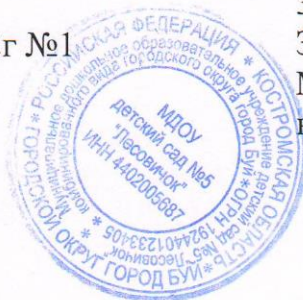


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Лесовичок» комбинированного вида
городского округа город Буй

Рассмотрено
на заседании Педсовета
протокол от «31 » августа 2022г №1

Утверждено приказом от
31.08.2022 года №41

Заведующая
МДОУ д/с№5 «Лесовичок»
комбинированного вида
Н.Н.Петухова



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по
оригами «Волшебный квадрат»
для детей группы
компенсирующей направленности
с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)
5-7 лет**

Воспитатель:

Озерякова Татьяна Ивановна

I. Пояснительная записка.

Уровень развития ручной умелости тесно взаимосвязан с речью и способствует ее развитию, поэтому необходимы разнообразные формы коррекционно-развивающей работы с детьми, в которых бы сочеталась речевая и двигательная активность тонкой моторики рук.

Одной из интереснейших форм работы с дошкольниками в этом направлении является кружковая деятельность по развитию ручной умелости.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по оригами «Волшебный квадрат» для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказа Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 № 373;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказа Министерства Просвещения России от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18 ноября 2015 г. № 093242;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по оригами «Волшебный квадрат» для детей с тяжелыми нарушениями речи отвечает ФГОС дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом возрастных и индивидуальных особенностей по познавательному и художественно-эстетическому направлению.

Программа направлена на личностное развитие ребёнка, на позитивную социализацию, формирование у детей интереса к художественно - творческой деятельности, развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества, развитие удовлетворения потребности детей в самовыражении и развитию речи.

Федеральный государственный образовательный стандарт предусматривает быстрый переход к проектированию образовательного пространства на основе принципов фундаментальности и культуросообразности. Подобный переход принципиально меняет содержание образовательного процесса, в котором возможно и необходимо:

- Выявление и раскрытие потенциала каждого ребёнка, развитие его индивидуальности
- Создание оптимальных условий для обогащения его жизненного опыта и личностного роста
- Обеспечение ресурсов для самореализации детей
- Приучение к самоконтролю и саморегуляции
- Обучение детей эффективному взаимодействию и сотрудничеству с другими людьми.

Актуальность темы.

Установлено, что развитие мелкой моторики пальцев положительно влияет на функционирование речевых зон головного мозга. Учитывая важность проблемы, возникла необходимость разработать программу по развитию мелкой мускулатуры пальцев рук у детей с ТНР.

Оригами – искусство близкое и знакомое ребенку. Простота обработки бумаги и интересный быстрый результат привлекают детей: сложил, прогладил и вот она готовая игрушка. С ее помощью можно придумывать сказки, участвовать в приключениях. Они легко овладевают различными приемами и способами действия с бумагой (складывание, сгибание, надрезание, склеивание). В процессе конструирования ребенок словесно сопровождает свои действия (объясняет приемы складывания), поэтому дети учатся правильно обозначать направления складывания бумаги (к себе, от себя, сложить противоположные углы, найти правый верхний угол и т.д.), закрепляют сведения о строении геометрических фигур (стороны, вершины, диагонали и т.д.). Складывание бумаги сопровождается комментариями ребенка, он радуется или огорчается. Выполняя работу, дети выражают свое отношение к предмету деятельности. Проговаривают, что уже сделали и что еще предстоит. Оригами развивает у детей способность работать руками под контролем сознания.

В процессе конструирования дети учатся видеть конечный результат, составляя из деталей целое.

У детей с ТНР недостаточно развита мелкая моторика рук. Они испытывают затруднения при одевании, застегивании пуговиц, завязывании шнурков, снижена ловкость движений, точность.

Оригами дает простор и разнообразие развитию мелких движений пальцев рук. Очень важно, что при складывании фигурок работают обе руки. Оригами воздействует на развитие мелкой моторики, развитие таких психических процессов, как память, внимание, мышление, воображение, а, следовательно, развивает интеллект ребёнка в целом.

Занимаясь по данной дополнительной программе у детей не только активизируются мыслительные операции, развивается память, мышление, воображение, но и углубляются знания по окружающему миру, по безопасному поведению, развивается моторика, закрепляются навыки художественной деятельности, активизируется словарь ребенка.

Складывание фигурок живого мира сопровождается рассказом о них. В процессе работы по оригами, ведется познавательный рассказ разной направленности: знакомство детей с миром животных и растений; различными предметами и их назначением; дается информация экологического содержания; информация по безопасному поведению в природе; дети знакомятся с историей появления бумаги, с ее разновидностями и свойствами; знакомятся с традициями Японии, родины оригами.

Дети с ТНР быстро утомляются. Поэтому на занятиях происходит смена видов деятельности: чтение, рисование, беседа, рассказ, физкультминутки, игры и т.д. Складывание фигурок часто сопровождается прослушиванием музыкальных произведений. Создав фигурку, дети обязательно обыгрывают, придуманную ими игровую ситуацию. Тем самым происходит развитие связной речи ребенка, развитие воображения. В процессе складывания бумаги, движения пальцев рук становятся более точными, ловкими, координированными.

Заметно улучшаются графические навыки, дети лучше рисуют, точно вырезают.

Оригами способствует решению воспитательных задач:

- воспитывается аккуратность, усидчивость, самостоятельность, развивается привычка сосредоточенно и кропотливо работать.

Программа создана с опорой на тематический план логопедических занятий. В процессе работы, в активную речь детей, вводится тот лексический материал, который отрабатывается логопедом в конкретный период времени.

Занятия по оригами позволяют объединить такие виды художественной деятельности, как рисование и аппликация, что способствует формированию творческой личности.

Принципы построения программы

Формирование творческой личности посредством работы по дополнительной общеразвивающей программе построено на основе следующих принципов:

- **Принцип интеграции** (интегративный характер всех аспектов развития личности ребёнка дошкольного возраста: общекультурных, социально-нравственных, интеллектуальных).
- **Принцип эмоционально-насыщенной тематики** игровых упражнений, игр, заданий;
- **Принцип взаимного сотрудничества** и доброжелательности (общение с ребёнком строится на доброжелательной и доверительной основе).
- **Принцип системности и доступности** – предполагает использование предметно-цикловой структуры, на основе которой строится содержание. Доступность – соответствие возрасту, уровню подготовленности и познавательным возможностям;
- **Принцип деятельной направленности** – предполагает непосредственную связь требований к знаниям и умениям с содержанием деятельности;
- **Принцип психологической комфортности** – создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов.

Цель программы: Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.

Задачи программы:

Обучающие

- знакомить детей с основными геометрическими понятиями (круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д.), базовыми формами оригами.
- обогащать словарь ребенка специальными терминами.
- обучать различным приемам работы с бумагой;
- формировать умения следовать устным инструкциям.
- создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами.

Развивающие:

- Развивать внимание, память, логическое мышление и пространственное воображение.
- Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей.
- Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к искусству оригами.
- Расширять коммуникативные способности детей.
- формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.
- Организация взаимодействия с родителями воспитанников.

Адресат программы: группа детей компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи старшего дошкольного возраста 5 – 6 лет, 6 – 7 лет, т. е. носит одновозрастной характер.

Направленность: техническая

Уровень сложности: базовый

Возраст детей: программа разработана для детей 5-8 лет

Срок реализации программы: программа рассчитана на 2 года обучения, 32 часа в год в группе для детей от 5 до 6 лет, 36 часов в группе для детей от 6 до 8 лет.

Формы и режим занятий: ведущей формой организации является групповая. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительностью 20 минут в старшей группе, 30 минут в подготовительной к школе группе.

Форма обучения - очная.

Условия реализации программы: наполняемость группы – 10-12 человек. Учебными группами второго года обучения являются группы, в состав которых, входит не менее 80 % обучающихся, освоивших программу первого года обучения.

Отличительные особенности:

Прием детей в кружок осуществляется на основе интересов и способностей самих дошкольников и желания их родителей.

Предполагаемые результаты:

I год обучения (старшая группа):

- самостоятельно изготовить и знать основные базовые формы оригами «книжка», «дверь», «треугольник», «воздушный змей», «стрела», «двойной треугольник»;

- по образцу изготавливать несложные поделки;
- знать и называть геометрические фигуры;
- ориентироваться на листе бумаги;
- уметь намечать линии;
- тщательно и аккуратно разглаживать линии сгиба;
- уметь украсить свою поделку, добавлять недостающие детали (глаза, усы, и т.п.);

- добиваться конечного результата;
- самостоятельно и справедливо оценивать конечный результат своей работы и работы сверстников.

II год обучения (подготовительная к школе группа):

- ориентироваться на листе бумаг
- знать названия, различать и применять в работе условные обозначения оригами;

- знать и называть правила складывания бумаги при выполнении оригами;
- изготавливать базовые формы и простые поделки по схеме и образцу;
- работать самостоятельно, точно соблюдая инструкции;
- добиваться конечного результата;
- самостоятельно и справедливо оценивать конечный результат своей работы и работы сверстников;

- уметь находить собственную ошибку в работе и выявлять причину неудачи.

II. Содержание программы

Для работы по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по оригами «Волшебный квадрат» для детей с тяжелыми нарушениями речи разработаны учебный план и календарный учебный график.

При планировании работы учитывались лексические темы, которые дети изучают в данный момент, а так же такие принципы как сезонность и календарь праздников.

Каждая деятельность включает теоретическую часть и практическое выполнение задания детьми.

1. Подготовка к деятельности

- введение в тему занятия (загадки, стихи...)
- показ образца; рассматривание образца и анализ;

2. Практическая часть

- показ педагогом процесса изготовления работы;
 - самостоятельное изготовление детьми работы;
- 3 Оформление образца, анализ работ детей.

Обучение искусству оригами начинается со «школы оригами» – с базовых форм. База – простая сложенная форма, которая может быть развита во множество различных фигурок, как плоских, так и объемных. Для успешного овладения старшими дошкольниками искусства оригами, необходимо познакомить их с основными базовыми формами: «треугольником», «дверь», «книжка», «воздушный змей», «блин». Изучив технику складывания данной базовой формы, можно приступать к изготовлению самих изделий.

Занимаясь по программе «Волшебный квадрат», дети развивают способности к конструкторскому творчеству и умение принимать нестандартные решения.

Для выразительности композиции большое значение имеет цветовое оформление. При помощи цвета передается определенное настроение или состояние человека или природы.

Оригинальность композиции достигается тем, что фон, на который наклеиваются фигуры, оформляют дополнительными деталями, выполненными в технике аппликации. Так, в зависимости от темы композиции, создают нужную окружающую обстановку, среду обитания: луг с цветами, островок в пруду, небо с облаками, тучами, ярким солнцем, бушующее море и т.п.

Дети учатся правильно располагать предметы на плоскости листа, устанавливать связь между предметами, расположенными в разных частях формы (ближе, выше, ниже, рядом). Таким образом, создание композиций при обучении оригами способствует применению знаний, полученных, на занятиях по рисованию.

Содержание программы предусматривает распределение материала по «восходящей спирали», т.е. периодическое возвращение к определенным приемам на более высоком и сложном уровне. Все задания соответствуют возрасту детей, что гарантирует успех каждого ребенка и, как следствие воспитывает уверенность в себе.

Учебный план Старшая группа

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Педагогическое наблюдение
2	Изучение базовых форм	10	5	5	
3	Освоение основных приемов работы с бумагой	14	7	7	
4	Создание композиций	4	2	2	
5	Занятие по замыслу	1		1	Оформление выставки детских работ
6	Занятие по	1		1	Педагогическое

	замыслу. Итоговое занятие				наблюдение
	Итого:	32	15	17	

Учебный план
Подготовительная к школе группа

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	1	1		Педагогическое наблюдение
2	Изучение базовых форм	6	3	3	
3	Освоение основных приемов работы с бумагой	12	6	6	
4	Создание композиций	12	6	6	
5	Занятие по замыслу	3		3	Оформление выставки детских работ. Педагогическое наблюдение.
6	Занятие по замыслу. Итоговое занятие	2		2	Педагогическое наблюдение
	Итого:	36	16	20	

Календарный учебный график (старшая группа)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Количество часов	Тема недели/ тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь			Теоретическое занятие	1	«Осень»/ Знакомство с программой кружка. Рассмотрение поделок, выполненных в технике оригами.	Групповое помещение	Педагогическое наблюдение
2	сентябрь			Теоретическая часть + Практическая	1	«Овощи»/ Книжка – раскраска «Овощи»	Групповое помещение	
3	октябрь			Теоретическая часть + Практическая	1	«Фрукты»/ «Ваза с яблоками»	Групповое помещение	
4	октябрь			Теоретическая часть + Практическая	1	«Грибы»/ «Мухомор»	Групповое помещение	
5	октябрь			Теоретическая часть + Практическая	1	«Продукты питания»/ «Рыба»	Групповое помещение	
6	октябрь			Теоретическая часть + Практическая	1	«Семья. Дом. Части тела»/ «Дом»	Групповое помещение	
7	Ноябрь			Теоретическая часть + Практическая	1	«Посуда»/ «Стакан»	Групповое помещение	

8	Ноябрь			Теоретическая часть + Практическая	1	«Мебель»/ «Ширма»	Групповое помещение	
9	Ноябрь			Теоретическая часть + Практическая	1	«Одежда»/ «Рукавичка»	Групповое помещение	
10	Ноябрь			Теоретическая часть + Практическая	1	«Обувь»/ «Коробка под обувь»	Групповое помещение	
11	Ноябрь			Теоретическая часть + Практическая	1	«Домашние животные»/ «Котенок»	Групповое помещение	
12	Декабрь			Теоретическая часть + Практическая	1	«Зима»/ «Снеговик»	Групповое помещение	
13	Декабрь			Теоретическая часть + Практическая	1	«Домашние птицы»/ «Курочка»	Групповое помещение	
14	Декабрь			Теоретическая часть + Практическая	1	«Дикие животные»/ «Лиса (маска)»	Групповое помещение	
15	Декабрь			Практическое занятие.	1	«Праздник - Новый год!»/ Занятие по замыслу.	Групповое помещение/ Помещение фойе.	Оформление выставки детских работ

16	Январь			Теоретическая часть + Практическая	1	«Животные жарких стран»/ «Черепаша»	Групповое помещение	
17	Январь			Теоретическая часть + Практическая	1	«Животные Севера»/ «Пингвин»	Групповое помещение	
18	Январь			Теоретическая часть + Практическая	1	«Зимующие птицы»/ «Ворона»	Групповое помещение	
19	Февраль			Теоретическая часть + Практическая	1	«Профессии»/ «Парусная лодка»	Групповое помещение	
20	Февраль			Теоретическая часть + Практическая	1	«Инструменты»/ «Закладка»	Групповое помещение	
21	Февраль			Теоретическая часть + Практическая	1	«Зима»/ «Снежинка» (Коллективная работа)	Групповое помещение	
22	Февраль			Теоретическая часть + Практическая	1	«День защитника Отечества»/ «Подарок для папы. Открытка «Яхта»	Групповое помещение	
23	Март			Теоретическая часть + Практическая	1	«8 марта»/ «Подарок маме. Открытка «Тюльпаны»	Групповое помещение	

24	Март			Теоретическая часть + Практическая	1	«Деревья»/ «Береза»	Групповое помещение	
25	Март			Теоретическая часть + Практическая	1	«Транспорт. ПДД»/ «Автомобиль»	Групповое помещение	
26	Март			Теоретическая часть + Практическая	1	«Перелётные птицы»/ «Грач»	Групповое помещение	
27	Апрель			Теоретическая часть + Практическая	1	«Поздняя весна»/ «Лягушка – царевна»	Групповое помещение	
28	Апрель			Теоретическая часть + Практическая	1	«Космос»/ «Робот»	Групповое помещение	
29	Апрель			Теоретическая часть + Практическая	1	«Цветы»/ «Гвоздика»	Групповое помещение	
30	Апрель			Теоретическая часть + Практическая	1	«Насекомые»/ «Бабочка»	Групповое помещение	
31	Май			Теоретическая часть + Практическая	1	«Наша Родина»/ «Голубь»	Групповое помещение	
32	Май			Практическое занятие. Итоговое	1	«Ягоды»/ Занятие по замыслу.	Музыкальный зал	Педагогическое наблюдение.

				занятие.				Вернисаж работ обучающихся.
--	--	--	--	----------	--	--	--	-----------------------------

Календарный учебный график (подготовительная к школе группа)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Количество часов	Тема недели/ тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь			Теоретическое занятие	1	«Школа»/ Знакомство с программой кружка. Рассматривание поделок, выполненных в технике оригами.	Групповое помещение	Педагогическое наблюдение
2	сентябрь			Практическое занятие. Занятие по замыслу.	1	«Детский сад»/ «Сказочная царевна. Сказочный принц»	Групповое помещение	Педагогическое наблюдение
3	сентябрь			Теоретическая часть + Практическая	1	«Осень»/ «Лист клена»	Групповое помещение	
4	сентябрь			Теоретическая часть + Практическая	1	«Овощи»/ «Морковь»	Групповое помещение	
5	октябрь			Теоретическая часть + Практическая	1	«Фрукты»/ «Гофрированное яблоко»	Групповое помещение	

6	октябрь			Теоретическая часть + Практическая	1	«Грибы»/ «Старичок Боровичок»	Групповое помещение	
7	октябрь			Теоретическая часть + Практическая	1	«Продукты питания»/ «Кошелёк»	Групповое помещение	
8	октябрь			Теоретическая часть + Практическая	1	«Мой город»/ «Избушка на курьих ножках»	Групповое помещение	
9	ноябрь			Теоретическая часть + Практическая	1	«Посуда»/	Групповое помещение	
10	ноябрь			Теоретическая часть + Практическая	1	«Мебель»/ «Мебель для гномиков»	Групповое помещение	
11	ноябрь			Теоретическая часть + Практическая	1	«Одежда»/ «Рубашка»	Групповое помещение	
12	ноябрь			Теоретическая часть + Практическая	1	«Сапоги – скороходы»	Групповое помещение	
13	ноябрь			Теоретическая часть + Практическая	1	«Домашние животные»/ «Собака»	Групповое помещение	
14	декабрь			Теоретическая часть + Практическая	1	«Зима»/ «Дед Мороз»	Групповое помещение	

15	декабрь			Теоретическая часть + Практическая	1	«Домашние птицы»/ «Петушок-золотой гребешок»	Групповое помещение	
16	декабрь			Теоретическая часть + Практическая	1	«Дикие животные»/ «Лисичка – сестричка»	Групповое помещение	
17	декабрь			Практическое занятие. Занятие по замыслу.	2	«Праздник - Новый год!»/ «Новогодняя открытка «Еловая ветка с игрушкой»	Групповое помещение/ Помещение фойе.	
18	январь			Теоретическая часть + Практическая	1	«Животные жарких стран»/ «Крокодил»	Групповое помещение	
19	январь			Теоретическая часть + Практическая	1	«Животные Севера»/ «Белый медведь»	Групповое помещение	
20	январь			Теоретическая часть + Практическая	1	«Зимующие птицы»/ «Синица»	Групповое помещение	
21	февраль			Теоретическая часть + Практическая	1	«Профессии»/ «Самолёт - истребитель»	Групповое помещение	

22	февраль			Теоретическая часть + Практическая	1	«Инструменты»/ «Топор»	Групповое помещение	
23	февраль			Теоретическая часть + Практическая	1	«Зима»/ «Девочка Снегурочка»	Групповое помещение	
24	февраль			Теоретическая часть + Практическая	1	«День защитника Отечества»/ «Пароход»	Групповое помещение	
25	март			Теоретическая часть + Практическая	1	«8 марта»/ «Открытка маме «Георгин»	Групповое помещение	
26	март			Теоретическая часть + Практическая	1	«Деревья»/ «Деревья»	Групповое помещение	
27	март			Теоретическая часть + Практическая	1	«Транспорт. ПДД»/ «Веселый светофор»	Групповое помещение	
28	март			Теоретическая часть + Практическая	1	«Перелётные птицы»/ «Чайка»	Групповое помещение	
29	апрель			Теоретическая часть + Практическая	1	«Поздняя весна»/ «Жар – птица»	Групповое помещение	
30	апрель			Теоретическая часть + Практическая	1	«Космос»/ «Звездочки»	Групповое помещение	

31	апрель			Теоретическая часть + Практическая	1	«Цветы»/ «Бутон розы»	Групповое помещение	
32	апрель			Теоретическая часть + Практическая	1	«Насекомые»/ «Кузнечик»	Групповое помещение	
33	май			Теоретическая часть + Практическая	1	«Наша Родина»/ «Тюльпаны для ветерана»	Групповое помещение	
34	май			Практическое занятие. Итоговое занятие.	2	«Ягоды»/ Занятие по замыслу.	Музыкальный зал	Педагогическое наблюдение. Вернисаж работ обучающихся.

Программа предполагает работу с детьми в форме совместной работы детей с педагогом, а также их самостоятельной творческой деятельности. В процессе работы используются различные формы совместной деятельности: традиционные, игровые. Каждая деятельность включает теоретическую часть и практическое выполнение задания детьми.

Использование данной формы работы дает возможность:

- ✓ В свободной непринужденной обстановке познакомить детей с искусством оригами.
- ✓ Дети сами могут решать, участвовать им в общей работе или заняться чем-то иным.
- ✓ Педагог непосредственный участник деятельности и выполняет определённую часть работы. Это дает возможность ребёнку почувствовать себя увереннее, если есть необходимость обратиться за помощью.
- ✓ Дети могут работать в разном темпе. Объем работы каждый выбирает для себя сам. Данное положение учитывает индивидуальные особенности детей их темперамент.
- ✓ Свободное размещение детей за общим столом, общение и перемещение в ходе работы. Снижает утомляемость, способствует развитию коммуникативных навыков
- ✓ Работа может быть перенесена на следующий день, но обязательно должна быть закончена. Данное положение воспитывает в детях чувство ответственности, умение доводить начатое до конца.

Методы, используемые педагогом:

- чтение художественных произведений,
- беседа,
- загадки
- рассматривание иллюстраций,
- показ образца выполнения последовательности работы,
- пальчиковая гимнастика,
- конструирование из бумаги,
- обыгрывание сделанных поделок,
- выставки детских работ.

III. Организационно – педагогические условия:

Кадровые условия:

Реализацию программы осуществляет воспитатель, имеющий высшее профессиональное дошкольное образование или среднее профессиональное образование дошкольное образование.

Материально – техническое обеспечение программы

Образовательная деятельность проводится в групповом помещении с набором мебели и учебного оборудования. В который входит:

- комплект столов и стульев для детей;
- магнитная доска;
- стол для педагога;
- магнитофон с комплектом аудиозаписей.

Для итоговых занятий используются помещения детского сада: музыкальный зал, методический кабинет.

Учебно – методическое обеспечение программы:

- разные виды бумаги: обычная, цветная, газетная, салфетки, тетрадные листы, фломастеры, клей, ножницы, пособия с рекомендациями и схемами по изготовлению бумажных фигурок, детские работы, картотека пальчиковых игр.

IV. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы (диагностические мероприятия) проводятся 2 раза в год: в сентябре и в мае.

В середине года проводится промежуточная аттестация в виде выставки детских работ.

Диагностические мероприятия проводятся в форме регулярных наблюдений педагога за обучающимися в процессе работы, анализа продуктов деятельности, бесед, игровых ситуаций.

Входная диагностика (в сентябре) позволяет определить уровень знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося, помогает выяснить, насколько ребенок готов к освоению данной программы.

Итоговая диагностика (в мае) является оценкой результативности обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Волшебный квадрат».

Формой аттестации является вернисаж, который проводится в мае месяце.

Для решения образовательных задач проводится оценка индивидуального развития детей. Текущий контроль осуществляется в виде отслеживания индивидуальных достижений ребенка, которые вносятся в карту индивидуальных достижений. Форма отслеживания – табель посещаемости, проверка выполнений задания.

Результаты диагностических мероприятий я оцениваю трем группам показателей:

1. Предметные результаты (знания, умения и навыки, приобретенные в процессе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы).
2. личностные достижения детей (выражающие изменения личностных качеств обучающихся).
3. Метапредметные результаты (развитие мотивации работе в технике оригами).

Степень выраженности оцениваемого критерия: сформировано, в стадии формирования, не сформировано.

Степень выраженности оцениваемого критерия	Предметные результаты					
	Знание основных геометрических понятий		Знание базовых форм оригами		Освоение основных приемов работы с бумагой	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
сформировано						

в стадии формирования						
не сформировано						

Степень выраженности оцениваемого критерия	Личные достижения детей					
	Умение следовать устным инструкциям		Создание композиции с изделиями, выполненными в технике оригами		Аккуратность в выполнении работы	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
сформировано						
в стадии формирования						
не сформировано						

Степень выраженности оцениваемого критерия	Метапредметные результаты					
	дети применяют знания и умения в практической деятельности (самостоятельное выполнение поделок в самостоятельной деятельности)		дети проявляют творчество при изготовлении поделок (дополнительные детали)		дети придумывают свои поделки на основе полученных знаний	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
сформировано						
в стадии формирования						
не сформировано						

Педагогическое обследование проводится с использованием методик Парамоной Я.Д., Лиштван З.В., Тарабаринной Т.И.

Инструментарий для обследования (Диагностические задания)

Задание №1 **Цель:** выявить умение детей складывать прямоугольный лист пополам.

Педагог предлагает ребенку сложить лист пополам.

Задание №2 **Цель:** выявить умение детей складывать квадратный лист по диагонали.

Педагог предлагает ребенку сложить лист по диагонали.

Задание № 3 **Цель:** выявить умение детей различать и называть геометрические фигуры (квадрат, треугольник, прямоугольник, круг). Инструкция: «Назови (покажи) фигуры, которые ты видишь».

Задание № 4 **Цель:** выявить умение детей различать и показывать геометрические понятия (угол, сторона, линия сгиба).

Педагог показывает ребенку квадрат согнутый пополам и предлагает назвать или показать углы, (стороны, линию сгиба).

Задание № 5 **Цель:** выявить умение детей правильно держать ножницы и резать ими по - прямой.

Задание № 6 **Цель:** выявить умение детей следовать устным инструкциям.

Педагог предлагает ребенку лист цветной бумаги, квадратной формы.

- Согни его по диагонали. Полученный треугольник сложи пополам.
- Разверни поделку, чтобы раскрывающиеся стороны были сверху.
- Отогни верхние острые углы в разные стороны.
- Приклей бумажные усики.
- Готовую бабочку укрась кружочками из цветной бумаги или раскрась.

Качественная характеристика формирования конструктивных умений и навыков в технике оригами у детей старшего дошкольного возраста

Сформирован:

Ребенок самостоятельно складывает лист бумаги пополам и по диагонали, проглаживает линию сгиба.

Правильно называет (показывает) все геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг) и понятия (угол, сторона, линия сгиба). Правильно держит ножницы и режет ими по прямой. Следует устным инструкциям

В стадии формирования:

Ребенок испытывает затруднения при складывании листа пополам и по диагонали. Требуется помощь при назывании (показе) геометрических форм и понятий. Навык владения ножницами недостаточно сформирован. Затрудняется следовать устным инструкциям.

Не сформирован:

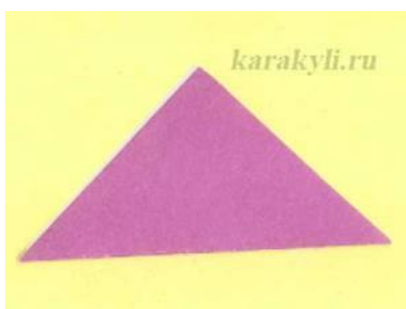
Ребенок не владеет навыками работы с бумагой, не правильно держит ножницы, не знает название геометрических фигур и понятий. Помощь взрослого не принимает.

Карта индивидуальных достижений ребенка

ФИО ребенка																									
Число/ Название темы																									
Индивидуальное достижение на занятии																									



«Блинчик» - ребенок применял знакомые ему базовые формы, следовал инструкциям, работа выполнена самостоятельно, аккуратно.



« Треугольник» - работу выполнял с помощью взрослого, не всегда следовал инструкциям, отвлекался, не проявлял аккуратность в выполнении работы.

Список литературы.

1. З.А. Богатеева «Чудесные поделки из бумаги превращения» Москва «Просвещение» 1992
2. С.В.Соколова. Оригами для старших дошкольников.-СПб.: «ДЕТСТВО_ПРЕСС»,2004. «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007
3. С.В.Соколова. Сказки из бумаги. - СПб. «Валери СПб» «Сфинкс СПб.
4. Оригами. Игрушки из бумаги. – Выпуск 3. – Новосибирск; «Студия Дизайн ИНФОЛИО», 1995

Перспективный план. Старшая группа

Сентябрь

Тема недели	Тема занятия	Программное содержание:	Материал Источник
Диагностика 1 - 2 неделя			
«Осень»	Знакомство с искусством оригами	Познакомить детей с искусством оригами. Познакомить детей со свойствами бумаги, разнообразием ее видов. Научить правильно отбирать бумагу для изготовления фигурок в стиле оригами. Закрепить основные геометрические понятия, свойства квадрата, определить нахождение углов, сторон. Учить складывать прямоугольный лист бумаги по диагонали, отрезать лишнюю часть, получая квадрат.	Оригами. Игрушки из бумаги. <i>Выпуск 3. Новосибирск Издательство «Студия Дизайн ИНФОЛИО» 1995</i>
«Овощи»	Книжка – раскраска «Овощи»	Знакомство с основной базовой формой «книжка». Учить точному совмещению углов и сторон в процессе складывания, тщательно проглаживать линии сгиба. Превращение квадрата в книжку.	Три прямоугольника формата А4: два из них белого цвета, третий цветной, клей. <i>С. В. Соколова. Оригами для дошкольников. с15</i>

Октябрь

Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Материал Источник
«Фрукты»	Ваза с яблоками	Научить находить центр квадрата, загибать уголки в одном направлении, создавая образ круга- яблока. Развивать мелкую моторику рук	Красные, желтые, зеленые квадраты <i>С. В. Соколова «Сказки из бумаги», с. 80</i>
«Грибы».	Мухомор	Учить графическому языку оригами. Познакомить базовой формы «Дверь» : закрепить форму «книжка», Учить складывать поделку «Гриб» на основе базовых форм «дверь» и «косынка»	Прямоугольники 15х7,5 см красного цвета, и белая полоска. <i>С. В. Соколова «Сказки из бумаги» С. 94</i>
«Продукты питания».	Рыба	Сгибание заготовки пополам по диагонали («косынка») Отгибание правого острого угла назад от сгиба снизу, верхнего угла в середину, левого угла назад. Вырезание и окраска глаз, плавников.	Квадраты синего или серого цвета. Обрезки цветной бумаги. <i>З.А. Богатеева Чудесные поделки из бумаги</i>
«Семья. Дом. Части тела»	Дом.	Сгибание заготовки по диагонали дважды. Выкладывание внутрь образовавшихся боковых треугольников (крыша) Соединение частей, вырезывание и наклеивание окон, украшений.	Квадрат любого цвета, прямоугольник (для стен). Обрезки цветной бумаги. <i>З.А. Богатеева Чудесные поделки из бумаги</i>

Ноябрь

Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Материал Источник
«Посуда»	Стакан	Отработка складывания базовой формы «треугольник». Складывание поделки «Стакан» на основе базовой формы «треугольник». <i>Украшение аппликацией.</i>	Квадраты разного цвета. Обрезки цветной бумаги <i>С. В. Соколова «Сказки из бумаги» с.116</i>
«Мебель»	«Ширма»	Учить складывать бумагу «гармошкой»	Квадраты разного цвета. Обрезки цветной бумаги
«Одежда»	Рукавичка	Познакомить с базовой формой «конфета». Отработка складывания базовой формы «треугольник».	Квадраты разного цвета. Обрезки цветной бумаги <i>С. В. Соколова «Сказки из бумаги» с.112</i>
«Обувь»	Коробка по обуви	Складывание заготовки вдоль и поперек, вкладывание боков. Из углового положения квадрата загибание углов внутрь (в том числе и нижнего согнутого угла)	Квадраты разного цвета. <i>З.А. Богатеева. Чудесные поделки из бумаги</i>
«Домашние животные»	Котенок	Сгибание заготовки пополам, складывание углов с обеих концов. Вырезывание и наклеивание глаз, кончика носа, усов, надрезы хвоста	Цветной прямоугольник, обрезки цветной бумаги <i>З.А. Богатеева. Чудесные поделки из бумаги</i>

Декабрь

Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Материал Источник
«Зима»	Снеговик	Познакомить с базовой формой «блин». Учить загибать уголки в одном направлении, создавая образ круга. Создать образ снеговика, дополняя его характерными деталями.	Белые квадраты разного размера <i>С. В. Соколова. Оригами для дошкольников. С. 58</i>
«Домашние птицы»	Курочка	Складывание заготовки пополам по диагонали («косынка»). Закладывание от сгиба боковых углов внутрь в виде клюва и хвоста. Надрез шеи и заправка угла спины, вырезание ног – подставок. Вырезание и наклеивание глаз, гребешка, бородачки	Черные, белые, квадраты. Обрезки цветной бумаги <i>С. В. Соколова. Оригами для дошкольников. с 24</i>
«Дикие животные»	Лиса (маска)	Сгибание заготовки пополам, складывание углов с обеих сторон. Отгибание головы от одного конца, надрезание и выделение ушей, заправка внутрь хвоста.	Оранжевый квадрат. Обрезки цветной бумаги <i>З.А. Богатеева. Чудесные поделки из бумаги</i>
«Праздник - Новый год!»	Нарядная ёлочка. Занятие по замыслу.	Закрепить умение складывать базовую форму треугольник. Располагать получившиеся треугольники друг, за другом начиная с большего. Украсить праздничную ёлку цветными фонариками, приготовленные методом скручивания мягкой бумаги. Развивать мелкую моторику рук, фантазию и творчество.	Три квадрата зелёного цвета 15*15см, 10*10см, 5*5см, клей. <i>С. В. Соколова. Оригами для дошкольников, с16</i>

Январь

Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Материал Источник
«Животные жарких стран»	Черепаха(1)	Сгибание заготовки по диагонали дважды. Сгибание правого угла внутрь (после закладывания верхнего угла) так, чтобы просматривался край, вырезание нижнего слоя в форме ноги, отгибание назад левого угла Наклеивание глаз, мозаичного панциря.	Зеленый или коричневый квадрат. Обрезки цветной бумаги. <i>З.А. Богатеева. Чудесные поделки из бумаги</i>
«Животные Севера»	Пингвин	Сгибание заготовки по диагонали, складывание сторон от угла к сгибу. Сгибание по линии назад, загибание вперед клюва и ног (с противоположных сторон). Выделение глаз, клюва, кончиков коготков	Черные квадраты с белой оборотной стороной. <i>Оригами. Игрушки из бумаги. с.30</i>
Зимующие птицы»	Ворона	Складывание сторон к сгибу от угла с противоположных концов. Отрезание по сгибу от нижнего угла (более одной трети длины), отгибание концов в стороны, складывание заготовки по сгибу, отгибание клюва.	Черный квадрат. Обрезки цветной бумаги. <i>З.А. Богатеева. Чудесные поделки из бумаги</i>

Февраль

Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Материал Источник
«Профессии» Рыбак	Парусная лодка	Складывание заготовки пополам по диагонали («косынка»). Отгибание нижней части от сгиба в наклонном положении выворачивание отогнутой части.	Разноцветные квадраты. Обрезки цветной бумаги. <i>З.А. Богатеева. Чудесные поделки из бумаги</i>
«Инструменты» Школа	Закладка	Изготовление закладки, используя базовую форму «воздушный змей». совершенствовать навыки конструирования при складывании бумаги. Воспитывать желание самостоятельно делать поделки в подарок для младших ребят.	Односторонняя цветная бумага <i>Интернет –ресурс</i>
«Зима»	Снежинка (Коллективная работа»)	Закреплять умения складывать базовые формы «треугольник», «воздушный змей», совершенствовать навыки работы с бумагой. Воспитывать привычку работать самостоятельно, аккуратно, доводить начатое дело до логического завершения. Развивать композиционные навыки и эстетические чувства.	Цветная бумага 15*15 <i>Интернет –ресурс</i>
«День защитника Отечества»	Подарок для папы. Открытка «Яхта»	Закреплять умение детей складывать лист бумаги пополам, в разных направлениях, закреплять умение складывать поделку по линиям, следуя инструкции воспитателя.	Цветная бумага Белая основа, клей. <i>Интернет –ресурс</i>

Март

Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Материал Источник
Ранняя весна	Вертушки	Учить детей из плотной бумаги создавать вертушки для наблюдения за ветром на прогулке; учить приемам сгибания по диагонали; развивать мелкую моторику	Квадраты цветной плотной бумаги 20х20 см на каждого ребёнка, ножницы, карандаш, линейка, палочка, клей, гвоздь <i>Интернет – ресурс</i>
8 марта	Подарок маме. Открытка «Тюльпаны»	Складывание заготовки пополам по диагонали («косынка»). Сгибание углов с обеих сторон для образования сложенного ромба (наискосок). Вырезание и наклеивание стебля, листьев.	Разноцветные квадраты. Обрезки зеленой бумаги. <i>С. В. Соколова «Сказки из бумаги» с.88</i>
Деревья	Береза	Складывание заготовки пополам по диагонали. Сгибание верхних углов с обеих сторон к средней линии. - «Воздушный змей». Зеленый треугольник согнуть кверху. Округлить крону дерева можно, немного согнув три угла к центру. Ствол сделать из белой полоски, к которой приклеить и крону.	Квадраты 15х15 см коричневого, красного, зеленого и оранжевого цвета, <i>С. В. Соколова «Сказки из бумаги» с.28</i>
Транспорт. ПДД	Автомобиль	Закрепить базовую форму «треугольник». Учить делать складку-«молнию» Оформлять поделку деталями (фары, шины, стекло)	Разноцветные квадраты. Обрезки цветной бумаги <i>С. В. Соколова «Сказки из бумаги» с.83</i>
Перелётные птицы	Грач	Напомнить, как складывается базовая форма «воздушный змей». Учить перегибать верхний треугольник вперед и возвращаться в исходное положение.	Черные квадраты обрезки цветной бумаги. <i>Оригами. Игрушки из бумаги</i>

Апрель

Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Материал Источник
«Поздняя весна»	Лягушка - царевна	Складывание заготовки пополам по диагонали. Сгибание боковых острых углов навстречу друг другу и отгибание их в сторону. Вырезание и наклеивание глаз, пасти, бугорков.	Квадраты зелёного цвета. Обрезки цветной бумаги. <i>С. В. Соколова «Сказки из бумаги» с.16</i>
«Космос»	Робот	Сгибание меньших сторон прямоугольника к середине. Формирование надрезами вертикально расположенных частей фигуры, сгибание их внутрь. Наклеивание дополнительных частей, характерных для данной игрушки.	Серебристые прямоугольники, обрезка бумаги. <i>З.А. Богатеева. Чудесные поделки из бумаги</i>
«Цветы»	Гвоздика	Складывание заготовки пополам по диагонали. Сгибание углов с обоих концов для образования сложенного треугольника, вырезание лепестков с зубчиками (отступив от середины сгиба). Вырезание и наклеивание стебля, листьев, выделение середины цветка.	Красные, белые, розовые квадраты, зеленая обрезь. <i>З.А. Богатеева. Чудесные поделки из бумаги</i>

«Насекомые»	Бабочка	Сгибание заготовки по диагонали дважды. Закладывание боковых сторон складкой, отступив от верхнего угла (двойной сгиб по верхнему слою), прорезывание угла посередине внизу. Наклеивание глаз, усиков, декоративных элементов	Разноцветные квадраты. Обрезки бумаги. <i>З.А. Богатеева. Чудесные поделки из бумаги</i>
-------------	---------	---	---

Май

Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Материал Источник
Наша Родина. «День Победы»	Праздничная открытка «Голубь»	Складывание заготовки пополам по диагонали. Закладывание от сгиба несколько складок, выделение клюва, хвоста, отгибание крыльев.	Квадрат белого цвета. Обрезки бумаги. <i>З.А. Богатеева. Чудесные поделки из бумаги</i>
Ягоды	«Ветка рябины»	Знакомить детей со способами преобразования геометрических фигур. Развивать у ребенка умение действовать в соответствии со словесными инструкциями педагога, поэтапно копировать движения взрослого, слушая его объяснения.	Лист ватмана для оформления панно, для каждого ребенка - бумажные квадраты красного цвета - для изготовления ягод, зеленого и желтого цвета для листьев, клей-карандаш.

**Перспективный план Подготовительная группа
Сентябрь**

Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Материал Источник
«Школа»	Закладка «Карандаш» для книги	Складывание заготовки пополам. По короткой стороне прямоугольника загнуть полоску в 1 см.внутрь. Перевернуть. цветной стороной вверх, загнуть дважды сверху углы к средней линии сгиба. Перевернуть белой стороной. Снизу согнуть вверх пополам. Перевернуть. Согнуть боковые стороны к середине. Приклеить клеем.	Разноцветные прямоугольники, клей. <i>С. Соколова</i> <i>Сказки из бумаги, с.98</i>
«Детский сад»	Сказочная царевна Сказочный принц.	Сгибание меньших сторон прямоугольника к середине. Вырезание пышной юбки, рукавов, головного убора. Выделение складок, наклеивание декоративных деталей. (бусы, серьги). Изображение деталей мужской одежды.	Прямоугольники любого цвета. Обрезки позолоченной, посеребряной бумаги <i>З.А. Богатеева.</i> <i>Чудесные поделки из бумаги</i>
«Осень»	Лист клена	Закреплять знания о технике оригами, учить делать правильные, четкие сгибы.. Учить складывать по пооперационным картам, сгибая квадратный лист в разных направлениях.	Разноцветные квадраты <i>С. Соколова</i> <i>Сказки из бумаги, с92</i>
«Овощи»	Морковь	Формировать знания о базовых формах.- Закрепить базовую форму – треугольник.- Совершенствовать умение у детей, складывать квадрат по диагонали и по горизонтали, выравнивая углы, действовать в соответствии со словесной инструкцией педагога.	Квадраты желтого цвета <i>С. Соколова</i> <i>Сказки из бумаги. С.</i> <i>72</i>

Октябрь

Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Материал Источник
«Фрукты»	Гофрированное яблоко	Закрепить умение делать поделку взяв за основу базовую форму «книжка», закреплять умение сгибать квадрат в разных направлениях. Развивать умение делать точные аккуратные сгибы. Учить складывать по пооперационным картам.	Разноцветные квадраты <i>Школа оригами</i> <i>С.Соколова стр. 137.</i>
«Грибы»	«Старичок Боровичок»	Учить складывать грибы по пооперационным картам, сгибать квадратный лист в разных направлениях. Продолжать учить делать правильные, четкие сгибы.	квадраты коричневые, белые, оранжевые <i>С Соколова. Сказки из бумаги. С. 94</i>
«Продукты питания»	«Кошелёк»	Продолжать учить изготавливать поделки - оригами из бумаги, используя базовую форму – треугольник. Формировать умение действовать в соответствии с пооперационной картой.	Разноцветные квадраты <i>С Соколова. Сказки из бумаги. С. 112</i>

«Мой город»	Избушка на курьих ножках	Учить детей складывать бумагу по словесному указанию воспитателя.	Квадраты коричневого цвета <i>С. Соколова. Сказки из бумаги. С. 62</i>
-------------	--------------------------	---	---

Ноябрь

Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Материал Источник
«Мебель»	Мебель для гномиков	Закреплять умения изготавливать поделки - оригами из бумаги, используя базовую форму двойной треугольник. Формировать умение действовать в соответствии со словесной инструкцией педагога. Продолжение обучения композиционному освоению. Закреплять умение складывать лист бумаги в разных направлениях.	Разноцветные квадраты <i>Интернет - ресурс</i>
Одежда	«Рубашка»	Продолжать знакомить с базовой формой «дверь». Закреплять умение детей складывать листы бумаги в разных направлениях, для получения определенного результата, тщательно разглаживать место сгиба.	Разноцветные квадраты ножницы, фломастеры <i>Интернет - ресурс</i>
Обувь	Сапоги скороходы	Продолжать знакомить детей с базовой формой «блин» понятием сгиба «долиной». Закреплять умение складывать квадратную форму листа по диагонали и складывать все углы к центру; тщательно разглаживать место сгиба.	Разноцветные квадраты Ножницы. Обрезки цветной бумаги. <i>Интернет - ресурс</i>
Домашние животные	Собака	Сгибание угла вперед с отгибанием части стороны. Отгибание внутрь нижнего острого угла. Загибание по бокам ушей и линии лба. Закладывание складкой хвоста и вправление внутрь кончика. Наклеивание круглых глаз, кончика носа.	Квадраты разных цветов. Обрезки цветной бумаги. <i>З.А. Богатеева. Чудесные поделки из бумаги</i>

Декабрь

Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Материал Источник
«Зима»	«Дед мороз»	Закреплять умение детей делать фигурки в технике оригами, используя схемы.	Квадраты красного цвета, фломастеры <i>С. Соколова. Оригами для дошкольников. С. 53</i>
«Домашние птицы»	Петушок-золотой гребешок	Сгибание заготовки по диагонали, складывание сторон от угла к сгибу. Складывание по сгибу пополам, закладывание острого угла в форме клюва, загибание хвоста. Вырезывание и наклеивание глаз, гребешка, бородки, отгибание перьев	Квадраты красного, желтого, белого цветов. Обрезки бумаги. <i>С. Соколова «Школа оригами» стр. 23)</i>
«Дикие животные»	Лисичка - сестричка	Продолжать учить детей складывать базовые формы «Треугольник», «Воздушный змей». Формировать умение детей работать с поперационными картами (схемами). Наклеивание глаз, кончика носа.	Оранжевый квадрат (по 2). Обрезки цветной бумаги <i>С. В. Соколова «Сказки из бумаги», С. 40</i>

«Новый год»	Новогодняя открытка «Еловая ветка с игрушкой»	Познакомить с модульным приёмом оригами. Продолжать учить детей складывать базовые формы «Треугольник», сгибать и отгибать его согласно инструкции педагога, Аккуратное наклеивание модулей на открытку, начиная с нижнего	Зеленые квадраты, цветная бумага, клей <i>С. В. Соколова</i> «Сказки из бумаги», С. 118
«Зима»	Снежинки <i>Коллективная работа</i>	Продолжать знакомить детей с модульным оригами. Закрепить базовую форму «воздушный змей». Учить соединять детали попарно, заправляя одну в другую. Приклеить сверху в центр снежинки синий кружок.	По 12 синих квадратов, клей, ножницы, синие и белые кружки. <i>С. Соколова. Оригами для дошкольников, с 54</i>

Январь

Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Материал Источник
«Животные жарких стран»	Крокодил	Складывание сторон к сгибу от угла с противоположных концов. После долевого сгиба выворачивание средних углов, складывание их по сгибу, отгибание головы вперед, а хвоста назад. Наклеивание больших полукруглых глаз, выделение красной пасти с рядом зубов, оформление мелкими складками хвоста.	Зеленый квадрат, обрезки цветной бумаги. <i>З.А. Богатеева.</i> <i>Чудесные поделки из бумаги.</i>
«Животные севера»	Белый медведь	Складывание вдоль сгибание углов, надрезы частей. Надрез на спине для выделения ушей И линии спины. Вырезание и наклеивание глаз.	Белый прямоугольник. Обрезка бумаги. <i>З.А.Богатеева.</i> <i>Чудесные поделки из бумаги.</i>
«Зимующие птицы»	Синица	Сгибание заготовки по диагонали, складывание сторон от угла к сгибу. Закладывание сгиба глубокой складкой, перегибание пополам, отгибание клюва, крыльев, вырезание хвоста. Вырезание и наклеивание глаз, дополнительных элементов.	Бумага, пооперационные карты <i>З. А. Богатеева</i> «Чудеса из бумаги».

Февраль

Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Материал Источник
«Профессии»	«Самолёт - истребитель»	Продолжать учить изготавливать поделки - оригами из бумаги, используя базовую форму – «воздушный змей». Формировать умение действовать в соответствии со словесной инструкцией педагога.	серебристая бумага, разноцветная <i>Интернет – ресурс</i>
«Инструменты»	Топор	Учить детей графическому языку оригами, условными обозначениями, закрепить базовую форму «блин», упражнять детей сгибать квадратный лист бумаги разными способами в разных направлениях, тщательно проглаживать линии сгиба, загибать углы к центру, раскрывать карманы заготовки.	По 2 квадрата цветной бумаги, фломастеры. <i>Интернет – ресурс</i>
«Зима»	Девочка Снегурочка	Учить детей складывать из знакомых базовых форм фигуру человека, следуя словесному указанию воспитателя. Закреплять умение детей сгибать бумагу в разных направлениях.	Квадраты синего цвета, обрезки цветной бумаги. <i>С. В. Соколова</i> «Сказки из бумаги», стр. 49

День Защитников Отечества	Пароход	Учить детей графическому языку оригами, условными обозначениям, закрепить базовую форму «блин», упражнять детей сгибать квадратный лист бумаги разными способами в разных направлениях, тщательно проглаживать линии сгиба, загибать углы к центру, раскрывать карманы заготовки. Учить детей работать по схеме.	Разноцветные квадраты, клей, фломастеры <i>Интернет - ресурс</i>
---------------------------------	---------	--	---

Март

Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Материал Источник
«Ранняя весна»	Продирается медведь , сквозь густой орешник...	Совершенствовать умение выполнять новую поделку на базе знакомых форм («косынка», «воздушный змей»), сгибая, перегибая, опуская стороны квадрата, действовать в соответствии со словесной инструкцией педагога.	Коричневые квадраты <i>С. Соколова. Оригами для дошкольников, с 40</i>
«8марта».	Открытка маме. «Георгин»	Учить детей складывать базовую форму «Катамаран». Из базовой формы «катамаран» создать цветок георгин. Формировать умение у детей работать с пооперационными картами (схемы).	Разноцветная бумага, Обрезки зеленой бумаги, клей, основа для открытки. <i>Интернет ресурс</i>
«Деревья»	Деревья	Совершенствовать умение использовать в своей работе базовую форму – треугольник; складывать квадрат по диагонали, выравнивая углы, создавая поделку ели, березы. Формировать умение действовать в соответствии со словесной инструкцией педагога.	Квадраты зеленых оттенков, обрезки белой, коричневой, основа голубого фона. <i>С. В. Соколова «Сказки из бумаги», стр.28</i>
«Транспорт»	Катер	Складывание заготовки пополам по диагонали. Закладывание сгиба снизу вверх до середины заготовки и отгибание верхнего угла назад. Вырезание и наклеивание окон, иллюминаторов и декоративных элементов.	Разноцветные квадраты с белой стороной, обрезки цветной бумаги, клей. <i>З.А.Богатеева. Чудесные поделки из бумаги</i>
ПДД	Веселый светофор (мордочки котят по цвету светофора)	Развитие творчества. Закрепление базовой формы «косынка», создание на её базе трёх мордочек котят – красного, желтого и зеленого цветов, с эмоциями радости, внимания, грусти.	Черный картон прямоугольной формы, красный, желтый, зеленый квадраты, клей, фломастеры.
«Перелётные птицы»	Чайка	Складывание заготовки по диагонали, складывание сторон от угла к сгибу. Надрез от бокового угла (после складывания пополам), отгибание клюва, крыльев, хвоста. Выделение глаз, кончиков крыльев.	Белый квадрат, обрезки бумаги. <i>З.А.Богатеева. Чудесные поделки из бумаги.</i>

Апрель

Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Материал Источник
«Поздняя весна»	Жар - птица	Складывание заготовки по диагонали, складывание сторон от угла к сгибу. Складывание пополам, отгибание клюва и крыльев после разреза, выделение хвоста веером. Наклеивание гребня-короны, глаз, разноцветных перьев.	Квадраты разного цвета и размера, обрезки цветной бумаги, клей. <i>З.А.Богатеева.</i> <i>Чудесные поделки из бумаги</i>
«Космос»	Звездочки	Продолжать знакомить детей с модульным оригами. Закрепить базовую форму «воздушный змей». Учить соединять детали чередуя цвет, прикладывая короткую стороны заготовки к линии перегиба предыдущей. Приклеить 8 деталей, совмещая вершины углов.	По 8 квадратов: 4 одного цвета, 4 – другого; клей. <i>С. Соколова.</i> <i>Оригами для дошкольников, с 56</i>
«Насекомые»	Кузнечик	Сгибание сторон от углов и закладывание их послойно внутрь (после сгибания квадрата дважды пополам и вкладывания). Образование ног – перегибая концы заготовки с передней и задней частей. Наклеивание глаз	Зеленый квадрат, обрезки бумаги. <i>З.А.Богатеева.</i> <i>Чудесные поделки из бумаги. с 50</i>
«Цветы»	Бутон розы	Бутон. Складывание заготовки пополам по диагонали. Отгибание угла (от нижнего сгиба) и деление его пополам. Оборачивание заготовки левым углом. Выделение середины, вырезание и наклеивание стебля, листьев. Листья – смотри «Клубничка»	Разноцветные квадраты с белой стороной, зеленая бумага, клей. <i>З.А.Богатеева.</i> <i>Чудесные поделки из бумаги</i>

Май

Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Материал Источник
«День победы»	«Тюльпаны для ветерана»	Развитие творчества. Сгибание угла вперед с отгибанием части стороны. Вкладывание согнуто угла снизу внутрь (на одну треть сгиба). Небольшая раздвижка боковых острых концов в сторону. Вырезание, складывание, закрепления стебля, листьев	Цветные квадраты на выбор, Обрезки зеленой бумаги разных оттенков, клей. <i>З.А.Богатеева.</i> <i>Чудесные поделки из бумаги</i>
Ягоды	Клубничка. Листики клубники	Ягода. Закрепить базовую форму «воздушный змей». Отпустить верхний угол к белому треугольнику, согнуть все уголки, перевернуть на другую сторону. Листики. Согнуть базовую форму «воздушный змей». Согнуть нижний прямой угол до границы цвета, а верхний – вниз. Перевернуть на другую сторону. Приклеить стебелёк, листья, ягоду на основу.	Квадраты красного, зелёного цвета, клей. <i>С. В. Соколова</i> <i>«Сказки из бумаги», стр.84, 78</i>

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (старшая группа)

<i>№ п /п</i>	<i>Дата</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Форма проведения</i>
1.	Сентябрь	Развитие мелкой моторики ребенка.	Родительское собрание.
2.	Октябрь	«Прикоснись к природе сердцем!»	Экологическая выставка.
3	Ноябрь	«Базовые формы в оригами»	Мастер-класс
4	Декабрь	Конкурс: «Чудо- елочка!» «Снежинка»	Выставка совместных работ детей и родителей.
5	Февраль	Конкурс «Танки»	Выставка совместных работ детей и родителей.
6	Май	Конкурс «Спасибо деду за Победу!»	Акция «Открытка ветерану войны, тыла, своими руками»

