**Сценарий посвящение в «Эколята- дошколята»(средний возраст)**

**Цель:** Способствовать развитию экологической культуры у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. способствовать формированию бережного отношения к природе.

2. Вспомнить т закрепить правила поведения на **природе**.

3. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

4. Развивать умение слушать и слышать друг друга.

**Актуальность:** Проблемы экологии занимают актуальное значение в наши дни, так как мы понимаем, что только экологическое мировоззрение, экологическая культура может вывести Землю из того катастрофического состояния, в котором сейчас находится наша планета.

**Новизна:** Эмоциональные впечатления у детей формируют познавательный интерес к природе и окружающему миру. В процессе игровой деятельности закладываются основы экологического мышления.

**Материалы:**

Бытовые отходы: бутылки от молока, сока, одноразовые стаканчики, бутылки от *«Кока – колы»*, упаковки чипсов, сухариков, семечек, огрызки.

Медали «Юный защитник природы».

Удостоверения *«Эколята – молодые защитники природы»*.

**Ход мероприятия:**

**Вед:**Сегодня праздник наступил, ребята!

          Вас будем принимать мы в «Эколята»!

          Мы с вами вступаем в ряды защитников природы.

Природа – это все, окружает нас: земля, воздух, вода, растения, животные, птицы, насекомые, люди – живая природа. Но наша природа в опасности, люди стали плохо к ней относится. Некоторые животные тоже могут исчезнуть, если люди не будут беречь природу. Поэтому каждый человек должен соблюдать правила общения с природой. Бережно относиться к каждой травинке, к каждому живому существу.

 Сегодня вы станете эколятами-дошколятами.

 «**Эколята – дошколята»** – это такое сообщество детей, которые берегут и защищают природу и мы будем учиться уважительно, внимательно относиться к родной природе и всем своим знакомым об этом рассказывать.

 Наш детский сад всегда  природу охраняет,

          И всё живое уважает, защищает!

**Р:**Нас в любое время года учит мудрая Природа:

      Птицы учат пению, паучок – терпению,

      Пчелы в поле и в саду - обучают нас труду.

**Р:**  Животные, птицы, цветы – нам друзья!

      Без них нам прожить на свете нельзя!

**Р:** Хотим мы Природу  всегда охранять!

      Хотим «эколятами» тоже все стать!

**Р:**Любые готовы пройти испытания,

      Чтоб гордо носить почётное звание!

 ***Под музыку   появляется Лесовичок (игрушка)***

**Лесов.:**Это что за народ мне здесь спать не даёт?

**Вед:**Кто вы, милый старичок?

**Лесов.:**Хранитель леса – Лесовичок! А вы кто?

**Вед.:**А мы – весёлые ребята! Нас принимают в «Эколята»,

    Чтоб всё живое защищать, и Природу охранять!

**Лесов.***(ворчливо)***: «**Эколятами» они хотят стать! Да вы даже правила поведения в лесу не знаете: ловите бабочек и насекомых, рвёте цветы, разжигаете костры, мусорите на полянках, деревья ломаете, тишину и красоту леса нарушаете!

**Вед:**Вы не правы, уважаемый Лесовик!

Наши ребята многое знают, и правила все в лесу соблюдают!

**Все:**Правила для всех одни – всё Живое - береги, и Природе – не вреди!

**Лесов.:**А вот я и проверю! Я сейчас начну **разминку,** отвечайте без запинки!

**Вед:** Если «да» - мы будем хлопать, если «нет» - мы будем топать!

**Ритмическая разминка «Я люблю свою Природу!»**

 **Лесов.:**

-Если ты придёшь в лесок и сорвёшь ромашку? («нет!» - топают)

-Если съешь конфетку ты, и выбросишь  бумажку? («нет!» - топают)

-Если хлебушек для птиц на пеньке оставишь? («да!» - хлопают)

-Если веточку подвяжешь, колышек поставишь? («да!» - хлопают)

-Если разведёшь костёр, а тушить не будешь? («нет!» - топают)

-На полянке мусор бросишь, а убрать – забудешь? («нет!» - топают)

- Если мусор уберёшь, ветку не сломаешь? («да!» - хлопают)

- Значит, любишь ты природу,  ей ты помогаешь? («да!» - хлопают)

**Лесов.:**Ну ладно, вижу, вы кое-что знаете! Но уверен, вы не знаете, как зовут моих чудесных лесных сказочных помощников – героев – «эколят»! *(указывает на картинку «Эколята – молодые защитники Природы»)*

**Вед:**А вот и знаем, правда, ребята? Мы даже сможем отгадать загадки про них!

***Загадки:***

**Вед:**В яркой  шапочке с листочком, что слетел к нему с дубочка,

         Шарф, перчатки, башмаки - цвета неба - синевы,

         Озорник он,  и игрун, а зовут его…

**Все:** … «Шалун!»

**(Шалун.**  Самый  озорной  и  шкодливый  эколёнок – жёлудь.

Он любит веселые игры. А  знает  он  их  очень  много.

Но  всё  время  стремится  узнать  что-то  новое  и  неизвестное.)

**Вед:**Розовая шапочка, забавные  косички,

         Юбочка зелёная, перчатки – невелички,

         Книжки разные читает, о Природе много знает,

 Серьёзней всех девчонка тут, её все …

**Все:**…«Умницей!» - зовут

 (**Умница**. Она самая  старшая  среди  эколят, самая  серьёзная  и  много знает и рассказывает своим друзьям интересные истории, потому что любит читать.)

**Вед:**Есть у Шалуна -  братишка,  Желудь, скромненький парнишка.

          Он – ценитель красоты, любит он растить цветы.

          Оранжевая шапочка, зелёные перчатки, зовут его…

***Все:***… «Тихоня!»

**(Тихоня-**Младший  брат-жёлудь. Тихий  и  скромный, даже  скорее  стеснительный.   Он очень любит цветы)

- Правильно, ребятки!

**Вед:**Вот  девчонка – лапочка, оранжевая шапочка,

          На платье – брошка – шишечка, весёлая малышечка!

  Наряд всегда с иголочки, зовут её все …

**Все: …**«Ёлочкой!»

(**Ёлочка** – подруга  малышей-желудей,  очень веселая и общительная, любит все новое и интересное. Она  часто  заходит  в  кости  к  малышам, чтобы  поиграть  и  поговорить  о  том, о сём)

**Лесов.:** Молодцы, вы проявили знания! Продолжим испытания!

А сейчас поиграем в **игру на внимание** **«Деревья, кустарники»**

(*поднимает руки вверх — говорит***«деревья»***; приседает, руки опускает вниз –***«кустарники»***. Дети повторяют за лесовичком движения, затем начинает их путать, но дети должны внимательно слушать команды и выполнять движения правильно.)*

**Лесов.:** Молодцы, и тут вы проявили знания! Продолжим испытания!

Чтобы охранять природу, нужно её знать. Предлагаю поиграть в **игру «Знатоки Природы».** Для этого предлагаем вам вспомнить все то, что вы знаете о жизни растений, птиц, насекомых и зверей. Нужно ответить на как можно большее число вопросов.

 — Как одним словом называют животных, которые живут рядом с человеком? (Домашние.)

 — Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей – кто это (Насекомые.)

— Ворона, скворец, воробей, ласточка — кто это? (Птицы.)

 — У какого дерева белый ствол? (У березы.)

— Как называется дом муравьев? (Муравейник.)

 — Кто носит свой дом на спине? (Улитка.)

— У какого зверя есть иголки? (у ежа.)

— Лев — дикое или домашнее животное? (Дикое.)

— Карась, щука, сом, окунь – это. (рыбы)

— У какого зверя рыжая шубка? (У белки, лисы.)

— Как назвать детеныша свиньи? (Поросенок.)

— Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (Скворечник.)

— Кто в лесу плетет паутину? (Паук.)

— У какого насекомого крылышки красные с черными точками? (У божьей коровки.)

— Как одним словом называются животные, которые живут в лесу? (Дикие.) — Собака — дикое или домашнее животное? (Домашнее.)

**Ведущая:** Молодцы ребята вы справились. Ой ребята посмотрите как здесь грязно, разве так можно мусорить в природе. (ответы детей) И кто же теперь это все убирать будет? Ребята давайте спасать природу от загрязнения. Поможем?

**Игра « Наведи порядок на полянке»**

**(после игры дети читают стихи)**

**Ведущая:** Если в лес пришёл гулять,

Свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй

И порядок соблюдай. **1 ребёнок:**Здесь в лесу нельзя шуметь,

Даже очень громко петь,

Испугаются зверушки,

Убегут с лесной опушки! **2 ребёнок:** Ветки дуба не ломай,

Никогда не забывай

Мусор с травки убирать,

Зря цветы не надо рвать!         **1 ребёнок:**Из рогатки не стреляй

И зверей не обижай!

Бабочки пускай летают,

Ну, кому они мешают? **2 ребёнок:** Здесь нельзя в лесу сорить,

Надо лес беречь, любить.

Лес зелёный береги,

Мы природе не враги!

**Лесов.:**Поздравляю вас, ребята, вы очень хорошо справились со всеми заданиями, и будете активными защитниками нашей родной природы. Мне очень хочется, что бы в нашем лесу всегда было чисто и вы стали настоящими эколятами –дошколятами.

Пора вас принимать в отряд – «Эколят – дошколят!»

Для торжественного принятия присяги, отряд, равняйсь! Смирно!

**Вед: Клятва «Эколят – дошколят»:**

**«Я честный, добрый и заботливый человек. Я хочу вступить в ряды Эколят.**

 **Клянусь всегда защищать братьев наших меньших.**

**Клянусь беречь растения, высаживать деревья и ухаживать за ними.**

**Клянусь беречь водоёмы от загрязнения.**

 **Клянусь убирать за собой мусор всегда и везде.**

**Клянусь заботиться о природе, животных и растениях. Клянусь! Клянусь! Клянусь!»**

**Все:**Клянусь! Клянусь! Клянусь!

**Вед:**Итак, принимаем вас, ребята, в «Эколята – дошколята»!**(вручение медалей и удостоверений)** Теперь вы эколята-дошколята, юные друзья и защитники природы.

**Вед:**Как прекрасен мир вокруг, станем мы в огромный круг

  Песня пусть летит по свету, сбережем свою планету!

**Исполняется «Гимн «Эколят»**