Муниципальное общеобразовательное учреждение

Кренёвская средняя общеобразовательная школа

Буйского муниципального района Костромской области

**Всероссийская акция «Летопись юннатских дней»**

*Номинация:*

*Вместе создадим юннатский парк России*

**Социальный проект**

**по благоустройству деревни и школьного двора**

**« Живи, цвети, моя деревня!»**

**Пусть Земля родная наша  
Год от года будет краше.  
Мы не гости на планете,  
Помните об этом, дети.**

Кренево 2018

1. **Введение**

Наша деревня, в которой мы живём, небольшая, но красивая, родная.

Ежегодно в апреле-мае по всему миру проходят Дни древонасаждения – тематические мероприятия, посвященные возрождению зеленых насаждений на планете. В день данного праздника организуется посадка саженцев молодых деревьев, а среди населения ведется пропаганда посадки деревьев, озеленения дворов.

Возрожденный День древонасаждений – дань уважения к природе, воспитание экологического сознания, что способствует укреплению физического и душевного здоровья.

Учащиеся нашей школы в течение нескольких лет участвуют в этом замечательном мероприятии, которое стимулирует желание обратиться к истории, приобрести практические навыки, а главное повышает уровень заинтересованности в защите и сохранении природной среды, повышению экологической культуры школьников.

   Ребята учатся решать социальные проблемы, контактируя с жителями деревни и местными властями. Мы участвуем в различных  конкурсах экологической направленности (День Земли, День Птиц, экологический месячник и др.), развивая свои творческие способности, также принимаем  участие в практических делах по очистке территории деревни и школы. Под руководством педагогов делаем первые шаги к сотрудничеству с  организациями, занимающимися благоустройством  нашей деревни — Администрация сельского поселения и руководством агрофирмы «Планета».

   Два раза в год: весной и осенью мы организуем уборку территории школы и деревни. Привлекая к нашим акциям «Эко-десант» всех, кому не безразлично, в какой деревне мы живём.

   Участвуя в экологических проектах,  мы  учимся  ставить и решать проблемы, предвидеть ситуации,  делать обоснованные заключения о состоянии окружающей среды, а также приобретаем  опыт, навыки исследовательской работы и активной природоохранной деятельности.

Проект «Живи, цвети, мо деревня!» будет реализован в деревне Кренево и решит проблему заинтересованности жителей деревни в привлекательности родного населённого пункта. В настоящее время население деревни сократилось, но в то же время люди стремятся к своим истокам, и летом дети и внуки возвращаются в деревню.

Самым большим результатом проекта будет торжественное закладка школьного фруктово-ягодного сада, аллея Ветеранов, акция «Сирень Победы», Аллея выпускников, Аллея первоклассников, проведение конкурсов «Лучший цветник». В деревне появится аллея Памяти и Будущего, что заставит молодое поколение с трепетом относиться к памяти о [ветеранах](http://pandia.ru/text/category/veteran/) – земляках – участниках ВОВ, а также молодёжь сможет оставить память о себе, посадив дерево. Территория деревни большая, а присесть, отдохнуть и пообщаться места нет, поэтому в результате проекта появится зона отдыха .

Благоустроенность, создание красоты, добротности, ухоженности улиц, дворов – это не только чисто хозяйственная задача, решение которой позволяет облагораживать трудовые и бытовые условия жизни людей, но является одной из основополагающих в воспитании человека. Очень хочется, чтобы деревня было одним из самых красивых уголков на земле.

Все задумки проекта можно будет воплощать в жизнь не только в этом году, поэтому данный проект имеет долгосрочные перспективы.

1. **Цели и задачи**

Проблема:

1. Отсутствие экологической культуры населения;
2. Недопонимание важности благоустройства деревни;
3. Низка инициативность и безразличность к облику деревни.

Проектная идея: создание и реализация данного проекта- благоустроенная деревня, мы поможем улучшить условии социума, научимся взаимодействовать с социальными партнерами.

Положительные предпосылки проекта:

1. Имеем опыт по благоустройству школьного двора силами учащихся с наименьшими финансовыми затратами;
2. Добрые традиции сельчан: взаимопомощь, поддержка, дружелюбные отношения.

Цель и задачи проекта

* Напомнить жителям деревни об экологической культуре поведения и чувстве личной ответственности за состояние окружающей среды.
* Создать условия для воспитания в детях любви к природе и эстетического восприятия окружающей среды, научить внимательному и бережному отношению к природе и ее объектам.

Главная **задача проекта** — предложить новые, оригинальные, экономически выгодные идеи для решения целого комплекса проблем, связанных с организацией нового лица деревни с учетом его воспитательного воздействия на формирование эстетических, нравственно-патриотических качеств личности будущего гражданина России.

* 1. Создать команду единомышленников учащихся, учителей, сельской молодежи, сельских жителей;
  2. Распределение обязанностей между членами команды;
  3. Работа над реализацией организационных мероприятий;

**3.Описание особенностей региона в выборе памятных посадок, посвященных 100-летнему юбилею юннатского движения в России**

Буйский муниципальный район находится в северо-западной части Костромской области. Район характеризуется умеренно-континентальным климатом со сравнительно коротким теплым летом и холодной многоснежной зимой, значительным количеством осадков и средней по насыщенности влажностью. Среднегодовая температура воздуха + 2,6о С. В структуре почвенного покрова территории Буйского района выделяются: дерново-сильподзолистые (48%), дерново-среднеподзолистные (32%), подзолистые (13%), дерновые глееватые (2%), пойменные (аллювиальные) (3%) и торфяные (низинные и верховые) почвы. Большую часть района занимают лесные угодья (около 75%). В соответствии с лесорастительным районированием, все леса Буйского района отнесены к таежной зоне лесов, южно-таежному району европейской части Российской Федерации. Большая часть Буйского района располагается на Галичско-Чухломской возвышенности, на которой произрастают коренные еловые и их производные осиново-березовые и ольховые леса.

Тополь - это спасение для экологически неблагоприятной местности. Среди деревьев тополь занимает ведущее место в очищении атмосферного воздуха, являясь своего рода воздушным дворником. По количеству поглощаемого углекислого газа и выделяемого кислорода тополю нет равных. У этого дерева есть и масса других великих достоинств. Тополь, устойчив к загрязнению воздуха, особенно выхлопными газами от машин и отходами от заводов. Тополиная листва приглушает звуковые волны и увлажняет воздух в 10 раз больше, чем ель. Тополь насыщает воздух озоном, выделяя в атмосферу большое количество фитонцидов и ароматических масел. Гектар тополей вырабатывает кислорода в 40 раз больше, чем гектар хвойных деревьев. Кислорода, который выделяет одно взрослое дерево за сутки, хватит для дыхания 3 человек в течение этого времени. При этом один автомобиль за 2 часа работы сжигает столько кислорода, сколько один тополь синтезирует за 2 года. Кроме того, тополь успешно увлажняет воздух вокруг себя. Особым достоинством тополя является его неприхотливость и жизнестойкость. Липы и березы в этих условиях гибнут. Раздражающую многих проблему тополиного пуха можно решить заменой черного тополя «непушащими» видами – серебристым и белым.

Представители дуба широко используются в озеленении сельских домов. Рощи, аллеи, одиночные экземпляры дуба украшают парковые зоны. Крупные листья выделяют много фитонцидов, очищающих воздух.

Также хорошо справляются с поглощением вредных веществ из воздуха шиповник, сирень, акация.

Но территория нашего населенного пункта заселена большим количеством ивовых кустарников и совсем мало берез, рябин. И нам захотелось сохранить, что уже имелось в деревне и придумать, что-то новое. Так появились мини-проекты:

1. Березовая роща. Красивая роща посажена учениками, начиная со времен открытии школы т.е. более 70 лет. Каждую весну прилетают семьи грачей. Здесь они выводят птенцов, учат летать. В следствии, бурной деятельности грачей , деревья со временем погибают и ребята каждый год ведут восстановление рощи. Каждый житель деревни может смело сказать: «Я посадил дерево в школьной роще».
2. В деревне выкопали большой водоем. Летом дети в нем купаются. Ребята решили благоустроить территории вокруг. Так появилась еловая аллея.
3. Выпускники школы ежегодно закладывают аллею выпускников. Это стало традицией. Каждый выбирает дерево по душе. Приезжая в школу каждый ищет своё дерево.
4. В школе появился фруктово-ягодный сад. Это более 50 яблонь, кустов смородины и крыжовника, кусты ирги и тернослива, жимолость, снежный ягодник. Яблони уже плодоносят. Каждый житель деревни может набрать себе яблок. В школьной столовой компот из своих сухофруктов.
5. 1 сентября 2017 года стартовала новая акция « Посади дерево». Первоклассники и их родители вместе посадили свое дерево и теперь обучаясь 11 лет в школе будут следить и ухаживать за своими деревьями. Будут расти вместе со своими деревьями.
6. К юбилею Победы в Великой Отечественной войне ребята вместе с тружениками тыла, с жителями деревни заложили аллею «Сирень Победы».
7. В этом году планируем преобразовать цветник около обелиска.

**4. Участники проекта**

- школьники с 1 по [11 класс](http://pandia.ru/text/category/11_klass/)

- молодежь деревни

- жители деревни

- администрация деревни

**5.Ожидаемые результаты работы над проектом**

- повышение уровня заинтересованности в защите и сохранении природной среды;  
- повышение экологической культуры учащихся;

- наша деревня станет чистой и с цветущими улицами.