

26 марта 2024 года на базе МОУ СОШ № 9 состоялся очный этап региональной стажировочной площадки «Точка роста» как ресурс формирования современных цифровых компетенций у обучающихся и педагогов».

Участниками площадки стали учителя биологии, химии, информатики, технологии, педагоги дополнительного образования, учителя начальной школы.

От МОУ Талицкой средней общеобразовательной школы Буйского района в работе стажировочной площадки приняли участие руководитель Центра «Точка роста, учитель химии Христофорова Е.К. и учитель биологии Сорокин Е.А.



В ходе мероприятия участники прошли четыре станции:

1. «Мастер-класс, практикумы с участием педагогов и обучающихся на оборудовании химической лаборатории» - Ведущий: Валиева Н.С., учитель химии

2. «Мастер-класс, практикумы с участием педагогов и обучающихся на оборудовании биологической лаборатории» - Ведущий: Чухрий В.В., учитель биологии

3. «Мастер-класс, практикумы с участием педагогов и обучающихся на оборудовании технологической

лаборатории» - Ведущий: Торопова И.В., учитель информатики

4. «Мастер-классы с участием педагогов на обновленной материально-технической базе образовательной организации для создания ЦОС на базе кабинетов начальной школы» - ведущие: Румянцева Л.В., Соколова И.В., учителя начальных классов и Кабанова Т.С., учитель музыки.



В завершении стажировки все участники встретились на подведении итогов, где каждый желающий смог высказать свое мнение о сегодняшнем мероприятии. Коллеги с удовольствием делились впечатлениями, прозвучало много приятных слов благодарности в адрес организаторов площадки. Все участники получили хороший творческий заряд.

Клевер-четырёхлистник — символ удачи. По древней легенде, человека, нашедший этот редкий экземпляр, с этого момента и навсегда преследует везение и успех. Более того, этот счастливчик сам несет удачу всем, кто с ним встречается, сотрудничает или просто находится по соседству. На память о встрече все участники площадки получили брелок в виде клевера-четырёхлистника, выполненный на 3D принтере.

