

*МОУ Кренёвская средняя общеобразовательная школа Буйского
муниципального района*

**Паспорт зала для
интегрированных занятий
(дошкольная группа)**

Заведующая кабинетом Лебедева Елена Владимировна

I. Технические характеристики и показатели технических характеристик

Параметры	Характеристика параметра
Площадь(кв.м)	12
Освещение естественное	Типовое, 1 окно
Освещение искусственное	Светодиодные светильники
Уровень освещенности	Соответствует норме
Наличие системы пожарной безопасности	Имеется
Наличие системы отопления	Имеется
Возможность проветривания помещения	Имеется
Поверхность пола (удобная для обработки)	Соответствует норме

II. Оснащение кабинета

Мебель	Стол письменный для учителя – 1 Стол письменный детский – 1 Стул для учителя – 1 Стул детский – 4 Стеллажи – 2 Доска магнитная- 1 Мольберт - 1
Технические средства	-
Программное обеспечение и ЦОР (цифровыеобразовательные ресурсы)	-
Методическое оснащение (стенды, учебно-наглядные пособия, дидактические материалы)	Методические и наглядно-дидактические пособия. Социально – коммуникативное развитие. ❖ К.Ю.Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников (дети 2-7 лет). ❖ Т.Ф.Саулина Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3 – 7 лет. ❖ О.В.Александрова Уроки вежливости для малышей. ❖ Т.В.Потапова Беседы о профессиях с детьми 4 – 7 лет. ❖ Наглядно – дидактическое пособие. Дорожные знаки. Для занятий с детьми 4-7 лет. ❖ Учебное пособие для дошкольников. Уроки безопасности.

- ❖ Демонстрационный материал. Не играй с огнём. Для занятий в группах детских садов.
- ❖ В. И. Петрова, Т. Д. Стульник. Этические беседы с дошкольниками. (4 – 7 лет).
- ❖ М.П.Костюченко. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)
- ❖ Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.
- ❖ Н. Ф. Губанова. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет
- ❖ Л. В. Куцакова. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет.

Познавательное развитие.

- ❖ Н. Е. Веракса, О. Р. Галимов. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. (4-7 лет).
- ❖ Е.В. Колесникова. Математика для детей 3-4 лет: Методическое пособие к рабочей тетради «Я начинаю считать».
- ❖ Е.В. Колесникова. Математика для детей 4-5 лет: Методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до пяти».
- ❖ Е.В. Колесникова. Математика для детей 5-6 лет: Методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до десяти».
- ❖ Е.В. Колесникова. Математика для детей 6-7 лет: Методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати».
- ❖ Демонстрационный материал: Математика для детей 3-4 лет.
- ❖ Демонстрационный материал: Математика для детей 4-5 лет.
- ❖ Демонстрационный материал: Математика для детей 5-6 лет.
- ❖ Демонстрационный материал: Математика для детей 6-7 лет.
- ❖ О. В. Дыбина, Ознакомление с предметным и социальным окружением (Младшая, средняя, старшая, подготовительная группа).
- ❖ О. А. Соломенникова, Ознакомление с природой в детском саду (Младшая, средняя, старшая, подготовительная группа).
- ❖ Т. А. Шорыгина. Познавательные сказки. Беседы с детьми (3-8 лет) о Земле и её жителях.

	❖ Л. Ю. Павлова. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. ❖ Б.Ф. Сергеев Энциклопедия живой природы. ❖ О.Р. Меремьянина. Комплексное планирование прогулок с детьми 2,5 – 7 лет: прогулочные карты. ❖ Энциклопедия развивалок. ❖ Наглядно-дидактические пособия: «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы». Карточки для занятий с детьми 3-7 лет в детском саду и дома. ❖ Наглядно-дидактические пособия: Осень. Весна. Лето. Зима. (Рассказы по картинкам). ❖ Наглядно-дидактические пособия: Великая Отечественная война в произведениях художников; День Победы; Авиация; Автомобильный транспорт; Водный транспорт; Бытовая техника; Инструменты домашнего мастера; Посуда; Овощи; Насекомые; Спортивный инвентарь; Птицы домашние; Домашние животные. ❖ Демонстрационный материал: Ягоды; Фрукты; Экзотические животные; Предметы в доме; Одежда. Речевое развитие. ❖ В. В. Гербова. Развитие речи в детском саду. (Младшая, средняя, старшая, подготовительная группа). ❖ Н. С. Варенцова. Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3–7 лет. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. (в распечатанном виде). ❖ Учебное пособие для дошкольников. Герои русских сказок. Художественно – эстетическое развитие. ❖ Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. (Младшая, средняя, старшая, подготовительная группа). ❖ Л. В. Куцакова. Конструирование из строительного материала. (Средняя, старшая, подготовительная группа). Физическое развитие. ❖ Л. И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. (Младшая, средняя, старшая, подготовительная группа). ❖ М. М. Борисова. Малоподвижные игры и
--	--

	игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. ❖ Э. Я. Степаненкова. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. ❖ Л. И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. ❖ Е. А. Алябьева. Нескучная гимнастика. Тематическая утренняя зарядка для детей 5-7 лет. Содержание центров предметно – пространственной среды. Уголок творчества. Наглядный демонстрационный материал, плакаты по изобразительной деятельности, дидактические игры по изобразительной деятельности, трафареты, раскраски, альбомы, цветная бумага, цветной картон, пластилин, доски для лепки, цветные карандаши, восковые карандаши, фломастеры, краски, кисточки, баночки для воды, салфетки, книги, ножницы, клей и др. Уголок познавательно - речевого развития. Прописи по математике, прописи по развитию речи, шариковые ручки, простые карандаши, ластик, линейки, счётные палочки, счёты, веера букв и цифр, магнитная азбука, бумажный набор букв и цифр, магнитный набор цифр, доска – мольберт, набор цветных мелков. Уголок экспериментирования. природный материал (шишки, ракушки, желуди, камешки, баночки с песком, глиной, землёй и т.д.), различные предметы для проведения опытов.
--	---

III. Режим работы

Холодный период

Виды деятельности в дошкольной группе	Время в режиме дня
	Разновозрастная группа от 2 до 7 лет
Прием. Игры. Индивидуальная работа с детьми.	8.30 – 8.40
Утренняя гимнастика.	8.40 – 8.50
Подготовка к завтраку, завтрак	8.50 – 9.05
Самостоятельная деятельность	9.05 – 9.10
Непосредственно образовательная деятельность. (1-е занятие)	9.10 – 9.40
Самостоятельная деятельность	9.40 – 9.50
Непосредственно образовательная деятельность. (2-е занятие)	9.50 – 10.20
Второй завтрак	10.20 – 10.30
Непосредственно образовательная деятельность. (3-е занятие)	10.30 – 11.00

Подготовка к прогулке. Прогулка. Подвижные игры. Труд. Наблюдения. Физкультурно-развлекательная деятельность. Индивидуальная работа по отработке основных движений по физкультуре. Ролевые игры.	11.00 – 11.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.50 – 12.00
Подготовка к обеду. Обед. Культурно-гигиенические и оздоровительные процедуры.	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 – 14.35
Постепенный подъем, гимнастика после сна, культурно-гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	14.35 – 14.50
Подготовка к полднику, полдник	14.50 – 15.05
Самостоятельная деятельность, игры, чтение художественной литературы. Постепенный уход домой.	15.05 – 15.30

Тёплый период

Виды деятельности в дошкольной группе	Время в режиме дня
	Разновозрастная группа от 3 до 7 лет
Прием детей на участке. Игры. Индивидуальная работа с детьми.	8.30 – 8.40
Утренняя гимнастика на свежем воздухе.	8.40 – 8.50
Подготовка к завтраку, завтрак	8.50 – 9.05
Самостоятельная деятельность	9.05 – 9.30
Прогулка 1. Наблюдения и опыты в природе. Труд. Подвижные и ролевые игры. Физкультурные игры и упражнения. Индивидуальная работа с детьми по развитию основных движений по физкультуре. Самостоятельные игры. Закаливающие процедуры: игры с песком и водой, при жаркой погоде ходьба босиком по песку. Воздушные и солнечные ванны, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, упр. по профилактике плоскостопия и сколиоза. Питьевой режим: вода, сок в 10.30 час	9.30 – 11.45
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.45 – 12.00
Подготовка к обеду. Обед	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну. Гигиенические и оздоровительные процедуры. Дневной сон	12.30 – 14.35
Постепенный подъем, гимнастика после сна, культурно-гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	14.35 – 14.50
Подготовка к полднику, полдник	14.50 – 15.05
Прогулка 2. Подвижные игры на свежем воздухе. Индивидуальная работа с детьми. Постепенный уход домой.	15.05 – 15.30

IV. Перспективный план развития кабинета (на 3 года)

На предстоящие 2022 – 2025 учебные годы ставятся следующие задачи:

- продолжить подборку электронных материалов из Интернет для использования на занятиях;
- пополнять электронную библиотеку методического материала;

- следить за санитарно-гигиеническим состоянием кабинета;
- систематически обновлять материал на сменных стендах;
- продолжить работу по систематизации и пополнению имеющейся документации кабинета, а также наглядного и раздаточного материала.