

Конспект подвижной игры

Вид деятельности: подвижная игра «Светофор»

Возрастная группа: Средняя группа

Цель: формирование знания сигналов светофора

Задачи: 1. Закрепить представление детей о назначении светофора о его сигналах; 2. развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; 3. Закрепить представление детей о цвете «красный, желтый, зеленый».

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие

Методы обучения: игровая ситуация, беседа, эмоциональное стимулирование, объяснение

Оборудование: 3 флажка: красный, жёлтый, зелёный

№	Этапы и задачи этапа	Формы, методы, приемы	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
1.	Организационно-мотивационный этап. Задача: привлечь внимание и мотивировать деятельность	Эмоциональное стимулирование, Рассказывание сказки «О заветных огоньках»	<i>Педагог эмоционально включает детей в действия, вовлекает в слушание, активизирует внимание детей и побуждает детей к рассуждению</i> Сейчас я расскажу вам «Сказку о заветных огоньках.».	Дети слушают сказку, сидя на стульчиках около педагога	Дети проявляют интерес, развивают внимание и умение слушать

			В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три огонька: Красный, Желтый и Зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный. Красный огонек: Я, красный, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность. Желтый огонек: Нет, я, желтый цвет, важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись! Зеленый огонек: Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я – самый важный цвет – цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии. Так и продолжался бы на		
--	--	--	---	--	--

			перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмещался одинокий герой. У него имелись три глаза, но они не имели цвета. Вот что он сказал: Светофор: Друзья, не надо спорить! Каждый из вас – очень яркий цвет, и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города. Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрестках больших городов управляют машинами и пешеходами друзья-огоньки и друг светофор!		
2	Основной этап				

2.1	Этап постановки проблемы Задача: Побудить следовать правилам игры, уметь играть дружно, как одна команда	Вопросы по теме. Игра «Светофор», объяснение правил, словесная инструкция, эмоциональное стимулирование,	Ребята, для чего на улицах нужен светофор? - Молодцы, а теперь давайте поиграем. Сегодня я вам предлагаю поиграть в игру, она называется Светофор». <i>Показ способов действия детям при чтении стихотворения.</i> Послушайте правила нашей игры: У меня три флажка: красный, жёлтый и зелёный. Светит красный мы стоим, А на желтый хлопаем, На зеленый мы шагаем. Кто ошибется, тот выходит из игры Предлагает встать в круг Наши ребята идут в детский сад.	Отвечают на вопрос - <i>Чтобы не было аварий...</i> Принимают похвалу улыбкой. Встают в круг. Внимательно слушают воспитателя и запоминают правила игры Слушают стихотворение	Умеют рассуждать, отвечать на вопросы, Отвечают эмоционально на похвалу. Понимают правила игры
-----	---	--	---	---	---

			Наши ребята очень спешат! Хоть у вас терпенья нет, Подождите – красный свет! поднимает красный флажок. Желтый свет засветил – Ведущая поднимает желтый флажок Приготовьтесь в путь идти. Свет зеленый впереди Поднимает зеленый флажок Вот теперь переходи!		
2.2	Этап практического решения проблемы Задачи: • Воспитывать интерес к совместной деятельности. • Учить правилам ПДД	эмоциональное стимулирование, конструирование модели ракеты	<i>Педагог наблюдает за процессом игры, качеством ответов, соблюдением правил игры. Эмоционально стимулирует, поддерживает интерес к игре.</i> А теперь попробуем без подсказок. Наш светофор очень веселый и может включать свои цвета в	Активно включаются в игру. Выполняют действия в соответствии с сигналом: Стоят	-Дети испытывают интерес к совместной игровой деятельности - умеют играть по правилам

			разном порядке, будьте внимательны! Тот, кто ошибется и неправильно выполнит движение, выходит из игры. <i>Игра продолжается пока не останется один игрок.</i>	Хлопают в ладоши Шагают	
3.	Заключительный этап Задача: формировать умение анализировать результаты	Беседа, эмоциональное стимулирование.	Вот и завершилась наша игра. Ребята, теперь вы знаете правила, как вести себя на дороге, но это ещё не все правила. В другой раз мы продолжим знакомство с ними. Молодцы! Хорошо поиграли.	Дети отвечают на вопросы, Дети довольны, что хорошо запомнили правила ПДД	Дети умеют анализировать процесс результаты игровой деятельности.