

РАССМОТРЕНО:
Протокол педсовета № 1
от 25.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ Талицкой средней школы


Соколов Н.Г.

Приказ №46 от 26.08.2020г.

ПАСПОРТ

***МОУ Талицкой средней
школы
дошкольной
разновозрастной группы***

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

Хотите, чтобы ребенок поскорее стал большим и самостоятельным?

Приходите к нам, в разновозрастную дошкольную группу

Паспорт разновозрастной дошкольной группы включает такую информацию: данные о программе образовательного процесса, о воспитателях, состав группы, режим дня, предметно – развивающая среда.

Группу посещает 9 детей от 2 до 8 лет.

Заместителем директора по дошкольному образованию является

Варзина Светлана Юрьевна

Педагогический стаж более 42 лет

Воспитателем группы является

Соколова Татьяна Валентиновна

педагог высшей квалификационной категории, педагогический стаж работы которой более 38 лет.

Воспитатель позаботится о том, чтобы ваш ребенок стал самостоятельным, общительным, любознательным, всесторонне развитым.

Младший воспитатель

• Кузнецова Светлана Александровна - помогает воспитателям в воспитании детей, привитии санитарно-гигиенических навыков детям и следит за порядком в группе.

Каждому ребенку от природы дано быть умным, здоровым и счастливым человеком. Задача взрослых помочь малышу раскрыть свой потенциал, научить его познать окружающий мир. У нас он будет общаться, играть, рисовать, танцевать, научиться писать, строить и многое другое.

В группе все устроено для ребенка. Малыш найдет много удивительных предметов, игрушек, книжек, пособий и игр. Играя, ребенок станет большим и самостоятельным.

Воспитательно – образовательный процесс осуществляется по новой программе: Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,.-Москва: Мозаика – Синтез, 2015

Список детей:

1. Бендик Ульяна	– 07.06.2015г.	
2. Дюкова Настя	- 03.01.2018г.	
3. Кудряшов Степан	– 13.10.2014г.	
4. Пахомова Кристина	- 06.11.2013г.	50% льгота
5. Пахомов Артём	- 19.12.2014г.	50% льгота
6. Пахомова Татьяна	-20.09.2017г.	50% льгота
7. Суслов Арсений	– 11.05.2013г.	50% льгота
8. Сулова Мария	- 30.11.2017г.	50% льгота
9. Шугаева Ксения	- 02.05.2016г.	

Режим дня в дошкольной группе

Режим дня соответствует ритмам и темпам жизнедеятельности организма. Ребенок, который живет по режиму, всегда выгодно отличается от ребенка безрежимного. В первом случае малыш более уравновешен, активен, у него преобладают положительные эмоции. Во втором — он часто капризничает, менее активен. Ребенка, живущего по режиму, легче воспитывать. Ведь организм, привыкнув к определенному ритму, сам в соответствующее время требует пищи, отдыха, активности.

Режим дня в нашем дошкольной группе соответствует всем основным требованиям:

- Прогулки организуются 2 раза в день (в летний период): в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой (прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 20С и скорости ветра более 15 м/с);
- Домашние задания воспитанникам не задаются;
- В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся (организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивать продолжительность прогулок);
- Непрерывная длительность просмотра телепередач и диафильмов в старшей группе осуществляется - не более 30 мин. Просмотр телепередач допускается не чаще 2 раз в день (в первую и вторую половину дня). Экран телевизора находится на уровне глаз сидящего ребенка.

Режим дня в дошкольном учреждении для старшей группы составлен с расчетом на 9 часовое пребывание ребенка в дошкольной группе.

Режим дня

Режим дня в холодный период года.

Виды деятельности в дошкольной группе	Время в режиме дня	
	Младшая подгруппа 1,5-4 года	Старшая подгруппа 5-7 лет
Приход детей в дошкольную группу. Свободная игра, самостоятельная деятельность.	8.00-8.30	8.00.-8.30
Утренняя гимнастика.	8.30-8.40	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40 – 9.00	8.40 – 8.55
Самостоятельная деятельность детей.	9.00 - 9.25	8.55 - 9.00
Организованная образовательная деятельность. Второй завтрак (10.05 – 10.10)	9.25 – 9.40 10.10 – 10.30	9.00 – 9.25 9.40. -10.05. 10.15-10.40
Подготовка к прогулке. Прогулка.	10.40 – 11.55	10.40 – 11.55
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.55 – 12.15	11.55 -12.15
Подготовка к обеду. Обед.	12.15- 12.45	12.15-12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45 – 15.00	12.45- 15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00 – 15. 30	15.00. – 15. 30.
Подготовка к полднику, полдник	15. 30 – 15. 45	15.00 – 15. 45
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность (игры, чтение художественной литературы). Прогулка. Постепенный уход домой.	15. 45. – 17.00	15. 45. - 17.00

Режим дня в теплый период года.

Виды деятельности в дошкольной группе	Время в режиме дня	
	Младшая подгруппа 1,5-4 года	Старшая подгруппа 5-7 лет
Прием детей на участке. Игры. Индивидуальная работа с детьми.	8.00-8.20	8.00-8.20
Утренняя гимнастика на свежем воздухе...	8.20-8.40	8.20-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00
Прогулка 1. Наблюдения и опыты в природе. Труд. Музыкальные и физкультурные развлечения и досуги на свежем воздухе. Подвижные и ролевые игры. Физкультурные игры и упражнения. Инд. работа с детьми по развитию основных движений по физкультуре. Самостоятельные игры. Закаливающие процедуры: игры с песком и водой, при жаркой погоде ходьба босиком по песку. Воздушные и солнечные ванны, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, упр. по профилактике плоскостопия и сколиоза. Питьевой режим: вода, сок в 10. 00 час	9.00 – 12.00	9.00 – 12.00
Подготовка к обеду. Обед. Гигиенические и оздоровительные процедуры.	12.00 – 12.40	12.00 -12.40
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.40 – 15.00.	12.40 – 15.00.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, культурно-гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	15.00 – 15. 25	15.00. – 15. 25
Подготовка к ужину, ужин	15. 25 – 15. 45	15. 25 – 15. 45
Прогулка 2. Подвижные игры на свежем воздухе. Индивидуальная работа с детьми. Постепенный уход домой.	15. 45 – 17.00	15. 45. – 17.00.

Раздевалка

1. Информационный стенд для родителей;
2. Советы специалистов (консультации);
3. Советы воспитателей (консультации);
4. Стенд «Рисуем, творим, фантазируем»;
5. Стенд «Меню»;
6. Стенд «Уголок безопасности дорожного движения»;
7. Стенд «Советы логопеда»
8. Тетрадь приема группы раннего возраста и старшего возраста;
9. «Макет улицы посёлка Талица»;
10. Альбом «По правилам дорожного движения»;
11. «Расписание организованной образовательной деятельности»;
12. «Режим дня»
13. Индивидуальные шкафчики для раздевания.

Оборудование развивающей предметно-пространственной среды в групповом помещении разновозрастной дошкольной группы

Название уголка	Содержание
Учебный уголок	Доска магнитная. Материалы для изучения геометрических фигур, состава чисел. Числовой набор магнитный. Предметные и сюжетные картинки для составления рассказов. Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки, магниты, семафоры, флажки и т.п.). Настенный алфавит, разрезная азбука, азбука на кубиках. Предметные и сюжетные картинки по темам недели. Телевизор.
Книжный уголок	Полочка для книг, детские книги по программе, любимые книги детей, раскраски, предметные и сюжетные картинки по темам недели. Книги, рекомендованные для чтения детям старшего дошкольного возраста:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Произведения малых форм (русские народные и фольклорные произведения). 2. Произведения поэтов и писателей России. 3. Литературные сказки. 4. Русские народные сказки и сказки народов мира. 5. Детские периодические издания. 6. Азбука. 7. Сезонная литература 8. Басни. 9. Литература по «Истокам» 10. Энциклопедия
<p>Уголок музыкальный</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальные инструменты: Барабаны Ложки Шумелки Дудочки Погремушки Гитара Гармонь Бубен, металлофон 2. Дидактический материал «Музыкальные инструменты»; 3. Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки, цветы. 4. Говорящие книги. 5. Музыкально – сюжетные картинки 6. Музыкальные игрушки.
<p>Физкультурный уголок</p>	<p>Скакалки, мячи, воротца, мешочки, набитые песком и крупой, «дорожка здоровья», гимнастические палки, мячики для метания, маски для подвижных игр, альбом «Зимние и летние виды спорта», картотека зарядок, картотека спортивных игр, дыхательных упражнений, физкультминуток, картотека гимнастика после сна, нетрадиционный спортивный материал.</p>

	<p>Мячи резиновые; Бубен большой и маленький; Кегли (большие и маленькие); Кубики; Ворота, для прокатывания мяча; Обручи разных размеров; Массажные дорожки и коврик; Флажки, погремушки, ленты, Канат для перетягивания. Мячи попрыгунчики.</p>
Уголок безопасного дорожного движения	<p>Макет перекрёстка, различный транспорт, светофор, атрибуты для сюжетно – ролевых игр и дидактические игры, дорожные знаки, различные дорожные ситуации, настенный коврик для создания дорожных ситуаций.</p>
Уголок творчества	<p>Трафареты, краски, кисти, карандаши, мелки, фломастеры, белая и цветная бумага, ножницы, пластилин, салфетки, губки, штампы, тампоны, мольберт для рисования мелком, баночки для воды, природный и бросовый материал. Материал для рисования: альбомы, гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, баночки для воды, трафареты для рисования; Материал для лепки: пластилин, индивидуальные клеёнки; Образцы по рисованию; Виды живописи: художественные картины; Нетрадиционная техника рисования: печатки, рисование крупами, набрызг, трафарет. Образцы дымковской игрушки, филимоновской, жостовские подносы.</p>
Уголок природы	<p>Природный материал: глина, камешки, ракушки, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья и т. п. Сыпучие продукты: горох, манка, мука, соль, сахарный песок, крахмал. Емкости разной вместимости (набор мелких стаканов, набор прозрачных сосудов разных форм и</p>

объемов), ложки, лопатки, палочки, воронки, сито.
Медицинские материалы: пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без игл, соломки для коктейля. Коллекции тканей, бумаги, семян и плодов, растений (гербарий).

Растения характерные для различных времен года:

- осенью, летом, весной – сезонные композиции с использованием живых растений цветников, выполненные в разных художественных стилях (икебана и др.);

- весной – весенние первоцветы, посаженные в горшки (мать-и-мачеха, подснежник);

- зимой – ветки хвойных деревьев (сосна, ель); зимний огород: посадки рассады различных овощных культур (огурцы, томаты, перец), цветочно-декоративных растений; посадки и посевы для получения зелени и проведения опытов (овощи, злаковые, пряности, семена лимона, мандарина; экспериментальные посевы и посадки.

Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки, тряпочки, фартуки.

Календарь природы:

Картина сезона, модели года и суток. Календарь погоды на каждый месяц, где дети схематично отмечают состояние погоды и температуру на каждый день. Рисунки детей по теме «Природа в разные времена года

Комнатные растения;

Природный материал;

Инвентарь для ухода за комнатными растениями;

Вазы для цветов;

Дидактические игры по экологии;

Различные альбомы по темам.

Демонстрационные материалы

Иллюстрации: «Зима», «Весна», «Лето», «Осень».

Атлас Мира с наклейками.

Подиумы: домашние животные, дикие животные;

Уголок патриотического воспитания	Символика нашей страны, различные альбомы, дидактические игры, макеты военной техники, головные уборы – берет, ушанка, фуражка. Глобус, физическая карта России, политическая карта мира.
Уголок познавательно-исследовательской деятельности	Природный материал, утилизированный материал, технический материал, медицинские материалы, прочие материалы: воздушные шары, мыльные пузыри, масло, мука, соль, сахар, лупы, фартуки, резиновые перчатки, тряпки, зеркала, палочки для коктейля, воронка.
Уголок игры	<p>Кукольная мебель: стол, кровать., Игрушечная посуда: набор чайной посуды (средний и мелкий), набор кухонной посуды (средний), набор столовой посуды (средний). Куклы в одежде мальчиков и девочек (средние). Комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол. Атрибуты для ряженья (шляпы, очки, бусы, шарфы, сарафаны, юбки и т.п.) Предметы-заместители. Атрибуты для игр «Дочки-матери», «Детский сад», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Парикмахерская», «Столовая», «Зоопарк» и др.</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Накидки пелерины для кукол и детей; 2. Набор парикмахера; <p><u>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сетки под продукты; 2. Кондитерские изделия; 3. Хлебобулочные изделия; 4. Изделия бытовой химии; 5. Корзины; 6. Предметы-заместители; 7. Овощи, фрукты. 8. Касса

	<p><u>Сюжетно-ролевая игра «Больница»:</u></p> <p>1. Медицинские халаты и шапочки, перчатки; 7. Пособие на липучках</p>
Уголок настольно – печатных игр	<p>Пазлы, собери картинку, «С какого дерева листок», «Считаем до десяти, мозаика, геометрическое лото, «Кто быстрее найдёт дорожку» и др.</p>
Уголок ряженья	<p>Маски сказочных животных, элементы одежды, украшения, зеркало, расчёски, заколки, резинки</p>
Уголок конструирования	<p>Крупный деревянный конструктор, пластмассовый набор кубиков. Деревянный конструктор, конструктор «Лего». Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников).</p> <p>Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые.</p> <p>Альбом «Детское конструкторское бюро»</p> <p>Конструктор крупный пластмассовый.</p>
Уголок театрализованной игры	<p>Ширма. Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок. Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, кукольный (куклы би-ба-бо), настольный). Атрибуты для теневого театра. Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи). Платковые куклы.</p> <p>Ширма маленькая для настольного и кукольного театра; Шапочки;</p>

Уголок уединения	Ширма, подушечка
Уголок развития речи	<p>Настольно – печатные игры, дидактические игры.</p> <p>Дидактические игры по развитию речи («Кто за деревом?», «Кто за забором?», «Собери семейку» и др.).</p> <p>Игра – куб по развитию речи.</p> <p>Верёвочная азбука.</p>
Уголок математики	<p>Игры на развитие логического мышления, головоломки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Геометрические фигуры, цифры. 2. Игра «чудесный мешочек» 3. Игры на соотнесение предметов. 4. Нанизывание бус. 5. Настольно-печатные игры. 6. Магниты 7. Матрёшки 8. Пирамидки. 9. Трафареты, календари. 10. Игры «Сложи узор», «Сложи картинку» <p>Рамки вкладыши с геометрическими формами.</p>

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ Талицкой
средней школы
Соколов Н.Г.
Приказ № ___ от «___» _____ 201 г.

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № ___ от «___» _____ 201 г.

**Перечень учебных изданий дошкольного образования
используемых при реализации образовательной программы МОУ
Талицкой средней школы Буйского муниципального района
Костромской области.**

Перечень методической литературы:

Образовательная область

Социально-коммуникативное развитие

- К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников»
Мозаика-Синтез « Москва 2014г.
- Е.А. Романова. Занятия по правилам дорожного движения. М: ООТИ
«Сфера», 2009г.
- Г.Н. Элькин. Правила безопасного поведения на дороге. 2008г.
 - Т.Ф. Саулина. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения М: Мозаика-Синтез, 2014г.
 - Л. В. Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2007
 - Н. А. Извекова, А. Ф. Медведева, Л. Б. Полякова, А. Н. Федотова. Занятия по правилам дорожного движения. – М.: ТЦ Сфера, 2009
- Н.Ф. Губанова Игровая деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.
- Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности. Система работы в 1 младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- Л.Ю. Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром «Мозаика-Синтез» Москва 2014г.
- Л.В. Куцакова Трудовое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2015г.

- Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
- Л.В. Куцакова Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
 - Л.В. Куцакова конструирование из строительного материала в средней группе детского сада. М: Мозаика-Синтез, 2016 г.
- Н.С. Голицина «Конспекты комплексно – тематических занятий, средняя группа» Москва, «Издательство Скрипторий 2003», 2016г.
 - В.И. Петрова, Т.Д. Стульник – Этические беседы с дошкольниками 4-7 лет М: Мозаика-Синтез, 2016 г.

Образовательная область

Познавательное развитие

Н.А. Арапова-Пискарева Формирование элементарных математических представлений. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.

И.А. Помораева, Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада: Планы занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.

И.А. Помораева, Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада: Планы занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.

И.А. Помораева, Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада: Планы занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.

О.Б. Дыбина Ребенок и окружающий мир. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.

С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог» М.: Мозаика-Синтез, 2016.

В.П. Новикова Математика в детском саду – М.: Мозаика-Синтез, 2015г.

В.П. Новикова «Математика в детском саду 4-5 лет» «Мозаика-Синтез», 2015г.

В.П. Новикова «Математика в детском саду 5-6 лет» «Мозаика-Синтез», 2015г.

И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (подг. гр.) «Мозаика-Синтез», 2017г. Москва.

О.Б. Дыбина Предметный мир как источник познания социальной действительности. – Самара, 1997.

О.Б. Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.

О.Б. Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней

группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.

О.А. Соломенникова О.А. Экологической воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.

Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников с 4 до 7 лет.» «Мозаика-Синтез» 2014г.

Д. Трифонов, С.Р.Шаваринская, В.В.Раева «Духовно – нравственное воспитание детей в дошкольных образовательных организациях» Кострома 2018г.

Наглядно-дидактические пособия:

Серия «Мир в картинках» (предметный мир)

Серия «Мир в картинках» (мир природы)

Серия «Рассказы по картинкам»

Образовательная область

Речевое развитие

В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.

В.В. Гербова Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.

В.В. Гербова Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.

В.В. Гербова Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.

А.И. Максаков Правильно ли говорит ваш ребенок. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.

А.И. Максаков Воспитание звуковой культуры речи дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома Мозаика-Синтез Москва 2016г.

О.С.Ушакова. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. – Творческий центр Сфера. Москва 2011г.

- В.В. Гербова Приобщение детей к художественной литературе. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.

Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В.В. Гербова, Н.П.Ильчук и др. – М., 2005.

Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / Сост. В.В. Гербова, Н.П.Ильчук и др. – М., 2005.

Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет / Сост. В.В. Гербова, Н.П.Ильчук и др. – М., 2005.

Г.П. Шалаева. Большая книга правил поведения для воспитанных детей,

Москва «Эксмо» 2007г.

«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 3-4 года» (учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы»), «Мозаика-Синтез», 2016г.

Наглядно-дидактические пособия:

«Развитие речи в детском саду» (4-6 лет)

Образовательная область

Художественно-эстетическое развитие

- И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет Издат. дом «Цветной мир» Москва 2013г.
- М.Б. Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду – М.: Мозаика-Синтез, 2015г

О.А. Соломенникова. Радость творчества, М: Мозаика- Синтез,2005г.

Т.С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.

Т.С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.

Т.С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.

Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.

Т.С. Комарова Детское художественное творчество. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.

Т.С. Комарова Школа эстетического воспитания. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.

И.А.Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду, М: «Сфера» 2008г.

А.А. Грибовская. Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации. Москва, «Скрипторий» 2008г.

Народное искусство в воспитании детей / под ред. Т.С.Комаровой. – М., 2005.

Т.А. Копцева. Природа и художник. Москва «Сфера» 2006 г.

Н.Б. Халезова Декоративная лепка в детском саду/ под ред. М.Б. Зацепиной. – М., 2005.

Комплексные занятия по изобразительной деятельности (средняя группа от 4 до 5 лет). Издательство «Учитель» г. Волгоград, 2017г.

Комплексные занятия по изобразительной деятельности (младшая группа от 3 до 4 лет). Издательство «Учитель» г. Волгоград, 2017г.

Филимоновская народная игрушка. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.

Городецкая роспись по дереву. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.

Полхов-Майдан. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.

Каргополь – народная игрушка. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.

Дымковская игрушка. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.

Хохлома. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.

Гжель. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.

Образовательная область

Физическое развитие

- Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.
- Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.
- Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.
- Э. Я. Степаненкова Методика физического воспитания. – М., 2005.
- Э. Я. Степаненкова Методика проведения подвижных игр. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных игр. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Э.Я. Степаненкова Физическое воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.
 - Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду. –М: Мозаика-Синтез, 2012.
 - Ш.Ю. Маханёва Воспитание здорового ребёнка - М.» АрКТИ, 1999.
 - Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.
- Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 3-7 лет «Мозаика – Синтез», 2014г.
 - М.М. Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения М: Мозаика-Синтез, 2015.

Часть формируемая участниками образовательного процесса

Перечень методической литературы

- И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». ОООИД «Цветной мир» Москва, 2013г.
 - Программа для дошкольного образования «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте»
 - И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации.
- О.А. Соломенникова. Радость творчества, М: Мозаика- Синтез,2005г.

Т.С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.

Т.С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.

Т.С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.

Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.

Т.С. Комарова Детское художественное творчество. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.

Т.С. Комарова Школа эстетического воспитания. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.

И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду, М: «Сфера» 2008г.

А.А. Грибовская. Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации. Москва, «Скрипторий» 2008г.

Т.С.Комаровой Народное искусство в воспитании детей / – М., 2005.

Т.А. Копцева. Природа и художник. Москва «Сфера» 2006 г.

Н.Б. Халезова Декоративная лепка в детском саду/ – М., 2005.

В.В.Гаврилова Декоративное рисование с детьми 5-7 лет – Волгоград Учитель 2012г.

Комплексные занятия по изобразительной деятельности (средняя группа от 4 до 5 лет). Издательство «Учитель» г. Волгоград, 2017г.

Комплексные занятия по изобразительной деятельности (младшая группа от 3 до 4 лет). Издательство «Учитель» г. Волгоград, 2017г.

Серия «Мир в картинках»

Филимоновская народная игрушка. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.

Городецкая роспись по дереву. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.

Полхов-Майдан. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.

Каргополь – народная игрушка. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.

Дымковская игрушка. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.

Перечень средств обучения:

проектор,

экран,

ноутбук,

музыкальный центр,

телевизор

