

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Кренивская средняя общеобразовательная школа
Буйского муниципального района Костромской области

Рассмотрено
а заседании пед. совета
ротокот № 1
от 28.08.2021 г.

Согласована
на заседании метод.
совета
ротокот №1
от 30.09 2021 г.

Утверждено
Директор школы _____
Г.В. Кряжова
приказ №_75 от 01.09.2021 г

Программа
школьного спортивного клуба
«Юниор».

2020г

1	Тип образовательного учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение Крневская средняя общеобразовательная школа
2	Контингент обучающихся	Учащиеся 1-11 классов. Всего 27 учащихся с 6 – 17,18 лет.
3	Наименование программы	Программа школьного спортивного клуба «Юниор».
4	Основание для разработки программы	Целевым ориентиром стратегических программ развития физической культуры и спорта, образования в Российской Федерации на период 2020-2021 года является увеличение количества занимающихся физической культурой, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Концепцией долгосрочного социальноэкономического развития Российской Федерации на период 2020-2021 года определена важная роль физической культуры и спорта в развитии человеческого потенциала России.
5	Цель и задачи программы	Спортивный клуб осуществляет свою деятельность в целях вовлечения обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного и студенческого спорта, формирования ценностного отношения к своему здоровью, проведения активного и интересного досуга, улучшения показателей физического развития, физической и функциональной подготовленности.
6	Основные направления программы	1. Физкультурно-массовое. 2. Спортивное 3. Спортивно-массовое 4. Деятельность, связанная с Комплексом ГТО
7	Сроки и этапы	Срок реализации: 5 лет Сентябрь 2020 г. – Подготовительный организационнотеоретический этап Октябрь - декабрь 2020 г.– диагностический этап 2020-2024 г. основной период деятельности 2025 г. – заключительный этап (аналитическая деятельность)
8	Ожидаемые результаты	1. Рациональное использование внеурочного времени, укрепление здоровья и профилактика заболеваний, разностороннее физическое развитие обучающихся; 2. Рост числа обучающихся, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях; 3. Улучшение спортивных достижений обучающихся.
9.	Система контроля	Систематический анализ результатов реализации программы. Обсуждение результатов на совещаниях, методических и педагогических советах.
10.	Кадровый потенциал	Администрация школы; Учитель физкультуры; Классные руководители 1-11 классов.
11.	Информационный потенциал	Интернет (страничка на школьном сайте), СМИ, группа «Вконтакте».
12.	Материально – техническая база	спортивный зал, спортивная площадка, учебные кабинеты, тренажерный зал, рекреация (коридор

		начальной школы).
13.	Социальные связи:	Сельский ДК, сельская библиотека, бассейн п.г.т Чистые Боры , точка роста МОУ Корежская СОШ
14.	Автор программы	Администрация школы, учитель физкультуры.
15.	Адрес, телефон	157015, Костромская область, Буйский район, д. Кренёво, улица Центральная, 22. Тел/факс: 8(49435) 3-47-03, E-mail: krenevo@mail.ru

Аналитическая справка.

В МОУ Кренёвская СОШ особое внимание отводится здоровому образу жизни. Это одно из приоритетных направлений учебно-воспитательной работы школы. В школе проводится утренняя зарядка, 100-процентный охват горячим питанием. Ведется тесное сотрудничество с ЦРБ г.Буй (плановый медосмотр учащихся) ФАП с.Воскресенье и д.Кренёво. За истекший период снизился процент заболеваемости по ЛОР, органам. Сократилось количество часто болеющих детей.

На базе школы работают кружки спортивного направления, «спортивные игры», Подвижные игры, которые посещают учащиеся 1-11 классов. Наши ребята участвуют в школьных и районных соревнованиях по направлениям лёгкая атлетика, лыжные гонки, спортивные игры. Ежегодные общешкольные мероприятия: веселые старты, соревнования по пионерболу, волейболу, баскетболу среди учащихся школы.

Пояснительная записка.

Предметом острой общественной тревоги стало отмечающееся в последнее время резкое ухудшение физического здоровья детей. Все более осознается как актуальная задача государства, общества и всех его социальных институтов необходимость преодоления имеющей место тревожной тенденции в интересах обеспечения жизнеспособности подрастающего поколения. Самое дорогое у человека - это жизнь, а самое ценное в жизни - это здоровье, за которое бороться всеми силами, становится не только актуально, но и экономически необходимо. В нынешнем обществе работодатели не приветствуют, когда работники часто болеют. То время, когда болеть было выгоднее, чем работать, ушли в прошлое. Невежество в вопросах здорового образа жизни будет дорого обходиться тем, кто своевременно не позаботится о своём здоровье, здоровье своих близких и детей. Целевым ориентиром стратегических программ развития физической культуры и спорта, образования в Российской Федерации на период 2020-2021 года является увеличение количества занимающихся физической культурой, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Концепцией долгосрочного социальноэкономического развития Российской Федерации на период 2020-2021 года определена важная роль физической культуры и спорта в развитии человеческого потенциала России. С учетом социально задаваемых требований к модернизации системы физического воспитания в образовательных организациях, реализующих программы различного образовательного уровня, важная роль в достижении поставленных приоритетов отводится созданию и организации деятельности школьных и студенческих спортивных клубов в образовательных организациях. Программа Спортивного клуба "ЮНИОР" объединяет и согласовывает работу педагогического коллектива и родителей учащихся по формированию здорового образа жизни у детей. Спортивный клуб осуществляет свою деятельность в целях вовлечения обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта, формирования ценностного отношения к своему здоровью, проведения активного и интересного досуга, улучшения показателей физического развития, физической и функциональной подготовленности.

Цели и задачи спортивного клуба

Цель:

1. Формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни, вовлечение школьников в систематический процесс занятия физической культурой и спортом

Задачи:

1. Формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, навыков сохранения собственного здоровья;
2. Реализация образовательных программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности;
3. Организация различных форм активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся;
4. Комплектование и подготовка команд обучающихся по различным видам спорта для участия в муниципальных и региональных соревнованиях.

Основными функциями деятельности спортивных клубов являются:

- охват и вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению своего здоровья;
- пропаганда основных идей физической культуры, спорта, здорового образа жизни среди обучающихся и педагогических работников образовательных организаций среднего общего образования, среднего профессионального образования;
- формирование команд по видам спорта и обеспечение их участия в спортивных соревнованиях разных уровней среди обучающихся образовательных организаций;
- организация и проведение физкультурно-оздоровительной, спортивно массовой работы с обучающимися различных групп здоровья;
- пропаганда здорового образа жизни, внедрения и реализации ВФСК ГТО в образовательных организациях
- оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд образовательных организаций в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;
- подготовка учащихся к сдаче норм ВФСК ГТО в процессе внеурочных занятий спортивных секций, групп, спортивных команд.

Участие в организации работы зимних и летних пришкольных оздоровительно-спортивных лагерей (площадок);

Для выполнения поставленных задач и реализации основных функций деятельности спортивный клуб взаимодействует с образовательными, физкультурно-спортивными организациями, общественными организациями.

Ожидаемые результаты.

Внедрение оптимального режима учебного труда и активного отдыха; повышение уровня физического, психического и социального здоровья обучающихся; уменьшение количества поведенческих рисков, опасных для здоровья; повышение профилактической работы; осознанное отношение детей и их родителей к состоянию здоровья как основному фактору успеха на последующих этапах жизни. Формирование понятия о том, что забота о своем здоровье является общественным долгом. Воспитание потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями, стремления к физическому совершенствованию. Содействие приобретению необходимого минимума знаний в

области гигиены, медицины, физической культуры и спорта. Обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям, применению их в различных по сложности условиях. Развитие основных двигательных качеств. В результате реализации программы, как минимум мы хотим сохранить здоровье наших детей, создавая им соответствующие условия. Как максимум, мы хотим укрепить их здоровье. Вооружить знаниями и умениями здорового образа жизни.

Концептуальные основы.

Ценностные ориентиры, лежащие в основе программы, - здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально психологическое. Процесс превращения базовых ценностей в личностные ценностные смыслы и ориентиры требует включения ребенка в процесс открытия для себя смысла той или иной ценности, определения собственного отношения к ней, формирования опыта созидательной реализации этих ценностей на практике.

Программа формирования здорового и безопасного образа жизни спроектирована на основе системно- деятельностного и культурно-исторического подходов.

Принципы и подходы.

Принцип успешности. В процессе коллективной творческой деятельности развиваются индивидуальные способности учащихся. Ребенок выявляет свои способности, узнает о «сильных» сторонах своей личности. Создание ситуации «успеха» в разных видах деятельности способствует формированию позитивной Я – концепции личности учащегося, стимулирует стремление ребенка к самосовершенствованию.

Принцип социального взаимодействия.

Придать воспитанию диалогический характер; способствовать сотрудничеству всех участников воспитательного процесса; создание условий для профессионального самоопределения школьников, формирование навыков общения в социуме.

Принцип общественной направленности.

Школа не может являться самостоятельным механизмом, изолированным от общества. Деятельность педагога должна соответствовать задачам воспитания подрастающего поколения в интеграции с государственной стратегией воспитания и направлена на формирование социально необходимого типа личности.

Принцип гуманистической направленности.

Уважительное отношение к ребенку, к его мнению, позиции; соблюдение прав и свобод школьников; ненасильственное формирование требуемых качеств.

Принцип природосообразности учета возрастных особенностей.

Осуществление процесса воспитания в соответствии с потребностями ребенка, его возрастом, особенностями психики и физиологии.

Принцип ориентации на ценностное отношение.

Постоянство профессионального внимания педагога на разворачивающиеся в действиях, эмоциональных реакциях, словах и интонационной окраске отношения воспитанника к социально-культурным ценностям: человеку, природе, обществу, труду, познанию и ценностным основам жизни, достойной человека, добру, истине, красоте.

Принцип субъективности.

Содействие развитию способности ребенка осознавать свое «Я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия как для других, так и для собственной судьбы, оценивать себя как носителя знаний, отношений, а также свой выбор, производимы ежечасно.

Принцип систематичности, последовательности и непрерывности.

Соблюдение преемственности в приобретении и закреплении знаний, умений и навыков; опора на жизненный опыт детей; формирование основ научного мировоззрения, высоких моральных качеств, навыков и привычек поведения.

Принцип сотрудничества.

Воспитание взаимной ответственности участников педагогического процесса, на сопереживание, на взаимопомощь в процессе преодоления трудностей; развитие потребности школьников в соучастии и содействии.

Концепция воспитания

Личностно-ориентированный подход: учет личностных качеств, характеристик и возможностей каждого ребенка; видение, принятие личности школьника; создание условий для разностороннего развития и индивидуальности учащегося.

Деятельный подход: с помощью игровой, трудовой, творческой и досуговой деятельности дети овладевают определенными способами и моделями поведения в процессе общения и взаимодействия, соответствующего общечеловеческим ценностям и нормам.

Компетентностный подход: формирование у учащихся компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации; учащиеся должны обладать качествами, способствующими выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности, что обуславливает формирование компетентной личности в современном мире.

Комплексный подход: необходимо, чтобы воспитательная среда была как можно более разнообразной и вариативной, что предполагает воспитание и развитие актуальных качеств личности ребенка в различных направлениях.

Нормативно-правовое обеспечение программы.

1. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ * «Об образовании в Российской Федерации», ст. 15, ст. 51;

3. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
4. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года;
5. Федеральный закон о физической культуре и спорте в Российской Федерации;
6. Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы» от 21 января 2015 г. № 30;
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 сентября 2013 г. № 1065 «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов»;
9. Приказ Минздрава России от 21 декабря 2012 г. № 134н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них»;
10. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/13 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
11. Письмо Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ОО»;
12. Методические рекомендации для преподавателей (тренеров) и организаторов внутришкольных и межшкольных физкультурных и спортивных мероприятий (письмо Минобрнауки РФ от 02.03.2015 г. № ВК-457/09);
13. Порядок осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 21, ст. 1930; 2012, № 30, ст. 4172);
14. Комплекс мер, направленных на развитие инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом во всех образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы до 2020 года (утвержден Правительством РФ 15 декабря 2014 г., № 8432п-П8);.

Содержание программы

Направления реализации программы: Система организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий спортивного клуба формируется в соответствии со спецификой выбора одного из направлений его деятельности; имеющегося в наличии кадрового и материальнотехнического ресурса организации, потребностей и интересов обучающихся, а также пожеланий их родителей. При этом необходимо учитывать возрастные

особенности обучающихся, показатели физического развития и физической подготовленности, состояние их здоровья.

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» определено, что основная образовательная программа реализуется образовательной организацией, в том числе через внеурочную деятельность, которая является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Количество занятий в неделю, реализуемых через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 36 часов. Допускается перенос образовательной нагрузки на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. В зависимости от задач на каждом этапе реализации программы количество часов может изменяться.

В период каникул могут использоваться возможности организации отдыха детей с помощью тематических лагерных смен, создаваемых на базе образовательной организации.

Формы реализации физкультурно-спортивной деятельности определяются организацией самостоятельно. При разработке программы спортивного клуба необходимо продумать систему преемственности между уровнями начального и среднего общего образования.

Преемственность может базироваться на ценностно-целевой (преемственность целевых установок, планируемых результатов, систем оценок), содержательной (преемственность реализуемых направлений и видов деятельности) и организационной составляющих (модель внеурочной деятельности, условия и механизмы ее реализации).

Основные направления деятельности спортивного клуба.

1. Физкультурно-массовое. Представлено оздоровительными формами занятий в рамках внеурочной деятельности обучающихся {уроки здоровья, дыхательной гимнастикой, оздоровительным бегом,, походы выходного дня, физкультурные праздники, социально-значимые мероприятия, акции, проекты).
2. Спортивное. Предполагает занятия узкоспециализированной спортивной направленности для двигательн одаренных детей, подростков и молодежи (организация деятельности спортивных кружков, формирование спортивных команд, подготовка к участию в соревнованиях общешкольного и регионального уровней).
3. Спортивно-массовое. Связано с занятиями в секциях общей физической подготовки, кружках по видам спорта. Включает организацию и проведение спортивномассовых мероприятий, соревнований по видам спорта, спортивных праздников, дней здоровья, спортивное ориентирование на местности.
4. Деятельность, связанная с Комплексом ГТО. Включает пропаганду здорового образа жизни, формирование интереса обучающихся к Комплексу ГТО, содержательно-методическое обеспечение подготовки обучающихся к сдаче норм Комплекса ГТО.

Формы и методы реализации программы

№	Внеучебная деятельность	Планируемые результаты (личностные)	
		У обучающихся будут сформированы:	Обучающиеся получают возможность для формирования:
1	Походы, экскурсии, Весёлые старты, «Спортивные игры», спортивное ориентирование, беседы с социальным педагогом, с фельдшером ФАП	Понятие о полезности занятий физкультурой и спортом, здоровое соперничество на соревнованиях; Понятие о полезности занятий физкультурой и спортом, здоровое соперничество на соревнованиях;	Представления о негативных факторах риска здоровью;
2	Школьная спартакиада, Президентские спортивные игры и Президентские состязания, экскурсии, поездки. Школьная спартакиада, Президентские спортивные игры и Президентские состязания, турслеты, военнопатриотическая игра «Зарница», экскурсии, поездки.	Понятие о гиподинамии и об её преодолении, о влиянии компьютера и сотовых телефонов на здоровье и зрение;	Анализировать свою занятость во внеурочное время и корректировать нагрузку при помощи взрослых и родителей
3	Учебная эвакуация, беседы, оздоровительный лагерь.	Навыки действий при пожаре и чрезвычайной ситуации, навыки позитивного коммуникативного обучения	Приобретут практические навыки

Кадровое обеспечение. Администрация школы; Учитель физкультуры; Классные руководители 1- 11 классов.

Система контроля и оценки.

Для отслеживания достижения планируемых результатов в части здорового и безопасного образа жизни у обучающихся используется методика и инструментарий, предусмотренный программами по отдельным учебным предметам. Мониторинг будет осуществляться педагогами и классными руководителями в форме педагогического наблюдения, анкетирования, опроса, тестирования.

1. Мониторинг состояния здоровья обучающихся по группам здоровья;
2. . Мониторинг состояния здоровья по заболеваниям;
3. . Мониторинг случаев травматизма в ОУ и вне ОУ;
4. Мониторинг сдачи норм ГТО.