**Итоговая диагностическая работа**

**Проверочная работа по технологии. 3 класс.**

**Вариант 1**

**Человек и земля**

1. **Подпиши в клетку ниже, в каком масштабе выполнена фигура?**

М 1:2; М 2:1; М 1:1

**2. Кто проектирует здания?**

а) архитектор

б) маляр

в) крановщик

**3.Найди соответствие и соедини стрелками.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 1 | http://ktovdome.ru/pics/502780fa57e47dd5b5e3208df386e264.jpg | газонокосилка |
| 2 | http://alfaday.net/uploads/posts/2012-10/1351677089_djidr83slmauhxb.jpeg | грабли |
| 3 | https://go4.imgsmail.ru/imgpreview?key=4a1ad58ea73e542e&mb=imgdb_preview_355 | лейка |
| 4 | http://urprice.ru/upload/pictures/1503261440254205_big.jpg | секатор |
| 5 | http://bestgardener.ru/pic/pib_323_1.jpg | тяпка |

**4. Определите виды стежков которые используются при вышивке.**

|  |  |
| --- | --- |
| http://cdn01.ru/files/users/images/f1/cf/f1cf74e9be215cde27e3c7fd6612172f.jpg | строчка петельных стежков |
| http://xn--h1aafwch9f.xn--90ais/wp-content/uploads/2016/03/steb.png | строчка крестообразных стежков |
| https://go1.imgsmail.ru/imgpreview?key=39a71fab0659495d&mb=imgdb_preview_941 | строчка стебельчатых стежков |

**5. Определи из каких материалов сделаны аппликации и подпиши в клетке рядом.**

|  |  |
| --- | --- |
| http://gamejulia.ru/images/i/grib-s-mishyu.jpg1 |  |
| http://detochki-doma.ru/wp-content/uploads/2013/01/applikatsiya-iz-tkani-2.jpg2 |  |
| http://cdn-nus-1.pinme.ru/tumb/600/photo/40/28/40289a2b40c5a839584566a92fc11352.jpg3 |  |

**6. Соедини правильные варианты линиями.**

|  |  |
| --- | --- |
| Носки  | вид рукоделия |
| вышивка | рисунок для вышивки |
| узор | материал |
| ткань | вязаные изделия, элемент одежды |

**7. Определи, в какой технике выполнены эти изделия.**

|  |  |
| --- | --- |
| http://stranamasterov.ru/files/imagecache/orig_with_logo/i1006/Risunok1_1.jpg | вязание крючком |
| http://serafima.3dn.ru/images/vyazanie/Kriuchkom/vyazanie_kruchkom1.jpg | вышивка |
| https://i.ytimg.com/vi/UZGkCE8Vl_c/maxresdefault.jpg | вязание на спицах |
| http://massimo.spb.ru/img/ooo-liga-master-vishivka-2.jpg | аппликация |

**8. Какое изделие готовят не из теста?**

а) пирог

б) коржик

в) конфета

г) торт

**9.Определи какая операция лишняя при изготовлении бутерброда**

а) нарезать булку

б) положить сыр на булку, намазанную маслом

в) нарезать колбасу,сыр

г) варить 10-15 минут

д) намазать булку маслом

**Человек вода.**

**10. Определи вид моста и поставь номер под картинкой**

**1 . Понтонный 2.Перекидной 3.Вясячий 4.Арочный 5.Балочный**

 

**11. Укажи основные элементы конструкции яхты**

**1.Корпус 2. Парус 3 Мачта**

****

**Человек воздух.**

**12. Техника складывания бумаги это…**

а )аппликация б )мягкая игрушка

 в) оригами в) вышивка

**13..К какому виду оригами относятся изделия на картинках. Соедини стрелками**

|  |  |
| --- | --- |
| http://fotohomka.ru/images/Nov/26/f9594ce72a42c1bdab4b207d01388471/mini_1.jpg | мокрое оригами |
| C:\Users\андрей\Desktop\zayac_iz_moduley.jpg | классическое оригами |
| mokroe-origami | модульное оригами |

**Человек информация**

**14.Мастер по изготовлению кукол это…**

а) кукловод

б) художник – декоратор

в )кукольник

**15.Во время работы на компьютере ты управляешь курсором(стрелочкой при помощи….**

а) щеночка

б) кошечки

в) мышки

**16.Выберите панель инструментов для установки параметров шрифта….**

а) Форматирование

б) Стандартная

в) Меню

**Задания с кратким ответом**

**17. Напишите, чем можно воспользоваться для определения веса продуктов.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**18. Напишите, как называется профессия человека который занимается украшением территории парков.**

**19. Приведи несколько примеров изобретений человечества.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**20. Запиши правила техники безопасности при работе с иглой.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

21.Заполни пропуски и впиши вместо точек нужное слово.

*Рассказ учителя – это………………информация.*

*Номер телефона в записной книжке –…………………. информация.*

*Сообщение в журле,книге или газете это ……………… информация.*

22. *Инструкционная карта*

1. Рассмотри чертёж развёртки коробки. Расставь недостающие размеры.

2. Выполни развёртку коробки на бумаге или картоне.

3.Вырежи развёртку. Выполни рицовку. Аккуратно сложи развёртку по линиям

 сгиба.

4. Собери и склей коробку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |  |  |
|   |  |   |
|   |  |  |

 20 80

 120

**Итоговая диагностическая работа**

**Проверочная работа по технологии. 3 класс.**

**Вариант 2**

**Человек и земля**

1. **Подпиши в клетку ниже, в каком масштабе выполнена фигура?**

М 1:2; М 2:1; М 1:1

**2 .Найди соответствие и соедини стрелками.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 1 | http://ktovdome.ru/pics/502780fa57e47dd5b5e3208df386e264.jpg | газонокосилка |
| 2 | http://alfaday.net/uploads/posts/2012-10/1351677089_djidr83slmauhxb.jpeg | грабли |
| 3 | https://go4.imgsmail.ru/imgpreview?key=4a1ad58ea73e542e&mb=imgdb_preview_355 | лейка |
| 4 | http://urprice.ru/upload/pictures/1503261440254205_big.jpg | секатор |
| 5 | http://bestgardener.ru/pic/pib_323_1.jpg | тяпка |

**3 Кто проектирует здания?**

а) архитектор

б) маляр

в) крановщик

**4. Определите виды стежков которые используются при вышивке.**

|  |  |
| --- | --- |
| http://cdn01.ru/files/users/images/f1/cf/f1cf74e9be215cde27e3c7fd6612172f.jpg | строчка петельных стежков |
| http://xn--h1aafwch9f.xn--90ais/wp-content/uploads/2016/03/steb.png | строчка крестообразных стежков |
| https://go1.imgsmail.ru/imgpreview?key=39a71fab0659495d&mb=imgdb_preview_941 | строчка стебельчатых стежков |

**5. Определи из каких материалов сделаны аппликации и подпиши в клетке рядом.**

|  |  |
| --- | --- |
| http://gamejulia.ru/images/i/grib-s-mishyu.jpg1 |  |
| http://detochki-doma.ru/wp-content/uploads/2013/01/applikatsiya-iz-tkani-2.jpg2 |  |
| http://cdn-nus-1.pinme.ru/tumb/600/photo/40/28/40289a2b40c5a839584566a92fc11352.jpg3 |  |

**6. Соедини правильные варианты линиями.**

|  |  |
| --- | --- |
| Носки  | вид рукоделия |
| вышивка | рисунок для вышивки |
| узор | материал |
| ткань | вязаные изделия, элемент одежды |

**7. Определи, в какой технике выполнены эти изделия.**

|  |  |
| --- | --- |
| http://stranamasterov.ru/files/imagecache/orig_with_logo/i1006/Risunok1_1.jpg | вязание крючком |
| http://serafima.3dn.ru/images/vyazanie/Kriuchkom/vyazanie_kruchkom1.jpg | вышивка |
| https://i.ytimg.com/vi/UZGkCE8Vl_c/maxresdefault.jpg | вязание на спицах |
| http://massimo.spb.ru/img/ooo-liga-master-vishivka-2.jpg | аппликация |

**8. Какое изделие готовят не из теста?**

а) пирог

б) коржик

в) конфета

г) торт

**9.Определи какая операция лишняя при изготовлении бутерброда**

а) нарезать булку

б) положить сыр на булку, намазанную маслом

в) нарезать колбасу,сыр

г) варить 10-15 минут

д) намазать булку маслом

**Человек вода.**

**10. Определи вид моста и поставь номер под картинкой**

**1 . Понтонный 2.Перекидной 3.Вясячий 4.Арочный 5.Балочный**

 

**11. Укажи основные элементы конструкции яхты**

**1.Корпус 2. Парус 3 Мачта**

****

**Человек воздух.**

**12. Техника складывания бумаги это…**

а )аппликация б )мягкая игрушка

 в) оригами в) вышивка

**13..К какому виду оригами относятся изделия на картинках. Соедини стрелками**

|  |  |
| --- | --- |
| http://fotohomka.ru/images/Nov/26/f9594ce72a42c1bdab4b207d01388471/mini_1.jpg | мокрое оригами |
| C:\Users\андрей\Desktop\zayac_iz_moduley.jpg | классическое оригами |
| mokroe-origami | модульное оригами |

**Человек информация**

**14.Мастер по изготовлению кукол это…**

а) кукловод

б) художник – декоратор

в )кукольник

**15.Выберите панель инструментов для установки параметров шрифта….**

а) Форматирование

б) Стандартная

в) Меню

**16 .Во время работы на компьютере ты управляешь курсором(стрелочкой при помощи….**

а) щеночка

б) кошечки

в) мышки

**Задания с кратким ответом**

**17. Напишите, чем можно воспользоваться для определения веса продуктов.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**18. Напишите, как называется профессия человека который занимается украшением территории парков.**

**19. Приведи несколько примеров изобретений человечества.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**20. Запиши правила техники безопасности при работе с иглой.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

21.Заполни пропуски и впиши вместо точек нужное слово.

*Рассказ учителя – это………………информация.*

*Номер телефона в записной книжке –…………………. информация.*

*Сообщение в журле,книге или газете это ……………… информация.*

22. *Инструкционная карта*

1. Рассмотри чертёж развёртки коробки. Расставь недостающие размеры.

2. Выполни развёртку коробки на бумаге или картоне.

3.Вырежи развёртку. Выполни рицовку. Аккуратно сложи развёртку по линиям

 сгиба.

4. Собери и склей коробку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |  |  |
|   |  |   |
|   |  |  |

 20 80

 120

**Ответы**

**Проверочная работа по технологии. 3 класс.**

**Вариант 1**

**Человек и земля**

1. **Подпиши в клетку ниже, в каком масштабе выполнена фигура?**

М 1:2; М 2:1; М 1:1

1:2

1:1

2:1

**2. Кто проектирует здания?**

а) архитектор

**3.Найди соответствие и соедини стрелками.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 1 | http://ktovdome.ru/pics/502780fa57e47dd5b5e3208df386e264.jpg | газонокосилка |
| 2 | http://alfaday.net/uploads/posts/2012-10/1351677089_djidr83slmauhxb.jpeg | грабли |
| 3 | https://go4.imgsmail.ru/imgpreview?key=4a1ad58ea73e542e&mb=imgdb_preview_355 | лейка |
| 4 | http://urprice.ru/upload/pictures/1503261440254205_big.jpg | секатор |
| 5 | http://bestgardener.ru/pic/pib_323_1.jpg | тяпка |

**4. Определите виды стежков которые используются при вышивке.**

|  |  |
| --- | --- |
| http://cdn01.ru/files/users/images/f1/cf/f1cf74e9be215cde27e3c7fd6612172f.jpg | строчка петельных стежков |
| http://xn--h1aafwch9f.xn--90ais/wp-content/uploads/2016/03/steb.png | строчка крестообразных стежков |
| https://go1.imgsmail.ru/imgpreview?key=39a71fab0659495d&mb=imgdb_preview_941 | строчка стебельчатых стежков |

**5. Определи из каких материалов сделаны аппликации и подпиши в клетке рядом.**

|  |  |
| --- | --- |
| http://gamejulia.ru/images/i/grib-s-mishyu.jpg1 | цветная бумага |
| http://detochki-doma.ru/wp-content/uploads/2013/01/applikatsiya-iz-tkani-2.jpg2 | ткань |
| http://cdn-nus-1.pinme.ru/tumb/600/photo/40/28/40289a2b40c5a839584566a92fc11352.jpg3 | листья деревьев |

**6. Соедини правильные варианты линиями.**

|  |  |
| --- | --- |
| Носки  | вид рукоделия |
| вышивка | рисунок для вышивки |
| узор | материал |
| ткань | вязаные изделия, элемент одежды |

**7. Определи, в какой технике выполнены эти изделия.**

|  |  |
| --- | --- |
| http://stranamasterov.ru/files/imagecache/orig_with_logo/i1006/Risunok1_1.jpg | вязание крючком |
| http://serafima.3dn.ru/images/vyazanie/Kriuchkom/vyazanie_kruchkom1.jpg | вышивка |
| https://i.ytimg.com/vi/UZGkCE8Vl_c/maxresdefault.jpg | вязание на спицах |
| http://massimo.spb.ru/img/ooo-liga-master-vishivka-2.jpg | аппликация |

**8. Какое изделие готовят не из теста?**

в) конфета

**9.Определи какая операция лишняя при изготовлении бутерброда**

г) варить 10-15 минут

**Человек вода.**

**10. Определи вид моста и поставь номер под картинкой**

**1 . Понтонный 2.Перекидной 3.Вясячий 4.Арочный 5.Балочный**

 

5

4

3

1

2

**11. Укажи основные элементы конструкции яхты**

**1.Корпус 2. Парус 3 Мачта**

2

1

3

****

**Человек воздух.**

**12. Техника складывания бумаги это…**

в) оригами

**13..К какому виду оригами относятся изделия на картинках. Соедини стрелками**

|  |  |
| --- | --- |
| http://fotohomka.ru/images/Nov/26/f9594ce72a42c1bdab4b207d01388471/mini_1.jpg | мокрое оригами |
| C:\Users\андрей\Desktop\zayac_iz_moduley.jpg | классическое оригами |
| mokroe-origami | модульное оригами |

**Человек информация**

**14.Мастер по изготовлению кукол это…**

в ) кукольник

**15.Во время работы на компьютере ты управляешь курсором(стрелочкой при помощи….**

в) мышки

**16.Выберите панель инструментов для установки параметров шрифта….**

а) Форматирование

**Задания с кратким ответом**

**17. Напишите, чем можно воспользоваться для определения веса продуктов.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_весы, мерный стакан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**18. Напишите, как называется профессия человека который занимается украшением территории парков. Ландшафтный дизайнер**

**19. Приведи несколько примеров изобретений человечества.**

**Автомобиль,компьютер,телевизор,стиральные машины и тд**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**20. Запиши правила техники безопасности при работе с иглой.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_иглы хранить в игольнице,не втыкать в одежду,не брать в рот,не вставлять слишком длинную нитку\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

21.Заполни пропуски и впиши вместо точек нужное слово.

*Рассказ учителя – это……устная …………информация.*

*Номер телефона в записной книжке –…письменная………………. информация.*

*Сообщение в журле,книге или газете это …печатная…………… информация.*

22. *Инструкционная карта*

1. Рассмотри чертёж развёртки коробки. Расставь недостающие размеры.

2. Выполни развёртку коробки на бумаге или картоне.

3.Вырежи развёртку. Выполни рицовку. Аккуратно сложи развёртку по линиям

 сгиба.

4. Собери и склей коробку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  20  |  |  |
|  80  |  |   |
| 20  |  |  |

 20 80 20

 120

**Ответы**

**Проверочная работа по технологии. 3 класс.**

**Вариант 1**

**Человек и земля**

1. **Подпиши в клетку ниже, в каком масштабе выполнена фигура?**

М 1:2; М 2:1; М 1:1

1:2

1:1

2:1

**2.Найди соответствие и соедини стрелками.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 1 | http://ktovdome.ru/pics/502780fa57e47dd5b5e3208df386e264.jpg | газонокосилка |
| 2 | http://alfaday.net/uploads/posts/2012-10/1351677089_djidr83slmauhxb.jpeg | грабли |
| 3 | https://go4.imgsmail.ru/imgpreview?key=4a1ad58ea73e542e&mb=imgdb_preview_355 | лейка |
| 4 | http://urprice.ru/upload/pictures/1503261440254205_big.jpg | секатор |
| 5 | http://bestgardener.ru/pic/pib_323_1.jpg | тяпка |

**3 Кто проектирует здания?**

а) архитектор

**4. Определите виды стежков которые используются при вышивке.**

|  |  |
| --- | --- |
| http://cdn01.ru/files/users/images/f1/cf/f1cf74e9be215cde27e3c7fd6612172f.jpg | строчка петельных стежков |
| http://xn--h1aafwch9f.xn--90ais/wp-content/uploads/2016/03/steb.png | строчка крестообразных стежков |
| https://go1.imgsmail.ru/imgpreview?key=39a71fab0659495d&mb=imgdb_preview_941 | строчка стебельчатых стежков |

**5. Определи из каких материалов сделаны аппликации и подпиши в клетке рядом.**

|  |  |
| --- | --- |
| http://gamejulia.ru/images/i/grib-s-mishyu.jpg1 | цветная бумага |
| http://detochki-doma.ru/wp-content/uploads/2013/01/applikatsiya-iz-tkani-2.jpg2 | ткань |
| http://cdn-nus-1.pinme.ru/tumb/600/photo/40/28/40289a2b40c5a839584566a92fc11352.jpg3 | листья деревьев |

**6. Соедини правильные варианты линиями.**

|  |  |
| --- | --- |
| Носки  | вид рукоделия |
| вышивка | рисунок для вышивки |
| узор | материал |
| ткань | вязаные изделия, элемент одежды |

**7. Определи, в какой технике выполнены эти изделия.**

|  |  |
| --- | --- |
| http://stranamasterov.ru/files/imagecache/orig_with_logo/i1006/Risunok1_1.jpg | вязание крючком |
| http://serafima.3dn.ru/images/vyazanie/Kriuchkom/vyazanie_kruchkom1.jpg | вышивка |
| https://i.ytimg.com/vi/UZGkCE8Vl_c/maxresdefault.jpg | вязание на спицах |
| http://massimo.spb.ru/img/ooo-liga-master-vishivka-2.jpg | аппликация |

**8. Какое изделие готовят не из теста?**

в) конфета

**9.Определи какая операция лишняя при изготовлении бутерброда**

г) варить 10-15 минут

**Человек вода.**

**10. Определи вид моста и поставь номер под картинкой**

**1 . Понтонный 2.Перекидной 3.Вясячий 4.Арочный 5.Балочный**

 

5

4

3

1

2

**11. Укажи основные элементы конструкции яхты**

**1.Корпус 2. Парус 3 Мачта**

2

1

3

****

**Человек воздух.**

**12. Техника складывания бумаги это…**

в) оригами

**13..К какому виду оригами относятся изделия на картинках. Соедини стрелками**

|  |  |
| --- | --- |
| http://fotohomka.ru/images/Nov/26/f9594ce72a42c1bdab4b207d01388471/mini_1.jpg | мокрое оригами |
| C:\Users\андрей\Desktop\zayac_iz_moduley.jpg | классическое оригами |
| mokroe-origami | модульное оригами |

**Человек информация**

**14.Мастер по изготовлению кукол это…**

в ) кукольник

**15.Выберите панель инструментов для установки параметров шрифта….**

а) Форматирование

**16 .Во время работы на компьютере ты управляешь курсором(стрелочкой при помощи….**

в) мышки

**Задания с кратким ответом**

**17. Напишите, чем можно воспользоваться для определения веса продуктов.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_весы, мерный стакан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**18. Напишите, как называется профессия человека который занимается украшением территории парков. Ландшафтный дизайнер**

**19. Приведи несколько примеров изобретений человечества.**

**Автомобиль,компьютер,телевизор,стиральные машины и тд**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**20. Запиши правила техники безопасности при работе с иглой.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_иглы хранить в игольнице,не втыкать в одежду,не брать в рот,не вставлять слишком длинную нитку\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

21.Заполни пропуски и впиши вместо точек нужное слово.

*Рассказ учителя – это……устная …………информация.*

*Номер телефона в записной книжке –…письменная………………. информация.*

*Сообщение в журле,книге или газете это …печатная…………… информация.*

22. *Инструкционная карта*

1. Рассмотри чертёж развёртки коробки. Расставь недостающие размеры.

2. Выполни развёртку коробки на бумаге или картоне.

3.Вырежи развёртку. Выполни рицовку. Аккуратно сложи развёртку по линиям

 сгиба.

4. Собери и склей коробку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  20  |  |  |
|  80  |  |   |
| 20  |  |  |

 20 80 20

 120

**Кодификатор контролируемых элементов содержания и планируемых результатов обучения (требований к уровню подготовки обучающихся) и спецификация итоговой работы для проведения промежуточной аттестации**

**обучающихся 3 класса по технологии.**

1. **Нормативной базой кодификатора являются:**

Нормативно – правовые документы, на основании которых составлена программа.

Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273 –ФЗ.

Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009, №373.

Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2010

* Рабочая программа начального общего образования по учебному предмету «Технологии» для 1- 4 классов Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения.
* **2. Назначение КИМ.**
* установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по технологии; установление соответствия уровня ЗУН обучающихся требованиям программы.
* Выявление уровня овладения знаниями, умениями, навыками, предусмотренными стандартом по технологии;
* выявление уровня сформированности учебных действий;
* выявление уровня сформированности навыков самоконтроля при выполнении учебных заданий.

**Задачи*:***

- проверить сформированность у учащихся основ технологических знаний– способов ручной обработки материалов, умения наблюдать, сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, самостоятельно искать и решать доступные творческие, технико – технологические задачи, умение планировать и использовать приобретённые знания в собственной творческой деятельности.

**3.Содержание КИМ**

КИМ охватывает содержание курса по технологии. Задания КИМ представляют значительный пласт фактического материала. В тоже время особое внимание акцентируется на проверку умений обучающихся. Содержание учебной программы соответствует рабочей  учебной  программе по  технологии для  3  класса  в соответствии с федеральным   государственным образовательным  стандартом  второго поколения  начального  общего образования,  примерной программы начального общего образования  по технологии с учетом  авторской программы по технологии.

Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. **Технология**. Сборник рабочих программ «Школа России» 1 - 4 класс. М.: «Просвещение»,2011.

Технология. 1-4 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе / Н.И.Роговцева, Н.В. Богданова, Н. В. Добромыслова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». -2-е изд. **-** М: «Просвещение»,2012. – 96 с.

**4.Методические пособия:**

* Н.И.Роговцева, Н.В. Богданова, Н. В. Добромыслова; Технология. Учебник для 3-го класса.
* Н.И.Роговцева, Н.В. Богданова ,Н.В.Шипилова Рабочая тетрадь к учебнику «Технология», 3 класс- 31с.,

**5. Структура КИМ**

* Итоговая контрольная работа по технологии в 3 классе содержит 2 варианта, делится на часть А и часть В, и включает 22 тестовых заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

**6. Методы и формы обучения**: тестирование; индивидуальная.

**7. Раздаточный материал**: индивидуальные листы с тестами

**8.Результаты освоения учебного курса.**

**Личностные результаты**

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

**Метапредметные результаты**

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Предметные результаты**

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.
4. Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

**Регулятивные УУД**

• Проговаривать последовательность действий на уроке.

• Учиться работать по предложенному учителем плану.

• Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

**Познавательные УУД**

• Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного

• Перерабатывать полученную информацию: делать выводы.

• Преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных в тесте заданий.

**Коммуникативные УУД**

• Уметь пользоваться теоретическими знаниями по предмету технология:

**Предметные результаты:**

а) устойчивый интерес к технологии;

б) общее понятие о значении технологии в жизни человека;

в) элементарные умения и навыки в различных видах учебно-творческой деятельности;

г) ознакомление учащихся с терминологией и классификацией технологии;

ж) первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;

Работа рассчитана на 1 урок (40мин). Материалы промежуточной аттестации составлены учителем технологии Лобковой Е.В.

Тестовая работа состоит из 22 заданий, составленных для проверки основных предметных знаний.

**ПРОВЕРЯЕМЫЕ УМЕНИЯ**

**к итоговой контрольной работе (итоговая аттестация) по технологии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Проверяемые умения** |  | **Баллы** |
| 1 | Умение ориентироваться в понятии масштаб.Найти соответствие фигуры и масштаба | ВО | 1 |
| 2 | Умение оценивать правильность выбора при характеристике профессий | ВО | 1 |
| 3 | Умение находить соответствие Находить инструменты и приспособления. | ВО | 1 |
| 4 | Умение ориентироваться в ручных стежках. Находить соответствие | ВО | 1 |
| 5 | Умение определять материалы по их свойствам | ВО | 1 |
| 6 | . Умение оценивать правильность выбора при характеристике изделий и материалов из которых они изготовлены | ВО | 1 |
| 7 | Определение технологии изготовления изделий | ВО | 1 |
| 8 | Умение определять виды изделий из теста | ВО | 1 |
| 9 | Умение оценивать правильность операции при изготовлении бутербродов | ВО | 1 |
| 10 | Умение находить соответствие и находить виды мостов по изображению | ВО | 1 |
| 11 | Умение ориентироваться в конструкции яхты. | ВО | 1 |
| 12 | Умение определять в понятиях | ВО | 1 |
| 13 | Умение называть виды складывания бумаги..  | ВО | 1 |
| 14 | Умение оценивать правильность выбора при характеристике профессий. | ВО | 1 |
| 15 | Компьютер. Название приспособлений | ВО | 1 |
| 16 | Компьютер.Выбор действий | ВО | 1 |
| 17 | Ориентироваться в понятиях опираясь на собственный опыт | КО | 2 |
| 18 | Умение правильно формулировать профессию по её описанию  | КО | 2 |
| 19 | Умение ориентироваться в современном мире технологий | РО | 3 |
| 20 | Умение соблюдать правила техники безопасности при работе с ручными инструментами | РО | 3 |
| 21 | Умение ориентироваться в понятии | КО | 2 |
| 22 | Практическое задание |  | 5 |

**Критерии оценивания работы**

|  |
| --- |
| Максимальный  33-28 б. – «5» |
| Программный    27- 15б. – «4» |
| Необходимый предметный  14 б.  – «3» |
| Недостаточный менее 13 баллов – «2» |