

Окружающий мир
СПЕЦИФИКАЦИЯ

Итоговой работы для 3 класса по окружающему миру
(для оценки индивидуальных достижений обучающихся)

Цель работы: проверка и оценка способности обучающихся 3 класса применять знания полученные в процессе изучения окружающего мира для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

Структура работы и характеристика заданий.

Разработан кодификатор, определяющий в соответствии с ФГОС начального общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предметной области « Окружающий мир» для проведения процедур оценки качества знаний.

В работу включены задания базового и повышенного уровня сложности .

1 группа - задания базового уровня, проверяющие освоение базовых знаний и умений по предмету. Обучающимся предлагаются стандартные задания, аналогичные тем, с которыми они встречались на уроках. Таких заданий – 70%.

2 группа – задания повышенного уровня сложности, проверяющие способность обучающихся действовать в ситуациях, в которых нет явного указания на способ выполнения – 20%.

3 группа – задания повышенной сложности, проверяющие способность обучающихся решать учебные или практические задачи, в которых нет явного указания на способ выполнения, а ученик должен сам сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы либо привлекая знания из разных предметов – 10%.

В итоговой работе используются следующие типы заданий:

- Задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится 4 варианта ответа, из которых верен только 1;
- Задания с кратким ответом на установление соответствия, в которых предлагается установить взаимно однозначное соответствие для различных объектов;
- Задания с развернутым ответом, в которых необходимо привести полный ответ.

Максимальный балл за выполнение всей работы в целом составляет 16 баллов. При этом заданий базового уровня 8 (8 баллов), повышенного уровня -3 (6 баллов и 2 балла за дополнительный способ быстрого поиска информации)

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- Для заданий базового уровня сложности – от 1 до 3 минут
- Для заданий повышенного уровня сложности – от 2 до 5 минут.

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Условные обозначения:

Уровни сложности заданий: Б – базовый, П – повышенный.

Тип задания: ВО – с выбором ответа, КО – с кратким ответом, РО – с развернутым ответом.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И РАБОТЫ В ЦЕЛОМ.

1. Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный обучающимися номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания с выбором ответа оцениваются в 1 балл. Если выбрано более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.
2. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с верным ответом. Задания на соответствие оцениваются в 2 балла, если верно указаны все элементы ответа, в 1 балл, если допущена одна ошибка в указании одного из элементов ответа, и в 0 баллов, если допущено более одной ошибки.

3. Задание с развернутым ответом оценивается экспертом с учетом правильности и полноты ответа. Максимальный первичный балл за эти задания составляет 2 балла. К каждому заданию приводится подробная инструкция экспертов, в которой указывается, за что выставляется каждый балл – от 0 до 2.

ПЛАН ИТОГОВОЙ РАБОТЫ

№	Планируемый результат	Проверяемое умение	Раздел курса	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	максимальный балл
1	Называть окружающие предметы и их взаимосвязи	подведение частных понятий под общее	человек и природа	Б	КО	2 мин	1
2	Пользоваться глобусом и картами	Подведение частных понятий под общее	человек и природа	П	КО	5 мин	а) 1 б) 2
3	Связывать события на Земле с расположением и движением Солнца и Земли	ориентирование во времени	человек и природа	Б	ВО	3 мин	1
4	Пользоваться глобусом и картой	использование знаково-символических средств	человек и природа	Б	ВО	2 мин	1
5	Определение сторон света по компасу	ориентирование на местности	человек и природа	Б	ВО	2 мин	1
6	Называть основные природные зоны и их особенности	Выделение существенных признаков понятия	человек и природа	Б	ВО	2 мин	1
7	Называть основные природные зоны и их особенности	Выделение существенных признаков понятия	человек и природа	П	ВО	3 мин	2
8	Использование справочных изданий	использовать справочные издания для поиска информации	человек и природа	П	ВО	5 мин	2 + 2
9	Умение описывать погоду	использование знаково-символических средств для записи	человек и природа	Б	КО	2 мин	1
10	Узнавать государственную символику РФ, находить на карте столицу РФ	Называть столицу России	человек и общество	Б	ВО	2 мин	1
итого						16 баллов	

Оценка выполнения работы

ВАРИАНТ 1

№ задания	Ответы (образец ответа/ правильный ответ/ описание ответа) и критерии оценивания
1	Ответ: деревья, рыбы, мебель. 1 балл – выбран только правильный ответ 0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ
2	Ответ: а) Евразия, Антарктида, Южная Америка, Австралия 1 балл – выбран только правильный ответ 0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ Ответ: б) Северная Америка, Африка 2 балла – выбран только правильный ответ 1 балл – выбран только один материк 0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ
3	Ответ: б) Земля вращается вокруг Солнца 1 балл – выбран только правильный ответ 0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ
4	Ответ: в) горы 1 балл – выбран только правильный ответ 0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ
5	Ответ: в) на юг 1 балл – выбран только правильный ответ 0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ
6	Ответ: в) в степи балл – выбран только правильный ответ 0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ
7	Ответ: дятел, белка, лось, россомаха 2 балл – выбран только правильный ответ 1 балл – выбраны не все ответы 0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ
8	Ответ: б) справочник « Страны мира» 2 балла – выбран только правильный ответ 0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ 2 балла — за дополнительный способ быстрого поиска информации (Интернет, спросить у взрослых)
9	Ответ: ясно, +25, дождь, слабый, теплый ветер 1 балл – выбран только правильный ответ 0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ
10	Ответ: г) Москва 1 балл – выбран только правильный ответ 0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ

ВАРИАНТ 2

№ задания	Ответы (образец ответа/ правильный ответ/ описание ответа) и критерии оценивания
1	<p>Ответ: овощи, птицы, посуда.</p> <p>1 балл – выбран только правильный ответ</p> <p>0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ</p>
2	<p>Ответ: а) Африка, Австралия, Северная Америка, Антарктида</p> <p>1 балл – выбран только правильный ответ</p> <p>0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ</p> <p>Ответ: б) Южная Америка, Евразия</p> <p>2 балл – выбран только правильный ответ</p> <p>1 балл – выбран только 1 правильный ответ</p> <p>0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ</p>
3	<p>Ответ: б) Земля вращается вокруг своей оси.</p> <p>1 балл – выбран только правильный ответ</p> <p>0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ</p>
4	<p>Ответ: б) моря</p> <p>1 балл – выбран только правильный ответ</p> <p>0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ</p>
5	<p>Ответ: б) на восток</p> <p>1 балл – выбран только правильный ответ</p> <p>0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ</p>
6	<p>Ответ: в) степь</p> <p>1 балл – выбран только правильный ответ</p> <p>0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ</p>
7	<p>Ответ: песок, полярная сова, волк, лемминг</p> <p>1 балл – выбран только правильный ответ</p> <p>1 балл – выбраны не все ответы</p> <p>0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ</p>
8	<p>Ответ: б) энциклопедия « Пустыни Америки»</p> <p>2 балла – выбран только правильный ответ</p> <p>0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ</p> <p>2 балла — за дополнительный способ быстрого поиска информации (Интернет, спросить у взрослых)</p>
9	<p>Ответ: переменная, -20, снег, сильный ветер.</p> <p>1 балл – выбран только правильный ответ</p> <p>0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ</p>
10	<p>Ответ: г) Российская Федерация</p> <p>1 балл – выбран только правильный ответ</p> <p>0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ</p>

Вариант 1

Задание 1 Прочитай слова. Запиши название каждой группы.

А) ель, берёза, сосна, клён – это _____

Б) сом, щука, акула, окунь – это _____

В) стол, стул, диван, шкаф – это _____

Задание 2* а) подчеркни названия материков.

Евразия, Франция, Антарктида, Сибирь, Южная Америка, Австралия.

б) Допиши недостающие названия:

Задание 3 Выбери предложение, чтобы закончить высказывание.

Смена времен года происходит потому, что ...

А) Земля имеет форму шара.

Б) Земля вращается вокруг Солнца.

В) Земля вращается в космосе.

Г) Земля вращается вокруг своей оси.

Задание 4 Что на карте отмечают коричневым цветом?

А) реки б) равнины в) горы г) землю

Задание 5 Летчик Сидоров вылетел по заданию командира в северном направлении. В какую сторону он должен лететь, чтобы вернуться на аэродром?

А) на север б) на восток в) на юг г) на запад

Задание 6 В какой природной зоне самая плодородная почва?

А) тундра б) тайга в) степь г) пустыня

Задание 7 Подчеркни названия животных, обитающих в зоне тайги.

Дятел, страус, верблюд, белка, лось, черепаха, россомаха, песец.

