

Технологическая карта занятия

Образовательная(ые) область(и): речевое развитие

Тема занятия: чтение сказки К.И. Чуковского «Айболит»

Возрастная группа: вторая младшая группа

Цель занятия: ознакомление детей второй младшей группы с отрывком из сказки К.И. Чуковского «Доктор Айболит».

Задачи занятия:

Образовательные: учить слушать новые сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.

Воспитательные: воспитывать отзывчивость, желание оказать помощь.

Развивающие: слуховое внимание через чтение отрывка сказки; кратковременную память и диалогическую речь через беседу по тексту; зрительное внимание, память посредством дидактической игры.

Дополнительные задачи (в зависимости от специфики задания):

Словарная работа: бушует

Планируемые результаты занятия: ознакомление детей второй младшей группы с отрывком из сказки К.И. Чуковского «Доктор Айболит».

Подготовительная работа: знакомство детей с предыдущими главами сказки К.И. Чуковского «Доктор Айболит», просмотр иллюстраций к произведению, знакомство с биографией писателя.

Материалы и оборудование: произведение К.И. Чуковского «Доктор Айболит», интерактивная доска

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно-мотивационный этап	Организация направленного внимания и формирование интереса у детей к теме занятия.	Беседует с детьми по содержанию предыдущих глав.	Беседа, групповая форма.	Подходят к воспитателю, отвечают на вопросы	Вспомнили содержание предыдущих глав, продемонстрировал и интерес к теме

						занятия.
2.	Основной этап					
2.1.	Этап постановки проблемы	Создание проблемной ситуации, формулировка проблемы в доступной для детей форме.	Ставит перед детьми проблемный вопрос: «Сможет ли Айболит в одиночку добраться до Африки?».	Беседа. Проблемный вопрос, групповая форма работы	Отвечают на вопросы воспитателя	Сделали предположение на планируемый результат. Испытали затруднение при поиске ответа на проблемный вопрос. Определили необходимые действия.
2.2.	Этап ознакомления с материалом	Усвоение фрагмента сказки К.И. Чуковского «Айболит»; расширение словаря посредством объяснение незнакомых или непонятных слов.	Читает отрывок из сказки К.И. Чуковского «Доктор Айболит» Задаёт детям вопросы по прочитанному отрывку	Чтение художественной литературы, групповая форма. Беседа о прочитанном (вопросы по содержанию, наводящие вопросы) 1.Что сделал Айболит когда прочитал письмо? 2. Куда спешил Айболит? 3.Почему Айболит не смог быстро добраться до Африки? 3.С какой первой трудностью столкнулся Айболит? 4.Кто помог Айболиту в	Слушают произведение Отвечают на вопросы	Усвоили содержание прочитанного отрывка сказки. Ответили на заданные вопросы: определили характеры персонажей, поступки и мотивы поступков, идею.

				лесу? 5.С чем дальше столкнулся Айболит? 6.Кто помог Айболиту преодолеть море? 7.Что случилось дальше? 8.Кто помог Айболиту преодолеть скалы? 9. Что мы можем сказать про Айболита, какой он? Почему его можно назвать настойчивым, смелым...? 10. Почему Айболит отправился в такое далекое путешествие? 11. Кто помогал Айболиту? А как можно их назвать, какие они? 12. Как вы думаете, что случится с Айболитом дальше? Уточнение значения новых слов.	Высказывают предположения по поводу значения новых слов	Уточнили значение новых слов
2.3.	Этап практического решения проблемы	Овладение действиями, способами решения проблемы	Предлагает поиграть. Проводит инструктаж по технике безопасности при работе с интерактивной доской.	Ди с использованием ИКТ оборудования «Задания от Айболита».	Выполняют задания на определение последовательности, нахождение лишнего элемента, соотношение по содержанию	Выполнили предложенные задания, определили победителя в игре.

					произведения.	
3.	Заключительный этап	Подведение итогов деятельности, обобщение полученного опыта, формирование элементарных навыков самооценки	Возвращает детей к мотиву, проводит беседу по достижению цели, высказывает свое отношение к прочитанному фрагменту сказки.	Беседа, групповая форма.	Дети отвечают на вопросы, высказывают своё отношение к отрывку сказки.	Определили, достигли ли цели.

