

Комитет образования, культуры и спорта Администрации города Костромы

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
города Костромы «Центр внешкольной работы «Беркут»
имени Героя Советского Союза О. А. Юрасова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЦВР «Беркут»

Е. И. Владимирова
Приказ №95/01-02 от 04.09.2024 г.

Рассмотрена на педагогическом совете
Протокол № 1 от 04.09.2024 года

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Центра внешкольной работы «Беркут» имени Героя
Советского Союза О. А. Юрасова
на 2024-2025 учебный год

Кострома, 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа учреждения – это организационно-нормативный документ, определяющий индивидуальное лицо конкретного учреждения дополнительного образования детей через содержание и объемы образования, технологию, необходимые и достаточные условия, подчиненные целостному воздействию на личность, структурированные по образовательным областям, учебным подразделениям, видам и направлениям.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Костромы «Центр внешкольной работы «Беркут» имени Героя Советского Союза О.А. Юрасова» (далее – Учреждение) характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса на короткий промежуток времени (учебный год).

Образовательная программа на 2024-2025 учебный год определяет содержание деятельности Учреждения на данном этапе развития согласно муниципальному заданию, характеризует механизм реализации программы, раскрывает содержание планов работы (Учебный план), направлений развития Учреждения, развитие материальной технической базы, а также отражает планируемые результаты, формы оценки эффективности реализации программы, модель личности выпускника.

Содержание программы базируется на достижениях общемировой культуры и российских культурных традициях, отвечает задачам гражданского общества и правового государства, культурно-национальным особенностям и традициям Костромской области. Программа опирается на следующие нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012 г.;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее- Целевая модель);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 г. № 103 «Об утверждении временного Порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных

программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";

- Приказ Министерства образования и науки РФ и министерства просвещения РФ от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)»;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России от 18 ноября 2015 №09-3242;

- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04).

- Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» № 1441 от 15.09.2020 г.

- Постановление Правительства РФ «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности» от 16.03.2011 г. № 174;

- Постановление Правительства РФ «О Лицензировании образовательной деятельности» (с изменениями и дополнениями) от 18.09.2020г. №1490

- Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Костромы «Центра внешкольной работы «Беркут» имени Героя Советского Союза О.А. Юрасова»;

- Распоряжение Начальника Управления экономики Администрации города Костромы от 09.08.2022 №76-р «Об установлении тарифов на платные услуги, предоставляемые муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования города Костромы «Центр внешкольной работы «Беркут» имени Героя Советского Союза О. А. Юрасова»;

- Распоряжение администрации Костромской области от 29.10.2018 г., №212 – ра «Об утверждении комплекса мер по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей и концепции ее внедрения в Костромской области».

- Региональный проект «Успех каждого ребенка» (согласно Указу Президента РФ №204 от 7 мая 2018 года, Федерального проекта «Успех каждого ребенка», соглашения

с Минпросвещения РФ, распоряжения Администрации Костромской области 29 октября 2018 года №212-ра, распоряжения Администрации Костромской области 29 января 2019 года №13-ра (изменения в 212-ра), приказа Департамента образования и науки Костромской области от 12 февраля 2019 года №261).

- Локальные акты учреждения.

Настоящая программа основана и ориентирована на концептуальные положения Программы развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Костромы «Центр внешкольной работы «Беркут» имени Героя Советского Союза О.А. Юрасова конкретизирует и дополняет ее.

Кроме того, в основу программы заложены:

- концептуальные основы содержания современного дополнительного образования детей;

- образовательные потребности и запросы обучающихся, их родителей, социума;

Деятельность Учреждения строится на создании реальных возможностей для включения обучающихся в общественную жизнь, формирование у них чувства патриотизма, любви к Родине, создание условий личностного, профессионального самоопределения воспитанников, привитие подрастающему поколению норм и нравственных ценностей, составляющих основу общества.

Образовательная деятельность Учреждения ориентирована на реализацию всего комплексного потенциала образовательного процесса в неразрывном единстве: обучения, воспитания и развития ребенка.

Обучение направлено на решение практических проблем, возникающих на стыке интересов обучающихся и потребностей развития общества.

Воспитание сосредоточено на формировании гуманистических, социально-значимых ценностей.

Процесс развития взаимообусловлен созданием «ситуации успеха» для каждого ребенка, что благотворно сказывается на его личностном становлении.

Настоящая программа разработана с учетом запросов детей, потребностей семьи и общеобразовательных организаций.

Социальный заказ, реализуемый Учреждением, включает в себя федеральный, региональный и муниципальный компонент.

Социальный заказ на федеральном уровне отражен в Законе «Об образовании в Российской Федерации» и Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, в котором основным предназначением учреждения дополнительного образования детей определено как «развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

Региональный компонент социального заказа регулируется на областном уровне и предполагает участие воспитанников в областных публичных мероприятиях, проектах и конкурсах, и соревнованиях.

Муниципальный компонент предполагает проекцию государственных требований к работе учреждения в городе и предполагает реализацию программ, проектов области гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения, а также реализации программ летней оздоровительной кампании детей и подростков.

Основные сведения об учреждении

Центр внешкольной работы «Беркут» (КЮЛКиД) был основан в 1969 году. Основным ориентиром деятельности Учреждения на тот момент являлась работа с трудными подростками. Позднее ведущим направлением стала работа по подготовке юношей к профессиональной военной деятельности на основе отбора. После перерыва в работе с 1991 г. по 1994 г. учреждение было воссоздано и продолжает свою работу уже 30 лет.

№ п\п	Название	Подробные сведения об организации (документе)
1.	Полное название учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Костромы «Центр внешкольной работы «Беркут» имени Героя Советского Союза О.А. Юрасова»
2.	Учредитель	Комитет образования, культуры и спорта администрации города Костромы, Управление спорта и дополнительного образования
3.	Лицензирование	Лицензия - № 85-16 П от 27 апреля 2016 года. Серия 44Л01 №0000912, выдана Департаментом образования и науки Костромской области.
4.	Адрес учреждения	Юридический адрес: Россия, 156019, г. Кострома, Кинешемское шоссе, д.15. Адрес дополнительного помещения: Россия, 15600, г. Кострома, ул. Советская, д.125 Телефон: 8(4942)32-63-19 E-mail: berkutkostroma@yandex.ru

Образовательная деятельность осуществляется по адресам:

- Кинешемское шоссе, д. 15 (часть первого этажа пятиэтажного жилого дома)
- улица Советская, д. 125 (часть первого этажа пятиэтажного жилого дома)

Помещения являются приспособленными для реализации образовательного процесса.

В настоящее время Учреждение располагает 3 учебными кабинетами, 1 спортивным залом, 1 электронным тиром, 1 классом хореографии.

Учебно-воспитательный процесс Учреждения осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий и требованиями СанПиН. Режим работы: учреждение работает в условиях 7-дневной рабочей недели. Режим работы регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

Учреждение осуществляет свою образовательную деятельность на основании Лицензии № 85-16 П от 27 апреля 2016 года, Серия 44Л01 №0000912, выдана Департаментом образования и науки Костромской области.

В учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы 4 направленностей: художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная; туристско-краеведческая. Сроки освоения образовательных программ дополнительного образования детей составляют от 1 до 2 лет.

Цель и задачи образовательной программы учреждения

Цель образовательной программы: развитие личностных качеств и индивидуальных способностей обучающихся, отвечающих требованиям социального заказа, для формирования личности гражданина и патриота своей страны.

Задачи образовательной программы:

- создать условия для достижения существующей “модели” выпускника, служащую одновременно целью, критерием и предполагаемым результатом педагогической деятельности по воспитанию личностных качеств и индивидуальных способностей обучающихся, отвечающих требованию социального заказа;
- создать условия для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей, природных задатков, склонностей и жизненного опыта, индивидуальных интересов;
- формировать у обучающихся высокий уровень духовно-нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания;
- стимулировать раскрытие профессионального и творческого потенциала педагога, обеспечивающего развитие каждого обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- совершенствовать программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- систематически обновлять содержание образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в рамках учебной деятельности;
- формировать систему социального партнерства, обеспечивающую деятельное участие родителей, социокультурного окружения в развитии личностных качеств и индивидуальных способностей обучающихся;
- способствовать сближению интересов семьи и Учреждения в вопросах обучения и воспитания;
- обеспечивать систематическое повышение профессионального уровня педагогов.

Деятельность Учреждения направлена на реализацию ряда образовательных компонентов, где:

Компонент обучения включает в себя расширение представлений учащихся, формирование практических умений и навыков в области военной профессиональной деятельности;

Воспитательный компонент предполагает формирование у обучающихся таких качеств, как ответственность, мужественность, дисциплинированность, взаимоподдержка;

Допрофессиональная подготовка и профориентационная работа представляет собой создание условий для самоопределения обучающихся по профессиональному основанию;

Развивающий компонент требует создания условий для развития активности и самостоятельности обучающихся, самоопределения по личностному основанию.

В деятельности Учреждения тесно переплетены процессы обучения, воспитания, развития и допрофессиональной подготовки обучающихся, что обусловлено особенностями воспитательной системы Учреждения.

Реализация комплекса целей и задач программы осуществляется по следующим составляющим педагогической деятельности:

- военно-прикладная составляющая;

- ценностно-ориентационная составляющая;
- клубно-досуговая составляющая;
- рефлексивно-деятельностная составляющая.

Военно-прикладная составляющая обеспечивает приобретение специальных знаний, формирование умений и навыков в сфере военной профессиональной деятельности. Реализуется через систему детских объединений военно-патриотической направленности («Школа юного десантника», «Юный разведчик», «Курс молодого бойца», «Защитник», «Общевойсковая подготовка», «Снайпер-ГТО»), через проведение выездного военно-спортивного лагеря, в процессе подготовки и проведения мероприятий военно-патриотической направленности.

Ценностно-ориентационная составляющая обеспечивает интериоризацию норм и ценностей воспитывающей общности Центра. В первую очередь находит выражение в символике, ритуалах, традиционных праздниках Центра, системах самоуправления и кураторства.

Клубно-досуговая составляющая обеспечивает доброжелательный, эмоционально-комфортный микроклимат Центра, организацию интересного и полезного досуга, общения между обучающимися и педагогами, создает возможности для самореализации обучающихся. Реализуется через систему детских объединений художественной направленности по интересам, досуговых мероприятий.

Рефлексивно-деятельностная составляющая помогает обучающемуся определить личную траекторию участия в совместной деятельности. Обеспечивается рядом программ социально-педагогической направленности, индивидуальной работой педагога с обучающимися.

Образовательная программа Учреждения реализуется на основе и с учетом следующих **принципов**:

- *Доступность дополнительного образования*, разнообразие направлений, дает возможность детям развивать свои возможности и творческие способности.
- *Свободы выбора ребенком направления образовательной деятельности.*
- *Гуманизации образовательного процесса*, сотрудничества и сотворчества воспитанников и педагогов.
- *Обеспечения познавательной и социальной активности, совершенствования мастерства обучающихся.*
- *Принцип развития* (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка, создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения предметных задач).
- *Принцип целостности образа мира* (осознание ребенком разнообразных связей между объектами и явлениями, формулирование умения увидеть с разных сторон один и тот же предмет).
- *Принцип культуросообразности* (создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов).

• *Принцип вариативности* позволяет возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения, при этом сохранение инвариантного минимума образования).

Общая характеристика образовательного процесса

Учебно-воспитательный процесс Учреждения осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий и требованиями СанПиН. Режим работы: учреждение работает в условиях 7-дневной рабочей недели. Режим работы регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

Характеристика контингента обучающихся

Образовательная программа ЦВР «Беркут» разработана для обучающихся преимущественно от 5 до 18 лет.

Общее количество обучающихся в учреждении составляет 609 человек (*данные на декабрь 2023 года*). Из них:

- дошкольников – 24 человека;
- обучающиеся начальной школы – 155 человек;
- обучающиеся основной общеобразовательной школы - 195 человек,
- старшеклассников – 235 человека;

В учреждении действуют платные группы для детей дошкольного возраста. Общее количество занимающихся на платной основе составляет 17 человек.

Анализ половозрастного состава обучающихся, за 2023 год, дает возможность заключить следующее: 39% составляют девочки, соответственно от 61% -мальчики; возраст обучающихся - 5-18 лет.

№	Возрастной состав	количество	% от общего числа учащихся
1.	Дошкольники	24	4%
2.	1-4 классы (начальное звено)	155	26%
3.	5-8 классы (среднее звено)	195	32%
4.	9-11 классы (старшее звено)	235	38%
5.	От 5 до 18 лет	609	100%
6.	Взрослые	0	0%

Количество девочек – 241 чел., 39 %

Количество мальчиков – 368 чел., 61 %

Считаются обучающиеся в возрасте до 18 лет.

Общее количество обучающихся по бюджету в учреждении на конец учебного года составляет 700 человек.

Бюджет

Начало учебного года		31 декабря 2023г.		Конец учебного года	
Кол-во групп	Кол-во получателей услуг	Кол-во групп	Кол-во получателей услуг	Кол-во групп	Кол-во получателей услуг
48	514	48	592	55	700

Сохранность контингента – 100%

Количество учебных групп в течение учебного года изменялось, в связи с реализацией программ «Мир добрых дел. Лазертаг», «Мир спорта. Спортивный лазертаг»,

«Мир искусства. В кадре». Изменение количества обучающихся зависит от количества обучающихся в учебных группах краткосрочной программы «Снайпер-ГТО».

Внебюджет

Начало учебного года		31 декабря 2023г.		Конец учебного года	
Кол-во групп	Кол-во учащихся	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Кол-во групп	Кол-во учащихся
2	11	2	17	2	14

Сохранность контингента – 100 %

Количество выпускников, поступающих в учреждения профобразования по профилю обучения в УДО - 4 человека (военные учебные заведения), 2 человека (педагогический профиль).

В 2023-2024 учебном году занятия учебных групп осуществлялись:

- на базе учреждения по адресам: Кинешемское шоссе, д. 15 и ул. Советская, д. 125.

- учебные занятия детского объединения «Вокальная студия «Колокольчик» (1 учебная группа, 11 обучающихся) осуществлялись на базе ГКОУ «Костромская школа-интернат для слепых и слабовидящих детей» (по договору реализации дополнительных образовательных программ, с использованием сетевой формы)

- занятия детского объединения «Дзюдо-самбо» проводились на базе Костромского государственного университета - СК «Юность (4 учебных группы, 49 человек) на основании договора возмездного оказания услуг по размещению обучающихся для проведения спортивных занятий.

- занятия детского объединения «Азбука туризма» (5 учебных групп, 46 обучающихся) осуществлялись на базе МБОУ СОШ №27 (по договору реализации дополнительных образовательных программ, с использованием сетевой формы).

- занятия детского объединения «Студия эстрадного танца «Вега» (2 учебные группы, 24 обучающихся) осуществлялись на базе МБОУ лицея №41 (по договору реализации дополнительных образовательных программ, с использованием сетевой формы).

- занятия детских объединений «Лаборатория исторических игр «Ключевский» (1 группа, 11 обучающихся), «Юный социолог» (1 группа, 14 обучающихся) осуществлялись на базе частного учреждения профессионального образования «Костромской технологический техникум» (по договору реализации дополнительных образовательных программ, с использованием сетевой формы).

В течение 2023-2024 учебного года на базе учреждения была реализована краткосрочная программа «Снайпер-ГТО» 18 учебных групп, 161 обучающийся.

На платной основе в Центре внешкольной работы «Беркут» в 2023-2024 учебном году была реализована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Общефизическая подготовка. Крепыши», 2 учебные группы, 17 обучающихся.

Обучающиеся Центра внешкольной работы «Беркут» - это учащиеся образовательных учреждений города Костромы. При этом около 70% воспитанников составляют учащиеся общеобразовательных учреждений микрорайонов Давыдовский, Октябрьский, Юбилейный.

Образовательная программа учреждения предусматривает занятость детей и подростков различных социальных групп. По сравнению с предыдущими учебными годами, увеличилось количество детей из неполных семей и многодетных семей.

Сроки реализации образовательной программы

Срок реализации образовательной программы ЦВР «Беркут» составляет один учебный год. Это обусловлено тем, что в Учреждении ежегодно варьируется количество реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, количество часов, состав и численность обучающихся.

Организация образовательного процесса и режим занятий

В соответствии с Федеральным законом N 189-ФЗ применительно к системе дополнительного образования детей вводятся два способа реализации социального заказа - через исполнение государственного (муниципального) задания государственными (муниципальными) учреждениями (неконкурентный способ отбора исполнителей услуг) и выбор потребителем исполнителя услуг с помощью социального сертификата (конкурентный способ).

Между учреждением и получателями образовательных услуг в 2023-2024 учебном году заключено 225 договора о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО):

- 1 полугодие – 0 договоров
- 2 полугодие – 225 договоров

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в разновозрастных объединениях по интересам.

Направленность	На конец учебного года (бюджет)		На конец учебного года (внебюджет)	
	Количество групп	Количество получателей услуг	Количество групп	Количество получателей услуг
Техническая	-	-	-	-
Естественнонаучная	-	-	-	-
Туристско - краеведческая	8	82	-	-
Физкультурно-спортивная	9	125	2	14
Художественная	13	188	-	-
Социально-гуманитарная	25	305	-	-
Всего	55	700	2	14

Качество и результативность работы учреждения зависят от кадрового потенциала и творческой активности педагогов. Образовательный процесс в Центре внешкольной работы «Беркут» осуществляется высококвалифицированным стабильным педагогическим коллективом.

Всего педагогических работников в 2023-2024 учебном году- 13 человек.

№	Категория	Количество
1	Педагоги дополнительного образования (постоянные работники)	7
2	Педагоги дополнительного образования (внутреннее совмещение)	2
3	Педагоги дополнительного образования (внешнее совместительство)	2

4	Педагоги-организаторы	2
5	Социальные педагоги	0
6	Тренеры-преподаватели	0
7	Методисты	3
8	Другие педагогические работники	0
9	Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию	4
10	Педагоги, имеющие 1 квалификационную категорию	3
11	Педагоги (сотрудники), имеющие отраслевые награды, звания	8
12	Всего педагогических работников	13

Количество педагогических работников по возрасту:

- в возрасте до 35 лет - 5

-- в возрасте до 55 лет- 6

- в возрасте старше 55 лет- 2

Педагогический коллектив характеризуется следующим уровнем образовательного ценза:

Педагогические работники 14 человек	Из них						
	Высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное (педагогическое) образование	студенты	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	СЗД	Без категории (стаж работы менее 2х лет)
Количество	11	1	1	4	3	3	3
Доля (%)	85	7,5	7,5	31	23	23	23

Педагогический коллектив Центра внешкольной работы «Беркут» систематически повышает квалификацию и стремится к саморазвитию.

В августе- сентябре 2023 года запись в детские объединения осуществляется через систему «Навигатор». Родители (законные представители) регистрируются в системе и подают заявку на обучение, каждому обучающемуся присваивается сертификат (учета или социального заказа). При приеме, обучающиеся представляют медицинское заключение о состоянии здоровья, для детских объединений «Школа юного десантника», «Дзюдо - самбо», «Основы рукопашного боя», «Рукопашный бой. Тактическая подготовка», «Защитник», «Юный разведчик», «Курс выживания на природе».

Минимальный возраст зачисления обучающихся в объединения по видам спорта:

- «Основы рукопашного боя» - 7 лет;

- «Дзюдо-самбо» - 7 лет (школьники);

В другие детские объединения зачисляются обучающиеся согласно возрасту, указанному в дополнительных общеразвивающих программах.

Численный состав объединений, работающих в Учреждении, определен таким образом (согласно Устава):

1-ый год обучения - не менее 15 обучающихся;

2-ой год обучения - не менее 12 обучающихся;

3-й год обучения - не менее 10 обучающихся.

Наименование программы	Срок реализации	Кол-во групп	Кол-во получателей услуг
Основы рукопашного боя	2 года	4	60
Основы космонавтики	1 год	2	20
Дзюдо-самбо	1 год	3	36
Курс выживания на природе	2 года	2	20
Твои ориентиры	1 год	1	15
Азбука туризма	1 год	5	60
Театральная мастерская	2 года	2	20
Творческая мастерская	1 год	2	20
Студия классического танца	1 год	2	24
Вокальная студия «Колокольчик»	1 год	1	12
Школа юного десантника 1 курс	1 год	6	90
Школа юного десантника 2 курс	1 год	3	36
Школа юного десантника 3 курс	1 год	1	20
Общевойсковая подготовка. Подготовительное отделение	1 год	1	10
Защитник	1 год	1	10
Юный разведчик	2 года	3	37
Курс молодого бойца	1 год	1	10
Ястребы	1 год	1	10
Снайпер-ГТО (за год)	краткосрочная	18	180
Юный социолог	1 год	1	10
Лаборатория исторических игр «Ключевский»	1 год	1	10
Мастерская педагогического творчества	2 года	2	20
Общефизическая подготовка «Крепыши»	1 год	2	20
Мир добрых дел. Лазертаг (СЗ)	краткосрочная	4	50
Мир спорта. Спортивный лазертаг (СЗ)	краткосрочная	1	24
Мир искусства. В кадре (СЗ)	краткосрочная	1	8
Рукопашный бой. Тактическая подготовка (СЗ)	краткосрочная	4	60
Итого программ 26		75	892

Платные дополнительные образовательные услуги осуществляются в соответствии с договорами, заключенными между учреждением и Заказчиком. Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с дополнительными образовательными программами, утвержденными руководителем Учреждения и требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

Платные дополнительные образовательные услуги Учреждение реализует физкультурно-спортивной направленности

2024-2025 учебный год (внебюджет)

Направленности	Количество объединений Количество групп	Количество занимающихся
Физкультурно-спортивная Из них:	2	20
Общефизическая подготовка «Крепыши» (5-6 лет)	2	20

Длительность учебных занятий составляет 40 45 минут, с перерывом 10 минут. Для дошкольного возраста длительность учебных занятий составляет 30 минут. Все детские объединения работают в соответствии с расписанием учебных занятий.

В случае реализации программы рамках дистанционного обучения предусмотрено сокращение режима учебных занятий с учетом использования технических средств обучения (при необходимости) согласно рекомендациям СанПиН.

Занятия в детских объединениях осуществляются педагогами в соответствии с общеразвивающими программами дополнительного образования детей. Для контроля над посещаемостью занятий педагог ведет журнал.

Дополнительные общеразвивающие программы в Учреждении осваиваются обучающимися в очной форме, а также в очной с применением инструментов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Дополнительные общеразвивающие программы в Учреждении адаптированы для реализации в условиях отдаленного поселения или временного ограничения (приостановки) для обучающихся занятий в очной (контактной) форме по санитарно-эпидемиологическим и другим основаниям и включает все необходимые инструменты электронного обучения.

Детские объединения осуществляют свою деятельность на базе Учреждения, на базе СОШ №4, СОШ №18, СОШ №38, Гимназии №25, ГКОУ «Костромская школа-интернат для слепых и слабовидящих детей», «Костромской технологический техникум» (договор о реализации дополнительных образовательных программ, с использованием сетевой формы), на базе СК «Юность» (договор о взаимодействии).

В 2024-2025 учебном году занятия учебных групп осуществляется:

- на базе учреждения по адресам: Кинешемское шоссе, д. 15 и ул. Советская, д. 125.
- занятия детского объединения «Вокальная студия «Колокольчик» (1 учебная группа, 12 обучающихся) на базе ГКОУ «Костромская школа-интернат для слепых и слабовидящих детей» (по договору реализации дополнительных образовательных программ, с использованием сетевой формы)
- занятия детского объединения «Дзюдо-самбо» на базе Костромского государственного университета - СК «Юность (3 учебных группы, 36 человек) на основании договора возмездного оказания услуг по размещению обучающихся для проведения спортивных занятий.
- занятия детского объединения «Азбука туризма» (5 учебных групп, 60 обучающихся) на базе СОШ №4, СОШ №18, СОШ №38, Гимназии №25, (по договору

реализации дополнительных образовательных программ, с использованием сетевой формы).

- занятия детских объединений «Лаборатория исторических игр «Ключевский» (1 группа, 10 обучающихся), «Юный социолог» (1 группа, 10 обучающихся) на базе частного учреждения профессионального образования «Костромской технологический техникум» (по договору реализации дополнительных образовательных программ, с использованием сетевой формы).

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана реализации дополнительных общеразвивающих программ (примерных, модифицированных и авторских дополнительных общеразвивающих) утверждаемых директором. Образовательная программа Учреждения включает в себя программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (ЗОЖ).

Учебно-воспитательная деятельность Учреждения осуществляется и в каникулярное время.

Для этого организуются и проводятся:

- малозатратные формы работы для населения города и микрорайона;
- военно-спортивные сборы на базе ЗОЛ «Синие дали»;
- профильная смена «Школа выживания»;
- ремонтные бригады из числа воспитанников в летний период (июнь, июль);
- воспитательные мероприятия для обучающихся учреждения и мероприятия для жителей микрорайонов;
- участие в проведении городских мероприятий.

В каникулярный период продолжают работать детские объединения с постоянным составом обучающихся: «Защитник», «Мастерская педагогического творчества», «Дзюдо-самбо», «Курс выживания на природе», «Основы рукопашного боя», «Театральная мастерская».

Технологии и формы организации образовательного процесса

Для реализации содержания образовательной программы Учреждения педагоги самостоятельно выбирают образовательные технологии и формы работы, которые позволяют наиболее эффективно реализовать содержание образовательной программы детского объединения.

Технология проектного обучения. Применение данной технологии в учреждении обусловлено тем, что результатом образовательного процесса становится не определенная сумма знаний сама по себе, а умение обучающихся применить полученные знания в различных жизненных ситуациях, поскольку технология проектного обучения определяется построением образовательного процесса на основе активной деятельности каждого обучающегося, его интересов и потребностей. Технология реализуется через систему учебно-познавательных методов и приемов, направленных на практическое и теоретическое освоение обучающимися окружающей действительности в такие детские объединения как: «Школа юного десантника», «Юный разведчик», «Защитник», «Творческая мастерская».

Технология проблемного обучения. Применение данной технологий и ее элементов в образовательном процессе учреждения обосновано тем, что проблемное обучение позволяет активизировать у обучающихся познавательный интерес. Интерес развивается

посредством разрешения проблемных ситуаций, поставленных в ходе образовательного процесса и необходимостью овладения обучающимися новыми знаниями, способами действий, умениями и навыками для решения этих проблем. Особое место данной технологии отводится на занятиях «Военная история».

Технология педагогическая мастерская. В мастерской в ходе свободного взаимодействия, общения и обмена информацией между мастером-педагогом и ребенком создается алгоритм действий творческого процесса. В ходе этого процесса осуществляется исследование. Исследование приносит каждому участнику образовательного процесса ощущение радости собственного открытия, свою значимость и уважение неповторимости другого. Применяется технология мастерской в детском объединении «Мастерская педагогического творчества».

При освоении общеобразовательных общеразвивающих программ используются следующие формы организации образовательного процесса: *фронтальная, индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая.*

Выбор той или иной формы обосновывается с позиции профиля деятельности (музыкального, спортивного, художественного и др.).

Для наиболее эффективного освоения содержания образовательной программы детского объединения педагоги самостоятельно выбирают формы проведения учебных занятий.

Отбор форм проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий происходит с учетом потребностей участников образовательного процесса, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, содержания и направленности дополнительной образовательной программы, используемых образовательных технологий.

Основными формами проведения учебных занятий в детских объединениях Учреждения являются: лекции, беседы, практикумы, игры (маршрутные, деловые интеллектуальные, сюжетно-ролевые), походы, экскурсии, проекты, соревнования, викторины, военно-спортивные игры на местности, мастер-классы, тренинги.

Основные формы проведения воспитательных и досуговых мероприятий выступают: игры, викторины, квест, концертные программы, коллективно-творческая деятельность (КТД), походы, экскурсии, уроки мужества и т.п.).

Механизм реализации программы

Механизм реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы предполагает:

- систематическое отслеживание результатов образовательной деятельности;
- ежегодный самоанализ деятельности учреждения и педагогов;
- участие в городских семинарах и конференциях и иных мероприятиях;
- обеспечение опытно-экспериментальной работы;
- систематическую консультативную помощь педагогам;
- проведение обучающих семинаров для педагогов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Костромы Центр внешкольной работы «Беркут» имени Героя Советского Союза О.А. Юрасова разрабатывается на каждый учебный год (*Приложение №1*)

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вся совокупность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ направленных на решение ключевых задач образовательной программы Учреждения распределена по направленностям.

Социально-гуманитарная направленность представлена дополнительными общеразвивающими программами: «Общевойсковая подготовка. Подготовительное отделение», «Школа юного десантника. 1 курс», «Школа юного десантника. 2 курс», «Школа юного десантника. 3 курс», «Юный разведчик», «Защитник», «Мастерская педагогического творчества», «Курс молодого бойца», «Юный социолог», «Снайпер-ГТО», Лаборатория исторических игр «Ключевский», «Ястребы», «Основы космонавтики».

Замысел и содержание программ соответствует профилю учреждения, потребностям воспитанников, характеру деятельности учреждения, как Центра патриотического воспитания.

Дополнительные общеразвивающие программы рассчитаны на обучающихся в возрасте от 9 до 18 лет. Длительность дополнительных общеразвивающих программ (1-2 года) позволяет добиться ожидаемых результатов, реальных изменений обучающихся учреждения.

- «Школа юного десантника.1 курс» - авторская, комплексная общеобразовательная общеразвивающая, ориентирована на освоение социального опыта, рассчитана на 1 год обучения. Уровень программы – стартовый (ознакомительный). Возраст обучающихся 13-15 лет, разработана в соответствии с целями и в рамках приоритетного направления государственной политики в области патриотического воспитания молодежи.

Программа включает в себя следующие модули:

- Военная история - преимущественное изучение военной истории России в общеисторическом контексте развития военного искусства стран мира. Акцентирование внимания на компаративных методиках позволяет актуализировать аналитические способности, использовать ранее полученные знания и развить воображение курсантов.

- Мастерство общения - реализация трех основных составляющих социального воспитания:

- образование (в плане социального опыта, пропаганды и распространения культуры),
- организация социального опыта человека (через организацию жизнедеятельности формализованных групп),
- индивидуальная помощь (консультации, помощь в решении проблем, стимулирование развития).

- Общефизическая подготовка с элементами рукопашного боя;

- Общевойсковая подготовка (строевая подготовка, физическая подготовка)

Практические занятия по данной программе проводятся с привлечением офицерского и сержантского составов войсковых частей. Результативность качества отслеживается в ходе практических занятий, выполнения нормативов по физической и огневой подготовке, участия в соревнованиях по военно-прикладным и техническим видам спорта, летних военно-спортивных сборов.

- «Школа юного десантника. 2 курс» - авторская, комплексная общеобразовательная общеразвивающая, ориентирована на освоение социального опыта, рассчитана на 1 год обучения. Уровень программы – базовый. Возраст обучающихся 14-16 лет, разработана в

соответствии с целями и в рамках приоритетного направления государственной политики в области патриотического воспитания молодежи.

Программа включает в себя следующие модули:

- Военная история - преимущественное изучение военной истории России в общеисторическом контексте развития военного искусства стран мира. Акцентирование внимания на компаративных методиках позволяет актуализировать аналитические способности, использовать ранее полученные знания и развить воображение курсантов.

- Специальная подготовка - обеспечивает приобретение специальных знаний, формирование прикладных умений и навыков в сфере военной профессиональной деятельности.

Содержание программы включает в себя 4 блока:

- Топографическая подготовка;
- Тактическая подготовка;
- Медицинская подготовка;
- Воздушно-десантная подготовка

Практические занятия по данной программе проводятся с привлечением офицерского и сержантского составов войсковых частей. Результативность качества отслеживается в ходе практических занятий, выполнения нормативов по физической и огневой подготовке, участия в соревнованиях по военно-прикладным и техническим видам спорта, летних военно-спортивных сборов.

- Мастерство общения - реализация трех основных составляющих социального воспитания:

- образование (в плане социального опыта, пропаганды и распространения культуры),

- организация социального опыта человека (через организацию жизнедеятельности формализованных групп),

- индивидуальная помощь (консультации, помощь в решении проблем, стимулирование развития).

- Основы космонавтики (изучение истории космонавтики, её достижениях и перспективах развития);

- «Школа юного десантника. 3 курс» - авторская, комплексная общеобразовательная общеразвивающая, ориентирована на освоение социального опыта, рассчитана на 1 год обучения. Уровень программы – углубленный. Возраст обучающихся 15-17 лет, разработана в соответствии с целями и в рамках приоритетного направления государственной политики в области патриотического воспитания молодежи.

- Программа «Мастерская педагогического творчества» ориентирована на освоение социального опыта, творческой деятельности в интересующей ребенка области, области практических действий на пути к мастерству. Программа модифицированная, социальной адаптации, рассчитана на 2 года обучения. Возраст обучающихся 14-18 лет.

Целью данной программы является: теоретическая, методическая и практическая подготовка вожатых, стажеров для работы в детском военно-спортивном лагере, содействие формированию и развитию лидерской позиции подростков, их творческих, коммуникативных навыков.

Реализация данной программы предполагает создание системы поэтапного, индивидуально-обусловленного творческого развития и образования каждого ребенка,

занимающегося в детском объединении, дает необходимый объем определенных знаний и умений для осознанного выбора профессии.

- «Общевойсковая подготовка. Подготовительное отделение» - авторская, общеобразовательная общеразвивающая программа, ориентирована на освоение социального опыта, рассчитана на 1 год обучения. Уровень программы – стартовый (ознакомительный). Возраст обучающихся 9-13 лет, разработана в соответствии с целями и в рамках приоритетного направления государственной политики в области патриотического воспитания молодежи. Позволяет познакомиться с жизнью и бытом военнослужащих, правовыми основами военной службы, получить физическую закалку, приобрести умения и навыки по строевой подготовке, изучить азбуку стрельбы из стрелкового оружия. Программа рассчитана на 1 год обучения.

- «Юный разведчик» направлена на развитие и совершенствование у воспитанников учреждения физических способностей и специальных качеств, обуславливающих успешную деятельность десантника - разведчика.

В процессе подготовки «юного разведчика» широко используется специальная физическая подготовка, которая направлена на развитие физических способностей, приобретение навыков и умений, отвечающих специфике данного рода деятельности. При этом она ориентирована на предельную (максимально возможную) степень развития у воспитанников данных способностей. Практические занятия по данной программе проводятся на базе войсковых частей, лесном массиве. Совершаются комбинированные марш-броски. Программа рассчитана на 2 года обучения.

- «Защитник» - программа разработана для обучающихся старших классов (16-18 лет), желающих подготовиться к поступлению в высшие и средние военные учебные заведения, а также другие учебные заведения (МЧС, школы полиции, госнаркоконтроль и т.д.); с целью формирования у обучающихся устойчивой мотивации для интеллектуального, физического и нравственного развития, их адаптация к жизни в обществе, развития у подрастающего поколения готовности к выполнению гражданского долга по защите Отечества. Выполнение программы обеспечивается через развитие у подростков интереса к изучаемому материалу, через наличие большого количества практических занятий по различным темам, выходы на местность, тренинги и т.д.

Конечный результат деятельности детского объединения «Защитник» – сформированный опыт служения Отечеству, основанный на чувстве Родины, проявлениях деятельной любви к ней и готовности в случае необходимости беззаветно ее созидать и защищать.

- «Курс молодого бойца» предназначена для обучения детей в возрасте от 11 до 12 лет, рассчитана на 1 год обучения. Программа реализуется на принципах воспитывающего обучения – обучения, при котором достигается органическая связь между приобретением знаний, умений, навыков, усвоением опыта творческой деятельности и формированием эмоционально – целостного отношения к миру, друг другу, к усваиваемому учебному материалу.

- «Юный социолог» - модифицированная, досуговая, общеразвивающая программа, рассчитана на 1 год обучения. Возраст обучающихся 16-18 лет. В рамках программы рассматриваются функции социологии, принципы создания настоящего социологического исследования, в том числе социальной направленности: основы краткой информации, психологии, искусство общения, структура массовых информационных потоков.

- «Снайпер ГТО» - краткосрочная программа, включает в себя подготовку к выполнению норм ГТО, Реализация программы рассчитана на обучающихся в возрасте 16-18 лет. Учебные занятия проводятся в специализированном электронном тире.

- Лаборатория исторических игр «Ключевский» - авторская программа, рассчитана на 1 год обучения, возраст обучающихся 12-17 лет. Цель программы: создать условия для развития и воспитания личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, через призму игровой деятельности. Лаборатория исторических игр «Ключевский» - это уникальный формат изучения истории через игровую деятельность.

- «Ястребы» - модифицированная программа, рассчитана на 1 год обучения, возраст обучающихся 12-17 лет. Цель программы – создание условий для формирования начальных знаний и умений в области проектирования, программирования и эксплуатации сверхлегких летательных дистанционно пилотируемых аппаратов.

- «Основы космонавтики» - авторская программа, рассчитана на 1 год обучения, возраст обучающихся 11-17 лет. Программа направлена на развитие познавательного интереса детей к космосу и космонавтике, научно-исследовательской и проектной деятельности, нацеленность на результативное участие в конкурсах по космонавтике, на профориентацию.

- «Мир добрых дел. Лазертаг» - краткосрочная программа, включает в себя изучение правил игры в лазертаг и проведение турнира по лазертагу. Реализация программы рассчитана на обучающихся в возрасте 11-17 лет. Учебные занятия проводятся в спортивном зале ОУ.

- **Физкультурно-спортивная направленность** включает в себя учебные дисциплины: «Основы рукопашного боя», «Рукопашный бой. Тактическая подготовка», «Дзюдо-самбо», «Мир спорта. Спортивный лазертаг». Программы физкультурно-спортивной направленности адаптированы с учетом специфики учреждения. В программах указаны ожидаемые результаты, а для достижения поставленных целей и задач каждым педагогом подобраны оптимальные методы, средства и организационные формы образовательного процесса, с учетом возрастных особенностей воспитанников, их интересов и потребностей.

В рамках физкультурно-спортивной направленности реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- «Основы рукопашного боя» модифицированная, спортивно-оздоровительная, общеразвивающая, рассчитана на 2 года обучения. Возраст обучающихся 7-15 лет. Целью деятельности детского объединения «Основы рукопашного боя» является создание условий для физического развития воспитанников учреждения. Занятия рукопашным боем развивают силу, выносливость, ловкость, быстроту реакции, координацию движений и чувство равновесия.

- «Дзюдо-самбо» модифицированная, спортивно-оздоровительная, общеразвивающая, рассчитана на 1 год обучения. Возраст обучающихся 7-15 лет. Программа тренировок включает в себя: разминку с элементами акробатики, растяжки; общую и специальную физическую подготовку; изучение бросковой техники, болевых и удушающих приемов; борьбу в стойке и в партере; подготовку к участию в соревнованиях и к сдаче экзаменов на получение поясов.

- «Мир спорта. Спортивный лазертаг» - краткосрочная программа, включает в себя изучение правил игры в спортивный лазертаг и проведение турнира по лазертагу. Реализация программы рассчитана на обучающихся в возрасте 11-17 лет. Учебные занятия проводятся в спортивном зале ОУ.

Художественная направленность деятельности ЦВР «Беркут» осуществляется через реализацию дополнительных общеразвивающих программ: Студия эстрадного танца «Вега», Театральная мастерская «12 стульев», «Творческая мастерская», а также через реализацию дополнительной адаптированной общеразвивающей программы «Вокальная студия «Колокольчик». Все программы имеют общее предназначение – воспитание культуры поведения, развитие творческих способностей воспитанников учреждения, приобщение их к миру искусства, качественной подготовки и проведения досуговых мероприятий Центре внешкольной работы «Беркут», а также необходимость участия учреждения в массовых мероприятиях города и области.

- Студия эстрадного танца «Вега» авторская, досуговая, общеразвивающая программа, рассчитана на 1 год обучения. Возраст обучающихся 5-9 лет. Занятия помогают приобрести легкость, свободу и грацию движений, сформировать художественный вкус, повышают культуру поведения.

- «Творческая мастерская» общеразвивающая, досуговая, рассчитана на 1 год обучения. Возраст обучающихся 7-12 лет. В ходе учебных занятий учащиеся приобретают необходимые в жизни элементарные знания, умения и навыки ручной работы с различными материалами, бумагой, картоном, органзой, нитками, спичками, клеенкой. В процессе занятий, накапливая практический опыт в изготовлении поделок, учащиеся от простых изделий постепенно переходят к освоению более сложных.

- Театральная мастерская «12 стульев» общеразвивающая, досуговая, рассчитана на 2 года обучения. Возраст обучающихся 13-17 лет. Программа построена, прежде всего, на обучении воспитанников саморегуляции и налаживанию межличностных процессов. В рамках программы происходит развитие творческих, духовно-нравственных, интеллектуальных, патриотических физических качеств детей, обогащение знаниями, повышающими внутреннюю и внешнюю культуру, через приобщение к миру театра.

- Вокальная студия «Колокольчик», адаптированная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ, рассчитана на 1 год обучения. Возраст обучающихся 7-15 лет. В ходе реализации программы происходит приобщение детей к сольному пению и пению в составе вокальной группы; развитие мотивации к творчеству; воспитание интереса к музыкальному искусству; формирование высоких духовных качеств и эстетики поведения и общей культуры личности посредством занятия вокалом.

- «Мир искусства. В кадре» - краткосрочная программа, включает в себя начальные навыки работы с фотоаппаратом, ведение фотосъемки и редактирование и обработку изображений. Реализация программы рассчитана на обучающихся в возрасте 11-17 лет.

Представленные программы развивают творческие способности обучающихся, воспитывают художественный вкус, культуру взаимоотношений, знакомят с историей искусства, обеспечивают активную жизненную позицию.

• **Туристско-краеведческая направленность** представлена дополнительными общеразвивающими программами «Курс выживания на природе»; «Твои ориентиры»; «Азбука туризма».

Программа «Курс выживания на природе» спортивно-оздоровительная, общеразвивающая, рассчитана на 2 года обучения. Возраст обучающихся 12-17 лет. Программа рассчитана на приобретение необходимых базовых теоретических знаний и необходимых навыков поведения в области туризма и основ выживания на природе. В ходе учебных занятий воспитанники с историей и видами спортивного туризма, изучают приемы ориентирования на местности, получают навыки поведения в экстремальных ситуациях.

Программа «Твои ориентиры» общеразвивающая, рассчитана на три года обучения. Возраст обучающихся 8-17 лет. Учебный материал рассчитан на повышение уровня всесторонней физической подготовки, развитие силы, скорости, общей и специальной выносливости, ловкости и координации движений, овладение основными приемами ориентирования на местности и опытом участия в соревнованиях.

Программа «Азбука туризма» - авторская, общеразвивающая, рассчитана на 3 года обучения, возраст обучающихся – 7-10 лет. Программа содержит теоретический материал, интегрирующий знания из области биологии, географии, истории, физики, астрономии, физической культуры, ОБЖ.

Воспитательный аспект (составляющая) образовательной программы Учреждения представлен посредством реализации следующих программ:

- комплексная программа **«Школа юного десантника»**, направленная на развитие у воспитанников нового, по-настоящему заинтересованного отношения к военной и государственной службе, готовности к достойному выполнению функции по защите Отечества.

- подпрограмма **«Здоровый образ жизни»**, направленная на формирование у обучающихся личностных ресурсов, обеспечивающих развитие социально-нормативного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни.

Программы, обеспечивают воспитание всех обучающихся от 6 до 18 лет, занимающихся во всех детских объединениях учреждения в течение 1 учебного года.

Платные дополнительные образовательные услуги осуществляются в соответствии с договорами, заключенными между Учреждением и Заказчиком. Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с дополнительными образовательными программами, утвержденными руководителем Учреждения.

Платные дополнительные образовательные услуги Центр внешкольной работы «Беркут» реализует по физкультурно-спортивной направленности.

Физкультурно-спортивная направленность включает в себя учебные занятия «Общефизическая подготовка «Крепыши» (5-6 лет). Программа физкультурно-спортивной направленности адаптирована с учетом специфики учреждения. Для достижения поставленных целей и задач педагогом подобраны оптимальные методы, средства и организационные формы образовательного процесса, с учетом возрастных особенностей участников, их интересов и потребностей.

Программа «Общефизическая подготовка «Крепыши» рассчитана на 1 год, возраст обучающихся 5-6 лет.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты образовательной программы Учреждения делятся на три блока: *личностные, метапредметные и предметные результаты.*

Все перечисленные результаты формируются и за счёт реализации совокупности реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, и программ, обеспечивающих воспитание и социализацию обучающихся.

Личностные результаты:

- обучающиеся способны к саморазвитию и самосовершенствованию;
- у обучающихся сформирована высокая мотивация к познанию и развитию;
- у обучающихся сформированы общечеловеческие ценности, ценностно-смысловые установки человека, гражданина и патриота своей страны, а также установки определяющие национальную идентичность.

Метапредметные результаты:

- обучающимися освоены познавательные действия (умеют определять цели и задачи деятельности выбирать средства реализации целей и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты);
- обучающимися освоены коммуникативные действия (взаимодействие с другими людьми по достижению общих целей).

Предметные результаты:

- 95% обучающихся освоили дополнительные общеразвивающие программы детских объединений на высоком и среднем уровне.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основными условиями реализации образовательной программы являются *наличие:*

- укомплектованного, квалифицированного кадрового состава педагогических работников, умеющих эффективно организовать образовательную деятельность обучающихся и обеспечить реализацию дополнительных общеразвивающих программ;
- долгосрочных образовательных программ и стабильность состава детских коллективов на протяжении ряда лет;
- оборудованных помещений для проведения занятий;
- оборудования, инвентаря и иных материалов, средств достаточных для реализации образовательных программ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- возможность участия обучающихся и педагогов в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях и других мероприятиях различного уровня;
- тесного сотрудничества с родителями, образовательными, общественными организациями и учреждениями.

Материально-техническое и информационное обеспечение реализации программы

Материально-техническая база обеспечивает реализацию образовательной программы Учреждения и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и требованиям.

В настоящее время образовательный процесс ЦВР «Беркут» осуществляется в двух помещениях в которых имеются 3 учебных кабинета, спортивный, актовый зал, а также зал для занятия фитнесом и хореографией (ул. Советская 125). Учреждение подключено к сети Интернет и имеет свое официальное представительство в сети Интернет.

Тип здания	1 этаж жилого 5-этажного дома
Общая площадь	437,2 м
Права на здание	Постановление главы города Костромы № 3152 от 24.12.2007 г «О закреплении за МОУДОД «Центр внешкольной работы «Беркут» города Костромы на праве оперативного управления»
Дополнительное помещение	Ул. Советская, д. 125
Общая площадь	294,6 кв. м
Права на здание	Постановление Администрации города Костромы № 3266 от 13.11.2015 г.

Учебные помещения ЦВР «Беркут»

Назначение	Площадь	Предельная наполняемость	Загруженность (человек в неделю)	Примечания
Кабинет начальной военной подготовки	52,1 м	45 человек	150 человек	
Кабинет туристической подготовки	17,9 м	10 человек	90 человек	
Учебный кабинет	16,7 м	10 человек	90 человек	
Спортивный зал	65,1 м	30 человек	300 человек	
Электронный тир	67,2 м	50 человек	250 человек	
Дополнительное помещение				
Спортивный зал		15	-	

Для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности в Учреждении имеется оборудованный спортивный зал и оборудованный зал хореографии (ул. Советская, 125).

Для реализации программ социально-гуманитарной направленности имеется специализированный оборудованный кабинет начальной военной подготовки и современный электронный тир, учебный кабинет.

На базе Учреждения создан и функционирует кабинет начальной военной подготовки, оснащенный необходимым учебно-практическим оборудованием для проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий патриотической направленности.

Наличие интерактивной доски и компьютерного обеспечения и подключения к сети Интернет предоставляет педагогам возможность проведения учебных занятий для обучающихся Учреждения с использованием ИКТ и дистанционных образовательных технологий при освоении дополнительных общеразвивающих программ

Для успешной реализации образовательной программы используются видео, аудио, наглядные и дидактические материалы, а также следующие технические и информационные средства обучения:

Наименование	Количество единиц (шт.)
Компьютер	6
Музыкальный центр	2
Интерактивная доска	1
Ноутбук	5
Проектор	3
Электронный тир	1 комплект
Телевизор	1

Для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы детского объединения каждый педагог разрабатывает и накапливает комплекс видео, аудио, наглядных, дидактических материалов, который находится в учебном кабинете. Сведения о наличии и количестве данных материалов содержатся в дополнительной общеразвивающей программе детского объединения и паспорте учебного кабинета Учреждения.

Кадровое обеспечение реализации программы

Образовательный процесс в Учреждении осуществляют 15 педагогических работников.

№	Категория	Количество
1	Педагоги дополнительного образования (основные работники)	6
2	Педагоги дополнительного образования (внутреннее совмещение)	2
3	Педагоги дополнительного образования (внешнее совместительство)	3
4	Педагоги-организаторы	2
5	Социальные педагоги	0
6	Тренеры-преподаватели	0
7	Методисты	2
8	Другие педагогические работники	0
9	Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию	5
10	Педагоги, имеющие 1 квалификационную категорию	3
11	Педагоги (сотрудники), имеющие отраслевые награды, звания	10

12	Всего педагогических работников	15
----	---------------------------------	----

Количество педагогических работников по возрасту:

- в возрасте до 35 лет - 5
- - в возрасте до 55 лет- 8
- в возрасте старше 55 лет- 2

Педагогический коллектив характеризуется следующим уровнем образовательного ценза:

Педагогические работники 14 человек	Из них						
	Высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное (педагогическое) образование	студенты	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	сзд	Без категории (стаж работы менее 2х лет)
Количество	13	2	0	5	3	2	5
Доля (%)	87	13	0	33	21	13	33

Методическое обеспечение реализации программы

Методическое обеспечение образовательной деятельности Учреждения осуществляется посредством использования при реализации дополнительных общеобразовательных программ учебно-методического комплекса, который включает в себя:

- банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и рабочих программ;
- методические материалы: разработки учебных и открытых занятий, методические рекомендации, памятки, дидактические пособия, наглядные пособия и др.;
- компетентностно-ориентированные задания и упражнения к дополнительным общеразвивающим программам;
- методическая копилка (военно-спортивные игры, уроки мужества, круглые столы и др.);
- научно-методические статьи по проблеме патриотического воспитания.

В рамках деятельности ресурсного центра в учреждении был сформирован методический банк программ, идей и разработок по вопросам патриотического воспитания детей и подростков города Костромы размещенных на официальном интернет-представительстве Учреждения <http://www.eduportal44.ru/Berkut/default.aspx>

По дисциплинам начальной военной подготовки подобран ряд учебных видеофильмов, раскрывающих вопросы оказания медико-санитарной помощи, особенности организации патриотических мероприятий, воспитывающие образцы для занятий.

Мультимедиа презентации представляют вопросы истории создания и развития военных сил России, иллюстрируют страницы ее военного прошлого и настоящего, знакомят учащихся с государственной символикой, военной техникой и оружием, боевыми

традициями российских войск и т.д.

Методические разработки кроме сценариев включают необходимые рабочие материалы для проведения, рекомендации педагогам, элементы наглядности, интерактивные задания, аудиозвуковое оформление и т.д.

Методические рекомендации и пособия предназначены, в первую очередь, для подготовки участников команд к соревнованиям по военно-прикладным видам спорта, адресованы как педагогам, так и учащимся.

Материалы учебно-методического комплекса позволяет обеспечить качественное освоение дополнительных общеразвивающих программ, развить у учащихся весь спектр качеств человека, гражданина-патриота и помогают педагогам методически грамотно подходить к проведению занятий и мероприятий.

Финансовое обеспечение работы Учреждения осуществляется за счет средств муниципального бюджета. Хозрасчетная и коммерческая деятельность в Центре отсутствуют. Распоряжением Начальника Управления экономики Администрации города Костромы от 09.08.2022 №76-р установлены тарифы на платные услуги, предоставляемые Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования города Костромы «Центр внешкольной работы «Беркут» имени Героя Советского Союза О. А. Юрасова».

Оценка планируемых результатов образовательной программы и формы аттестации

Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ детских объединений, определяются в ходе *промежуточной и итоговой аттестации обучающихся*.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения обучающимися этапа образовательной программы детского объединения. Результат промежуточной аттестации – перевод обучающихся на следующий этап освоения программы объединения.

Промежуточная аттестация проводится в декабре каждого учебного года для обучающихся детских объединений в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой; в мае – для обучающихся 1,2, 3 курсов «Школы юного десантника», для обучающихся всех детских объединений учреждения. Допускается проведение промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и инструментов электронного обучения.

Итоговая аттестация представляет собой заключительный этап образовательного процесса и проводится с целью определения реального уровня освоения обучающимися образовательной программы детского объединения. Итоговая аттестация проводится в мае для обучающихся детских объединений Учреждения. По результатам итоговой аттестации обучающимся «Школы юного десантника» выдаётся свидетельство об окончании Учреждения. Допускается проведение итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и инструментов электронного обучения.

Процедура и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации в каждом детском объединении определяются педагогом самостоятельно и описаны в дополнительной общеразвивающей программе каждого детского объединения. Формы аттестации указаны в учебном плане Учреждения (*Приложение 1.*)

Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его рабочей программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: минимальный, базовый, повышенный.

Критерии оценки не должны противоречить следующим показателям:

- *повышенный уровень* – успешное освоение обучающимися более 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы, подлежащей аттестации;
- *базовый уровень* – успешное освоение обучающимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы, подлежащей аттестации;
- *минимальный уровень* – успешное освоение обучающимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы, подлежащей аттестации.

Критериями оценки результативности обучения также являются:

- критерии оценки уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

- критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности.

- критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся: культура организации практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

**«Модель» личности выпускника Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования города Костромы «Центра внешкольной работы
«Беркут» имени Героя Советского Союза О. А. Юрасова»**

Модель личности воспитанника мы создаем, опираясь на:

- имеющийся педагогический опыт;
- изучение социального заказа;
- историко-культурные традиции региона;
- возможности нашего образовательного учреждения.

Работа с личностью ребенка предполагает изучение, развитие, формирование и коррекцию потребностей данной личности и мотивов её поведения, черт характера.

Образовательный процесс позволяет организовывать такие виды деятельности, в которых наиболее эффективно развивается личностная сфера, а также приобретаются необходимые знания, умения и навыки. Поэтому модель личности воспитанника мы представляем следующим образом.

Выпускник Центра внешкольной работы «Беркут» – это:

- человек культуры, адаптированный к условиям современной жизни, свободно применяющий знания, умения и навыки, приобретённые в учреждении и использующий их для решения личностных, общественных, государственных задач и интересов.
- гражданин России, которому свойственно чувство гордости за свою Родину. Это целеустремлённый человек, для которого дороги понятия Родина, культура, гуманность, любовь.

- личность готовая к профессиональному самоопределению, самоутверждению, адекватно оценивающая свои возможности;
- активная личность, обладающая организаторскими и творческими способностями;
- патриот, уважающий историю и традиции своей Родины, способный и готовый к защите своей страны и ее национальных интересов;
- личность, обладающая развитым чувством ответственности за себя и свою семью, с высоким уровнем самосознания и самоуважения;
- личность, умеющая защищать и реализовывать свои права и уважающая права других;
- личность, осознанно относящаяся к своему здоровью, с потребностью ведения здорового и безопасного образа жизни;
- личность, со сформированными нравственными понятиями, личность, осознающая себя членом общества;
- личность, способная к непрерывному процессу саморазвития и самосовершенствования.

Личностные характеристики выпускника

1. Интеллектуально-нравственные ориентиры личности выпускника:

- имеет потребность в учении, саморазвитии, самосовершенствовании, самообразовании, самопознании;
- осознает, понимает, принимает моральные нормы, регулирующие межличностные и общественные отношения и умеет применять их в жизни;
- владеет навыками культуры поведения, в том числе общения, мышления, речи;
- разбирается на уровне общего представления в эстетических факторах;
- интересуется общественно-политическими, социально-культурными событиями, умеет анализировать их и давать аргументированную оценку;
- способен к самореализации в рамках осознанного профессионального выбора и в жизни;
- владеет навыками интеллектуально-нравственного и физического самосовершенствования.

2. Уровень образованности выпускника

Владеет общеинтеллектуальными умениями:

- мотивировать учебную и другие виды деятельности, поступки, поведение;
- устанавливать в процессе учения связь между различными дисциплинами;
- формировать суждения, умозаключения, делать выводы и конкретизировать материал в процессе познавательной деятельности;
- систематизировать, классифицировать, обобщать;
- заниматься самообразованием;
- участвовать в учебно-познавательной работе, включающей поисковую и частично-поисковую, интеллектуальную деятельность;
- разрешать возникающие в ходе учебно-познавательной деятельности затруднения, проблемы и противоречия.

3. Уровень коммуникативных навыков и умений:

- хорошо ориентируется в окружающем мире;
- воспринимает себя как составная, неразрывная часть окружающего мира, общества и окружающей среды;

- понимает и принимает значимость общечеловеческих ценностей и позитивных форм коммуникации;

- стремится соблюдать правила и нормы общения, принятые в обществе;
- умеет грамотно построить диалог с собеседником;
- успешно участвует в различных формах коллективной деятельности;
- умеет слушать и слышать собеседника;
- вступает в дискуссию, не нарушая логики ее естественного хода;
- способен своевременно перестраиваться, признавая аргументы оппонентов;
- умеет отстаивать свою позицию;
- обладает навыками недопущения и разрешения конфликта;
- стремится к объективной, адекватной ситуации оценке и самооценке.

Владеет необходимыми для общения личностными качествами:

- открытостью;
- эмпатией;
- тактичностью, доброжелательностью;
- гибкостью, динамичностью;
- мобильностью;
- толерантностью;
- адекватной самооценкой.

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература, используемая для разработки программы

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
3. СанПиН к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41).
4. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 "О направлении информации". Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

Дополнительная литература

1. Алфёрова Л.В. Должностная инструкция в правовом регулировании трудовых отношений в образовательном учреждении: Практическое пособие: М.: АРКТИ, 2007. – 272 с.
2. Битянова М.Р. Организация психологической работы в школе: М.: Генезис, 2000. – 298 с.
3. Воронина, Е.В., Педагогический совет в системе работы школы (Текст): М.: 2008. -176с.
4. Галкина, Т.И., Аттестация педагогических кадров: книга современного завуча (Текст): Ростов н/Д.: Феникс, 2006. -416с.
5. Дик, Н.Ф., Воспитательная система образовательного учреждения. Книга современного руководителя (Текст): Ростов н/Д: Феникс, 2006. -320с.
6. Зверева, В.И. Самоаттестация школы (Текст): М.:1999-160с.
7. Иванченко, В.Н. Взаимодействие общего и дополнительного образования детей: новые подходы. Практическое пособие для руководителей ОУДОД, методистов, педагог - организаторов, руководителей образовательных учреждений, учителей, студентов педагогических учебных заведений, слушателей ИПК: Ростов н/Д: Изд-во «Учитель», 2007. – 256 с.
8. Каргина, З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования. -изд. доп.: М.: Школьная Пресса, 2008. – 96 с.
9. Куприянов, Б.В. Программы в учреждении дополнительного образования детей: учебно-методическое пособие: М.: НИИ школьных технологий, 2011. – 228 с.
10. Логинова, Л.Г. Аттестация и аккредитация учреждений дополнительного образования детей (Текст): М.:1999. -240с.
11. Лутовинов, В.И., В патриотизме молодежи – будущее России (Текст): М.: 1999. -208с.
12. Микрюков, В.Ю., Военно-патриотическое воспитание в школе (Текст): М.: ВАКО, 2009. -192с.

13. Подласый, И.П. Педагогика: 100 вопросов – 100 ответов.: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений: М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001. – 368 с.
14. Шакуров, Р.Х., Социально-психологические основы управления: руководитель и педагогический коллектив (Текст): М.:1990. - 208с.
15. Яковлев, Д.Е. Организация и управление деятельностью учреждения дополнительного образования детей: М.: Айрис-пресс, 2004. – 128 с.

Сборники статей

1. Преемственность и инновации в профессиональном воспитании студентов (Текст): Кострома, 2011. -176с.
2. Оптимизация дополнительного образования детей: Коллективная монография/ Под ред. В.П. Голованова и Б.В. Куприянова (Текст): Кострома: КОИРО, 201002011. - 204с.
3. Отдых и оздоровление детей и подростков: сб. нормативных документов/ сост. Барканов, С.В., Журавлев, М.И., Савоськина, В.И. (Текст): М.: Граф-пресс, 2002. -216с.
4. Охрана труда в школе: система работы руководителя, Цыганков, С.Н. (Текст): В: Учитель, 2007. -303с.