с планом разработаны и внедрены в практику программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализующие основные цели и задачи Концепции информационной безопасности детей: «Финансовая грамотность», «Информационная безопасность».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровых образовательных платформ ФГИС «Моя школа» и «Сферум». Организованы четыре обучающих семинара для педагогов, на которых педагоги изучили функциональные возможности данных платформ. Регулярно проводятся индивидуально-групповые консультации по решению технических проблем для всех участников образовательного процесса.

МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена экспертиза рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В рамках внутришкольной системы оценки качества образования осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля сделаны следующие выводы: все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738); на уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к платформе «Сферум» в МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» педагогических работников – 100 процентов; к платформе «Сферум»: обучающихся – 100 процентов; педагогических работников – 100 процентов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования включены еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часа. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты», направленное на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Внешкольные мероприятия». «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профориентация», «Социальное партнерство».

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр», «Добровольческая деятельность»

(волонтерство)», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-пространственной среды.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии и походы;
- конкурсы;
- уроки Мужества;
- совместная деятельность с родителями и школьниками.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создано первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». В состав ячейки вошли 35 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов на базовом уровне.

Для реализации программы Профориентационного минимума созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
15.09.2023	Проведено общешкольное родительское собрание о введении Профориентационного минимума	Заместитель директора по УВР
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Классные руководители
01.09.2023 – 31.12.2023	Проведены экскурсии профориентационного характера	Классные руководители
01.09.2023 – 31.12.2023	Участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»	Классные руководители
	Участие в региональном конкурсе «Человек труда в Костромской области»	Классные руководители
В течение года	Участие в профориентационной акции «Профессиональные субботы»	Классные руководители
По совместному плану	Участие обучающихся в открытых мероприятиях на базе детского технопарка «Кванториум»	Руководитель Центра «Точка роста»

Дополнительное образование

Охват обучающихся дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 98 %.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 25 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

- физкультурно-спортивное (Волейбол, Футбол в школе, Шахматная гостиная, Юный шахматист, Шахматы для начинающих, Шахматный клуб, Юный спасатель)
- социально-гуманитарное (Информационный центр «Позитив», Юный инспектор дорожного движения, Уроки нравственности Мир профессий, Я и моя профессия, Школьное ТВ «Мир в объективе», Финансовая грамотность. Первые шаги, Основы финансовой грамотности)
- туристско-краеведческое (Молодая Русь, Мир глазами детей)
- техническое (Программирование беспилотных летательных аппаратов Творчество 3D ручкой 3D Моделирование Информационная безопасность Первые шаги в программировании Графический дизайн)

Таблица 5. Информация о выборе направленностей дополнительного образования в динамике за два года

Направленность	2022	2023
физкультурно-спортивная	26%	22%
социально- гуманитарная	85%	94%
туристско- краеведческая	13 %	4,6%
техническая направленность	25%	14%

Таблица 6. Информация о детских сообществах

Детские сообщества	Количество участников
Центры детских инициатив	1
количество центров Детско-родительский клуб	1
количество детей	21
Школьные театры	1
количество театров	1
количество детей	25
Школьные музеи	2
количество музеев	2
количество детей	30
Школьные спортивные клубы	1
количество клубов	1
количество детей	145
Отряды ЮИД	1
количество отрядов	1
количество детей	30
Волонтерские отряды	1
количество отрядов	1
количество детей	24
"Орлята России"	8

количество отрядов	8
количество детей	156
Первичные отделения РДДМ	1
количество отделений	1
количество детей	40

В 2023 г. состоялось открытие Центра по профилактике безопасного поведения на дорогах «ПРОБезопасность». К концу 2023г. численность отряда «Светофорик» составила 70 учащихся, 72% из которых составляют обучающиеся начальной школы.

Вывод: программы дополнительного образования реализованы в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования на хорошем уровне.

IV. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1-9 классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Таблица 7. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34
10-11	1	40	6	33

Учебный год делится на 3 учебных триместра.

Начало учебных занятий в 8 часов 15 минут

Для приема пищи обучающихся установлены 3 перемены продолжительностью 20 минут: после 1, 2 и 3 уроков.

Организация жизнедеятельности воспитанников дошкольной группы осуществляется по 5-дневной неделе, ежедневная продолжительность пребывания воспитанников в дошкольной группе составляет 9 часов.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 8. Статистика результатов промежуточной аттестации в динамике за три года

Учебный год	Всего учащихся	Оставлены на повторное обучение	% успеваемости	Учились на		% качества знаний
				«5»	«4» и «5»	
2020 - 2021	388	0	100	29(8,5%)	143	49
2021 - 2022	389	2	99	26(7,7%)	140	49
2022 - 2023	370	0	100	19(5,1%)	133	46

Таблица 9. Динамика уровня обученности (%) и качества знаний (%) в динамике за 3 года по уровням обучения

Уровень обучения	% успеваемости			% качества знаний			Имеют по итогам года одну «3»		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
НШ	100	100	100	59	61	58	(10)8%	(12)9,1%	(10)6,3%
ОШ	100	99	100	40	39	37	(7)2%	(7)3,6%	(13)6,5%
СШ	100	100	100	69	76	73	(3)19%	(4)23,4%	(4)26,6%

Информация, представленная в таблицах, позволяет сделать следующие **выводы:**

1. Наблюдается положительная динамика % успеваемости в целом по школе (с 99% до 100%).

2. Наблюдается стабильный % успеваемости (100%) на уровне начального общего, основного общего и среднего общего обучения
3. Наблюдается отрицательная динамика % качества знаний на уровне основного общего обучения с 39% до 37% по сравнению с прошлым учебным годом
4. Наблюдается отрицательная динамика % качества знаний в целом по школе (с 49% до 46%).
5. Наблюдается отрицательная динамика % качества знаний на уровне начального общего и среднего общего обучения по сравнению с прошлым учебным годом
6. % качества знаний на уровне начального общего составил 58%, что на 3% ниже по сравнению с прошлым учебным годом
7. % качества знаний на уровне основного общего составил 37%, что на 2% ниже по сравнению с прошлым учебным годом
8. % качества знаний на уровне среднего общего обучения - 73%, что на 3% ниже по сравнению с прошлым учебным годом
9. Наблюдается отрицательная динамика доли учащихся, имеющих отличные результаты по всем предметам – 5,1%, что на 2,6% ниже по сравнению с прошлым учебным годом
10. Наблюдается положительная динамика доли учащихся, имеющих одну «3», на уровне начального общего обучения с 9,1% до 6,3%
11. Наблюдается отрицательная динамика доли учащихся, имеющих одну «3», на уровне основного общего обучения с 3,6% до 6,5 %
12. Наблюдается отрицательная динамика доли учащихся, имеющих одну «3», на уровне среднего общего обучения с 23,4% до 26,6% в 2022-2023 учебном году.

Таблица 10. Результаты промежуточной аттестации по отдельным предметам

Предмет	Аттестован о учащихся	Учатся на				успеваемость	Качество ЗУН
		5	4	3	2		
5-9 классы							
Русский язык	198	18	87	93	0	100	53
Родной язык (русский)	147	35	70	42	0	100	71
Литература	198	41	100	57	0	100	73,2
Родная литература (русская)	137	38	61	36	2	99	72
Английский язык	136	29	59	48	0	100	65
Немецкий язык	55	9	32	14	0	100	75
Второй иностраный язык(английский)	22	16	6	2	0	100	100
Второй иностраный язык(немецкий)	40	18	17	5	0	100	88
Математика	87	9	41	37	0	100	57

Алгебра	111	9	39	62	1	99	43
Геометрия	111	13	40	59	0	100	47
История	198	26	81	91	3	99	54
Обществознание	147	21	64	62	1	100	58
ОДНКНР	84	24	55	5	0	100	94
География	197	43	96	58	0	100	71
Физика	113	15	55	43	0	100	62
Химия	66	13	21	32	0	100	52
Биология	198	40	95	63	0	100	68
Музыка	170	62	70	52	0	100	92
ИЗО	132	85	42	5	0	100	96
Технология	169	137	30	2	0	100	99
ОБЖ	66	59	5	2	0	100	94
Физкультура	198	80	93	24	1	99	88
Информатика и ИКТ	113	21	46	46	0	100	59
10-11 классы							
Русский язык	15	5	9	1	0	100	93
Родной язык (русский)	17	1	6	0	0	100	100
Литература	15	10	5	0	0	100	100
Английский язык	14	12	2	0	0	100	100
Немецкий язык	3	3	0	0	0	100	100
Математика	15	5	7	3	0	100	80
История	14	8	6	0	0	100	100
Обществознание	10	5	5	0	0	100	100
Физика	10	8	2	0	0	100	100
Биология	4	3	1	0	0	100	100
ОБЖ	15	15	0	0	0	100	100
Физкультура	15	12	3	0	0	100	100
Информатика и ИКТ	15	11	4	0	0	100	100
НОСЖ	15	14	1	0	0	100	100
Астрономия	15	15	0	0	0	100	100

Анализ результатов промежуточной аттестации позволяет сделать следующие **выводы:**

1. Результаты промежуточной аттестации по предметам учебного плана в основной школе показывают 100% успеваемость и качество знаний от 53 до 100%
2. Наблюдается низкий показатель % успеваемости по итогам промежуточной аттестации по предметам алгебра, история, физкультура 99%.
3. На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение, качество знаний составляет от 80% до 100% при 100% успеваемости.

Таблица 11. Результаты государственной итоговой аттестации (9 класс) в динамике за два учебных года

Предмет	Количество обучающихся	Учебный год	
		2021-2022	2022-2023
Русский язык	25	25,96	23,90
Математика	25	12,48	15,40
Информатика	6	9,94	13,80
География	19	20,79	25,30
Обществознание	18	23,25	20,00
Биология	2	26,00	35,00
История	2	16,00	32,00
Английский язык	1	-	63,00
Физика	1	-	26,5

Таблица 12. Результаты государственной итоговой аттестации (11 класс) в динамике за два учебных года

Предмет	Количество обучающихся	Учебный год	
		2021-2022	2022-2023
Русский язык	6	75,70	72,80
Математика (П)	2	58,00	62,00
Математика (Б)	4	4,25	4,8
История	2	56,00	78,50
Обществознание	4	68,80	70,50
Химия	1	-	47,00
Биология	1	-	63,00

Выводы:

1. Наблюдается положительная динамика среднего балла ЕГЭ по географии на 4,51%, по математике на 2,92% по информатике на 3,86% по истории на 16%, по биологии на 9% сравнению с 2022 учебным годом.
2. Наблюдается высокий показатель среднего балла ЕГЭ по английскому языку 63%
3. Наблюдается отрицательная динамика среднего балла ЕГЭ по русскому языку на 2,06%, по обществознанию на 3,25% по сравнению с 2022 учебным годом.

4. Наблюдается отрицательная динамика среднего балла ОГЭ по русскому языку на 2,9%.
5. Наблюдается положительная динамика среднего балла ОГЭ по математике, истории, обществознанию по сравнению с прошлым учебным годом.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку в динамике за три года

Учебный год	Средний балл по МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры
2020-2021	75,00
2021-2022	75,70
2022-2023	72,80

Выводы:

1. Наблюдается отрицательная динамика среднего балла по русскому языку на 2,9% по сравнению с прошлым учебным годом.
2. Средний балл по русскому языку составляет 72,80%

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по математике в динамике за три года

Учебный год	Средний балл по МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры
2021-2022 (профильная)	58,00
2021-2022 (базовая)	4,25
2022-2023 (профильная)	62,00
2022-2023 (базовая)	4,8

Выводы:

1. Наблюдается положительная динамика среднего балла на 4% по математике профильного уровня по сравнению с прошлым учебным годом. Четверо выпускников 11 класса сдавали математику на базовом уровне, средний балл составляет 4,8%.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по предметам по выбору выпускников

Предмет	Количество обучающихся	Учебный год	
		2021-2022	2022-2023
История	2	56,00	78,50
Обществознание	5	68,80	70,50
Биология	1	-	63,00
Химия	1	-	47,00

Выводы:

1. Наблюдается положительная динамика среднего балла ЕГЭ по обществознанию на 1,7% (учитель Гребнева Н.В.) по сравнению с 2022 учебным годом
2. Наблюдается положительная динамика среднего балла ЕГЭ по истории на 22,5% (учитель Гребнева Н.В.) по сравнению с 2022 учебным годом

Таблиц 16. Результаты общероссийской оценки по модели PISA

Класс	Всего учащихся	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, справившихся с работой
8-10 класс	24	21	21 (100%)

Вывод: По результатам работы все обучающиеся справились с работой (100%).

Согласно регионального плана мероприятий по оценке качества образования в течение 2023 года были проведены региональные диагностические контрольные работы в 9,11 классах по математике.

Таблица 17. Результаты региональных диагностических контрольных работ

Предмет/класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость (%)	Качество знаний(%)
Математика 9	30	26	0	3	15	8	69	12
Математика (Б) 11	3	2	1	0	1	0	100	50
Математика (П) 11	7	7	1	5	0	1	86	86

По результатам регионального контроля можно сделать следующие **выводы:**

1. Наблюдается высокий % качества знаний по математике базового уровня в 11 классе 100%, профильного уровня – 89%(учитель Куранова В.А.)
2. Наблюдается низкий % качества знаний по математике в 9 классе – 12%(учителя Правдина А.Н., Куранова В.А.)
3. Успеваемость по результатам работы по математике в 9 классе – 69%, 8 обучающихся не справились с работой; в 11 классе – 86%. один обучающийся не справился с работой по математике профильного уровня (учитель Куранова В.А.)

Таблица 18. Результаты апробации сочинения

Предмет/класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Зачет
Русский язык 10 класс (сочинение)	9	9	9 (100%)
Русский язык 11 класс (сочинение)	6	6	6 (100%)

Вывод: по результатам апробации сочинения обучающиеся 10 и 11 класса показали высокий % успеваемости- 100%

Таблица 19. Результаты комплексной проверочной работы в 1-х классах

Класс	Всего учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, освоивших базовый и повышенный уровни	Количество учащихся, освоивших базовый уровень	Количество учащихся, не освоивших базовый уровень
1а	25	22	10(46%)	10(46%)	2(8%)
1б	24	20	9(45%)	8(40%)	3(15%)
Всего	49	42	19(45%)	18(43%)	5(12%)

Вывод: По результатам комплексной проверочной работы доля обучающихся 1-х классов, освоивших базовый и повышенный уровни, составляет 88%, при этом доля обучающихся, не освоивших базовый уровень – 12%. Это категория обучающихся с ОВЗ.

Таблица 20. Результаты итогового собеседования

Предмет/класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Зачет
Русский язык 9 класс (итоговое собеседование)	27	27	27 (100%)

Вывод: По результатам итогового собеседования в 9 классе обучающиеся показали высокий % успеваемости – 100% и получили допуск к ГИА.

Таблица 21. Результаты итогового сочинения

Предмет/класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Зачет
Русский язык 11 класс (сочинение)	6	6	6 (100%)

Вывод: Доля обучающихся 11 класса, справившихся с работой составляет 100%. Все получили допуск к ГИА.

В 2023 учебном году проводился муниципальный контроль в 9, 11 классах: диагностическая работа по русскому языку в формате ОГЭ и ЕГЭ

Таблица 22. Результаты муниципального контроля по русскому языку в 9, 11 классах

Предмет/класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость (%)	Качество (%)
Русский язык 11 класс	10	9	4	5	0	0	100	100
Русский язык 9а класс	14	10	2	2	6	0	100	40
Русский язык 9б класс	13	11	2	4	3	2	82	55

По итогам муниципального контроля можно сделать следующие **выводы:**

1. Наблюдается низкий % успеваемости по русскому языку в 9б классе - 82% (учитель Котова Л.В.)
2. Наблюдается низкий % качества знаний по русскому языку в 9а классе - 40% (учитель Молодкина И.Л.)
3. Наблюдается высокий % успеваемости (100%) и качества знаний (100%) по русскому языку в 11 классе (учитель Молодкина И.Л.)

В рамках внутришкольного контроля оценки качества образования проводились контрольные работы по русскому языку и математике во 2-3 –х классах, в 9,11 классах в формате пробных ОГЭ и ЕГЭ.

Таблица 23. Результаты контрольных работ по русскому языку и математике во 2-3 классах

Предмет/класс	Кол-во уч-ся	Выполняли	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость (%)	Качество (%)
---------------	--------------	-----------	--------	--------	--------	--------	------------------	--------------

		работу						
Русский язык 2аб	44	32	7	13	10	0	100	63
Математика 3а	20	17	5	1	11	0	100	35
Математика 3б	19	15	2	6	7	0	100	53

По итогам контроля можно сделать следующие **выводы**:

1. Наблюдается высокий % качества знаний (63%) по русскому языку во 2-х классах (учителя Соболева Т.А., Соболева А.С.)
2. Наблюдается низкий % качества знаний по математике (35%) в 3а классе (учитель Мурчкова К.Н.)

Таблица 24. Результаты контроля в формате пробных ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку

Предме/ класс	Кол- во уч-ся	Выполнял и работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успевае мость (%)	Качество (%)	Средний балл
11	6	10	6	4	0	0	100	100	4,6
9аб	27	27	7	16	4	0	100	85	4,1

Таблица 25. Результаты контроля в формате пробных ОГЭ и ЕГЭ по математике

Предмет/ класс	Кол- во уч-ся	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успевае мость (%)	Качество (%)	Средний балл
11	10	10	3	4	1	0	100	90	3,4
9аб	27	27	4	10	11	2	89	52	3,6

По итогам контроля можно сделать следующие **выводы**:

1. Наблюдается высокий % качества знаний по русскому языку (100%) и математике (90%) в 11 классе (учителя Молодкина И.Л., Куранова В.А.)
2. Наблюдается высокий % качества знаний по русскому языку (85%) в 9-х классах (учителя Молодкина И.Л., Котова Л.В.)
3. Наблюдается низкий % успеваемости (89%) по математике в 9-х классах (учителя Правдина А.Н., Куранова В.А.), что свидетельствует о недостаточно качественной подготовке учащихся к ГИА по данному предмету.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников дошкольной группы представлена на основе мониторинга оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить

индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Таблица 26. Результаты развития интегративных качеств воспитанников дошкольной группы

Образовательные области	Начало года			Конец года		
	сформирован	в стадии формирования	не сформирован	сформирован	в стадии формирования	не сформирован
	%	%	%	%	%	%
Социально-коммуникативно-развитие	2,8	81,4	15,8	68,8	31,3	0
Познавательное развитие	1,7	67,2	31,2	54,2	45,8	0
Речевое развитие	3,1	73,1	23,8	45,8	54,2	0
Художественно-эстетическое развитие	0	96,7	3,3	22,2	77,8	0
Физическое развитие	8,3	91,7	0	100	0	0

Вывод:

Наблюдается положительная динамика в освоении детьми основной

образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям, а именно:

1. Наблюдается положительная динамика сформированности социально-коммуникативного развития с 2,8% до 67,8% воспитанников.
2. Наблюдается положительная динамика сформированности физического развития с 8,3% до 100% воспитанников.
3. Наблюдается положительная динамика сформированности познавательного развития с 1,7% до 54,2% воспитанников.
4. Наблюдается положительная динамика сформированности художественно-эстетического развития: с 0% (уровень сформированности) до 22,2 %; речевого развития с 3,1% (уровень сформированности) до 45,8%;

Результаты мониторинга эффективности освоения программы воспитанниками дошкольной группы показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту и находятся в пределах высокого и среднего уровня.

VI. Востребованность выпускников.

Таблица 27. Информация о продолжении обучения выпускниками 11 класса

Всего выпускников	6
ИЗ них:	
Поступили в ВУЗы на бюджетной основе	3(50)
Поступили в ВУЗы на коммерческой основе	1(16%)
Поступили в ССУЗы	2(34%)
Поступили в ПУ	0
Работают и не обучаются	0
Не работают, не обучаются	0
Количество выпускников, продолживших обучение по профилю школы	5(50%)

Таблица 28. Информация об учебных заведениях выпускников 11 класса

Название учебного заведения, его местонахождение	Факультет, специальность	Количество
Ярославский государственный университет имени П.Г. Демидова, г. Ярославль	Факультет биологии и экологии, экспериментальная биология	1
Российская таможенная академия, г. Люберцы	Юридический факультет, юриспруденция	1
выпускниковВладимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых, г. Владимир	Финансовое право и таможенная деятельность, таможенное дело.	1
ОГБПОУ Костромской торгово-	Банковское дело, специалист	1

экономический колледж, г. Кострома	банковского дела	
Авиационно-транспортный колледж Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова, г. Санкт-Петербург	Организация перевозок и управление на транспорте, техник	1
Московский университет министерства внутренних дел РФ имени В.Я. Кикотя, г. Москва	Факультет подготовки сотрудников для оперативных подразделений полиции, оперуполномоченный.	1

Таблица 29. Информация о продолжении обучения выпускниками 9 - х классов

Всего выпускников	27
<i>Из них:</i>	
Продолжили обучение в 10 классе: - в МОУ СОШ №1 им.И.Нечаева г.п.п.Чистые Боры	8
Поступили в ССузы Костромской области: - ОГБПОУ Буйский техникум железнодорожного транспорта, г.Буй - ОГБПОУ Костромской колледж бытового сервиса, г. Кострома - ОГБПОУ Костромской областной медицинский колледж имени С.А. Богомолова, г. Кострома - ОГБПОУ Буйский областной колледж искусств, г. Буй - ОГБПОУ Костромской торгово-экономический колледж, г. Кострома - ОГБПОУ Костромской политехнический колледж, г. Кострома - ОГБПОУ Костромской машиностроительный техникум, г. Кострома - ОГБПОУ Костромской автодорожный колледж, г. Кострома	18
Поступили в Сузы за пределами Костромской области: - Рыбинский филиал ФГБОУ ВО ВГУВТ, г. Рыбинск	1
Поступили в ПУ	0
Выбыли в другие ОО за пределами Костромской области	0
Не поступили	0

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе является системой управления качеством образования, осуществляется в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры Буйского муниципального района Костромской области», утвержденным приказом №138 от 26.11.2021г., «Положением о системе оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования в условиях ФГОС», утвержденным приказом №86 от 15.04.2014 г. Данные локальные акты определяют единые требования при реализации внутришкольной системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования, включающая в себя: оценку развития интегративных качеств воспитанников дошкольной группы, оценку общего уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений; мониторинг качества на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-ых классов, мониторинг личностных, метапредметных и предметных результатов в условиях действия ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО., мониторинг учебных достижений по каждому учебному предмету в рамках стартового, промежуточного, итогового контроля, позволяет эффективно управлять образовательным процессом. Условия осуществления образовательной деятельности, качество образования соответствуют нормативным требованиям, требованиям ФГОС запросам потребителей образовательных услуг. Об этом свидетельствуют результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры. Отчет по НОКУООД за 2023 год размещен на интернет-представительстве школы <https://clck.ru/39sceu>.

VIII. Качество кадрового обеспечения

В 2023 году в МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры осуществляли педагогическую деятельность 34 педагога. Кадровый состав укомплектован полностью. Сильными сторонами деятельности МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева является высокая профессиональная компетентность педагогических работников. 24% награждены Почетными грамотами управления образования администрации Буйского муниципального района, 15% - Почетными грамотами Департамента образования и науки Костромской области, 21% - Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, 27% педагогов являются Почетными работниками общего образования Российской Федерации.

С целью повышения профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоения новых профессиональных компетенций, обновления теоретических и практических знаний педагогов школы, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач в школе реализуется система повышения квалификации педагогов. На 2023 год составлен перспективный план повышения

квалификации. Сформированы статистические данные о курсовой подготовке педагогов.

Наиболее эффективными формами повышения квалификации педагогов стали очно-заочные курсы, практико-ориентированные семинары, региональные стажировочные площадки, профессиональные обучающиеся сообщества.

В 2023 году 29 педагогов (88%) прошли курсовую подготовку в «КОИРО», в Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ. Педагоги проходили не только курсы по профилю профессиональной деятельности, но и курсы, направленные на развитие профессиональных компетенций: «Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья», «Цифровая образовательная среда образовательной организации», «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей», «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста»», «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)» и другие.

В курсах повышения квалификации принимали участие школьные команды: «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект» - 4 человека (10%)

«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» - 5 человек (15%)

«Управление введением обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» - 4 человека (10%)

4 педагога (10%) были вовлечены в экспертную деятельность (экспертиза конкурсных материалов).

3 педагога (9%) были вовлечены в экспертную деятельность (экспертиза материалов конкурсов профессионального мастерства).

Педагогический коллектив, имея достаточный уровень курсовой подготовки, способен обеспечить необходимое качество образования в соответствии с основными образовательными программами общего образования.

В целях стимулирования роста профессионального мастерства и развития творческой инициативы педагогов, способствующей повышению уровня теоретической подготовки педагогических кадров, в 2023 году педагогические работники школы успешно проходили аттестацию, в т.ч. на высшую, первую квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности.

Таким образом, в МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева эффективно функционирует система аттестации, которая объединяет всех участников образовательного процесса. Процедура аттестации соответствует Порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014г. № 276.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 15 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 11 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. Качество учебно-методического обеспечения

Подготовка к введению обновленных стандартов в 1-2, 5-6 классах, в 10 классе осуществлялась на основе Плана-графика мероприятий введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденного приказом № 29/1 от 17.03.2022 г. Работа по подготовке к переходу на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО строится по нескольким направлениям:

- повышение квалификации педагогических и управленческих кадров к введению обновленных ФГОС;
- разработка новых программных документов;

- создание финансовых, материально-технических и учебно-методических условий;
- информационное сопровождение подготовки и перехода на обновленные ФГОС.

В рамках подготовки к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО, а также к введению обновленных ФГОС СОО с 01.09.2023 года был проведен мониторинг готовности образовательного учреждения к введению стандарта. Была сформирована рабочая группа, обеспечивающая контроль реализации план-графика мероприятий и принимающая решения по проблемным аспектам подготовки.

100% (35 человек) педагогов МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева г.п.п.Чистые Боры, реализующих обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования прошли обучение по федеральной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 100% (4 человека) административных работников - по программе «Управление введением обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО».

На интернет –представительстве школы создан веб-ресурс «Введение обновленных ФГОС».

Для реализации федеральных государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева обеспечена учебниками полностью.

Для реализации федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева использовались учебники, вошедшие в Федеральный перечень учебников, утвержденный *Приказом* Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

Для организации учебного процесса использовались ресурсы Центра образования цифрового гуманитарного профилей «Точка роста» и Цифровой образовательной среды.

Список учебников, формируемый для образовательного процесса, подвергается внутренней экспертизе на заседаниях методических объединений педагогов, на методическом совете на предмет завершенности предметных линий и соответствия федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования и федеральным государственным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Таким образом, МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева обеспечена учебниками и реализует право педагогических работников на свободу выбора учебников в соответствии с образовательными программами.

Х. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Число читателей библиотеки	388 человек
Число посещений	3779 человек
Число книговыдач	10835 экз.
Средняя посещаемость	10 человек
Средняя читаемость	18,1 экз.

Состояние библиотечного фонда	
Общий фонд библиотеки составляет Из них: Фонд учебников	16872 экз.
	7838 экз.
Книжный фонд	9409 экз.
В том числе:	
Методическая литература	1634 экз.
Художественная литература	6706 экз.
Справочная литература	649 экз.
СД - диски	422 шт.

В течение 2023 года на базе информационно-библиотечного центра школы велась регулярная работа по обслуживанию обучающихся и педагогов, а также других категорий желающих учебной и художественной литературой. Обслуживание читателей проводилось на абонементе и в читальном зале. При записи в библиотеку с каждым читателем проводилась беседа о бережном отношении к книгам и учебникам, об ответственности при утере книг. Проводились рекомендательные беседы по книгам согласно возрастным категориям читателей. С большинством учащихся начальных классов велись проверочные беседы о прочитанных книгах. При выдаче научно-познавательной и справочной литературы для работы в читальном зале объяснялись правила пользования справочным аппаратом книги.

За 2023 год проведены следующие формы работы:

Книжные выставки	38
Громкие чтения	9
Беседы	151
Обзоры литературы	29
Викторины	22
Показ презентаций	66
Литературные часы	27
Выставки рисунков	8
Мастер - класс	2
Просмотр фильмов	24

XI. Материально-техническая база

Материально-техническая база МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева включает:

- учебные кабинеты;
- помещения для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- информационно-библиотечный центр, оборудованный читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- Центр «Точка роста», включающий в себя кабинет проектной деятельности и кабинет формирования цифровых компетенций;
- кабинет Цифровая образовательная среда;
- актовый зал;
- спортивный зал, оборудованный душевыми комнатами, раздевалками и туалетными комнатами;
- стадион, оборудованный современной беговой дорожкой с мягким покрытием в результате реализации проекта по программе «Успех каждого ребенка»;
- тренажерный зал;
- лыжную базу;
- Центр здорового питания, созданный на базе школьной столовой в процессе реализации проекта «Создание и развитие Центра здорового питания» (включает в себя пищеблок со складскими помещениями, мясо-рыбный цех, горячий цех и обеденный зал) для питания обучающихся, обеспечивающий возможность организации 2-х разового качественного горячего питания;

- сенсорную комнату, оборудованную по программе «Доступная среда»;
- помещение для медицинского персонала (кабинет врача и процедурный кабинет);
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы;

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарем.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Ресурс	Количество единиц
Учебное оборудование и оргтехника	
Компьютер	20
Ноутбук	83
Моноблоки	11
МФУ	9
Принтер	18
Акустическая система	2
Радио система	1
Сканер	3
Интернет	имеется
Проектор	29
Телевизор	3
Интерактивная доска	11
Интерактивная панель	1
Пианино	2
Музыкальный центр	1
Швейные машины	15
Квадрокоптер тип 2	3
Шлем виртуальный	1
Лобзик	7
Конструктор «Технология и основы механики»	3
Комплект для обучения шахматами	8
Магнитная шахматная доска	1
Тренажёр - манекен	2
Имитаторы ранений и поражений	1
Гравёр	2
Шуруповёрт бесщеточный	2
Зеркальный фотоаппарат	1
Микрофон	2
Смартфон	1
Модем	8

Прибор для выжигания по дереву «Узор 1»	5
Автомобильный городок	1

Учебные кабинеты	
Физика	1
Химия	1
Русский язык и литература	5
Математика	3
История, обществознание, экономика, право	3
Биология	1
География	2
Кабинет проектной деятельности	2
Кабинет формирования цифровых компетенций	1
Кабинет цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)	1
Кабинет начальных классов	12
Музыки и изо	1
Иностранный язык	3
ОБЖ , НВП	1
Мастерская обслуживающего труда	1
Столярная мастерская	1
Слесарная мастерская	1
Спортивный зал	1
Тренажерный зал	1
Другие элементы инфраструктуры	
Актный зал	1
Кабинет воспитательной работы	1
Методический кабинет	1
Библиотека	1
Логопедический пункт	1
Кабинет педагога-психолога	1
Сенсорная комната	1
Музей «Русская изба»	1
Музей истории школы	1
Лыжная база	2
Медицинский блок: кабинет врача и процедурный кабинет	1
Лаборантские комнаты в кабинетах: химии, физики, географии, музыки и изо, биологии, истории	1

Столовая	1
Библиотечный фонд	
Учебная литература	7838 экз.
Художественная литература	6706 экз.
Методическая литература	1632 экз.
ЦЭОР (учебные диски)	422 экз.
Справочники	649 экз.
Спортивное оборудование	
Ворота футбольные маленькие	4
Стенка гимнастическая	13
Сетка волейбольная	1
Канат	3
Футбольные ворота	2
Гимнастический козел	1
Баскетбольные щиты	6
Стойка для прыжков в высоту	2
Гимнастический конь	2
Пристеночная перекладина мужская	2
Разновысокие брусья женские	1
Насос для мячей	1
Маты	10
Сумка для мячей	3
Мячи футбольные	40
Мячи волейбольные	7
Мячи баскетбольные	3
Манишка тренировочная	30
Обручи	5
Скакалки	25
Гантели (1кг+1,5кг)	5+2
Коврики гимнастические	5
Палки гимнастические	10
Лыжи	30
Тренажеры	16
Мяч для метания, 150гр.	9
Фишка	50
Конусы	17
Кегли	20
Палки эстафетные	8
Набивные мячи (1кг+2кг)	7+6
Граната учебная для метания (500гр.+700гр.)	5+5
Мостик гимнастический	2

Вся компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением.

Имеется выход в Интернет, точки доступа к сети Интернет имеются во всех учебных кабинетах.

В учебных кабинетах выдерживается оптимальная цветовая гамма, воздушный режим, озеленение.

Естественная освещенность учебных помещений соответствует санитарным требованиям. Искусственное освещение в кабинетах достаточное.

Температурный режим в классных комнатах оптимальный 18-20 градусов.

На территории школы имеется: спортивная площадки. Ландшафт пришкольной территории представлен лиственными и хвойными деревьями, многолетними декоративными кустарниками, газонами, цветником.

Характеристика материально – технического оснащения позволяет говорить о создании необходимых условий для полной реализации учебного плана, использования современных компьютерных технологий и цифровых образовательных ресурсов в обучении, сохранению и укреплению здоровья учащихся. Проводимые в школе мероприятия по сохранению и укреплению материально – технической базы позволили решить следующие вопросы:

- создание эстетически организованной предметной сферы;
- создание условий для организации учебно–воспитательного процесса на современном уровне информационно-технического оснащения;
- пополнение фондов школьной библиотеки;
- создание специализированных классов, кабинетов;
- приобретение специализированного оборудования;
- приобретение видеотехники, цифровых образовательных ресурсов, компьютерной и множительной техники.

В настоящее время учебный комплекс в целом отвечает техническим, санитарным и противопожарным требованиям. Здание МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева оснащено системой видеонаблюдения, которая включает в себя 3 камеры внешнего видеонаблюдения и 1 камера внутреннего видеонаблюдения, пожарной сигнализацией и системой оповещения учащихся и сотрудников о пожаре, имеется в наличии необходимое число огнетушителей. Территория МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева обнесена ограждением по периметру с 4-х сторон, здание школы оборудовано системой контроля управления доступа (СКУД). Своевременно обслуживаются и ремонтируются перечисленные выше технические системы. В целях обеспечения мер по профилактике распространения корона вирусной инфекции приобретаются средств индивидуальной защиты и дезинфицирующих средств. Регулярно обрабатываются кабинеты, коридоры и туалеты дезинфицирующими средствами. Большое внимание уделяется обеспечению пожарной безопасности. С этой целью разработан перечень организационно-распорядительных документов по этому направлению. Сформированный пакет нормативных документов, полностью обеспечивает нормативно – правовую базу, обеспечивающую работу по обеспечению пожарной безопасности образовательной среды учреждения.

Проводится подготовка и повышение квалификации работников школы по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны труда и

гражданской обороне: 3 человека освоили дополнительную профессиональную программу: «Пожарно – технический минимум для руководителей и специалистов организаций, индивидуальных предпринимателей», 2 человека программу «Обучение по охране руководителей и специалистов», 3 человека прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Основы антитеррористической подготовки должностных лиц, обеспечивающих безопасность организации», 1 человек – обучение и итоговое тестирование по электробезопасности в Ростехнадзоре. В системе проводятся инструктажи и учебно-тренировочные занятия по антитеррористической безопасности.

Раздел 2. Статистическая часть.

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Дошкольная группа

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	10 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	10 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	10 человек/ 100 %

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2.	Первая	1 человек/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %
1.9.1	До 5 лет	0%

1.9.2	Свыше 30 лет	0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	1 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	1 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/15 человек
1.15	Наличие в образовательной организации педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	Да/нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв.м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	65 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Школа

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	370 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	157 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	198 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	113 человек /30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,90 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,40 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,80 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,00 балла

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/30%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	197 человек/ 51,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	117 человека/ 30,46%
1.19.1	Регионального уровня	38 человек/9,89%
1.19.2	Федерального уровня	7 человека 1,82%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	374 человек/ 100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека/71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека/68%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в	26 человек/76%

	общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	15 человек/44%
1.29.2	Первая	11 человек/32 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/29%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	370 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,2 кв. м

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Анализ результатов образовательной деятельности

Результаты государственной итоговой аттестации (9 класс) в динамике за два учебных года

Предмет	Количество обучающихся	Учебный год	
		2021-2022	2022-2023
Русский язык	25	25,96	23,90
Математика	25	12,48	15,40
Информатика	6	9,94	13,80
География	19	20,79	25,30
Обществознание	18	23,25	20,00
Биология	2	26,00	35,00
История	2	16,00	32,00
Английский язык	1	-	63,00
Физика	1	-	26,5

Результаты государственной итоговой аттестации (11 класс) в динамике за два учебных года

Предмет	Количество обучающихся	Учебный год	
		2021-2022	2022-2023
Русский язык	6	75,70	72,80
Математика (П)	2	58,00	62,00
Математика (Б)	4	4,25	4,8

История	2	56,00	78,50
Обществознание	4	68,80	70,50
Химия	1	-	47,00
Биология	1	-	63,00

Выводы:

1. Наблюдается положительная динамика среднего балла ЕГЭ по географии на 4,51%, по математике на 2,92% по информатике на 3,86% по истории на 16%, по биологии на 9% сравнению с 2022 учебным годом.
2. Наблюдается высокий показатель среднего балла ЕГЭ по английскому языку 63%
3. Наблюдается отрицательная динамика среднего балла ЕГЭ по русскому языку на 2,06%, по обществознанию на 3,25% по сравнению с 2022 учебным годом.
4. Наблюдается отрицательная динамика среднего балла ОГЭ по русскому языку на 2,9%.
5. Наблюдается положительная динамика среднего балла ОГЭ по математике, истории, обществознанию по сравнению с прошлым учебным годом.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в динамике за три года

Учебный год	Средний балл по МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры
2020-2021	75,00
2021-2022	75,70
2022-2023	72,80

Выводы:

1. Наблюдается отрицательная динамика среднего балла по русскому языку на 2,9% по сравнению с прошлым учебным годом.
2. Средний балл по русскому языку составляет 72,80%

Результаты ЕГЭ по математике в динамике за три года

Учебный год	Средний балл по МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры
2021-2022(профильная)	58,00
2021-2022(базовая)	4,25
2022-2023(профильная)	62,00
2022-2023(базовая)	4,8

Выводы:

1. Наблюдается положительная динамика среднего балла на 4% по математике профильного уровня по сравнению с прошлым учебным годом. Четверо выпускников 11 класса сдавали математику на базовом уровне, средний балл составляет 4,8%.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору выпускников

Предмет	Количество обучающихся	Учебный год	
		2021-2022	2022-2023
История	2	56,00	78,50
Обществознание	5	68,80	70,50
Биология	1	-	63,00
Химия	1	-	47,00

Выводы:

1. Наблюдается положительная динамика среднего балла ЕГЭ по обществознанию на 1,7% (учитель Гребнева Н.В.) по сравнению с 2022 учебным годом

2. Наблюдается положительная динамика среднего балла ЕГЭ по истории на 22,5% (учитель Гребнева Н.В.) по сравнению с 2022 учебным годом

Реализация программ профильного обучения

В 2023 году охвачены профильной подготовкой 100% учащихся 10-11 классов. Наиболее востребованный профиль – универсальный №1.

Учебный год	Количество 10-11 классов	В том числе профильных	Количество учащихся в профильных классах/ от общего числа	Доля учащихся, охваченных профильным обучением
2022-2023	2	2, в том числе : Универсальный – 10 чел; Естественно-научный профиль – 5 чел.	15/15	100%

2023-2024	2	2, в том числе : Универсальный – 5 чел; Естественно- научный профиль -7 чел; технологический – профиль- 5 чел;	17/17	100%
-----------	---	--	-------	------

Профильными предметами в выпускном 11 классе были математика, история. ЕГЭ по русскому языку является обязательным, поэтому сдавали и сдали его все выпускники. Из числа предметов по выбору историю сдавали 2 человека из 5 (22%); математику на профильном уровне -7 из 10 (70%). Таким образом, доля выпускников, сдававших экзамен в соответствии с профилем обучения остается стабильной и составляет 50%

Обучение детей с ОВЗ

В МОУ СОШ №1 созданы все условия реализации АОП для обучения детей с ОВЗ. 100% педагогов (33 человека), работающих с детьми с ОВЗ, прошли повышение квалификации по направлению «Образование обучающихся с ОВЗ» в рамках курсов повышения квалификации по преподаваемым предметам.

Реализуются АОП для обучения детей с НОДА, ЗПР, ТНР. Сопровождение детей с ОВЗ согласно рекомендаций ПМПК г. Костромы обеспечивают специалисты: педагоги- психологи, учитель дефектолог и учитель логопед.

В школе создан психолого-педагогический консилиум, деятельность которого регламентируется нормативными документами уровня образовательной организации и направлен на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с проблемами в развитии, организацией психолого – социально - педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

Создана безбарьерная среда, обеспечивающая доступ учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации.

Анализ показателей участия школьников в олимпиадах, конкурсах, смотрах

Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)			
Предмет	Количество участников	Победители Фамилия, имя	Призеры Фамилия, имя
Английский язык	11	Глебашев В. Герасимова К.	Будкова К. Замараева А.

		Корчемкина Е. Бельтюков Н.	Решеткина А. Смирнова П. Ильина В.
Биология	11	-	Герасимова К. Бельтюков Н. Николаева А. Травкина С. Соколов К.
География	10	-	Глебашев В. Герасимова К. Корчемкина Е. Бельтюков Н.
Немецкий язык	2	-	-
История	8	Глебашев В. Герасимова К. Баева А.	Стульников А. Замараева А. Воронова К. Макаров Е.
Литература	11	Панова С. Журавлева Д. Баева А. Долгих Е.	Глебашев В. Замараева А.
Математика	9	-	Глебашев В. Тронча И.
Обществознание	16	Панова С. Будкова К. Баева А.	Стульников А. Смирнова П. Замараева А. Разгуляева А. Рогачева В. Беляева Н. Долгих Е.
Право	7	Замараева А.	Разгуляева А. Долгих Е.
Русский язык	20	-	Глебашев В. Панова С. Герасимова К.
Технология	2	Лихачева Ю. Разгуляева А.	
Физика	1	-	Глебашев В.
Физическая культура	11	Закатова А. Конев Н.	Примак П. Герасимова К. Капустина В. Бельтюков Л. Дрозд В.

Экология	12	Герасимова К. Бельтюков Н.	Филиппова Е. Замараева А. Штепура Д. Штепура Д. Николаева А. Андрусенко Е.
экономика	1	-	-
химия	3	-	-
Итого	135	21	46
Доля от общего количества учащихся школы (%):	35,16%	5,47%	11,98%
(региональный этап)			
Математика	1		
История	1		
Обществознание	1		
Право	1		
Технология	1	Васнин И.	
Экология	4	Васнин И. Бельтюков Н.	
МХК	1		
Экономика	1		
Итого:	11	3	0
Доля от общего количества учащихся школы (%):	2,86%	0,78%	0%
Конкурсы различного уровня			
<i>Название конкурса</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Победители</i>	<i>Призеры</i>
<i>Муниципальный уровень</i>			
Конкурс детского творчества по изобразительному и декоративно-прикладному искусству «моя Снегурочка»	1		Соловьев В.
XII открытый региональный смотр-конкурс «по родной стране - 2023»	5	Белоблоцкий С.	Яковлева А. Макаров Д. Еромалаев С.
Конкурс юного актера среди школьников	3	Ваганов А.	Чубченко К. Закатова А.

«Островский! Время! Мы!»			
Областной открытый фестиваль-конкурс «Вифлеемская звезда»	6	Большаков М. Ваганов А.	Карпова А. Огурцова Ю. Герасимова К.
Конкурс социальной рекламы по профорientации по направлениям технического творчества и инженерно-технического образования «В будущее с профессией»	10	Милакова А. Смирнова А. Макаров Е. Милакова А. Смирнова А. Соколова М.	Веселкова Д Примак П Смирнова А. Милакова А.
Всероссийский конкурс сочинений - 2023	4	Ягодникова С. Сигорская А. Чернышев А.	Долгих Е.
Творческий конкурс «Калейдоскоп безопасности»	1	Рогачева В.	
Конкурс юных экскурсоводов «Путешествуем вместе по земле костромской»	2	Смирнова А. Милакова А.	
Легкоатлетический кросс памяти С. Н. Кряжова	48	Кардаков Н.	Смирнов И. Чистяков Е. Смирнова Д.
Туристско-краеведческая игра-соревнование «Новая высота»	4		Глебашев В. Хапов А. Смирнова Д. Бельтюков Л.
Открытые городские соревнования «Новогодняя лыжная гонка»	5		Кардаков Н. Быкова А.
Первенство БМР по Лыжным гонкам	15	Чистяков Е. Малафеева Е. Фомичев И. Быкова А Герасимова К	Макаров А. Никанов А. Ягодникова С. Виноградов А. Сермягина А. Кардаков А. Ермолаев Д

			Чернышев А. Андрусенко Е.
Творческий конкурс «Мой подарок учителю»	8	Лапшина В.	Красовская Е. Смирнов В.
Открытая областная экологическая олимпиада «Семь чудес Кологривского леса»	2		Куликова К.
Олимпиада по избирательному праву	2		Манин В. Баева А.
Конкурс чтецов "Живая классика"	1	Долгих Е.	
Летняя спартакиада школьников	12	Штепура Д. Масаева Я. Дрозд В. Баландина Е. Сермягина А. Закатова А. Яковлев В. Фомичев К. Ермолин Д. Поляков А. Виноградов А. Яковлев П.	
Эстафета "Буйская правда"	10		Кардаков Н. Кардаков А. Нагибин В. Чистяков Е. Никонов А. Беселия К. Мельникова В. Быкова А. Яковлева А. Чистякова А.
Конкурс юных поэтов и прозаиков "Литературный дебют"		Кострова А. Герасимова К. Ягодникова С. Сигорская А. Смирнова А. Поляков А.	Веселкова Д. Яковлева А. Беляев А.
Премия талантливой молодежи 2023	1	Андрусенко Е.	
Всероссийская олимпиада "Созвездие"	3	Малафеева В. Одношивкин А.	

		Манин В.	
Соревнования по волейболу	17	Малафеева Е Баева А Фомичева М Смирнова А. Воронова К Соколова М. Долгих Е	Чернышев А. Конев Н. Поляков А. Виноградов А. Третьяков И. Соколов К. Манин В.
КЭС Баскет	18	Малафеева Е. Смирнова А. Герасимова К. Сермягина А. Чернышев А. Конев Н. Поляков А.	
Итого	178	60	57
Доля от общего количества учащихся школы (%):	46%	16%	15%
Региональный уровень			
Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	2		
Творческий конкурс «Мой подарок учителю»	8		
Творческий конкурс «Калейдоскоп безопасности»	1		Рогачева В.
Конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Внесите Ярче - 2023»	1		Рыжков К.
Конкурс социальной рекламы по профорientации по направлениям технического творчества и инженерно-технического образования «В будущее с профессией»	10	Капетчук В. Милакова А. Смирнова А. Соколова М.	Смирнова А. Милакова А. Веселкова Д. Макаров Е. Примаков П.

Двенадцатый областной конкурс творческих работ по журналистике	5	Котиева А.	Замараева А. Сигорская А.
Конкурс - фестиваль «Праздник картошки»	7		
Региональная выставка по лего-конструированию «Модель своими руками»	1		
Фотоконкурс «Костромская пчелка»	2	Смирнова А.	Веселкова Д.
Всероссийский конкурс сочинений	3		Чернышев А. Сигорская А. Ягодникова С.
Конкурс чтецов "Живая классика"	1		
Соревнования по волейболу среди школьных спортивных клубов	12		Николаева А.
Летняя Спартакиада школьников	18		Ермолин Д. Устинский Д.
II Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности	20		
Всероссийский фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы»	1		Разгуляева М.
Конкурс юного актера среди школьников «Островский! Время! Мы!»	1		
Конкурс «Семейный котел»	12	Огурцова Ю Яковлева А. Ягодникова С. Сигорская А. Закарьяева З. Меринова З. Смирнов Я.	Котиева А. Правдин Н. Муралева А. Зверева К. Связов М.
Конкурс «Медиа	1		Долгих Е.

Лаборатория Первых»			
Российская школьная весна	1	Долгих Е.	
ВКС Конкурс на лучшее сочинение о родном языке. «Бабушкин сундучок»	1	Замараева А.	
Конкурс "Литературный дебют"	10		
Итого:	118	15	23
Доля от общего количества учащихся школы (%):	31%	4%	6%
Федеральный уровень			
Всероссийская олимпиада «Созвездие»	3		Малафеева В. Одношивкин А. Манин В.
Читаем Пушкина	5		Ваганов А. Сигорская А.
Российская школьная весна	1		
Всероссийского конкурса «Без срока давности. Память, отраженная поколениями»	2		
Олимпиада РГГУ	2		Андрусенко Е. Травкина С.
Итого	12	0	7
Доля от общего количества учащихся школы (%):	3%	0%	2%
Итого по школе	197чел. (учащийся принявший участие в двух или более конкурсах учитывается 1 р)		
Доля от общего количества учащихся	51%		

школы (%):			
-------------------	--	--	--

Выводы:

1. Учащиеся школы принимали активное участие и продемонстрировали высокие результаты в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Об этом свидетельствуют следующие показатели:

- участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2023 году стали 135 учащихся, что составляет 35,16% от общего числа учащихся школы.

- победителями муниципального этапа стали 21 учащийся, призерами олимпиады стали 46 человека.

Процент качества участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников составляет 49,6%

2. В региональном этапе олимпиады приняли участие 11 учащихся школы по 8 предметам.

- победителем регионального этапа ВОШ стали 3 учащийся по двум предметам: технологии и экологии.

3. Учащиеся школы принимали активное участие и продемонстрировали высокие результаты в конкурсной системе разного уровня. Численность учащихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах составила 197 человек (51,3% от общего количества учащихся в школе). Численность учащихся - победителей и призеров смотров, конкурсов на муниципальном уровне составила 117 человека (30,4% от общего количества учащихся школы). На региональном уровне 38 человек (9,89%), количество призовых мест на федеральном уровне: 7 человек (1,82%).

Анализ показателей по педагогическим кадрам

В 2023 году в школе общая численность педагогических работников составила 34 человека. Доля учителей, имеющих высшее образование, составила 71%, в т.ч. высшее педагогическое образование – 68%.

28 педагогов имеют образование педагогической направленности, в том числе высшее образование - 23 человека (68%), среднее профессиональное - 7 человек (21%).

В 2023 году педагогические работники школы успешно проходили аттестацию, в т.ч. на высшую, первую квалификационную категорию. Таким образом, количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию – 15 чел., что составляет 44%, первую квалификационную категорию – 11 чел., что составляет 32% от общего количества педагогических работников.

Стаж педагогических работников МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева позволяет вести образовательный процесс на высоком уровне: 62 % учителей имеют стаж работы до 30 лет. Средний возраст большинства педагогов от 30 до 55 лет.

Заключение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», «Положения о проведении самообследования МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева», отчет о самообследовании рассмотрен на педагогическом совете школы 29 марта 2024 года, протокол № 2 и утвержден приказом школы № 43/8 от 01.04.2024 г.