

Конспект по художественно-эстетическому развитию (аппликации) (изготовление закладки)

Вид деятельности: художественно- эстетическое развитие (аппликация)

Возрастная группа: старшая группа

Цель: изготовление закладки для книги.

Задачи:

1. Учить детей вырезать и склеивать из цветной бумаги и картона.
- 2.Формировать умение правильно работать с ножницами.
- 3.Развивать мелкую моторику рук.
- 4.Развивать бережное отношение к книгам

Материалы для занятия: Цветной картон, белая и цветная бумага, шаблоны, ножницы, клей, кисточка для клея, образцы закладок, коробка, выставка книг.

Методы и приемы работы с детьми: игровые (физкультминутка), наглядные (демонстрация презентации, разглядывание книг), практические (рассказывание об отношении к книгам).

№	Этапы и задачи этапа	Формы, методы, приемы	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
1.	Организационно-	Эмоциональное	<i>Педагог эмоционально включает детей в действия,</i>	Дети проявляют	Готовность детей к

	<p>мотивационный этап.</p> <p>Задача: 1.привлечь внимание и мотивировать деятельность,</p> <p>2.Повторение о бережном отношении к книге.</p> <p>3.Настроить детей к рабочему процессу.</p>	<p>стимулирование</p> <p>Беседа</p> <p>Загадки</p> <p>Презентация</p>	<p><i>вовлекает в слушание, активизирует внимание детей и побуждает детей к рассуждению.</i></p> <p>Ребята, скоро вы пойдете в школу. Некоторые из вас уже умеют читать, считать, а некоторые писать. Не сомневаюсь, в школе вы будете прилежно учиться, внимательно слушать учительницу и радовать своих родных. Чтобы хорошо учиться, у вас должен появиться друг. Про кого я говорю, вы сами узнаете, отгадав загадку.</p> <p>Не дерево, а с листьями,</p> <p>Не рубашка, а сшита,</p> <p>Не растение, а с корешком,</p> <p>Не человек, а с разумом.. (Книга)</p> <p>Воспитатель: Правильно, да это книга! Мы с вами много</p>	<p>интерес к общению с воспитателем и дальнейшей совместной деятельности</p> <p>Отгадывают загадку.</p> <p>Выполняют задание</p> <p>Смотрят презентацию</p>	<p>общению со взрослым и детьми в дальнейшей совместной деятельности</p> <p>Знают, как обращаться с книгой</p>
--	--	---	---	---	--

			<p>говорили о том, что книга-наш верный друг и как нужно относиться к книге. Давайте повторим, как нужно обращаться с книгами. (ответы детей)</p> <p>Давайте посмотрим на доску, и послушаем еще раз, как обращаться с книгами. (Демонстрация презентации). Ну, что, правильно мы ответили? (да)</p> <p>Посмотрите, сколько книг мы с вами уже прочитали, некоторые мы читали вместе, некоторые вы читали с родителями. Возьмите себе одну книгу, положите себе на парту. Полистайте, найдите самую красивую картинку, а те, кто умеет читать, найдите любимую вашу сказку.</p>		
2	Основной этап				

<p>2.1</p>	<p>Этап постановки проблемы</p> <p>Задача:</p> <p>1.. Включение детей в целеполагание</p> <p>2. Побуждение к деятельности, эмоциональный настрой</p>	<p>1. Проблемный вопрос</p> <p>2. Включение детей в обсуждение</p> <p>3. Демонстрация</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика</p>	<p>- Ребята, а как можно пометить страницу, на которой находится ваша любимая сказка/картинка? Можно ли загибать страницы? (нет, она быстро потреплется).</p> <p>- А чем же мы можем помочь, как вы думаете?</p> <p>Молодцы, догадались, что мы с вами можем сделать закладку. А как это сделать я вам сейчас покажу. Такие закладки вам очень помогут в школе, когда будете читать большие произведения, вы сможете положить закладку и не потеряете место, где читали.</p> <p><i>(Показ готовых образцов закладок)</i></p> <p>Закладку мы будем делать из цветной бумаги и картона. (Объяснение технологии изготовления</p>	<p>Отвечают на вопросы</p> <p>Внимательно следят за действиями педагога.</p> <p>Задают вопросы</p> <p>Делают пальчиковую гимнастику</p>	<p>Умеют внимательно слушать.</p> <p>Действовать по образцу.</p> <p>Умеют рассуждать.</p> <p>Делать выводы и обобщения.</p>
-------------------	--	--	---	---	---

			<p>образца закладки: что для чего и как.).</p> <p><i>(Дети задают вопросы, рассматривают и обсуждают образцы)</i></p> <p>Но для начала разомнем наши пальчики, чтобы они нас слушались.</p> <p>На моей руке пять пальцев, Пять хватальцев, пять держальцев. Чтоб строгать и чтоб пилить, Чтобы брать и чтоб дарить. Их не трудно сосчитать: Раз, два, три, четыре, пять! <i>(Ритмично сжимать и разжимать кулачки. На счет - поочередно загибать пальчики на обеих руках)</i></p>		
2.2	<p>Этап практического решения проблемы</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать интерес к 	<p>Беседа</p> <p>Показ</p> <p>Уточняющие вопросы.</p>	<p>Положите перед собой заготовку закладку, сверните ее по продавленным линиям. Затем возьмите шаблон и приложите его к линии</p>	<p>Активно включаются в деятельность</p>	<p>-Дети испытывают интерес к совместной трудовой деятельности</p>

	<p>совместной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Активизировать самостоятельную деятельность. • Научить делать закладки 	<p>Физминутка</p>	<p>сгиба, обведите простым карандашом и только потом вырезайте по линиям, которые вы нарисовали. У нас получится вот такой узор. Следующее что мы сделаем - склеим края закладки клеем, и чтобы закладка получилась более красивой мы вставим внутрь вот такой красивый прямоугольник из цветного картона. Теперь вы можете сами это сделать самостоятельно.</p> <p>-Теперь начнем делать наши закладки. Помните, что с ножницами обращаемся аккуратно, чтоб не пораниться.</p> <p>(воспитатель при необходимости помогает тем, кто отстает от других).</p> <p>Физминутка.</p> <p>- Давайте отдохнем</p>	<p>Дети выполняют задание</p> <p>Выполняют физминутку</p>	<p>Дети правильно выполняют работу самостоятельно</p>
--	---	-------------------	--	---	---

			<p>немного.</p> <p>Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево.)</p> <p>Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.)</p> <p>Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.)</p> <p>Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.)</p> <p>Солнце утром лишь проснется,</p> <p>Бабочка кружит и вьется. (Покружиться.)</p>		
3.	<p>Заключительный этап</p> <p>Задача: формировать умение анализировать результаты</p>	<p>Беседа, эмоциональное стимулирование.</p>	<p>Какие вы, молодцы! Такие красивые закладки сделали, я думаю, книгам они тоже понравятся!</p> <p>Я уверена, вы не будете никогда загибать страницы книг, а будете использовать ваши замечательные закладки.</p>	<p>Дети отвечают, Радуются достигнутому результату</p>	<p>Дети умеют анализировать процесс результаты трудовой деятельности.</p>

			Спасибо . Молодцы! Хорошо потрудились.		
--	--	--	---	--	--