

СОВЕТЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЕНОК К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ

Интеллектуальная готовность ребенка к школе



- к первому классу у ребенка должен быть запас определенных знаний (*расширяйте кругозор о мире, природе, о людях, их деятельности; вместе читайте, рассуждайте, объясняйте, анализируйте*)
- в соответствии с возрастом сформированы внимание, память, речь и мышление (*учите стихи, пересказывайте прочитанное, сочиняйте новые истории и сказки; загадки; мозаика, пазлы, лото, оригами, домино, шашки, шахматы и другие*

логические игры)

- у ребенка должна быть сформирована мелкая моторика рук и ориентировка в пространстве (*научите держать правильно карандаш, пользоваться ножницами; лепка, рисование, раскрашивание и т.д.*)
- ребенок должен стремиться к получению новых знаний, то есть он должен быть любознателен

Личностная и социальная готовность ребенка к школе

- ребенок должен быть коммуникабельным, то есть уметь адекватно общаться со сверстниками и взрослыми; в общении не должно проявляться агрессии, а при ссоре с другим ребенком должен уметь находить выход из проблемной ситуации;
- адекватно оценивать себя и свои поступки;
- уметь подчиняться общепринятым правилам и нормам.

Эмоционально-волевая готовность ребенка к школе

- сформированная позиция «Я – школьник», наличие интереса к учению и получению новых знаний;
- уметь управлять своим настроением, поведением, осознавать настроения окружающих людей;
- умение сосредоточенно и внимательно слушать учителя, преодолевать желание отвлекаться (*тренировать сосредоточенность и усидчивость можно в повседневных делах, игры в конструктор и лего, настольные игры; лепка, аппликация*)



Несомненно, к 7-ми годам ребенок должен обладать **навыками общественной жизни**, чувствовать себя уверенно, находясь вне дома.

- учите ребенка самостоятельности;
- учите одеваться и раздеваться, переобуваться, завязывать шнурки, справляться с пуговицами и молниями на одежде, уметь пользоваться общественным туалетом.
- Прививайте ребенку аккуратность к одежде, школьным принадлежностям. Привлекайте ребенка к вечернему сбору одежды на следующий день.
- Привлекайте ребенка к домашним заботам (мытьё посуды, поливка комнатных растений, покупка простых продуктов в магазине, уход за домашними животными, уборка собственной комнаты, заправление кровати, уборка игрушек, вытирание пыли) т.д.
- Ограничивайте время, проведенное за компьютером и телевизором. Рекомендуемая норма просмотра телевизора для 5-7 ребенка не более 1 часа в день, за компьютером - не более 30 мин.

Памятка родителям дошкольника

- ✓ Не будьте слишком требовательны к ребенку.
- ✓ Ребенок имеет право на ошибку, ведь ошибаться свойственно всем людям, в том числе и взрослым.
- ✓ Если вы видите, что у ребенка есть проблемы, то не бойтесь обращаться за помощью к специалистам: логопеду, психологу, дефектологу, врачам.
- ✓ Следите за распорядком дня, чтобы ребенок просыпался и ложился спать в одно и то же время, чтобы он достаточно времени проводил на свежем воздухе, чтобы его сон был спокойным и полноценным. Исключите перед сном подвижные игры и другую активную деятельность. Хорошей и полезной семейной традицией может стать чтение книги всей семьей перед сном.
- ✓ Наблюдайте, как ребенок реагирует на различные ситуации, как выражает свои эмоции, как себя ведет в общественных местах. Ребенок шести-семи лет должен управлять своими желаниями и адекватно выражать свои эмоции, понимать, что не всегда все будет происходить так, как этого хочет он. Следует уделить особое внимание ребенку, если он в предшкольном возрасте может прилюдно устроить скандал в магазине, если вы ему что-то не покупаете, если он агрессивно реагирует на свой проигрыш в игре и т. п.
- ✓ Обеспечьте для домашних игр ребенку все необходимые материалы, чтобы в любое время он мог взять пластилин и начать лепить, взять альбом и краски и порисовать и т. д. Для материалов отведите отдельное место, чтобы ребенок самостоятельно ими распоряжался и держал их в порядке.
- ✓ Если ребенок устал заниматься, не доделав задание, то не настаивайте, дайте ему несколько минут на отдых, а затем вернитесь к выполнению

задания. Но все-таки постепенно приучайте ребенка, чтобы он в течение 15-20 минут мог заниматься одним делом, не отвлекаясь.

- ✓ Если ребенок отказывается выполнять задание, то попробуйте найти способ, чтобы заинтересовать его. Для этого используйте свою фантазию, не бойтесь придумывать что-то интересное, но ни в коем случае не пугайте ребенка, что лишите его сладостей, что не пустите его гулять и т. п. Будьте терпеливы к капризам вашего ребенка.
- ✓ Рассказывайте ребенку, как вы учились в школе, как вы пошли в первый класс, просматривайте вместе свои школьные фотографии.
- ✓ Формируйте у ребенка положительное отношение к школе, что у него там будет много друзей, там очень интересно, учителя хорошие и добрые. Нельзя пугать его двойками, наказанием за плохое поведение и т. п.
- ✓ Обратите внимание, знает и использует ли ваш ребенок «волшебные» слова: здравствуйте, до свидания, извините, спасибо и т. п. Если нет, то, возможно, этих слов нет в вашем лексиконе. Лучше всего не отдавать ребенку команды: принеси то, сделай это, убери на место, - а превратить их в вежливые просьбы. Известно, что дети копируют поведение, манеру своих родителей. Будьте ему примером!

Успехов вам и вашим детям!

