

Рассмотрена
на заседании
педагогического совета
Протокол № 2
от 03.11. 2021 года

Утверждаю
директор школы
Г.В. Кряжова
Пр.90 от 09.01.2018



ПОЛОЖЕНИЕ
о детско-родительском клубе «Радуга»
в МОУ Кренёвской средней общеобразовательной школе буйского муниципального района
Костромской области

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано рабочей группой МОУ Кренёвской средней школы;
- 1.2. Положение регулирует деятельность детско-родительского клуба «Радуга» (далее - детско-родительский клуб) при МОУ Кренёвской средней школы.
- 1.3. Детско-родительский клуб является самостоятельным структурным подразделением образовательного учреждения.
- 1.4. Детско-родительский клуб организован для детей, посещающих ОО, их родителей (законные представители) и других членов семей обучающихся.
- 1.5. Деятельность детско-родительского клуба регулируют следующие нормативно-правовые и методические документы:
Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»;
Методическое письмо Министерства образования РФ от 31.01.2001 № 90/30-16 «Об использовании в практической деятельности образовательных учреждений методических рекомендаций, программ, технологий, моделей педагогического взаимодействия с семьей»;
Устав ОО;
Программа развития ОО;
настоящее Положение.
- 1.6. моу Кренёвская средняя школа предоставляет помещение для встреч детско-родительского клуба.

2. Основные цели и задачи детско-родительского клуба

- 2.1. Цели деятельности детско-родительского клуба:
всестороннее психолого-педагогическое сопровождение воспитания и развития детей, посещающих ОО;
психолого-педагогическое просвещение родителей;
приобщение родителей к участию в жизни ОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.
- 2.2. Основными задачами детско-родительского клуба являются:
обеспечение эффективного взаимодействия между ОО и родителями обучающихся в целях оптимизации воспитания и развития детей в условиях ОО и семьи;
оказание всесторонней психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и обучающимся в обеспечении всестороннего гармоничного развития;
психолого-педагогическое просвещение родителей обучающихся с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей семей;
создание условий для реализации собственных идей родителей, способствующих проявлению творческих способностей, полноценного общения (обмен мнениями, опытом семейного воспитания).

3. Организация деятельности детско-родительского клуба

3.1. Деятельность детско-родительского клуба осуществляется в соответствии с годовым планом работы. Встречи в клубе организуются 1-2 раза в месяц.

3.2. Деятельность детско-родительского клуба осуществляется на добровольной основе. Участники клуба имеют право давать рекомендации, выступать с предложениями.

3.3. Непосредственное руководство детско-родительским клубом осуществляет Руководитель клуба назначенный директором. Специалисты детско-родительского клуба ведут планирование и учет его деятельности с учетом индивидуальных и групповых запросов родителей, а также в соответствии с современными методическими требованиями.

3.4. Функционирование детско-родительского клуба осуществляют специалисты ОО: Руководитель клуба, педагог-психолог, заместитель директора по ВР, учитель физкультуры, учитель технологии и изо.

3.5. Заседания клуба представляют собой детско-родительские встречи в различных формах: занятия, игровые тренинги, досуговые и спортивные мероприятия и др.

3.6. Содержание деятельности детско-родительского клуба должно быть доступно для совместного выполнения взрослыми и ребенком; направлено на развитие эмоциональной сферы, партнерских доверительных отношений родителей и детей; решать оздоровительные, воспитательные и образовательные задачи.

3.7. Деятельности детско-родительского клуба, осуществляется по 7 модулям:

«Кто в доме хозяин»

«Окно в мир»

«Жизнь в лицах»

«Здоровье важнее»

«Где родился там и пригодился»

«Семейный альбом»

«Фантазия для всех»

3.8. Детско-родительский клуб обеспечивает взаимодействие ОО с учреждениями культуры, общеобразовательными школами, культурно-досуговыми организациями в целях повышения эффективности психолого-педагогического сопровождения семей.