**МОУ Кренёвская СОШ**

**Буйского района Костромской области**

**Программа работы**

**Историко- краеведческого музея «Родные истоки».**

*В будущее мы входим,
Оглядываясь на прошлое*

*П. Валери*

**ОБОСНОВАНИЕ  ПРОГРАММЫ**

Программа создания музея «Родные истоки» ориентирована на все возрастные группы учащихся школы, определяет основные пути развития патриотического, историко-культурного, нравственного воспитания учащихся. При этом учитываются опыт и достижения прошлого, современные реалии, тенденции развития нашего общества.
События последних лет оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, снизилось воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Существенно обострился национальный вопрос. Патриотизм стал перерождаться в национализм, утрачиваются значение и понимание интернационализма. В общественном сознании укоренились равнодушие, эгоизм, агрессивность, повсеместно распространены наркомания, пьянство, увеличилось количество преступлений среди подростков.
В этих условиях очевидна необходимость решения проблемы патриотического, нравственного воспитания как основы консолидации общества и укрепления государства.
Говорить о воспитании патриотизма можно лишь при условии систематической и целенаправленной деятельности педагогов по формированию у учащихся патриотического сознания, чувства ответственности и долга перед своим Отечеством, истинно гражданской позиции, именно на школу возложено решение этой задачи.

**Цели:**

* воспитание у обучающихся патриотизма, гражданственности,  бережного отношения к традициям,  культуре и  истории своего и других народов через поисковую деятельность школьного музея;
* приобщение детей и подростков   к историческому и духовному наследию,  приобретение ими опыта  социально-значимой деятельности через практическое участие в сборе и хранении документов, изучение и благоустройство памятников;
* совершенствование учебно-воспитательного процесса средствами дополнительного образования.

**Задачи:**

* использование культурных ценностей для развития и воспитания детей и подростков;
* содействие в организации и проведении учебно-воспитательного процесса;
* охрана и пропаганда памятников истории, культуры и природы родного края проведение активной экскурсионно-массовой работы с учащимися и населением;

**Срок реализации программы:** 2012 – 2014гг.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Поисковая деятельность школьного музея в своей деятельности руководствуется нормативными документами: Законом РФ «Об образовании», а в частности учета и хранения фондов – Федерального закона «О музейном фонде РФ и музеях РФ».
Школьный музей принимает участие в паспортизации, выставках, смотрах, включается в программы культурно-патриотического и молодежного движения,  принимает участие в районных краеведческих чтениях, олимпиадах школьников,

Совет музея:

– изучает документы и другие источники по поисковой  деятельности;
– систематически пополняет фонды школьного музея путем поиска во время экскурсий, работы в библиотеки и архивах;
– ведет учет фондов в инвентарной книге, обеспечивает сохранность музейных предметов;
– создает и обновляет экспозиции, выставки;
– проводит экскурсионно-лекторскую и массовую работу для обучающихся;;
– устанавливает связь с государственными музеями города, района, округа, Российской Федерации соответствующего профиля;
– устанавливает и поддерживает связь со школьными музеями города, района проводит обучение актива.

Для обеспечения работы школьного музея из числа членов Совета музея формируются группы следующей направленности:

– научно-исследовательской,
– научно-просветительской (экскурсоводов),
– научно-экспозиционной,
– научно- проектной,
– научно-поисковой
Внутри направлений для успешной  работы формируются поисковые группы из 3-5  человек из числа учащихся школы.

**Кадровое обеспечение**

1.  Заведующий музеем
2. Заместитель директора по ВР
3. Совет музея
4. Актив музея

**Ожидаемые трудности**

1. Низкий уровень финансирования.
2. Недостаточная материально-техническая база, небольшая площадь помещения.
3. Низкий уровень оплаты руководителя.
4. Загруженность педагогов.

**Ожидаемые результаты**

1. Действующий школьный музей.
2. Сформированный ученический актив школьного музея с навыками социально-значимой деятельности и основами профессионального самоопределения.
3. Созданные тематические экспозиции.
4. Организованный учебно-воспитательный процесс в тесном сотрудничестве с деятельностью школьного музея.
5. Повышение уровня нравственного и военно-патриотического воспитания учащихся (по результатом анкетирования).

**Ресурсное обеспечение**

1.  Бюджет школы.
2.  Материально-техническая база школы.
3.  Профсоюзный комитет.
4.  Спонсорская родительская помощь.
5.  Помощь социальных партнеров.

**План работы историко-краеведческого музея**

 **на 2018-2020 гг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1. **Организационная работа**
 |
| 1 | Работа с документацией. Составление плана работы на год | Август | Руководитель музея |
| 2 | Подготовка экспозиции к проведению экскурсий в новом учебном году | Август | Руководитель музея |
| 3 | Формирование актива музея | Сентябрь | Руководитель музея |
| 4 | Опись музея, сбор новых экспонатов | Сентябрь–октябрь | Руководитель музея, актив |
| 5 | Утверждение плана работы | Сентябрь | Совет музея |
| 6 | Создание групп по направлениям | Сентябрь | Руководитель музея |
| 7 | Сбор сведений об учителях-ветеранах | Ноябрь | Руководитель музея, актив |
| 10 | Поздравление ветеранов войны и учителей-пенсионеров с государственными праздниками | В течение года | Руководитель музея, классные руководители |
| 12 | Организация и проведение заседаний Совета музея | Ежемесячно | Руководитель музея |
| 1. **Учет и хранение фондов**
 |
| 1 | Ведение документации школьного музея | В течение года | Руководитель музея |
| 2 | Посещение школьных музеев в целях изучения опыта их работы | В течении года | Руководитель музея |
| 3 | Обновление экспонатов музея | В течение года | Актив музея |
| 4 | Оформление краеведческого материала |  В течение года | Актив музея |
| 1. **Поисково-исследовательская деятельность**
 |
| 1 | Сбор и оформление материалов по темам:* «Летопись школьных лет: учителя, ученики»;
* «История народного образования в д Кренёво».
 | В течение года | Руководитель музея,актив музея |
| 1. **Экспозиционная деятельность**
 |
| 1 | Подготовка и проведение выставок:* «Сказочная осень»;
* фотовыставка «Знакомьтесь: мой родная деревня »;
* «Зимний пейзаж»;
 | СентябрьОктябрьДекабрь | Актив музея |
| 1. **Просветительская деятельность.**
 |
| 1 | Подготовка и проведение экскурсий:* «История д. Кренёво»,
* «Д. Кренёво в годы войны
* «Наши славные односельчане»
 | ФевральМай | Совет музея,актив музея |
| 2 | Организаций экскурсий в Центральную библиотеку в д. Кренёво:* «Знакомство с библиотекой»
* «Народные промыслы»,
 | ДекабрьАпрель, июнь | Руководитель музея,актив музея |
| 3 | Предоставление краеведческого материала для ведения странички «Школьной газеты» «Рядом живет ветеран» | , Май | Руководитель музея |
| 4 | Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны | Май | Руководитель музея,Совет музея |
| 5 | Оказание методической помощи при проведении уроков, внеклассных мероприятий | В течение года | Руководитель музея,Совет музея, |

Составил: руководитель музея Е.В. Лобкова