

Краткосрочный проект
во второй младшей группе

«Птицы зимой»

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Смирнова Т.Р.

Актуальность.

Взаимодействие человека с природой чрезвычайно актуальная проблема современности. Веками человек был потребителем по отношению к природе: жил и пользовался её дарами, не задумываясь о последствиях.

Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой. В совместной работе с родителями мы должны создать условия для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям.

Цель:

Формирование общего представления дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, характерных признаках и связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

Задачи:

- Расширять знания об окружающем, о пользе птиц в природе;
- Учить узнавать пернатых по внешнему виду;
- Обогащать словарный запас детей;
- Активизировать познавательную деятельность;
- Развивать конструктивные умения, художественно-творческие навыки;
- Воспитание ответственного и бережного отношения к природным объектам.
- Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях. Научить детей правильно их подкармливать.

Тип проекта: познавательный

Вид проекта: групповой.

Срок реализации: две недели (_____);

Участники: дети, воспитатель, родители.

Предварительная работа:

- подготовка наглядного материала с изображением зимующих птиц (открытки, плакаты, фотографии, презентация о зимующих птицах);
- подготовка музыкального сопровождения (музыка из серии «Голоса птиц»);

- подборка произведений художественной литературы о птицах, загадок.
- изготовление родителями кормушек для птиц и поделок птиц.

Форма проведения: НОД, беседы, наблюдения, дидактические и подвижные игры, чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписи, продуктивные виды деятельности.

Реализация проекта:

№ ПП	Вид деятельности
1	<p>Наблюдение «Птицы зимой»;</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовать наблюдение за птицами предложить детям назвать знакомых птиц, сравнить их по внешнему виду, повадкам, голосу. Организовать кормление. - Развивать наблюдательность, интерес к окружающей природе. - Учить детей выявлять особенности передвижения различных птиц, учить рассказывать о том, что делают птицы. - воспитывать заботливое отношение к птицам.
2	<p>Непосредственно образовательная деятельность</p> <p>Аппликация «Воробьи зимой»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать у детей представления об особенностях жизни и поведения воробьев в холодное время года. - Закрепить знания о зиме. - Вызвать у детей сочувствие к птицам, которые страдают зимой от холода и голода, желание и готовность им помогать.
3	<p>Непосредственно образовательная деятельность</p> <p>Рисование: «Приглашаем снегирей съесть рябинку поскорей»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности. - Воспитывать бережное отношение к природе. - Вызвать желание нарисовать ветку рябины, чтобы накормить снегирей, которые прилетели и ждут.

4	<p>Раскрашивание силуэтов птиц.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие мелкой моторики рук -учить подбирать цвета в соответствии с окрасом птиц.
5	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы о птицах; Стихотворение Н. Грибачевой “Ну, морозы, ну, морозы!” • Сказки М. Горького “Воробьишко”. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать у детей внимательно слушать и понимать произведения. -Следить за развитием сюжета, высказывать свое эмоциональное отношение.
6	<p>Слушание: «Голоса птиц»; «Воробей храбрый»;</p> <p>Задачи:</p> <p>Учить распознавать по голосу пение птиц.</p>
7	<p>Подвижные игры: «Кот и воробьи», «Собачка и воробьи»;</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Способствовать совершенствованию выполнения детьми основного вида движений – бега. - развивать выразительность и красоту движений
8	<p>Дидактические игры «Кто как голос подает?», «Большой – маленький», «Один – много», «Скажи наоборот»;</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать слуховое восприятие у детей. - формировать умение концентрировать внимание.
9	<p>Домашнее задание для родителей: изготовление кормушек для птиц и поделки птиц;</p>
10	<p>Папка-передвижка «Поможем перезимовать пернатым»; «Домашнее задание для родителей»;</p>

Продукты проекта.

-Выставка рисунков и аппликаций.

- Выставка познавательной и художественной литературы о птицах “Мир птиц”;

Полученные результаты:

- получены первоначальные представления об образе жизни, о приспособленности птиц к жизни в зимнее время года;

- проявляется интерес к живой природе, к птицам;

- сформированы умения сравнивать разных птиц, выделяя сходство и различия в строении и

поведении;

- укреплено и развито взаимодействие с родителями.