

Технологическая карта

Сюжетно-ролевой игры «Телестудия» в подготовительной группе

Цель: формирование знания детей о труде работников телевидения – ведущих, корреспондентов, операторов.

Задачи:

1. Образовательные:

Способствовать формированию умений у детей распределять роли, подготавливать необходимые условия для игры.

Понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей);

Продолжать учить работать в команде.

Обобщать знания детей по теме «Телевидение».

Обогащать знания детей о профессиях, о телевидении, профессиях, телепрограммах.

Закрепить знания детей о разновидностях телепередач: познавательные, обучающие, информационные.

2. Развивающие:

Продолжать пополнять словарь детей, по теме «Телевидение».

Развивать экономическое, логическое и нестандартное мышление, кругозор.

Формировать умение развивать сюжет игры на основе знаний, полученных при восприятии окружающего.

Согласовывать тему игры: распределять роли, договариваться о последовательности совместных действий.

Развивать связную диалогическую речь, коммуникативное и личное взаимодействие друг с другом, со взрослыми.

Совершенствовать умение строить диалог с использованием карты-схемы (посадка лука в домашних условиях).

Активизировать в речи детей слова по теме «Телевидение».

Совершенствовать умение строить диалог с использованием карты

Развивать двигательные навыки, умение согласовывать движения с товарищем.

3. Воспитательные:

Формирование умения согласовывать свои действия с действиями партнеров.

Воспитывать уважение к профессии работников телевидения, любознательность, формировать дружеские отношения детей в игре.

Предварительная работа: интернет-экскурсия на телестудию, просмотр сюжетов городских новостей, рассказы воспитателя о профессиях людей, работающих на телевидении, совместное изготовление атрибутов к игре - микрофон, логотип телестудии, рассказ воспитателя «Изобретение телевизора», «История телестудии», «Останкинская телебашня», «О передаче «Спокойной ночи, малыши».

Оборудование: видеокамера, хлопушка, бейджи, наушники, аудиозаписи с заставками к программам, иллюстрации, ящик с землёй, лук. Схема посадки растений, экран телевизора, микрофон, стол, стул, карта, папка с текстом для ведущего, набор грима, музыка - заставки («Новости», «В мире растений», «Фильм, фильм, фильм»). (Ребята вместе вырезают купюры и билеты на автобус. Автобус строится из стульчиков.)

Этап, его продолжительность	Задачи этапа	Методы, формы, приемы, возможные виды деятельности, № или образ слайда из мультимедийной презентации.	Деятельность педагога	Предполагаемая деятельность воспитанников
Вводно-организационный, 2 мин.	Развивать связную диалогическую речь, коммуникативное и личное взаимодействие друг с другом, со взрослыми.	Считалка Загадка.	Один, два, три, четыре, пять – становитесь в круг играть. - Ребята , я вам сейчас загадаю загадку, а вы внимательно послушайте её и потом скажете мне отгадку: Что за чудо, что за ящик? Сам певец и сам рассказчик, И к тому же заодно Демонстрирует кино - Правильно, а для чего нам нужен телевизор? - Ребята, а что такое телевидение? Вы знаете? –Кто работает на телевидении? Назовите профессии, связанные с ним.	Дети слышат слова считалки, встают вкруг на ковре, выражают согласие на игру. Ответы детей. - Телевизор. - Чтобы смотреть мультфильмы, фильмы-сказки, разные передачи. Высказывания. - Это программа передач. Это то, что мы смотрим по телевизору, то что по разным каналам нам показывают. Ответы детей -Оператор. -Ведущий. -Костюмер. -Режиссер. -Гример.

Мотивационно-побудительный, 3 мин	Формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров. Развивать экономическое, логическое и нестандартное мышление, кругозор. Обогащать знания детей о профессиях, о телевидении, профессиях, телепрограммах (познавательные, обучающие, информационные).	С/Р.Игра «Поездка на автобусе в телестудию». Сюжетно-ролевая игра «Покупка билетов». Беседа.	- Я вам предлагаю сегодня отправиться в мир телевидения. Попробовать себя в роли телеоператора, телеведущего, тележурналиста. Вы согласны? А назовём мы наш канал Снегурочка.RU. А на чем мы поедem? - Конечно, нам для поездки необходим автобус, чтобы в нем поместилась вся съемочная бригада. - Еще нам нужен кассир и водитель. Сначала необходимо купить билеты. - Молодцы, дети, а теперь отправляемcя в путь. - Пока мы будем ехать, давайте вспомним, кто какую работу выполняет на телевидении ? Актеры - они играют свою роль, знают текст наизусть, стараются подражать и быть похожими на своего героя. Оператор - снимает все происходящее на камеру, слушает команду режиссера. Костюмер - следит за одеждой, костюмами актеров, приводит их в порядок, помогает им надевать костюмы. Режиссер - следит за игрой актеров, он дает команду, когда	-Да!!! Ответы детей -На такси. -На автобусе. Дети выбирают кассира и водителя. Дети выстраиваются в очередь и покупают у кассира за игрушечные деньги билеты на автобус. Дети рассаживаются по местам.
--	---	---	---	---

			начинать съемку и когда её остановить или закончить. Гридер - помогает актеру сделать прическу и нанести грим - Мы с вами прибыли на место. Я предлагаю всем выйти из автобуса и пройти на съемочную площадку.	
Актуализация, 3 мин	Закрепить знания детей о разновидностях телепередач: познавательные, обучающие, информационные. Воспитывать уважение к профессии работников телевидения, любознательность, формировать дружеские отношения детей в игре. Согласовывать тему игры: распределять роли, договариваться о последовательности совместных действий.	Сюжетно-ролевая игра «Съемка передачи Новости».	- Дети, вот мы и оказались в мире телевидения! -А какие программы здесь снимают? -На телевидении снимают познавательные, информационные, развлекательные программы. И наша первая программа будет информационная. - Все вы догадались это новости. А чтобы начать нашу первую передачу, нам нужно выбрать ведущего, телеоператора и помощника режиссёра. <i>(воспитатель выполняет роль ведущего выбирает телеоператора, который берёт в руки видеокамеру и надевает наушники .Помощник режиссёра берёт в руки « хлопушку».</i> <i>Ведущий надевает бейдж).</i>	Переходят в игровой центр. -Ура! -Мы приехали! -Про природу. -Про животных. -Новости. -Про еду. -Спокойной ночи малыши. Звучит заставка к передаче « Новости». Дети проходят в учебный центр, вывешивают иллюстрации погоды, спорта. Дети договариваются, распределяют роли. - Да! Телеоператор берёт в руки видеокамеру и надевает наушники. Помощник режиссёра берёт «хлопушку». Ведущие программы надевают бейджи.

Расширение имеющихся представлений 8 мин.	Формировать умение развивать сюжет игры на основе знаний, полученных при восприятии окружающего. Продолжать пополнять словарь детей, по теме «Телевидение». Активизировать в речи детей слова по теме «Телевидение».	Сюжетно-ролевая игра «Съёмка передачи Новости спорта». Сюжетно-ролевая игра «Съёмка прогноза погоды».	- Все готовы? -Начинаем! - Доброе утро, дорогие гости в студии. В эфире информационная программа «Новости» сегодня в нашем городе Югорске, произошла авария – столкнулись две машины. О подробностях нам расскажет наш корреспондент – Саша Д. - Спасибо Саша . Уважаемые жители города, мы вам напоминаем, что сейчас на улицах гололед, будьте аккуратны на дорогах. -Далее в эфире «Новости спорта». -У микрофона Миша А. -Благодарим Вас за отличные новости. - А сейчас я приглашаю в студию Софию С. Она познакомит вас с погодой на сегодня.	<i>Дети:</i> - Снимать передачу. <i>Телеоператор:</i> Камера! Мотор! <i>Пом. Режиссёра-</i> Передача «Новости».Дубль 1, Кадр 1. <i>Саша Д.</i> -Здравствуйте !, Действительно, сегодня столкнулись два автомобиля. Причиной явился гололед на дорогах. Водители не соблюдали дистанции. Пострадавших нет, машины уже в ремонте. <i>Миша А.:</i> -Здравствуйте, в эфире спортивные новости. Совсем недавно проходили соревнования по «Весёлым стартам» среди Детских садов подготовительных групп. Со счётом 9:5 победила команда «Звёздочка», из детского сада «Снегурочка»! Команды показали какие спортсмены быстрые и ловкие. Всем были вручены грамоты. <i>София С.:-</i> Здравствуйте. Я сейчас познакомлю вас с погодой на завтра, 8 апреля.
--	---	---	---	---

			<i>Ведущий:</i> -Большое спасибо Вы прослушали «Новости», «Новости спорта» и «Прогноз погоды». На этом мы с вами прощаемся .До новых встреч! - Закончилась информационная передача, а мы с вами отправляемся в другую студию-познавательную.	Завтра, в Югорске ожидается ясная, солнечная погода. Температура плюс 8 градусов. В городе Ханты-Мансийске ожидается переменная погода, облачно, температура плюс 7 градусов. <i>Телеоператор:</i> Стоп! Снято! <i>(телеоператор кладёт видеокамеру и наушники на стол).</i>
Динамическая пауза, 3 мин	Развивать двигательные навыки, умение согласовывать движения с товарищем.	Ритмическая гимнастика.	-А теперь «Рекламная пауза»! А чтобы быть здоровыми, сильными, красивыми, двигаемся под ритмическую рекламу «Мишки-Витамишки»! Готовы? Начинаем! <i>(Транслируется реклама «Витамины»)</i>	-Да! -Готовы! Дети выполняют ритмическую гимнастику.
Расширение имеющихся представлений 8 мин.	Совершенствовать умение строить диалог с использованием карты- схемы (посадка лука в домашних условиях).		- А, мы продолжаем наш эфир! Садитесь поудобнее. Передача будет обучающая и называется она «В мире растений». -Приглашаем в студию Машу Н., встречайте!	Дети совещаются, договариваются Дети меняются ролями. «Выбирается ребёнок на роль телеведущей». <i>Маша Н.</i> - – Здравствуйте, здравствуйте! Я рада приветствовать всех на передаче «В мире

			растений». Сегодня я расскажу вам, как нужно подготовить почву к посадке растений. И как посадить лук в домашних условиях. - Итак, для того чтобы посадить лук в почву, нам потребуется подготовить землю. <i>/Рассказывает всю последовательность по схеме/</i> Дети, готовят рабочий инвентарь, начинают сажать лук. Телеоператор- Стоп! Снято! <i>/Телеоператор кладёт видеокамеру и наушники на стол..</i> - Спасибо. Проходите, присаживайтесь на своё место. Маша Н.нам рассказала, как и что нужно делать, чтобы вырастить лук. в домашних условиях. А мы продолжаем. - Спасибо. Присаживайтесь. Наша передача подошла к концу. Я благодарю всех за активное участие, за обучающий рассказ о посадке лука.	растений». Сегодня я расскажу вам, как нужно подготовить почву к посадке растений. И как посадить лук в домашних условиях. - Итак, для того чтобы посадить лук в почву, нам потребуется подготовить землю. <i>/Рассказывает всю последовательность по схеме/</i> Дети, готовят рабочий инвентарь, начинают сажать лук. Телеоператор- Стоп! Снято! <i>/Телеоператор кладёт видеокамеру и наушники на стол..</i>
Заключительный этап. Рефлексия, 3 мин	Обобщать знания детей по теме «Телевидение».	С/Р.Игра «Поездка на автобусе в детский сад».	- Канал Снегурочка.RU заканчивает своё вещание. Нам с вами пора обратно в детский сад .Наших гостей в студии поблагодарим за участие в передачах. До новых встреч. -Всем спасибо!	Ответы детей До новых встреч. -Всем спасибо!

		Беседа. Вопросы.	- Актеры могут переодеваться и готовиться к отъезду. Остальные все собирают инвентарь. И садимся в автобус. - Дети, мне очень понравилось с вами играть. У вас все здорово получилось, а вам понравилась игра? - А какая телепередача больше всего понравилась? Молодцы! Что нового вы узнали, играя в эту игру? Нарисуйте дома, что вас больше всего заинтересовало...	
--	--	---------------------	--	--