

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1
городского округа город Буй Костромской области*

ПАСПОРТ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЫ

***«Удивительное рядом.
Аллея Молодожёнов»***



***Составители:
творческая группа педагогов МОУСОШ №1 г. Буя***

***г. Буй
2020 г.***

Паспорт экологической тропы

Пояснительная записка

Создание экологической тропы способствует повышению научного уровня школьного образования. Знания, полученные детьми во время занятий на экологической тропе, служат важным дополнением к знаниям, полученным на занятиях. Главное состоит в том, что дети овладевают умением применять на практике разные знания в комплексе.

На экологической тропе обучение и воспитание объединяются в единый взаимосвязанный процесс. Помимо приобретения знаний о природной среде, школьники знакомятся здесь с этическими и правовыми нормами, связанными с природопользованием. На экологической тропе создаются условия для сочетания мысли, чувства и действия, что необходимо для воспитания убеждений личности, ее мировоззрения.

Работа на тропе способствует воспитанию у детей трудолюбия и уважения к труду, укрепляет связь обучения с жизнью, с трудом людей. Школьники расширяют свои естественнонаучные знания, а также получают представление об отношении человека к окружающей среде в процессе труда и отдыха. Они развивают в себе способность комплексно оценивать результаты труда, делать прогнозы касательно экологических последствий деятельности человека. Но самым важным проявлением связи обучения с жизнью является участие детей в деятельности по улучшению общего состояния природы в зоне экологической тропы.

Таким образом, создание экологической тропы помогает гуманизировать образование. Все знания, умения, навыки, убеждения, чувства, формируемые в ходе занятий на экологической тропе, направлены на решение главной задачи нашего времени – формирование экологической культуры человека. Это обуславливает содержание, методы и формы организации учебно-воспитательного процесса на тропе.

Основными видами деятельности детей во время прогулок на тропе являются игра, эксперимент, наблюдение. Через данную деятельность дети

приобретают навыки ориентирования в пространстве и времени, у них развиваются память, речь, мышление. Осмысленное созерцание и наблюдение способствуют формированию чувства прекрасного, воспитывается любовь к природе, желание ее беречь и сохранять.

Целью создания экологической тропы является:

– создание условий для формирования экологической культуры детей, воспитания чувства бережного отношения к родной природе и повышения экологической грамотности.

Задачи:

- расширить у детей элементарные сведения об объектах, процессах и явлениях окружающей природы;
- научить слушателей видеть, замечать различные проявления антропогенного фактора;
- уметь комплексно оценивать результаты воздействия человека на окружающую среду;
- способствовать воспитанию экологической культуры поведения человека как части общей культуры взаимоотношений людей друг с другом и отношения человека к природе;
- дать возможность осуществить комплексный подход к изучению и охране природных комплексов на определенном природном участке.

Актуальность создания экологического маршрута «Аллея Молодожёнов»

Во многих городах России давно уже есть места, памятные для молодожёнов. В нашем городе такие места были всегда, это мосты, беседки. Несколько лет назад в городе было определено место для закладки «Аллеи Молодожёнов», но проект не был реализован в полной мере. Требовалась реконструкция и обновление данного участка.

Так возник совместный проект администрации города и МОУСОШ №1 г.Буя. Школьникам очень понравилось работать

совместно с активной группой городских жителей. Ребята заинтересовались идеей. Им хотелось узнать больше о самом месте, о тех растениях, которые были высажены на аллее. Так возникла идея разработки маршрута, экологической тропы «Аллея Молодожёнов».

Комплекс научных базовых знаний наши ученики получают, изучая разделы биологии - ботанику, зоологию, общую биологию. Но это теория, а для полного понимания природы, явлений, происходящих в ней, тех незначительных практических и лабораторных работ, экскурсий, определенных Программой недостаточно. Необходима трудовая, пропагандистская, художественная, экологически ориентированная деятельность обучающихся. А эти виды деятельности не укладываются в рамки урока. Все это требует создания специально оборудованной территории – «кабинета» в природе.

И таким кабинетом является **экологическая тропа**, где создаются условия для выполнения системы заданий, организующих деятельность учащихся в природном окружении. Это необходимо также для того, чтобы сохранить природу в её первозданном виде и помочь ей восстановиться после антропогенного вмешательства.

Создав экологический маршрут, мы решаем вопросы экологического, патриотического, социального и спортивного воспитания, способствуем охране окружающей среды.

Основное назначение экологической тропы - воспитание культуры поведения детей в природе. Таким образом, она выполняет природоохранную функцию. С помощью тропы углубляются и расширяются знания об окружающей природе (растительном и животном мире, геологическом строении местности и т. п.), совершенствуется понимание закономерностей биологических и других естественных процессов. Это повышает ответственность детей за сохранение окружающей среды, способствуя воспитанию чувства любви к природе, своей родине. Маршрут экологической тропы выбирается таким образом, чтобы в нем были

представлены не только участки природы, но и антропогенный ландшафт. Это позволяет проводить сравнительное изучение естественной и преобразованной среды, изучать характер природообразующей деятельности человека, учиться прогнозировать всевозможные последствия такой деятельности.

Характеристика тропы

Вид тропы: экологическая

Местонахождение:

Назначение экологической тропы: познавательная, развивающая

Правила поведения на экологической тропе

*Я сорвал цветок –
И он увял.
Я поймал мотылька –
И он умер у меня
на ладони.
И тогда я понял,
Что прикоснуться
к красоте
можно только сердцем.
П.Гвездослав*

1. Поздоровайтесь с хозяином тропы!
2. Не мешайте жить обитателям тропы – проходите без лишнего шума.
3. Шум не помощник в познании природы. Наслаждайся пением птиц и другими звуками природы.
4. Запрещается срывать растения, ломать ветки, ловить насекомых, бросать мусор.

5. На тропе разрешается рассматривать, любоваться, размышлять.
6. С тропы нельзя выносить сувениры природы: красивые камни и т.п.
7. С тропы можно «выносить» только знания, впечатления и хорошее настроение!

Этапы создания экологической тропы

1. Детальное обследование территории аллеи и выделение наиболее интересных объектов.
2. Составление картосхемы.
3. Составление паспорта экологической тропы.
4. Изготовление табличек с рисунками и надписями для пунктов маршрута.
5. Составление рекомендаций по использованию объектов тропинки для работы с детьми и родителями.

Формы и методы работы с детьми на экологической тропе

- Экологические беседы;
- Наблюдения;
- Элементарные опыты;
- Экскурсии;
- Целевые прогулки;
- Экологические конкурсы, викторины;
- Решение экологических ситуативных задач;
- Чтение художественной литературы;
- Обсуждение и проигрывание ситуаций;
- Труд в природе;
- «Красная книга природы»;
- Коллекционирование;

- Экологические досуги, развлечения, праздники;
- Экологические игры (имитационные, дидактические, соревновательные, сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия, подвижные);
- Театрализации, инсценировки.

В дальнейшем экологическую тропу можно будет дополнять новыми объектами, наиболее интересными и привлекательными с познавательной точки зрения.

6. Разработка маршрута экологической тропы.

Краткое описание границ маршрута:

Маршрут экологической тропы представляет собой последовательное движение по тропинкам аллеи, и наглядно показан нумерацией на картосхеме тропы. Таким образом, экологическая тропинка состоит из объектов.

Паспорт учебно-экологической тропы

1. Местоположение:

Город Буй, район вокзала. Аллея Молодожёнов по правой стороне улицы Парижской Коммуны.

2. Краткая характеристика природного объекта, в зоне которого расположена экологическая тропа. Объект – это «Аллея Молодожёнов».

Объект «Аллея Молодожёнов» находится в состоянии формирования.

3. Назначение тропы. Учебно-просветительский «кабинет» в природных условиях. Природоохранная и исследовательская деятельность. Духовно-нравственное воспитание обучающихся.

4. Краткое описание маршрута.

Пешеходный маршрут от МОУСОШ №1 г. Буя до Аллеи Молодожёнов по тротуарам.

5. Необходимые мероприятия. Благоустройство дорожек. Посадка новых деревьев, кустарников, декоративных растений.

6. Организации, участвующие в создании тропы.

Администрация МОУСОШ №1 г. Буя.

7. Наличие экскурсоводов на тропе и их категория. Обучающиеся МОУСОШ №1 г.Буя: члены биологического и экологического кружков на базе школы. Участники и победители экологических конкурсов на муниципальном и областном уровнях. Ученики, ведущие исследовательские работы.

Учитель биологии. Учителя начальных классов, классные руководители. Педагоги дополнительного образования.

8. Год закладки и начало использования тропы. 2020 год.

9. Возможность использования тропы. Экскурсионная работа на классных часах по темам духовно-нравственного воспитания. Экскурсии в рамках предмета ОРКСЭ, курса НОСЖ. Экскурсионная работа на уроках биологии по изучению многообразия живого, экологических систем, биогеоценозов. Научно-просветительские беседы, исследовательская деятельность. На уроках географии по природопользованию, картографии. Проведение классных часов, творческих выставок. Зона отдыха и физкультурно-оздоровительной работы. Изучение природных объектов обучающимися начальной школы (возможно, воспитанниками детских садов). Проведение праздников и т.п.

10. Среднегодовое количество посетителей. Более тысячи человек.

11. Ответственные за экологическую тропу: МОУСОШ №1 г.Буя.

12. Описание маршрута

Схема маршрута



Разработан и апробирован маршрут с тремя стоянками.

1 остановка - пришкольная территория. Здесь обучающиеся знакомятся с культурными декоративными растениями участка, заполняют дневник наблюдения, работают с определителем растений.



2 остановка - парк «Памяти и славы», где обучающиеся не только знакомятся с видовым разнообразием растений, но и узнают исторические данные о героических подвигах земляков в годы Великой Отечественной войны, во время исполнения военными интернационального долга.



3 остановка – «Аллея Молодожёнов». Цель пребывания - знакомство с декоративными растениями, изучение антропогенного влияния, знакомство со свадебными традициями, ценностями традиционной семьи.



На экологической тропе обучение и воспитание объединяются в единый взаимосвязанный процесс. Помимо приобретения знаний о природной среде, школьники знакомятся здесь с этическими и правовыми нормами, связанными с природопользованием. На экологической тропе создаются условия для сочетания мысли, чувства и действия, что необходимо для воспитания убеждений личности, ее мировоззрения.

Работа на тропе способствует воспитанию у детей трудолюбия и уважения к труду, укрепляет связь обучения с жизнью, с трудом людей. Школьники расширяют свои естественнонаучные знания, а также получают представление об отношении человека к окружающей среде в процессе труда и отдыха. Они развивают в себе способность комплексно оценивать результаты труда, делать прогнозы касательно экологических последствий деятельности человека. Но самым важным проявлением связи обучения с жизнью является участие детей в деятельности по улучшению общего состояния природы в зоне экологической тропы.



Так, наши обучающиеся совместно с педагогами школы приняли участие в благоустройстве «Аллеи Молодожёнов», «Парка Памяти и Славы».



Все знания, умения, навыки, убеждения, чувства, формируемые в ходе занятий на экологической тропе, направлены на решение главной задачи нашего времени – формирование экологической культуры человека.