

**Инструкция
по правилам поведения учащихся и педагогов
в случае террористического нападения на МОУ Кренёвскую среднюю школу**

Вооруженное нападение_Стрелок на территории ОО или в одном из зданий ОО

- при нахождении вне здания школы немедленно уйти в сторону от опасности, по возможности покинуть территорию школы и сообщить родителям (законным представителям) о своем месте нахождения, в случае нахождения в непосредственной близости работника организации сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям;
- при нахождении в здании переместиться в ближайшее помещение или в сторону работника школы, сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям;
- помочь работнику школы заблокировать входы, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось работника);
- разместиться наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;
- сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника организации;
- переключить средства связи в бесшумный режим либо их выключить;
- оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника школы;
- разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника школы, руководителя или оперативных служб;
- при проведении операции по пресечению вооруженного нападения:
 - лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;
 - по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;
 - при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;
 - не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию

Размещение взрывного устройства

Взрывное устройство обнаружено на входе (при попытке проноса) или обнаружено в здании

- не трогать и не приближаться к оставленным другими лицами (бесхозным) предметам;

- в случае обнаружения оставленного другими лицами (бесхозного) предмета громко обратиться к окружающим «ЧЬЯ СУМКА (ПАКЕТ, КОРОБКА)?», если ответа

не последовало сообщить ближайшему работнику школы, либо обучающемуся старшего возраста;

- проследовать на безопасное расстояние от предполагаемого взрывного устройства (места его проноса или провоза);
 - действовать по распоряжению руководителя, охранника или работника школы;
 - в случае эвакуации сохранять спокойствие, отключить средства связи;
- оказывать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работников школы
- действовать по распоряжению руководителя, охранника или работника школы;
 - в случае эвакуации сохранять спокойствие, отключить средства связи.

Захват заложников

при нахождении рядом с местом захвата заложников попытаться покинуть опасную зону, при невозможности таких действий оставаться на месте, не провоцировать нарушителя, выполнять его требования, сохранять спокойствие и не допускать паники, вести себя как можно незаметнее и не переключать на себя внимание нарушителя;

- при нахождении в помещении вблизи места захвата заложников помочь работникам школы заблокировать входы, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось работника), сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника организации;

- разместиться наиболее безопасным из возможных способов: как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;

- переключить средства связи в бесшумный режим либо выключить их;
- оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника школы;
- разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника школы, руководителя или оперативных служб;
- во время проведения операции по освобождению:

- лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;

- по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;

- при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;

- не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.