

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 поселка Сусанино**

для участия в конкурсе методических разработок по тематике воспитательного
мероприятия

Тема конкурса: «Поддержка и развитие традиционных российских духовно-
нравственных ценностей»

Методическая разработка
образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию
Сказка «Волк и семеро козлят» (на новый лад)
- в средней группе

Воспитатель: Смирнова Татьяна Романовна

Технологическая карта

Группа: средняя группа, 4-5 лет

Тема: Сказка «Волк и семеро козлят» (на новый лад)

Интеграция видов деятельности: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Цель: формирование творческих способностей у детей через театрализованную деятельность

Программные задачи:

1. Познакомить детей с новым видом театрализованной деятельности: постановкой;
2. Упражнять детей в подаче текста разными способами интонации: громко, тихо, грустно, радостно;
3. Развивать воображение, внимание, самостоятельность мышления, фантазию;
4. Совершенствовать творческую самостоятельность у дошкольников;
5. Обогащать и активизировать словарь;
6. Учить правильно, оценивать поступки героев сказки;
7. Воспитывать любовь и доброту к окружающему миру через сказку.

Оснащение: аудиозапись музыки, костюмы героев сказки, декорации

Предварительная работа: чтение сказки «Волк и семеро козлят» (на новый лад), распределение ролей, разучивание текста

Этап образовательной деятельности	Ход представления	
	Деятельность педагога	Деятельность детей
1. Организационный момент	Здравствуйте ребята, вы пришли на наше представление, и я хочу у вас спросить: Как надо вести себя во время представления? Наши глазки что делают... <i>(внимательно смотрят)</i>, наши ушки что делают... <i>(внимательно слушают)</i>, наши ноги что делают <i>(нам не мешают)</i>, наши руки что делают <i>(нам не мешают)</i>, а язычки <i>(отдыхают и на вопросы иногда отвечают.)</i> Руки вверх, руки вниз, Ждет нас, деточки, сюрприз! Вы друг другу улыбнитесь Пудобнее садитесь! Звучит музыка (аудиозвук)	Приветствие. Отвечают на вопросы.
2. Проблемная мотивация.	В лесу на опушке Стоит избушка Кто в избушке той живет, Хором песенки поёт? <i>(Выходит мама Коза с козлятами, водят хоровод и поют песенку:</i> <i>Очень дружно мы живем,</i> <i>Хором песенки поём.</i>	Проявляют интерес. Ответы детей на вопросы воспитателя

	<i>С мамой ходим мы гулять, Любим петь мы и плясать.)</i> Кто же это ребята? Конечно это мама Коза с козлятами. Сколько же козлят живет в избушке? <i>(семеро)</i> Мы сегодня покажем вам сказку «Волк и семеро козлят», только сказка эта на новый лад.	
3. Драматизация сказки. Показ сказки	<i>Автор:</i> Жила была мама Коза, И было у неё семеро козлят. Козлят мама очень любила, На прогулке от них не отходила. Вместе с другими зверями Они дружно играли: Хороводы водили, танцы затевали.<i>(звери играют, бегают, водят хороводы)</i> <i>Выходит Ёжик:</i> Ой, друзья в лесу злой волк появился, Он слышал шум и очень рассердился. <i>Заяц:</i> Что же будем делать братцы, Надо скорей прятаться, спастись. <i>Мама Коза:</i> Пока вы рядышком со мной Нам не страшен волчище злой. <i>Автор:</i> Вот и вечер опустился На поля, леса, луга. Разбродились все звери тут же. Разошлись все по домам.<i>(звери уходят за кулисы)</i>	Проявляют интерес. Просмотр сказки детьми.

	<i>Выходит Волк, за деревом спрятались Зайцы</i> <i>Волк:</i> Шум я очень не люблю, И ни с кем я не дружу. Как в избушку мне к Козе попасть, И козляток всех украсть? Тогда будут, все меня боятся, Станут только со мной играть, И во всем мне будут подчиняться. <i>Автор:</i> зайцы слова волка услышали, Прибежали к избушке и всё маме Козе рассказали. <i>Зайцы:</i> тетя Коза, тетя Коза, Волк хочет украсть ваших козлят. <i>Мама Коза:</i> Ой-ой-ой(качает головой) Надо всех зверей позвать Надо Волка нам прогнать. Вы козлята двери запирайте, Никому их, никому не открывайте. (Коза уходит, появляется Волк) <i>Волк:</i> Видел я Коза ушла, Может дверь не заперла? Эй, козлята двери отоприте, Я принес подарков вам, смотрите. (Козленок выглядывает в окно, Волк прячется за угол дома) <i>Козленок:</i> Ты что, Дедушка Мороз, Раз подарки нам принес? <i>Волк:</i> Да, скорее двери отоприте, На мои подарки посмотрите.	
--	--	--

	<i>(Волк вбегает в домик и кричит)</i> Волк: Ага, попались! Автор: Маленький козленок дверь открыл. Волк, схватил козлят и в мешок посадил. <i>(Волк выходит из домика с мешком на плечах)</i> Волк: Пусть теперь поплачет коза, Ведь теперь она осталась одна. <i>(Волк уходит по пути встречается Сорок)</i> Автор: Сороки Волка с мешком увидели, О том, что случилось, узнали. Стали по лесу летать, Во все стороны кричать. Сороки: Тревога, тревога, Волк украл козлят!!! <i>(Коза приводит всех зверей к логову Волка)</i> Автор: А тем временем мама Коза, Всех зверей собрала. Вместе с ними к логову Волка пришла. Ёж: Эй, Волчище выходи, Ты в нас злобу не буди! Зайцы: Мы все вместе не боимся, И с тобой сейчас сразимся. Коза: Ты с огнём Волк не играй, Нам козляток отдавай! <i>(выходит Волк и говорит плача, с обидой)</i> Волк: Я готов их вам отдать. А вы будете со мной играть? Вы вместе пели и плясали,	
--	---	--

	Дружно, весело играли, А меня с собой не брали. <i>Белка:</i> Так ты хочешь с нами вместе играть? Надо было улыбнуться и по доброму, сказать: «Пожалуйста, можно я с вами буду играть» <i>Волк радостно:</i> Вы меня, пожалуйста, простите. И играть с собой, пожалуйста, возьмите. Я козляток отпущу, всех вас чаем угощу. <i>Звери:</i> Мы тебя, Волк, прощаем, И играть с тобой обещаем. <i>Коза:</i> Только ты обещай, что Не будешь больше злиться, А в любой ситуации попробуешь договориться. <i>Волк:</i> Я понял! Я не буду больше злиться и спешить, Ведь можно всё по доброму, мирно решить. (Все звери вместе с Волком водят хоровод, танцуют) <i>Автор:</i> В лесу теперь весело, спокойно, хорошо. Звери начали все вместе играть, Внимание товарищам больше уделять. Все проблемы стали вместе решать, И во всем друг другу помогать.	
4. Итог	Сказка лож, да в ней намек, добрым	Ответы детей

представления	девицам и молодцам урок. Вы внимательно слушали сказку. Вам понравилась сказка? Как называется сказка, которую вы смотрели? Назовите героев сказки. Правильно себя вел Волк в начале сказки? Что он сделал не правильно? Чем закончилась сказка? Чему нас учит эта сказка? Какие вы ребята молодцы!	
---------------	---	--